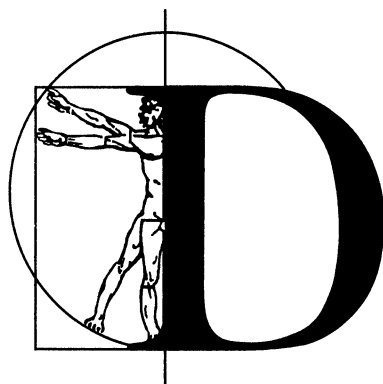




А Б И Т У Р И Е Н Т У

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Г А Р Д А Л Р И К И



d i s c i p l i n a e

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Под редакцией профессора *Ю.Г. Волкова*

В т о р о е и з д а н и е

*Учебное пособие для поступающих
в высшие учебные заведения*

МОСКВА
ГАРДАРИКИ
2008

УДК 3(075.3)

ББК 60я72

О-28

К о л л е к т и в а в т о р о в :

доктор философских наук, профессор *Ю. Г. Волков*

(руководитель коллектива);

доктор философских наук, профессор *В. Е. Давидович*;

кандидат исторических наук, доцент *А. В. Лубский*;

доктор социологических наук, профессор *И. В. Мостовая*;

доктор философских наук, профессор *В. Ю. Шпак*

Обществознание : учеб. пособие / под ред. проф.
О-28 Ю. Г. Волкова. — 2-е изд. — М. : Гардарики, 2008. — 351 с. : ил.

ISBN 978-5-8297-0341-7

Агентство СІР РГБ

В учебном пособии, написанном в соответствии с программой курса «Обществознание» и требованиями государственного образовательного стандарта, в доступной и оригинальной форме излагаются основные разделы философии, социологии, экономической теории, культурологии, политологии и правоведения с учетом современных достижений в области социально-экономических и гуманитарных наук. Охватывает весь курс тем, входящих в программу вузовского вступительного экзамена по этой дисциплине.

Предназначается для учащихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, колледжей и поступающих в высшие учебные заведения Российской Федерации.

УДК 3(075.3)

ББК 60я72

ISBN 978-5-8297-0341-7

© «Гардарики», 2008

© Коллектив авторов, 2008

От авторов

Вы избрали для себя одну из гуманитарных специальностей. Вы хотите стать социологом, или философом, или правоведом? Тогда вам придется сдавать вступительный экзамен по сложному и интересному предмету — обществознанию.

Этот предмет значительно отличается от других дисциплин школьного цикла по своей структуре. Обществознание — дисциплина комплексная, она состоит из подразделов, посвященных изложению основ главных наук об обществе — социологии, культурологии, экономики, политологии, правоведения.

Соответствующим образом построено и предлагаемое учебное пособие, которое поможет вам подготовиться к экзамену по обществознанию и успешно его выдержать.

Авторы — доктора социологических, философских и экономических наук — в объеме требований, предъявляемых к абитуриенту вуза, дадут ответы на все интересующие вас вопросы, возможно, оставшиеся не до конца понятными при изучении общественных наук в целом.

Вся история развития социальных наук — это история многовековых попыток решения вечных вопросов: в чем смысл индивидуальной жизни и существования общества в целом, возможно ли установление справедливого общественного устройства и каким оно должно быть, в чем критерии истины и добра, изменяется ли общество с течением времени, и если да, то в направлении прогресса или регресса?.. По мере того как происходило накопление знаний о человеке и обществе, стали более отчетливо разделяться направления размышлений на эту тему и сформировались отдельные науки о разных сферах жизни общества. Так, социология возникла в начале XIX в. Ее создатель, французский философ Огюст Конт, хотел построить социальную науку, которая в отличие от философии была бы точным позитивным знанием — по образцу бурно развивавшихся в то время естественных наук. Социология изучает различные формы социальной жизни человека, взаимодействие индивидов и групп в обществе, социальные интересы и социальные ценности, социальные процессы и социальные коммуникации, социальные институты и социальные структуры.

Очевидно, что без знания основ социологии во всем множестве ее разнообразных сегодняшних школ и направлений невозможно стать достойным и активным гражданином XXI века.

Также сравнительно молодой наукой можно считать и культурологию, которая аналогично социологии уходит корнями в философию. Как наука культурология стала возможной тогда, когда контакты и взаимодействия сосуществующих одновременно в мире культур и цивилизаций стали частыми и регулярными. Тогда и потребовали решения вопросы, входящие в компетенцию культурологии: что такое культура и каковы ее критерии, какой из исторических типов культур является наивысшим или, быть может, все они равнозначны? Развиваются ли отдельные культуры, существует ли один для всех путь культурного развития, или у каждой культуры он свой? Какую роль играет культура в жизни человека?

Экономическая наука рассматривает аспекты хозяйственной деятельности людей, связанной с производством материальных условий их жизнедеятельности. В центре ее внимания находятся вопросы производства, распределения и потребления материальных благ, экономические интересы и модели экономического поведения. Настоящее учебное пособие поможет вам разобраться в самых простых, но и самых главных понятиях экономической науки о том, что такое производство и рыночная экономика, конкуренция и предпринимательская деятельность, цена товара и прибыль и т.д. Экономические знания приобретают особую значимость на современном этапе развития российского общества с его многообразием форм собственности, новыми реалиями рыночных отношений.

Разделы пособия, посвященные изложению основ политологии и правоведения, позволят получить четкие представления о том, что такое политика и политическая власть, какие существуют формы государства и типы политических партий, что такое гражданское общество и правовое государство, как граждане участвуют в политической жизни общества, что такое право и закон, что такое конституция и каковы ее функции, что такое правовой статус личности и каковы права человека, что такое правонарушение и юридическая ответственность.

Учебное пособие написано в соответствии с программой курса «Обществознание». Оно полностью охватывает весь круг тем, входящих в программу вступительного экзамена.

Авторы надеются, что пособие окажет вам существенную помощь на пути к выбранной специальности.

Желаем успеха!

Глава 1

Общество как система

1. Основные понятия

Жизнь человека в обществе кажется естественной: люди рождаются, взрослеют, развиваются и действуют среди себе подобных, обычно понимая и даже упреждая поступки друг друга. Мы овладеваем правилами общения, поведения, пытаемся соблюдать определенные нормы, благодаря чему поддерживается взаимодействие в стабильном, предсказуемом состоянии общества. Построенный таким образом мир отношений зачастую представляется единственно возможным, правильным и нерушимым. Однако в периоды революций и реформ, т.е. в транзитивные (переходные) периоды жизни общества, система социальных связей общества, казавшаяся незыблемой в недавнюю эпоху господства родительских и дедовских традиций, изменяется.

Общество представляет для отдельного человека некую данность. Но почему в нем талантливые и честные зачастую остаются бедными, а ловкачи и мошенники легко решают свои финансовые проблемы, посмеиваясь над «правильными» собратьями? Почему государствами управляют не ученые-философы, на чем настаивал древнегреческий мудрец Платон, а интеллектуально более «простые» и даже недалекие люди? Как удается относительно немногочисленной политической элите руководить десятками миллионов людей, существенно влиять на их психологические и ценностные установки, жизненные условия, социальное поведение, культурные предпочтения? И почему сотни миллионов взрослых людей, воодушевленных возможностью справедливого устройства общества, попадают в социальное рабство тоталитаризма или в ловушки массовой демократии?

В современном обществе знание закономерностей социального развития приобретает особый — весьма прагматический — ценност-

ный смысл, а социальная компетентность становится чрезвычайно весомым индивидуальным капиталом, позволяющим человеку быть хозяином своей социальной судьбы.

Значимость человека в глазах других людей является эквивалентом его общественного достоинства, позволяет ему реализоваться в обществе себе подобных и осуществить свое предназначение. Знание законов социальной организации как необходимый элемент современной гуманитарной культуры — важнейшее условие развития человеческого в человеке, которого отличают от других «стадных животных» интеллект, способность к осознанию и духовность, приоритет ценностного мира.

Обыденный опыт по поводу общества можно свести к трем обобщенным представлениям: 1) общество — это совокупность людей; 2) люди эти чем-то связаны, объединены особыми отношениями, что позволяет отличать «наших» людей от «не-наших»; 3) человеку необходимо (и выгодно) жить в обществе, вместе с другими он может достигнуть своих целей быстрее и эффективнее. Общество выступает как некое организованное единство, правила которого не следует нарушать, если хочешь (вынужден) в нем оставаться; как некая сила, противостояние которой чревато наказанием; как естественная атмосфера, которую не выбирают, но должны в ней жить... Устное народное творчество, нормы морали, передающиеся из поколения в поколение духовные заповеди разных народов отражают это интуитивное верование.

Многие социальные мыслители (Карл Маркс, Георг Зиммель, Макс Вебер и др.) отмечали различия между архаическим и современным обществом. Свой вариант типологии исторически существовавших общностей предложил в 1887 г. немецкий социолог Фердинанд Тённис, выделивший две специфические формы социальной организации:

- общину (Gemeinschaft) — традиционное сообщество;
- общество (Gesellschaft) — современное сложно структурированное сообщество.

Традиционные и современные общества различаются в первую очередь господствующим типом социальных отношений. Упрощенно, схематично их особенности представлены в табл. 1.1.

В современном обществе усложнение системы социальных связей приводит к формализации межчеловеческих отношений, которые в большинстве случаев оказываются деперсонифицированными. Люди общаются в ролевых и статусных «масках»: Президент и Гражданин, Преподаватель и Студент, Учитель и Ученик, Водитель и Пассажир, Директор и Работник, Муж и Жена, Родители и Дети. При таком «социально регламентированном» взаимодействии поведение каждой из сторон должно быть ожидаемым (предсказуемым, банальным), т.е.

Таблица 1.1

Основные характеристики традиционного и современного обществ

Традиционное общество	Современное общество
<i>Естественное разделение и специализация труда</i> (по половозрастному признаку)	<i>Ролевой характер взаимодействия</i> (ожидания и поведение людей определяются общественным статусом и социальными функциями индивидов)
<i>Персонализация межличностного общения</i> (непосредственно индивидов, а не должностных или статусных лиц)	<i>Развивающееся глубокое разделение труда</i> (на профессионально-квалификационной основе, связанной с образованием и опытом работы)
<i>Неформальное регулирование взаимодействий</i> (нормами неписаных законов религии и нравственности)	<i>Формальная система регулирования отношений</i> (на основе писаного права: законов, положений, договоров и т.п.)
<i>Связанность членов общности отношениями родства</i> («семейным» типом организации общности)	<i>Сложная система социального управления</i> (выделение института управления, специальных органов управления: политического, хозяйственного, территориального и самоуправления)
<i>Примитивная система управления общностью</i> (наследственная власть, правление старейшин)	<i>Секуляризация</i> (отделение религии от государства)
	<i>Выделение социальных институтов</i> (самовоспроизводящихся систем особых отношений, позволяющих обеспечивать общественный контроль, равенство, защиту своих членов, распределение благ, производство, общение)

ролевые и статусные отношения в принципе развиваются как *игра* по обоюдно известным правилам.

И если для российской культуры межличностного взаимодействия весьма показательным является стремление неделикатно «переходить на личности» («А ты кто такой?!»), — что, собственно, неудивительно, поскольку отчужденная городская цивилизация сформировалась у нас на протяжении жизни всего одного-двух поколений в XX в., то в более развитых обществах даже эмпатические, «теплые» символы общения (улыбки, объятия, вопросы типа «Как дела?») часто являются формальной демонстрацией вежливости в рамках ролевого взаимодействия.

Российское общество, несмотря на характерное для нас «очеловечивание» (архаизацию) статусных, структурных и ролевых межличностных отношений, давно нельзя назвать общиной. Оно чрезвычайно сложно структурировано, полиэтнично, функционально дифференцировано, имеет разветвленную систему социального управления, множество развитых общественных институтов. Однако наша милая и

очень ценная в глазах западного наблюдателя «национальная особенность» — проникновенная, эмоциональная, непосредственная, интимная ориентация в отношении человека к человеку — социологически может быть истолкована как «недоразвитость» общественной организации, основанной на патернализме и патриархальном восприятии государственной власти, инфантильности правосознания граждан, межличностных связях, с помощью которых решаются административные, профессиональные и иные «внеличностные» вопросы.

Таким образом, можно сказать, что социальные отношения не только формируют внешний образ общества и нации, но и в существенной мере отражают их внутреннее строение, тип развития. Люди в своем каждодневном, обыденном взаимодействии постоянно подтверждают сложившиеся правила социальных отношений, которые передаются от старших к младшим, от старожил к вновь прибывшим, «по ходу жизни», зачастую без объяснений, почему это делается так, а не иначе.

Общества различаются характером социальной организации, типом социальных отношений, принципами социального взаимодействия, правилами, нормами поведения, коллективными ценностями и теми целями, стремление к которым поощряется.

В современном мире происходит процесс интеграции, и национальные сообщества в условиях возрастающей информационной открытости все активнее вступают в экономические, политические и культурные взаимодействия. Формируется глобальное человеческое сообщество. В то же время активно развиваются процессы, противодействующие тотальной интеграции: люди стремятся сохранить ценности и достижения своей культуры, свою *национальную идентичность*, которую отстаивают даже в конфликтной форме.

Поэтому в современном мире с его постоянно развивающимися и усложняющимися процессами не только политики, но и рядовые граждане должны быть социально компетентными, осознавать причины происходящего, уметь на практике согласовывать свои интересы, развивать равноправное сотрудничество.

Ключевые слова и понятия

Общество. Традиционное общество. Современное общество. Глобальная интеграция. Национальная идентичность.

Контрольные вопросы и задания

1. Чем отличается общество от общины?

2. В чем состоит деперсонификация межличностных связей в современном обществе?
3. Как соотносятся процессы глобальной интеграции и национальной идентичности в современном мире?
4. Сравните современное и традиционное общества.
5. Докажите, что российское общество является современным.

2. Взаимосвязь природы и общества

Понятие окружающей среды. Вопрос о взаимодействии природы и общества приобрел в последнее время особую актуальность, так как от способа его разрешения во многом зависит дальнейшая судьба самого общества.

Природа (космическая сфера, геосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера и т.д.) является окружающей средой для человека и общества. Ее законы (механические, физические, химические, биологические и др.) играют значительную роль в существовании и развитии общества.

Общее представление о характере взаимодействия человека и природы позволяет получить понятие «окружающая среда». Принято различать естественную и искусственную окружающую среду. Человек всегда зависел и зависит от природы, от естественной среды обитания. По мере развития возрастает роль искусственной среды обитания, «второй природы» (предметы, созданные человеком, растения и животные, выведенные им с помощью искусственного отбора или генной инженерии, совокупность общественных отношений и определенных искусственно созданных человеком материальных условий, в которых они осуществляются)¹.

Воздействие природы на общество. Взаимосвязь с природой имеет для общества основополагающее значение. «Человек и человечество, — писал В. И. Вернадский, — теснейшим образом прежде всего связаны с живым веществом, населяющим нашу планету, от которого они реально никаким физическим процессом не могут быть уединены»². Отсюда следует, что постоянное поддержание взаимосвязи с природой является приоритетной задачей общества.

¹ См.: Фролов, И. Т., Араб-Оглы, Э. А., Арефьева, Г. С. и др. Введение в философию : учебник для вузов : в 2 ч. М., 1989. Ч. 2. С. 189—190.

² Вернадский, В. И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. Книга вторая. М., 1977. С. 13.

Природа является важным источником средств существования (дары леса, реки, моря и т.д.) и средств труда (энергетические, сырьевые, минеральные и другие ресурсы).

Климатические условия, флора и фауна, географический ландшафт играют немалую роль в адаптации человека к окружающей среде, все это существенно влияет на жизнь общества.

Люди, живущие в разных природных условиях, различаются характером, образом жизни. Так, установлено, что поведение людей, живущих в суровом климате, отличается по многим признакам от поведения жителей теплых краев. Люди, живущие в горах, отличаются от людей, живущих вблизи рек и морей.

Ученые изучают влияние климата и ландшафта на нравы людей, образ жизни и даже на государственный строй и господствующую религию. В работе «Цивилизация и великие исторические реки» известный российский исследователь Л.И. Мечников решал три проблемы: 1) как появилось человеческое общество и цивилизация вообще; 2) каковы пути развития земных цивилизаций; 3) какими были цивилизации эпохи подневольных союзов.

Цивилизация, по Мечникову, зарождается в специфических географических условиях, синтезом которых он считал реку (в таких обществах формой правления является деспотия). Осваивая реку, изменяя географическую среду, цивилизация продвигается к морям, но морям средиземным. Одновременно с этим растет степень свободы в обществе. Освоение средиземных морей под силу только тем цивилизациям, основу которых составляют уже подчиненные союзы. И лишь цивилизации, где подчинение уступает место добровольным, свободным союзам, могут осваивать океаническую среду¹.

Воздействие общества на природу. Природа влияет на развитие общества и его совершенствование, но и общество в свою очередь оказывает многоплановое воздействие на природу. Характер этого воздействия на протяжении человеческой истории претерпевал существенные изменения.

Первобытный человек полностью растворялся в природе, одухотворял ее.

Античный человек воспринимал себя как часть природы.

В христианской культуре Средневековья природа рассматривалась как нечто сотворенное Богом и более низкое, чем сам человек, как нечто неодушевленное, противостоящее человеку и человеческому об-

¹ См.: Мечников, Л. И. Цивилизация и великие исторические реки. М., 1995. С. 219—444.

шеству. В противоположность Античности основной задачей здесь является не слияние с природой, а возвышение над ней.

В эпоху Возрождения отношение к природе меняется. Человек открывает для себя красоту всего естественного, природного, видит в этом воплощение гармонии и совершенства.

В период становления промышленного капитализма природу начинают воспринимать как объект преобразовательной деятельности и как кладовую, из которой можно черпать без меры и без счету.

Однако интенсивное потребление природных ресурсов, «завоевание» природы существенно подорвало основы жизнедеятельности человечества: за последние 500 лет истреблено $\frac{2}{3}$ покрывающих землю лесов, на каждого жителя индустриальных стран ежегодно приходится около 30 т веществ, из которых используется лишь 1—1,5%, а остальное составляют отходы, в результате производственной деятельности в десятки раз увеличилось содержание углекислоты в атмосфере.

Ухудшение экологической ситуации приводит к росту заболеваний, ухудшению генетического здоровья людей. Так, за последние 40 лет число детей, рождающихся с генетическими отклонениями, возросло более чем в 2 раза и превышает 10% числа рожденных. Значительная часть территорий становится непригодной для проживания людей.

В результате осмысления печальных итогов покорения природы человечество начинает склоняться к необходимости серьезных изменений стратегии природопользования.

Человечеству предстоит определить оптимальное соотношение своих интересов и всей остальной биосферы. Согласно концепции коэволюции (совместного развития) человечество должно изменять не только природу (биосферу), но и изменяться само. Коэволюционный переход системы человек — биосфера в состояние динамически устойчивой целостности будет означать реальное превращение биосферы в ноосферу.

Ноосфера, согласно В.И. Вернадскому (1863—1945), — это качественно новый этап эволюции биосферы, детерминированный историческим развитием человечества, его трудом и разумом. Становление этого этапа обусловлено, по Вернадскому, планетарным характером человеческого бытия и единством человеческого рода; соразмерностью человеческой деятельности по преобразованию природы с геологическими процессами; развитием демократических форм человеческого общежития; интенсивным развитием науки и техники. Основные положения концепции ноосферы в учении Вернадского

сводятся к следующим: 1) деятельность человека постепенно становится основным фактором эволюции биосферы как космического тела; 2) для дальнейшего развития человечества и биосферы человек должен взять на себя ответственность за характер протекания основных, эволюционных процессов планеты.

Для французского теолога, философа и палеонтолога П. Тейяр де Шардена (1881—1955), разработавшего учение о перерастании биосферы в ноосферу, ноосфера — «мыслящий пласт», который разворачивается под миром растений и животных — вне биосферы и над ней.

Характер взаимодействия природы и общества. Таким образом, взаимодействие природы и общества носит противоречивый характер.

«...Природа в своем противостоянии человеку ставит перед ним как бы два барьера: с одной стороны, это закрытость природы, неразгаданность ее законов; с другой, напротив, открытость природы, ее пластичность и ранимость. Человечеству всегда необходимо соблюдать меру в преодолении этих барьеров. Если оно ослабит свой трудовой напор, познавательную мощь — оно много «недоберет» у природы, сократит возможности своего развития.

Если же оно «переберет» в своем преобразовательном рвении, то в конечном счете также придет к отрицательным для себя результатам, срубив сук, на котором сидит»¹.

Ключевые слова и понятия

Природа. Окружающая среда. «Вторая природа». Биосфера. Ноосфера.

Контрольные вопросы и задания

1. Какую роль играет природа и «вторая природа» в жизни общества?
2. Чем ноосфера отличается от биосферы?
3. В чем состоит противоречивый характер взаимодействия природы и общества?
4. Сравните представления о природе в эпоху Средневековья и в период промышленного капитализма.
5. Докажите, что взаимодействие природы и общества носит противоречивый характер.

¹ Барулин, В. С. Социальная философия. М., 1993. Ч. 2. С. 30.

3. Основные сферы жизни общества

Реальное общество — это сложно организованная система. Под *системой* понимается «любое явление, выделенное относительно других явлений, состоящее из взаимосвязанных частей и обладающее интегральными свойствами, которые могут отсутствовать у частей, взятых порознь»¹. Любая система обладает определенной иерархической *структурой* (формой устойчивых связей ее элементов, частей), изменение которой призвано обеспечить выполнение функциональных «обязанностей» системы. С XIX в. социальная наука начинает активное исследование общества как целостной системы. В качестве ее элементов выделяются основные сферы общественной жизни: экономическая, политическая, социальная и духовная. Их выделение обусловлено существованием четырех основных типов человеческой деятельности: материально-производственной, социальной, политической и духовной.

Каждая сфера жизни общества представляет собой подсистему общества, которая обладает относительной самостоятельностью, функционирует и развивается по своим специфическим законам. Специфика сфер жизни общества как системных образований состоит не только в различиях содержания и структуры, но и в степени их интеграции².

1) Экономической сфере общества присуща высокая степень взаимопроникновения, единство ее основных элементов: труда, производительных сил и производственных отношений, организации производства и управления.

2) Социальная сфера общества также характеризуется высокой степенью связанности составляющих ее элементов: социальных групп, классов, этнических общностей, трудовых коллективов и т.п. Однако здесь элементы обладают чуть большей автономностью, нежели в экономической сфере.

3) В политической сфере общества интеграция заметно слабее. «Здесь уже не только каждый элемент, политический институт, будь то государство, политическая партия и т.п., обладает отдельным существованием, но он способен противопоставлять свою деятельность другим элементам политической системы»³. Это особенно наглядно видно на примере современного российского общества, которое иногда сравнивают со «сломанными песочными часами»: государство занято сво-

¹ Момджян, К. Х. Введение в социальную философию. М., 1997. С. 95.

² См.: Барулин, В. С. Социальная философия. Ч. 1. С. 204.

³ Там же.

ими делами, общество — своими. То же самое можно сказать о большинстве политических партий, деятельность которых мало связана с насущными потребностями людей.

4) *Духовная сфера общества* представляет собой наименее интегрированную систему. Ее элементы — идеология, общественная психология, образование и воспитание, наука, культура, религия, искусство и т.д. — обладают высокой степенью автономии.

Скажем, наука является наиболее динамично развивающимся элементом, религии присущи консерватизм и стабильность. Кроме того, эти элементы духовной сферы общества мало совместимы друг с другом и, как правило, находятся в состоянии открытого или скрытого конфликта.

Системообразующим элементом общества, интегрирующим его в целостную систему, является экономическая сфера. «Эта сфера не только исторически первая, она же и «прародительница» всех остальных сфер жизнедеятельности общества — социальной, политической, духовной, экологической. Именно экономическая сфера в качестве *базиса* интегрирует все остальные подсистемы общества в целостность»¹.

Современными исследователями выяснено, что любое общество вынуждено решать четыре важные проблемы²:

1) обеспечение процесса получения ресурсов из окружающей среды и их распределение внутри общества. Нетрудно заметить, что это является функцией экономической и политической сфер общества;

2) определение целей развития общества и установление приоритета между ними с последующей мобилизацией ресурсов для их достижения. В этом заключается основная функция политической сферы общества;

3) координация и регуляция отношений внутри общества. Эти функции выполняют определенные элементы основных сфер жизни общества, в частности экономические институты (экономическая сфера), государственные институты (политическая сфера), идеология, воспитание, религия, мораль (духовная сфера);

4) обеспечение поддержки членами общества его стратегических целей и ценностей, также невозможное без согласованной деятельности основных сфер жизни общества. Если, например, предлагаемые индивидам ценности (духовная сфера) и цели (политическая сфера) расходятся с результатами деятельности экономической сферы (рост

¹ Крапивенский, С. Э. Социальная философия. Волгоград, 1996. С. 76.

² См.: Социология. Основы общей теории / под ред. Г. В. Осипова, Л. Н. Москвичева. М., 1998. С. 27—28.

цен, снижение жизненного уровня и т.п.), они могут отказать такому обществу в поддержке. В этом случае возможна дезинтеграция общества, т.е. именно то, что случилось в нашей стране в 1991 г.

Таким образом, функционирование общества невозможно без сложноорганизованного взаимодействия основных сфер жизни общества, без выполнения ими определенных функций.

Только слаженная работа всех сфер жизни общества позволяет обществу достигать состояния самодостаточности.

Под *самодостаточностью* общества понимается «способность системы своей собственной деятельностью создавать и воссоздавать все необходимые условия собственного существования», производить все необходимое для жизни людей¹.

Ключевые слова и понятия

Сфера жизни общества. Экономическая сфера общества. Социальная сфера общества. Политическая сфера общества. Духовная сфера общества.

Контрольные вопросы и задания

1. В чем заключается системный характер общества?
2. В чем состоит взаимосвязь между различными сферами общества?
3. Какие проблемы вынуждено решать любое общество?
4. Сравните степень интеграции различных сфер жизни общества.
5. Докажите, что системообразующим элементом общества выступает экономическая сфера.

4. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное) общество

Формационный подход к периодизации истории. До недавнего времени в отечественной науке господствовал формационный подход, согласно которому в развитии общества выделяется пять этапов (ступеней), пять *общественно-экономических формаций* — первобытно-общинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая. Главным критерием разграничения общественно-экономических формаций выступают формы собственности на основные средства производства.

¹ См.: Философия / под ред. В. Н. Лавриненко. М., 1998. С. 193—194.

Однако формационный подход не позволяет отразить сложность и противоречивость реального исторического процесса в полной мере.

Цивилизационный подход к периодизации истории. В настоящее время большое распространение получил цивилизационный подход, выделяющий три типа общества — традиционное (доиндустриальное), индустриальное и постиндустриальное. Главным критерием их различия являются технико-технологические факторы.

Обществоведы склоняются к мысли, что формационный и цивилизационный подходы дополняют друг друга, позволяют видеть историю общества объемно и многомерно (см. табл. 1.2).

Таблица 1.2

Соотношение типов обществ и общественно-экономических формаций¹

Тип общества	Общественно-экономическая формация	Состояние техники	Основная ценность	Отношение общества — природа
Традиционное	Первобытно-общинная	Естественные и искусственные ручные орудия труда	Пища	Подчинение человека природой
	Рабовладельческая	Искусственные орудия труда	Простейшие жизненные блага	Использование природы обществом
	Феодальная	Ручные орудия труда, простые машины	Земля	
Индустриальное	Капиталистическая	Крупное машинное производство	Товар в предметной форме	Подчинение природы обществом
Информационное		Автоматика, мехатроника, информатика	Знание	Гармония природы и общества
	Реального гуманизма	Информатика, биотехнология	Человек	Ноосфера

Итак, согласно цивилизационному подходу, источником общественного прогресса и его критерием выступает совершенствование форм и методов материального производства, т.е. технико-технологический фактор.

Традиционное (доиндустриальное) общество характеризуется применением ручных орудий труда и простых машин.

¹ См.: Негодаев, И. А., Колоскова, Н. И. Информационное общество как этап развития техногенной цивилизации // Общественные науки. 1999. № 1. С. 71 (в таблицу внесены некоторые изменения).

Основным элементом хозяйственной и социальной структуры традиционного общества является *община* — «территориально локализованный и экономически автономный коллектив людей, имеющий общую собственность на землю и основные средства производства»¹.

Крестьянские общины в России существовали до начала 1930-х гг. В этих общинах была весьма демократическая и одновременно довольно жесткая организация. Все руководители общины выбирались на общем собрании ее членов по весьма строгим критериям. Решения принимались голосованием, их выполнение всеми членами общины контролировалось, и нарушителей сурово наказывали. Наиболее суровым наказанием являлось изгнание из общины².

Традиционное (доиндустриальное) общество поддерживало внутреннюю стабильность и порядок. В сознании людей мир представлялся «строго упорядоченным, иерархичным. Все имеет в нем свое место, все взаимосвязано, гармонизировано... Каждый член общины — исполнитель определенной социальной функции. Эту функцию до него исполняли другие и после него будут исполнять другие»³.

В традиционном обществе в силу его «закрытости» перемены происходили медленно, захватывая период жизни в несколько поколений, что позволяло легко к ним адаптироваться.

Распад традиционного общества происходит после революционных изменений в технике и технологии производства, расширения международной торговли, появления универсальных средств общения.

Индустриальное общество. На смену традиционному обществу приходит индустриальное общество, основанное на развитии крупного промышленного производства. Индустриальное общество называется также современным обществом.

Центральными пунктами идеологии индустриального общества являются идеи роста и прогресса. Приоритет отдается количественным аспектам бытия (в традиционном обществе — качественным) — люди начинают ориентироваться на непрерывно увеличивающиеся объемы производства, потребления, знания. Последнее обстоятельство стимулирует глубокие изменения в технологических процессах производства.

Переход от общества традиционного (докапиталистического) к обществу индустриальному (капиталистическому) обусловлен, согласно

¹ Современный философский словарь. М.; Бишкек; Екатеринбург, 1996. С. 340.

² См.: Покровский, Н. Мирская и монархическая традиции в истории российского крестьянства // Новый мир. 1989. № 9.

³ Лурье, С. В. Культурно-психологические факторы распада крестьянской общины // Человек. 1992. № 4. С. 32—33.

теории индустриального общества, масштабными технико-технологическими изменениями.

Существует два варианта теории индустриального общества.

По мнению французского ученого Раймонда Арона (1905—1983), индустриальное общество является результатом влияния технико-технологических (автоматизация производства), организационных (появление крупного производства) и экономических (повышение производительности труда, «революция в доходах») факторов.

Американский социолог Уильям Ростоу (р. 1916), автор концепции «стадий экономического роста», объясняет причины перехода от традиционного к индустриальному обществу и влияние социокультурных факторов (рост научного знания, порывы и устремления людей), полагая, что в конечном итоге они обуславливают экономические изменения и трансформацию общества. Ростоу выделяет пять типов общества, характеризующихся различным уровнем технологического развития:

1) «традиционное общество» (аграрное, иерархизированное, с властью, сосредоточенной в руках землевладельцев, с примитивной техникой и наукой);

2) «переходное общество» (переход к монополистическому капитализму);

3) общество «стадии сдвига» (к монополистическому капитализму);

4) общество «стадии зрелости» — индустриальное общество (бурное развитие промышленности, возникновение новых отраслей производства и др.);

5) общество «эры высокого массового потребления» (основными становятся сфера услуг и производство товаров массового потребления).

Концепция Ростоу стала одним из источников теорий постиндустриального общества.

Постиндустриальное (информационное) общество. По мнению ряда ученых, сегодня происходит переход развитых стран мира к постиндустриальному обществу.

Его называют надындустиальным (Р. Арон), информационным (Д. Леон), электронным (М. Морисима), программируемым (А. Турен), телепатическим (Дж. Мартин), цивилизацией третьей волны (О. Тоффлер), обществом риска (У. Бек), обществом постмодерна (Ж. Лиотар).

В постиндустриальном обществе главным общественным богатством становятся знания, приоритетным направлением развития становится информатизация, поэтому чаще всего его называют информационным.

Принципиально по-новому организуется технологическая сфера. Ведущую роль в этом процессе играют информационные технологии.

«Информационная технология активно влияет на духовную культуру. Одновременно формируется компьютерная культура, сама же культура становится действительно общенародным достоянием. Происходит компьютеризация, гуманизация, гуманитаризация и непрерывность образования. Автоматизируется и компьютеризируется получение, обработка и выдача большого количества научной информации»¹. Характерная для индустриального общества классовая дифференциация уступает место дифференциации профессиональной, основным социальным противоречием становится конфликт между некомпетентностью и профессионализмом.

Ключевые слова и понятия

Формационный подход. Цивилизационный подход. Доиндустриальное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество.

Контрольные вопросы и задания

1. Чем цивилизационный подход отличается от формационного?
2. Что является основным элементом хозяйственной и социальной структуры традиционного общества?
3. Каковы причины перехода от доиндустриального общества к индустриальному?
4. Сравните доиндустриальное и индустриальное общество?
5. Докажите, что наиболее развитые страны мира вступили в стадию постиндустриального общества.

5. НТР и ее социальные последствия

Научно-техническая революция (НТР) — это «революционный переворот в материальных условиях существования и развития общества, качественный скачок в развитии познания природы, в использовании человеком ее законов в практической деятельности», качественное преобразование производительных сил общества на основе превращения науки в ведущий фактор производства.

¹ Негодаев, И. А., Колоскова, И. Н. Информационное общество как этап развития техногенной цивилизации // Общественные науки. 1999. № 1. С. 72.

Наука превращается в производительную силу, а производство — в технологическое применение науки. Происходит интеллектуализация всех видов деятельности людей. Научно-техническая деятельность становится доминирующим видом общественно полезной деятельности¹.

В 1970-е гг. начинается новый этап НТР, получивший название компьютерной революции. *Компьютеризация — массовое применение компьютеров на производстве и в быту* — открыла эру информатизации. Появилась всемирная компьютерная сеть Интернет, открывающая неограниченные возможности для поиска, получения любой необходимой информации.

Новые компьютерно-информационные технологии в отличие от промышленных технологий оказали серьезное влияние на интеллектуальную сферу общества, облегчили труд миллионов работников умственного труда.

Многokrратно возросли возможности радио и телевидения в плане оперативной передачи информации из любой точки планеты.

Все шире внедряются в производство эффективные технологии: электронно-лучевые, плазменные, ультразвуковые, импульсные, электрохимические, радиационные, а также биотехнологии, генная инженерия и др., повышающие производительность труда.

Однако социальные последствия НТР крайне противоречивы. Любопытно, что уже в начале НТР мнения ученых о ней разделились. Одни стояли на позициях *технологического оптимизма*, согласно которому наука сможет решить все проблемы человечества, в том числе и созданные самой НТР. Другие, анализируя НТР с точки зрения *технологического пессимизма*, скептически оценивали возможности науки и критиковали *сциентизм* — позицию, абсолютизирующую научное знание в качестве наивысшей культурной ценности и главного ориентира человека в мире.

Со временем стало ясно, что «технический прогресс характеризуется свойством принципиальной *непредсказуемости* своих последствий, в ряду которых оказываются и те, которые имеют негативное значение. Человеку, следовательно, необходимо находиться в постоянной готовности, чтобы уметь ответить на вызов того, что создано им самим: искусственный мир технических устройств способен принести не только пользу, но и нанести непоправимый ущерб человеку и среде обитания»².

Социальные последствия НТР. НТР характеризуется:

1) превращением науки в непосредственную производительную силу;

¹ См.: Козаков, И. А. Революция научно-техническая // Энциклопедический социологический словарь. М., 1995. С. 631.

² Шаповалов, В. Ф. Основы философии. От классики к современности. М., 1999. С. 387—388.

- 2) изменением характера и содержания труда;
- 3) существенным повышением социального и экономического значения информационной деятельности, активным развитием средств массовой коммуникации;
- 4) дальнейшей интернационализацией человеческой деятельности в масштабе планеты, необходимостью в этой связи научного регулирования системы общество — природа;
- 5) ускорением процесса *урбанизации* — перемещения основной части населения в города, возникновения гигантских городов — мегаполисов.

По мнению некоторых ученых, «гибель деревни — главное событие истории России XX в.»¹. Именно гибель сельской цивилизации оплакивал в своем творчестве Сергей Есенин. Жизнь в городе предоставляет большой выбор социальных контактов, способствует расширению кругозора, повышению уровня информированности, образования, общей культуры и т.д. Однако в ходе урбанизации возникают экологические, социально-культурные, градостроительные и другие проблемы, требующие для своего разрешения рационализации взаимоотношений человека и природы.

К последствиям НТР можно отнести стандартизацию образа жизни, появление «массовой культуры», отчуждение личности.

Таким образом, НТР оказывает огромное влияние на все сферы жизни общества и имеет широкие социальные последствия.

Ключевые слова и понятия

Научно-техническая революция. Компьютеризация. Технологический оптимизм. Технологический пессимизм. Сциентизм.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие условия вызвали НТР?
2. Каковы социальные последствия НТР?
3. Каковы социальные последствия компьютеризации и информатизации общества?
4. Сравните взгляды технологических оптимистов и технологических пессимистов?
5. Докажите, что НТР оказала огромное влияние на все сферы жизни общества.

¹ Вишневский, А. Г. На пути к городскому обществу // Человек. 1992. № 1. С. 12.

6. Глобальные проблемы человечества

Факторы, вызвавшие появление глобальных проблем. Во второй половине XX в. человечество столкнулось с совокупностью проблем, затрагивающих жизненные интересы всего человечества и требующих для своего разрешения согласованных действий всего мирового сообщества, — с глобальными проблемами.

Появление глобальных проблем в XX в. не случайно. Оно связано с действием ряда факторов¹.

В о - п е р в ы х, научно-технический прогресс значительно ускорил социально-экономические процессы во всем мире. Именно в XX в. научных и технических открытий было сделано больше, чем за всю предшествующую человеческую историю (радио, телевидение, компьютеры, освоение космоса, использование атомной и ядерной энергии и т.д.).

В о - в т о р ы х, могущество человека, вооруженного современной техникой, выросло до такой степени, что способно нанести непоправимый ущерб природе. Сегодня природа подвергается все возрастающему антропогенному воздействию во всех уголках земного шара, а также в надземном пространстве (атмосфере, геосфере, космической сфере).

В - т р е т ь и х, в XX в. стремительный рост населения («демографический взрыв») — с 2 млрд человек в начале столетия до 6 млрд в его конце; это усилило давление на природу и до предела обострило проблемы экологии и обеспечения человечества необходимыми средствами существования (качественная питьевая вода, продовольствие, энергоресурсы и т.п.).

В - ч е т в е р т ы х, над человечеством со второй половины XX в. навис дамоклов меч ядерной катастрофы. «Ядерный» клуб пополнился недавно Индией и Пакистаном, на очереди ЮАР, Израиль, Бразилия и некоторые другие государства.

Классификация глобальных проблем человечества. Среди исследователей высказываются разные мнения относительно классификации глобальных проблем человечества. Однако наиболее распространена классификация глобальных проблем на социально-политические, социально-экологические и социально-экономические.

Социально-политические глобальные проблемы относятся к взаимодействиям между государствами (проблемы мира и разоружения, мирового социального и экономического развития, преодоление разрыва в уровнях экономического развития и др.).

¹ См.: Шаповалов, В. Ф. Указ соч. С. 545—546.

Так, миграция населения из стран бедного Юга (Южной Америки, Африки и т.д.) в страны богатого Севера (США, страны Западной Европы) усиливает в последних социальную напряженность, вызывает рост националистических настроений. Особенно отчетливо эти процессы проявляются во Франции, где возрастающая конкуренция со стороны мигрантов из бедных исламских стран существенным образом сказывается на социальной защищенности коренных французов. Отсюда видно, как от нынешней системы мирового распределения доходов, порождающей нищету и голод в странах Юга, страдают сами развитые страны.

К рассматриваемой группе глобальных проблем относится и *проблема международного терроризма* — редкий день обходится без сообщений СМИ о террористических актах (взрывах, захватах заложников, угонах самолетов и т.п.).

Социально-экологические глобальные проблемы, возникшие в результате стихийного, зачастую хищнического использования возобновляемых и невозобновляемых природных ресурсов — продовольствия, промышленного сырья, водных запасов, источников энергии.

Серьезное беспокойство вызывает проблема продовольствия, причем если для бедных стран (прежде всего Африки) она выступает в форме его нехватки, то в развитых странах вопрос стоит о безопасности продуктов питания для здоровья и жизни.

О масштабах разрушения человечеством среды обитания свидетельствуют, например, следующие факты. Около трети лесов мира — легкие планеты — находятся в критическом состоянии, а их площадь ежегодно сокращается на 11 млн га. За год в пустыни превращается около 6 млн га плодородных земель. Число животных и растений, исчезающих в результате деятельности человека, также растет. Увеличивается площадь территорий, относящихся к зонам экологического бедствия (в таких условиях проживает практически половина населения России). Загрязнение атмосферы способствует серьезному ухудшению здоровья людей (в России этот фактор является основной причиной 30% общего числа заболеваний).

Социально-экономические глобальные проблемы связаны с отношениями человека и общества (проблемы научно-технического прогресса, образования и культуры, роста народонаселения и здравоохранения, биосоциальной адаптации человека и его будущего).

Человечество оказалось перед необходимостью своевременного предвидения и предотвращения отрицательных последствий НТР, результатов этически сомнительных научных исследований и экспериментов (например, в области генной инженерии, где ученые планируют

ют произвести клонирование человека), осознанного освоения и использования природных ресурсов и т.д.

Проблема биосоциальной адаптации неразрешима без решения проблем образования и культуры. Современные условия человеческого бытия предъявляют к системе образования ряд новых требований, направленных прежде всего на формирование перспективного, а не сиюминутного взгляда на ход мирового развития. Однако, с одной стороны, «качество образования не отвечает характеру трудностей, стоящих перед современным миром»¹, а с другой стороны, как в бедных, так и в богатых странах насчитываются десятки миллионов неграмотных или частично грамотных людей.

К глобальным проблемам некоторые исследователи относят проблемы здравоохранения, социальных ценностей.

Пути разрешения глобальных проблем человечества. Разрешение социально-политических глобальных проблем невозможно без ограничения и прекращения гонки вооружений, решения любых конфликтов мирным путем, коренного изменения системы мирового распределения доходов в пользу бедных государств (списание долгов и т.п.), ликвидации условий, воспроизводящих идеологию террора и насилия.

Социально-экологические глобальные проблемы неразрешимы без отказа от идеи покорения природы и перехода к стратегии ее всемерной охраны. Необходима также выработка стратегии оптимизации взаимодействия природы и общества, требующая значительного снижения потребительской активности человечества.

Социально-экономические глобальные проблемы разрешимы на пути изменения господствующего количественного настроения современной цивилизации, для чего, по мнению польского философа Г. Сколимовского, «требуется радикальная перемена нашего способа понимания, наших институтов, нашего сознания»². Еще одним условием их разрешения является повышение роли духовных ценностей. «Без соответствующих человеческих качеств невозможно ни применение экологически чистых технологий, ни разумное отношение к природным ресурсам, ни установление справедливого экономического порядка»³. И, наконец, успешная адаптация людей возможна только при появлении системы непрерывного и постоянного образования, адекватной современным условиям жизни (высокий темп изменений, возросший уровень непредсказуемости и риска и т.п.).

¹ Шаповалов, В. Ф. Указ. соч. С. 560.

² Цит. по: Новая технократическая волна на Западе. М., 1986.

³ Шаповалов, В. Ф. Указ. соч. С. 560.

Ключевые слова и понятия

Глобальные проблемы человечества. Социально-политические проблемы человечества. Социально-экологические проблемы человечества. Социально-экологические проблемы человечества. Международный терроризм.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие факторы вызвали появление глобальных проблем человечества?
2. Каковы возможные пути разрешения глобальных проблем человечества?
3. Каковы принципы классификации глобальных проблем человечества?
4. Сравните антропогенное воздействие на природу в XIX и XX вв.
5. Докажите, что установление справедливого экономического порядка в мире является одним из путей разрешения глобальных проблем человечества.

7. Многообразие и единство мира

Современный мир представляет собой весьма пеструю мозаику различных культур и цивилизаций, государств и этнических образований, религиозных верований и социальных устремлений. Налицо многообразие мира.

Особенно ярко оно проявляется в его разноязычии. Установлено, что представители человечества говорят не менее чем на 5000 языках. Существует известное библейское предание о том, как разгневанный дерзостью людей (попыткой построить после всемирного потопа Вавилон и башню до небес) Бог «смешал их языки» так, что люди перестали понимать друг друга, и рассеял их по всей земле.

Идея единства человеческого рода вдохновляет писателей и поэтов, философов и ученых. Так, английский поэт XVII в. Джон Донн (1572—1631) считал, что «нет человека, который был бы как остров, сам по себе... смерть каждого человека умаляет и меня, ибо я един со всем человечеством...» Русский философ Владимир Соловьев (1853—1900) предлагал рассматривать «человечество в его целом, как великое собирательное существо или социальный организм... Жизнь каждого народа представляет лишь определенное участие в общей жизни человечества»¹. В XX в. о единстве человечества говорят основоположник космонавтики Константин Циолковский (1857—1935), один из создателей учения о ноосфере Владимир Вернадский и др. В 1921 г. совет-

¹ Соловьев, В. С. Соч.: в 2 т. М., 1989. Т. 2. С. 220.

ский писатель Андрей Платонов писал: «Человечество — одно дыхание, одно живое теплое существо. Больно одному — больно всем».

Две мировые войны в первой половине XX в., появление и развитие современных средств коммуникации, зарождение и рост глобальных проблем способствовали укреплению идеи единства мира и человечества. Это нашло свое отражение в практических делах, в мировых интеграционных процессах, охвативших основные сферы жизнедеятельности людей.

В политической сфере было создано (1945) первое международное политическое объединение стран — Организация Объединенных Наций (ООН). Ее целью стало поддержание и укрепление мира, безопасности и развития сотрудничества между государствами. В настоящее время ООН объединяет практически все государства мира. При ООН создаются специализированные учреждения по здравоохранению, по сельскому хозяйству, по вопросам образования, науки и культуры, по промышленному развитию и т.д.

Межнациональные конфликты в одной стране оказывают влияние на положение дел в соседних и даже пространственно отдаленных странах (поток беженцев и т.п.). Поиск лучшей жизненной доли, спасение от преследования властей и военных конфликтов и т.п. вызвали массовые миграции людей, за короткий срок перемещающихся с одного континента на другой.

В культурной жизни народов ускорились интеграционные процессы. Люди стали много путешествовать, а компьютерная сеть Интернет позволяет путешествовать, не выходя из дома. Известная американская телекомпания Си-эн-эн (CNN) зачастую ведет репортажи о происходящих в любой точке мира событиях в режиме реального времени.

В научной сфере происходит объединение усилий народов по освоению космического пространства.

В духовной сфере наблюдается распространение экуменических настроений. Экуменическое движение выступает за объединение всех христианских церквей, а также других конфессий. Все чаще можно наблюдать совместные выступления представителей всех мировых религий.

Как справедливо утверждал Владимир Вернадский, «человечество своей жизнью стало единым целым»¹.

Глобальные проблемы поставили на повестку дня вопрос об общепланетарной общности людей, поскольку «обеспечить дальнейшее

¹ Вернадский, В. И. Научная мысль как планетное явление. М., 1991. С. 240.

существование человечества на Земле можно будет только совместными общепланетарными усилиями»¹.

Ключевые слова и понятия

Многообразие мира. Единство мира. Мировые интеграционные процессы. Международные организации. Экуменическое движение.

Контрольные вопросы и задания

1. В чем проявляется многообразие мира?
2. В чем проявляется единство мира?
3. Какие цели преследует экуменическое движение?
4. Сравните интеграционные процессы в мире в первой половине XX в. и в начале XXI в.?
5. Докажите, что обеспечить дальнейшее существование человечества можно будет только совместными общепланетарными действиями людей.

Литература

- Волков, Ю. Г., Мостовая, И. В.* Социология : учебник для вузов. М., 2000.
- Кемеров, В. Е.* Социальная философия : учебник для высшей школы. Екатеринбург, 2004.
- Новая философская энциклопедия : в 4 т. М., 2001.
- Философия в вопросах и ответах : учеб. пособие для вузов. М., 2000.
- Шаповалов, В. Ф.* Основы философии. От классики к современности : учеб. пособие для вузов. М., 1999.

¹ *Моисеев, Н. Н.* Палитра цивилизаций: разнообразие и единство // Человек. 1990. № 3. С. 11.

Глава 2

Человек, личность

1. Основные понятия

Вся система наших социальных знаний опирается на такие фундаментальные понятия, как «человек» и «личность». Понятием «личность» мы описываем *социальную* ипостась человека, его *уникальность*, отличие от других людей. Понятие «человек» фиксирует его особую родовую сущность, исключительность положения в известной нам Вселенной: «Человек есть принципиальная новизна в природе...»¹ — писал Н.А. Бердяев.

Человек, являющийся одновременно социальным существом и частью живой природы, безусловно, уникален. Он обладает рядом необычных свойств, среди которых можно выделить:

предметно-преобразующую деятельность (человек создает искусственную, свойственную только ему и очень многообразную среду обитания, строит дома, дороги, печатает книги, готовит особым образом пищу, развивает систему опосредованного техникой общения, например телекоммуникаций, и т.д.);

творение мира культуры: ценностей, языка, норм, традиций, верований и ритуалов; произведений искусства, литературы, архитектуры, моды и т.п.;

созидание и изменение форм социального порядка (власти и господства, политических режимов, групповых организаций, общественных институтов).

Человек заметно отличается от всех других земных существ тем, что транслирует (передает от одного индивида к другому, от поколе-

¹ Бердяев, Н. А. О назначении человека // Мир философии : книга для чтения. М., 1991. С. 56.

ния к поколению) свои технические и культурные достижения, совершенствуя в течение тысячелетий язык общения, орудия труда, свои социальные отношения. Поэтому его и определяют как субъекта общественно-исторической деятельности и культуры.

У людей есть коллективная история, опыт, которые могут передаваться не только непосредственно друг другу, но и (благодаря письменности) во времени и в пространстве.

Хотя ученые активно спорят о причинах и факторах происхождения человека, признано, что он является результатом длительной эволюции, в которой последние 40 тыс. лет преобладает «человек разумный» (*Homo sapiens*).

Долгий путь совершенствования человека тем не менее не сделал его совершенным, поскольку эволюция накапливает не только благодатные свойства. Даже величайшее его отличие — разум «не может указать нам путь к ясности, истине и мудрости, ибо значение его темно, а происхождение таинственно», как считал отец церкви Августин Блаженный (IV—V вв.). И сейчас, в начале XXI в., люди нередко воюют, убивают или подавляют друг друга в культурном отношении; поддерживают системы социального угнетения, дискриминации, неравенства; манипулируют чужой верой и ценностями.

Все это подтверждает уникальность, но не подтверждает абсолютного совершенства человеческой природы.

Человек — это создание, у которого есть разум и ценностные ориентации. Его бытие социально: он живет в обществе себе подобных и соответствующим образом организует коллективную жизнь с помощью различных норм, правил, ритуалов и санкций. Человек постоянно развивается благодаря широкому использованию средств аккумуляции и передачи опыта. В нем сильна драма между сознанием и бессознательным, социально-культурным и инстинктивным. Его характеризует общительность. Он способен преобразовать природные объекты, извлекая из них полезные для себя свойства.

Все эти качества не даны человеку от природы, он обретает их только и исключительно благодаря существованию в обществе. Если человек живет вне общества с момента рождения, то у него не развиваются даже зачатки этих особых человеческих свойств, если же он оказывается в изоляции от общества в какой-то последующий период жизни, то очень склонен деградировать к своей биологической основе, теряя социально-культурные навыки.

Жизнь в обществе тем самым сопряжена с развитием и сохранением определенных социальных качеств человека, которые тесно связаны как с выполнением принятых в обществе правил, так и с проявле-

нием особых свойств его индивидуальности. Эти социальные качества человека, которые соединяют индивидуальное и общественное, отражая характер освоения ценностей, традиций, норм общества (и особые установки, ориентации, способы поведения конкретного лица, образуют понятие «личность».

Понятие *личности*, по заложенному в него смыслу, раскрывает суть социального индивида, носителя «лица», «лика», «персоны» — определенной социальной маски, конкретных социальных ролей, которые человек играет в обществе. Сохранение своего «лица» и в восточных, и в западных культурах связано с поддержкой социальной значимости, достоинства, принадлежности к определенному кругу в конкретном обществе. «Потеря лица» в большинстве языков означает утрату места и статуса человека в определенной социальной иерархии — его перестают уважать, ценить и признавать своим те люди или даже целые группы, мнением которых он дорожит и чью поддержку испытывает.

Практически все современные ученые считают, что личностью не рождаются, а становятся. Для этого человек должен овладеть речью, а с ее помощью — важными моторными (телесными), интеллектуальными (умственными) и социокультурными навыками. Личность появляется в результате *социализации* человеческого индивида, т.е. в процессе усвоения правил общения, норм поведения и ценностей, значимых в данном обществе. Считается, что чем больше накопленных знаний и социальных навыков усваивает при этом человек, тем более развитой личностью он обладает.

Критериями зрелости личности являются:

- *иерархичность и целостность*, т.е. то, насколько низшие (например, физиологические) функции подчиняются высшим (воле и ценностям) и в какой мере согласовано поведение человека в различных обстоятельствах с определенной системой его индивидуальных ценностей;

- *активность и самостоятельность*, т.е. то, насколько деятельно и автономно человек относится к своим жизненным обстоятельствам, может ли он сам ставить себе цели и задачи, получать удовлетворение от самореализации в такой деятельности;

- *возможность содействовать росту* и социальному развитию других людей, оказывая влияние на их ценности, мировоззрение, жизненную позицию.

Именно по последней характеристике определяется «масштаб личности» людей, являющихся нашими учителями, вождями, великими духовными наставниками, оставившими след в многовековой истории человечества.

Ключевые слова и понятия

Человек. Личность. Активность личности. Социализация.

Контрольные вопросы и задания

1. В чем отличие человека от других существ земной природы?
2. Чем определяется «масштаб личности»?
3. Что означает утверждение: личностью не рождаются, а становятся?
4. Сравните активную личность и самостоятельную личность.
5. Докажите, что «потеря лица» означает утрату социального положения человека в общества.

2. Деятельность человека, ее основные виды

***Подсистемы деятельности.** Деятельность — это особая форма отношения человека к окружающему миру и самому себе, что проявляется в целесообразном изменении и преобразовании мира и человеческого сознания.* Она представляет собой процесс, включающий цель, средства и результат. Благодаря человеческой активности возникает и развивается производство, совершенствуются технологии, расширяется сознание, изменяется культура.

Деятельность различается по субъектам (индивидуальная, общественная), объектам (производственная, научная, политическая), функциям (идеологическая, культурно-воспитательная) и целям (воспроизводящая и творческая). Преображая реальность, человек постигает в себе нечто уникальное, независимое, принадлежащее только ему как живому существу, открывая простор для самореализации.

Являясь творцом искусственной природы, используя в своих целях энергию и вещество, человек строит свою деятельность согласно законам природы и общества. В свою очередь, преобразовательная активность не только изменяет мир и общество в целом, но и развитие самого человека.

Любая деятельность включает в себя *четыре основные подсистемы*, относящиеся соответственно к цели, средствам, формам активности и ее результатам:

- 1) потребности и интересы, удовлетворение которых невозможно без конкретных действий;
- 2) предрасположенность человека к определенному восприятию условий деятельности и к определенному поведению в этих условиях;

3) исполнение, т.е. совокупность поступков, совершаемых для реализации поставленной цели;

4) результаты деятельности.

Деятельность и поведение. Социальное поведение человека, обусловленное его деятельностью, формируется под влиянием предшествующего опыта, в котором зафиксированы привычные способы удовлетворения потребностей личности в привычных социальных условиях. На характер деятельности накладывают существенный отпечаток концепция жизни, то или иное понимание ее смысла, ценностные ориентации, общая направленность личности, а также социальные установки (общественные правила и стереотипы).

Ряд ученых считает, что конкретный вид деятельности — орудийная деятельность — является причиной возникновения и развития человека как такового. Так, американский просветитель Б. Франклин определял человека как «животное, создающее орудия труда». Есть свидетельства того, что производство простейших орудий началось на 1—1,5 млн лет раньше, чем появились речь и мышление. Это, возможно, и привело к ослаблению и разложению инстинктивной основы поведения, сформировало запрос на социальные формы культурного поведения, которые не могли возникнуть без языка, понятийного мышления, простейших нравственных норм.

Поскольку человеческая деятельность в отличие от поведения носит не приспособительный, подстраивающийся, а преобразующий, активный характер, люди становятся создателями, творцами новых форм деятельности — ставят новые задачи, разрабатывают новые средства для их реализации, преодолевают самые разные ограничения своей естественной природы (в качестве примера можно привести полеты в космос, погружение в океан, создание компьютерных сетей связи и т.п.). Изменяя среду обитания, люди одновременно строят свои собственные общественные отношения, преобразуют себя. Современная техническая деятельность человека так продуктивна, что люди не успевают за развитием технологий и новых форм организации деятельности и общения. Они все чаще испытывают «шок наступающего будущего» (футурошок, как обозначил проблему ее первый исследователь Э. Тоффлер), боятся идущих лавиной перемен.

Виды деятельности. Техническая деятельность человека изначально связана с созданием и преобразованием орудий и устройств, позволяющих осуществлять самые разные виды целенаправленной активности. Благодаря ей человек расширяет свои физические возможности, выполняет довольно сложные интеллектуальные задачи, передоверяет технике множество рутинных действий, в результате

чего у него появляется больше возможностей для творческой, конструктивной и проективной активности.

Технический и орудийный прогресс невозможен сегодня без особой — *научной деятельности*, предметом и продуктом которой является научное знание. Выделение научной деятельности произошло вследствие становления индустриального производства, которое требует многообразных и постоянных нововведений. Их подготовка и внедрение в производство потребовали развития системы научной деятельности в самых разных областях, в том числе внепроизводственных. В научной деятельности выделяют фундаментальные и прикладные исследования, проектирование, опытно-экспериментальное производство, накопление и передачу знаний, подготовку научных кадров.

Современная научная деятельность носит коллективный характер, что связано с фундаментальным углублением специализации ученых. Она охватывает не только непосредственные научные исследования, но и процесс распространения и использования их результатов.

Культурная деятельность направлена на создание, усвоение, сохранение и распространение культурных ценностей общества. Этот вид деятельности обычно понимается лишь как духовная деятельность, в то время как на самом деле культурное содержание можно выделить в любой сфере целенаправленной активности человека: в труде, потреблении, политике, образовании, досуге и т.п. В ходе культурной деятельности человек развивается, осваивая все новые социальные отношения, знания и ценности. Поэтому деятельность культурного человека всегда носит осознанный, творческий, богатый по набору средств характер. А вот деятельность человека невысокой культуры всегда шаблонна, поскольку в ней больше стереотипов (одинаковых, «запрограммированных» установок и реакций), она скорее приспособительная, чем активно-преобразующая.

Следовательно, культурная деятельность делает человека более универсальным и в то же время способствует индивидуализации, раскрытию уникального творческого потенциала его личности.

Человеческая деятельность всегда социально значима, она связана с действием и развитием социальных отношений разного рода (например, трудовая, производственная, экономическая деятельность по созданию разного рода материальных благ и услуг; коммуникативная деятельность, в ходе которой обеспечиваются общение, культурные связи, передача ценностей и смыслов; политическая деятельность, которая способствует поддержанию социальной организации и порядка в обществе посредством распределения власти и осуществления управления).

Все виды человеческой деятельности объединяются понятием «социальная деятельность»; она включает совокупность социально значимых действий разнообразных общественных субъектов (общества в целом, классов, групп, конкретных личностей), которые активно реализуют свои интересы в разных сферах общества.

Социальную деятельность, которую осуществляет человек в соответствии со своими целями, можно разделить на четыре типа (см. табл. 2.1).

Таблица 2.1

Типы социальной деятельности

Тип социальной деятельности	Пример деятельности
Деятельность, направленная на изменение данной социальной системы или созданных в ней условий деятельности	Реформы, революции, реорганизации
Деятельность, способствующая стабилизации общества или малой социальной системы (например, общности или организации)	Поддержка существующей системы власти, обеспечение безопасности
Деятельность, связанная с приспособлением человека к данной социальной системе	Образование, воспитание, аккультурация (освоение культуры)
Деятельность, позволяющая субъекту (отдельному человеку или группе) полностью включиться в более крупную социальную общность или общественную систему	Социализация, интеграция

Способность к целенаправленной деятельности как особой форме активности отличает человека от других живых существ: в своем индивидуальном и групповом поведении человек реализует заранее намеченные, иногда весьма отвлеченные (духовные) цели, используя специально подобранные средства для достижения заранее предполагаемого результата. Умение передавать другим способы решения практических задач (технологии) и постоянно вносить в них разнообразные новшества, усовершенствования делают человека творцом технического, социального и культурного прогресса.

Ключевые слова и понятия

Деятельность. Поведение. Целенаправленная деятельность. Техническая деятельность. Культурная деятельность.

Контрольные вопросы и задания

1. Какова структура деятельности?

2. Охарактеризуйте основные подсистемы деятельности.
3. Раскройте значение творческой деятельности в социальном и техническом прогрессе человечества.
4. Сравните технический и культурный виды деятельности.
5. Докажите, что человек, преобразуя мир, изменяет самого себя.

3. Потребности и способности человека

Потребности человека. Человек — это двойственное по своей природе существо. Его телесность предполагает наличие множества потребностей, вызванных состоянием его биологического организма. Человек должен дышать, есть, пить, одеваться, перемещаться. Его духовность, разумность, социальность предполагают наличие множества потребностей, которые связывают его с миром ценностей, культуры, знаний, социальной обусловленности. Человек должен общаться, получать признание других людей, развиваться как личность, самореализовываться. Причем каждый человек не просто ощущает объективную неудовлетворенность относительно каких-то важных аспектов поддержания биологической и социальной, культурной жизнедеятельности, но и сам порождает новые потребности в процессе саморазвития. Скажем, хорошее образование делает нас более требовательными к качеству общения, а приобретенная сложная профессия создает потребность творческой реализации в труде. Получение более высоких доходов вызывает потребность в повышении качества жизни, а первые самостоятельные достижения — потребность в уважении и признании окружающих.

Когда человек потребляет предмет своей потребности, его нужда удовлетворяется. Неудовлетворение потребности всегда приводит к болезненным результатам: если это потребность естественная, то нарушается биологический баланс организма, что может закончиться его гибелью; если потребность социальная — человек может переживать состояние душевного напряжения, изменяется его поведение, сознание, ценностные ориентации, он становится подавленным, неконтактным или, напротив, агрессивно опасным для окружающих. Большое число людей с неудовлетворенными конкретными социальными потребностями могут представлять опасность для всего общества, поскольку склонны объединяться в массы и толпы, где нередко становятся агрессивными и податливыми воле популистских (политически безответственных, но привлекательных) лидеров.

Итак, потребности человека всегда побуждают его активность. Однако она может быть разной. Скажем, голодный может украсть пищу,

попросить милостыню или же заработать себе на пропитание. В зависимости от того, насколько приемлемыми для общества средствами человек удовлетворяет свои потребности, определяется уровень его социализации и личной культуры. Если он использует опасные или противозаконные средства удовлетворения своих потребностей (а это не одно и то же), общество стремится наказать его или даже изолировать от остальных.

Потребности людей постоянно развиваются. Удовлетворение одних нужд и желаний вызывает появление других. С ростом разнообразия производства и вообще жизни общества изменяются потребности. Например, сейчас, в эпоху НТР, техника, орудия труда, средства перемещения, бытовые приборы морально устаревают быстрее, чем наступает их физический износ, т.е. потребность в новых, усовершенствованных предметах и услугах постоянно развивается. Немаловажную роль в этом процессе играет не только технический и социальный прогресс, но и мода.

Развитие потребностей тесно связано с природой человеческих способностей. Люди умеют производить полезные эффекты при обработке вещества природы, использовании энергии и получении информации. Человек отличается любознательностью и потому потребностью в постоянном развитии знаний об окружающем мире и о себе самом. Человек способен создавать новое, он — творческое существо и потому нуждается в свободе для своей деятельности, в ресурсах для разнообразных форм творчества, в социальной поддержке других членов сообщества.

Способности человека. Человек, и это его существенная особенность, передает другим свои культурные достижения, записывая их на разных языках (не только национального общения, но и компьютерного программирования, с использованием визуальных, звуковых, математических средств). Его способность запоминать, мысленно моделировать, оперировать абстрактными понятиями, делать логические выводы — и вообще получать удовольствие от умственной деятельности — порождает потребности совершенно особого характера, связанные с трансляцией знания, профессиональным развитием, образованием, общением, научной деятельностью.

Способность человека порождать новые смыслы, обобщая или переосмысливая все ему известное, а также способность фантазировать (мысленно моделировать невероятное и нереальное) развивает массу совершенно особых духовных и художественных потребностей. Например, потребность выражать в музыке, красках, движениях танца состояние своих эмоций, своей души и, более того, сопереживать чувствам артиста, художника, выраженным средствами искусства. Или

потребность в вере в Бога, придающего символический смысл и порядок хаотичному, опасному в своей непредсказуемости миру, который обустраивает для жизни Человек.

Люди в отличие от других существ на планете Земля также способны к постоянным изменениям — они выдерживают темп культурных, политических, социальных, экономических и технических изменений, который сами же и подстегивают появлением все новых потребностей. При этом в течение десятков тысяч лет люди сохраняют и обнаруживают одни и те же чувства: над ними властвует любовь, их охватывает ревность, они ценят друзей и ненавидят предателей и т.д. Общей чертой людей разных времен и народов является высокая гибкость поведения, а также способность осуществлять символическую коммуникацию путем использования языка. Человек способен к рефлексивному мышлению, т.е. может осознавать детали и предвидеть последствия своего поведения, своей деятельности. Все это порождает такие особые человеческие потребности, как желание развивать собственное мышление, сохранять и совершенствовать языки, общаться, делиться и перенимать культурные достижения друг друга, реализовывать свои эмоции в отношениях с другими людьми, передавать свои ценности детям.

Таким образом, человеческие потребности в определенной мере предопределены человеческими способностями (особенно способностью создавать средства для реализации еще не появившейся потребности). Но и способности человека, его возможности и стремления развиваются в процессе достижения потребностей. С развитием общества не только социальные, но и естественные потребности человека (в питании, сексе и т.д.) приобретают выраженные культурные формы, обрастают множеством ритуальных значений, вне которых их удовлетворение проявляет «животный» характер.

Ключевые слова и понятия

Потребность. Способность. Творчество. Самореализация. Рефлексивное мышление.

Контрольные вопросы и задания

1. Каково социальное содержание человеческих потребностей?
2. Как связаны между собой потребности и способности человека?
3. В чем особенность культурных потребностей современного человека?
4. Сравните естественные и социальные потребности человека.
5. Докажите, что потребности людей постоянно возрастают.

4. Познание человеком мира и самого себя

Познание — особый вид человеческой деятельности, направленной на осмысление и выработку адекватного воспроизведения действительности, без которого невозможны ориентация человека в мире и успешное преобразование этого мира. Познавательная деятельность человека неразрывно связана с работой его сознания, с эмоциями, волей, памятью, убежденностью, верой. Она сопровождается *ошибками*, иллюзиями, заблуждениями. Результат познавательной деятельности — знание.

Как любая деятельность, познание — это целенаправленная, рациональная активность по отношению к окружающему миру, но происходящая в сознании человека. Уже одно это свидетельствует о том, что познание — сложный и противоречивый процесс. Однако без познания невозможна практически преобразующая деятельность человека, создание «второй (искусственной) природы», поскольку для этого нужно *знание* законов естественной природы и социальной организации.

В процессе познавательной деятельности человек наблюдает явление, анализирует связанные с его развитием закономерности и рационально (логически) обосновывает (или же интуитивно постигает) его сущность. Раскрывая сущность конкретных явлений, человек в своем познании мира погружается еще глубже, исследуя *связи* между разными явлениями и их сущностью. Поэтому познание дает возможность человеку по-своему отражать законы природы, излагать их на понятном языке и передавать из поколения в поколение, используя в практических целях.

Как правило, предметом познания людей в первую очередь становятся те объекты естественной природы и социальные явления, которые представляют интерес для их конкретной деятельности, т.е. практика определяет общий характер и направленность познания на каждом историческом этапе развития общества. Однако у процессов познания есть и своя собственная логика. Например, в фундаментальной науке необходимо последовательно выявить и логически связать шаг за шагом все основные причины и следствия, концептуализировать их в одной объяснительной модели. И здесь математические построения могут обогнать реальные открытия. Но и исследовательский опыт может предвосхищать фундаментальные выводы, которые потом будут сформулированы в теории. Скажем, высокопроводящие атмосферные слои нашей планеты, открытые Хэвисайдом, в момент открытия никому не *были* интересны — технических возможностей для их использования еще не изобрели. Прошло несколько столетий, и их открыли заново и используют сегодня для работы телекоммуникационных сетей.

Познавая окружающий мир и самого себя, человек задавался вопросом, насколько его представления отличаются от реальности, и вообще — соответствуют ли они ей? Большинство людей признает, что сознание отражает объективную реальность, и наши знания подтверждаются на практике. Однако существует и прямо противоположное учение, *агностицизм*, сторонники которого отрицают полностью или частично возможность познания мира. Они убеждены в том, что наши представления — лишь пелена иллюзии, субъективного взгляда на мир. Мы не можем, строго говоря, проверить, существуем ли мы сами и все то, что мы наблюдаем, слышим и осязаем, а тем более мыслим. Возникнув в форме *скептицизма* в древнегреческой философии (Пиррон), агностицизм получил классическое оформление в философии Юма и Канта. Представители скептицизма считают, что мы ограничены в своих возможностях познания мира, и истина всегда недостижима, поскольку предметом познания является постоянно изменчивое бытие.

В философии существует особая часть — *гносеология* (от *греч.* *gnosis* — знание и *logos* — учение), или теория познания, которая представляет собой учение о способности человека познать действительность, об источниках, формах и методах познания, об истине и путях ее достижения.

Открытие практической, социальной обусловленности человеческого познания позволило выявить диалектику познавательного процесса и объяснить его важнейшие закономерности. Практика является источником процесса познания, поскольку именно конкретные потребности побуждают людей к поиску нового знания. Практика — и основа познания, с ней связаны исследование реальных процессов и явлений, средства решения большинства задач. Практика выступает и целью познания, в результате которого можно более эффективно воздействовать на вещество и энергию природы, регулировать социальную деятельность людей. Наконец, практика — *критерий истины*, только она позволяет проверять правильность полученных в теории выводов. Важнейшими формами практики являются: материальное производство, социальное действие, научный эксперимент.

Такое строгое, прагматичное и рациональное отношение к познанию сложилось уже в индустриальном обществе и в начале XIX в. стало распространяться на широкую, до того мало изведанную область социального познания. Социологи стали изучать общество как «механизм», «организм» и «систему», а психологи принялись добывать позитивное знание о природе души человека, его мышлении, нервных рефлексах, мотивах поведения, изучая его чувства и сознание. И те и

другие скоро пришли к выводу о культурной обусловленности всех аспектов жизнедеятельности человека: его идеалов, эмоций, деятельности, общения, поведения, мышления.

Человек узнал о себе то, что он становится человеком только в определенном социально-культурном окружении, что может реализовать свои способности и получить жизненное удовлетворение лишь в обществе понимающих и принимающих его других людей, что его развитие, мышление и деятельность социально обусловлены.

Разнообразные гуманитарные и социальные науки накопили к сегодняшнему дню огромное богатство знаний об обществе и человеке.

Ключевые слова и понятия

Познание. Знание. Мышление. Сознание. Познавательная деятельность. Исследование. Агностицизм. Скептицизм. Гносеология.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие существуют точки зрения по вопросу о познаваемости мира?
2. Охарактеризуйте основные этапы процесса познания.
3. Какова роль социальной практики в познании?
4. Сравните познание с каким-либо другим видом человеческой деятельности.
5. Докажите, что познание — это целенаправленная деятельность.

5. Духовная жизнь человека

Человек, будучи существом культурным, отличается таким качеством, как духовность. Для людей в отличие от животных важны идеалы, идеи, ценности, приписываемые вещам и действиям смыслы. И если в природе мы наблюдаем альтруизм поведения одних особей в их отношении к другим, то в человеческом обществе самопожертвование часто обусловлено не биологическими стимулами группового выживания, а именно приверженностью к культурным символам, верой в некие идеи. Вспомним знаменитую картину В. Сурикова «Боярыня Морозова», на которой осеняет двоеперстием окружающих увозимая на смерть верующая женщина.

Религиозные войны между католиками и гугенотами, христианами и мусульманами, идеологические войны между носителями капиталистической и коммунистической идей, стычки между почитателями

разных стилей в одежде и образе жизни — все это конфликтные проявления группового поведения, основанные на разной интерпретации одних и тех же социально значимых идей: как и в какого бога верить, как организовывать социальную жизнь, каких ценностей и социальных ориентации придерживаться.

Духовно-нравственное развитие человека становится мерилom его личности, его социальной деятельности, его индивидуальных качеств. Именно духовные авторитеты становятся самыми значимыми людьми в каждом обществе: они остаются в памяти, они влияют на культуру, они задают моральную планку существованию человека в конкретной социальной среде. В российском обществе духовными лидерами являются не столько религиозные деятели, сколько ученые, писатели (Д.С. Лихачев, А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын). Так обычно бывает в обществах, где установлена светская власть. В мусульманских обществах, напротив, как правило, духовным лидером является религиозное лицо. Это зависит от господствующих ценностей и культурных норм.

Духовная жизнь человека также деятельна. Она означает производство общественной связи людей — в форме идей, представлений, художественных образов, теорий. Эта связь объединяет членов общества значительно более прочно и тесно, нежели предметно-преобразующая деятельность. Люди, разделяющие одни и те же культурные ценности, представления о добре и зле, истине и красоте, соединены сильнее, чем люди, связанные совместным трудом. Поэтому духовная деятельность, способность выразить некую идею всегда ценилась в любом обществе, и постепенно она выделилась в самостоятельную сферу общественной жизни, где производились идеи, знания и смыслы. Демонстрируя способность людей производить свои отношения в идеальной форме, в виде мысли, духовная деятельность выполняет важную социально-интегративную функцию — включения человека в общественную связь.

Однако важен не только социальный, но и индивидуальный смысл духовного развития. Духовный опыт отдельного человека нередко служит основой не только знаний, но и веры. *Вера — это индивидуальное состояние человека, в котором выражена его надежда и убежденность в том, что события могут развиваться по его предположению.* Обретение веры, духовной святости связано со страданием, и поскольку вера тяжело достается, она редко покидает человека.

Вера и знание являются важными достижениями человека. Простые люди и ученые по-разному оценивают их, предпочитая одно другому или уравнивая их в правах влиять на духовную жизнь. Русский философ Н.А. Бердяев считал, что требование «научной» веры, заме-

на веры знанием — это отказ от свободы, от вольного подвига, подвижничества. Однако и вера не может устранить знание. И то и другое оказывает благодатное влияние на дух и социальное бытие человека, гармонизируя его отношение к другим людям и к природе.

Ключевые слова и понятия

Духовная жизнь. Духовность. Духовный лидер. Духовная деятельность. Вера.

Контрольные вопросы и задания

1. Какова роль духовной деятельности в жизни общества?
2. Почему духовные ценности часто становятся причиной социальных столкновений?
3. Каких людей можно считать духовными авторитетами?
4. Сравните знание и веру.
5. Докажите, что человек — это духовное существо.

6. Свобода и ответственность

Свобода характеризует сущность человека и его существование, состоящее в возможности мыслить и поступать в соответствии со своими представлениями и желаниями. Свобода человека предполагает отсутствие внутреннего и внешнего принуждения к каким-либо действиям или поведению. Иными словами, это такое состояние, которое включает и свободу «от», и свободу «для». «Первые выделившиеся из животного царства люди были во всем существенном так же несвободны, как и сами животные, но каждый шаг вперед на пути культуры был шагом к свободе», — писал Ф. Энгельс¹.

Следовательно, *свобода — это человеческое достижение, которое определяет уровень развития как личности, так и общества. Свобода — это социальное и историческое явление, связанное как со свойствами конкретного субъекта, так и со свойствами внешней для него среды.*

В античной цивилизации свобода понималась как возможность распоряжаться своей судьбой, которая в целом была в руках богов. Позднее свобода стала трактоваться как свобода от деспотии политических правителей, бедствий человеческого существования.

¹ Маркс, К., Энгельс, Ф. Соч. Т. 20. С. 116.

В религиозных подходах к пониманию свободы преобладала идея духовной, праведной и безгреховной жизни. Она тесно связана с идеями человеческого пути, который длиннее одной земной жизни: идеями кармы, рая и ада.

Европейское Возрождение раскрепостило творческое сознание людей и связало понятие свободы с возможностями беспрепятственного развития человеческой личности. Естественно, сама эта идея имела социальные ограничения, поскольку касалась только представителей высших сословий, военных и людей творчества.

В Новое время свобода трактовалась как познание необходимости (этой точки зрения придерживались философы Б. Спиноза, Г.В.Ф. Гегель), а также в плане нравственно-творческого соответствия сущности жизни (И. Кант).

Современные мыслители отмечают как развитие свободы выбора, так и тенденцию бегства от свободы человека в буржуазном обществе (Э. Фромм). Это происходит потому, что слишком много свободы — опасно: свобода порождает риск выбора и повышенную ответственность за проявление самостоятельности. И люди стремятся перекладывать груз свободы на плечи государства, различных социальных организаций. «Свобода только в одиночестве», — гласит крылатая формула переоценки социальной обусловленности, зависимости воли и действий человека от других людей. Но в этом есть и доля истины — свобода достижима лишь на пути преодоления бытия, что грозит не только одиночеством, но и заброшенностью (М. Хайдеггер).

В своей жизнедеятельности современный человек создает и отстаивает собственную свободу как самоценность. Французский философ Ж.П. Сартр считает, что человек является настолько человеком, насколько он свободен от внешнего влияния и принуждения. Трудно представить себе столь независимую от социальных стандартов и культурных традиций личность в современном обществе.

Постепенно формируются новые представления о человеческой свободе как свободе творческой, возможности самовыражения, реализации своей воли.

Свобода воли означает такой выбор индивидом цели среди различных мотивов, который соответствует духовному его устремлению. Свобода воли дает возможность беспрепятственного внутреннего самоопределения человека и соответствующего ему поведения и деятельности. Однако эта свобода всегда ограничена необходимостью (внешним принуждением) и ответственностью (внутренними ограничениями), которые человек признает и принимает, иначе он действует в духе ничем не ограниченного волюнтаризма. Подобное признание примата

воли над другими духовными интенциями человека (моралью, мышлением) опасно как для него самого, так и для окружающих.

Свобода есть нечто большее, чем устранение внешних ограничений нашей воли, нашего «хотения», и даже больше, чем учет объективной необходимости. Свобода нужна для внутренней раскрепощенности, творчества, выбора развивающих человека возможностей и истинных ценностей правды, добра и красоты.

Ключевые слова и понятия

Свобода. Ответственность. Свобода воли. Необходимость. Принуждение.

Контрольные вопросы и задания

1. Как развивались в европейской истории представления о свободе?
2. Почему в современном обществе приоритетное значение приобретает свобода творчества?
3. Что означает «бегство от свободы»?
4. Сравните свободу «от» и свободу «для».
5. Докажите, что «свобода воли» всегда ограничена необходимостью.

7. Человек в группе. Межличностные отношения

Группой называют совокупность людей, объединенных каким-либо признаком общности: общим пространственным и временным бытием, общей деятельностью, общими экономическими, этническими, психологическими или иными характеристиками. Социальная группа выполняет в обществе определенные необходимые функции, участвуя в разделении общественного труда и деятельности.

Группы, которые можно рассматривать и как «класс», «социальный слой», «коллектив», «семью» и т.п., объединяют людей по принципу социальной солидарности, «общего интереса или общего дела»¹, — как писал Т. Гоббс. Именно в конкретных группах, в непосредственном социальном общении и взаимодействии, человек реализует себя и свою общественную сущность.

Поэтому разложение или частичный распад групп вызывает общее расстройство всей системы социального бытия индивида. Известный социолог Э. Дюркгейм в свое время провел специальное исследова-

¹ Гоббс, Т. Избр. произв. М., 1964. Т. 2. С. 244—245.

ние, в котором выявил опасную зависимость: «Число самоубийств обратно пропорционально степени интеграции тех социальных групп, в которые входит индивид»¹.

Особое значение в социальной жизни человека имеют так называемые первичные малые группы, малочисленные по своему составу, связанные устойчивым непосредственным личным общением и эмоциональными отношениями, особыми ценностями и внутренними нормами поведения. Эти группы отличаются повышенной солидарностью, глубоко развитым чувством «мы». Для них в целом характерны пространственная близость членов, длительность существования, единство цели, добровольность вступления в группу и неформальный контроль за поведением ее членов.

Включение человека в такую группу, цели и ценности которой служат для индивида определенным эталоном, социальным ориентиром его общественного поведения, позволяет ему наиболее эффективно усваивать нормы, ценности и традиции общества, обеспечивает полноценную социализацию. Отсутствие же или недостаток таких социальных связей первичного типа может влиять на развитие индивида, вызывать его духовную неполноценность или негативное поведение.

Группа, как считал Ч. Кули, во-первых, является источником моральных норм, которые человек получает в детстве и которыми он руководствуется в течение всей жизни, и, во-вторых, выступает средством поддержки и стабилизации взрослого человека.

Внутри групп люди вступают в особенно тесные и длительно поддерживаемые отношения, которые характеризуются особыми чертами: 1) они связаны с потребностями; 2) проявляются в форме общения и взаимодействия; 3) эмоционально окрашены.

Отечественный психолог А.Ф. Лазурский для характеристики межличностных отношений в группе предложил пользоваться следующими параметрами:

- модальность отношения — положительное, отрицательное или безразличное;
- степень интенсивности отношения;
- качественные особенности отношения;
- уровень развития отношения, «обилие оттенков»;
- степень осознанности отношения;
- культурность форм отношения, формы обращения друг к другу;
- широта и объем отношений, т.е. количество объектов или сторон объекта, на которые распространяется отношение.

¹ Дюркгейм, Э. Самоубийство. Социологический этюд. СПб., 1912. С. 266.

На межличностные отношения в группе влияют самые разные факторы, связанные с конкретными людьми — субъектами отношений. **Первый** фактор — их врожденные и приобретенные в детстве коммуникативные потребности и способности. **Второй** — социальные и психологические личностные особенности (статус, самооценка, общительность, самоконтроль, смелость и др.). **Третий** — ситуативные обстоятельства (время, пространственная близость, культурный контекст, событийность и др.). **Четвертый** — процессы внутригрупповых изменений (лидерство, принятие групповых решений, сплоченность, давление, контроль, конфликты, цели и задачи совместной деятельности и т.д.). Несмотря на влияние такого большого числа элементов, система отношений личности в группе остается относительно целостной и стабильной.

Внутри системы отношений человека с другими членами группы выделяются доминирующие отношения. Они отражают направленность и позицию личности: на себя, на удовлетворение своих потребностей; на других, на общение, совместную деятельность, социальное одобрение, зависимость от группы; на дело, на деловое сотрудничество, профессионализм подхода, отстаивание собственного мнения.

Ключевые слова и понятия

Социальная группа. Социальный слой. Первичная малая группа. Межличностные отношения. Направленность личности.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы критерии выделения социальных групп?
2. Какие виды групп вы знаете?
3. Чем характеризуются межличностные отношения?
4. Сравните большую и малую социальные группы.
5. Докажите, что дезинтеграция социальных групп ведет к распаду всей социальной системы.

8. Общение

Особой формой социального взаимодействия и межличностных отношений людей является общение. Это важная составная часть социального *бытия* человека как общественного существа, источник его жизнедеятельности, условие формирования как общества, так и *личности*.

Важнейшее универсальное средство *общения* — *язык*, хотя люди используют в этом процессе и неязыковые средства: мимику, жесты и др.

Потребность в общении — одна из фундаментальных потребностей человека:

- человек не может удовлетворять свои потребности, жить и развиваться вне других людей, вне общества;
- производство средств существования предполагает общение людей по поводу согласования трудовых взаимодействий;
- культурные стандарты, нормы социальной жизни передаются и поддерживаются в обществе посредством общения;
- общаясь с другими людьми, человек вырабатывает критерии их социальной оценки и самооценки;
- в условиях общения осуществляется многоаспектный коммуникативный процесс обмена информацией, мыслями, чувствами, способами и результатами деятельности. Общение может быть включенным в другие виды деятельности (труд, учение, игру) или определяться потребностью в общении как таковым.

Желание общаться проявляется у человека в очень раннем возрасте. Трехмесячные младенцы *улыбкой уже* отвечают на внимание взрослых, позднее они начинают рассматривать окружающих как участников их игр, потом — как источник разнообразной информации, и лишь с 4—5 лет дети начинают интересоваться личностью взрослого собеседника. В числе мотивов межличностного общения можно выделить эмоциональные, деловые, познавательные, интерес к другой личности, самоутверждение, обмен мнениями и выяснение отношений, соблюдение стандартов вежливости, потребность в игре и развлечении, а также житейско-бытовые, негативные, связанные со стремлением доставить неприятность другому человеку¹.

Как показывают социально-психологические исследования, основные психические способности, свойства, качества и характеристики личности, формы ее поведения и деятельности формируются в процессе общения с другими людьми.

Общение людей регламентировано особыми социальными нормами. Различные системы регулирования общения и поведения, складывающиеся в разных группах и общностях, устанавливают специфические ролевые ожидания — устойчивые предположения о поведении человека, выполняющего конкретную социальную функцию в определенных обстоятельствах. Например, девушка, которой молодой че-

¹ См.: Социальная психология личности в вопросах и ответах. М., 1999. С. 250.

ловец предложил руку и сердце, может: согласиться, отказать, попросить время на размышление, но она не может проигнорировать предложение, по крайней мере от нее этого никто не ожидает. Считается также, что родители должны быть добры и заботливы по отношению к детям, продавцы — внимательны и любезны по отношению к клиентам, культурные люди должны отвечать на приветствие и представляться в разговоре по телефону и т.д., и т.п.

В социальном анализе процессов общения весьма важны его формы, которые обусловлены такими факторами, как статус, роль, функция, степень следования принятым нормам.

В современном мире общение приобретает все более сложный и развитый характер. Появляются новые виды общения (например, Интернет). Особое значение приобретают различные формы профессионального и делового общения, отличающиеся высокой степенью формализации. Результатом всего этого становится дефицит межличностного общения, усиление тенденции к развитию специально созданных для общения неформальных групп, внутри которых могут складываться доверительные и дружелюбные межличностные отношения, иногда игрового характера.

Это позитивная тенденция в период, когда появляются многочисленные виды искаженного, нарушенного общения, приводящего к деформации внутреннего мира и психических свойств личности.

Ключевые слова и понятия

Общение. Взаимодействие. Нормы. Мотивы. Потребность.

Контрольные вопросы и задания

1. Какую роль играет общение в межличностном взаимодействии?
2. Как социальные нормы регламентируют общение?
3. В чем причина дефицита межличностного общения в современном мире?
4. Сравните средства общения в традиционном и современном обществах.
5. Докажите, что общение является одной из фундаментальных потребностей человека.

9. Межличностные конфликты, их разрешение

В процессе общения и социального взаимодействия людей нередко происходят конфликты — столкновения сторон, мнений, интересов,

сил. Различия между людьми сами по себе становятся предпосылкой вступления в борьбу за свои цели, интересы, устремления.

Межличностный конфликт порождается различиями в целях, мотивах, позициях, интересах людей, когда каждый из них стремится получить для себя хороший результат и помешать успеху соперника. Конфликт можно рассматривать как разрушительное явление, но в определенном смысле неизбежность противоречий выступает как нормальный источник развития межличностных отношений.

Считается, что, если участие в конфликте позволяет личности повысить уровень своего развития, почувствовать себя более гармоничной, а ее отношения с другими людьми выходят на новый виток взаимопонимания, это означает, что конфликт выполнил конструктивную, положительную функцию¹.

В структуре конфликта можно выделить ряд элементов: 1) конфликтная ситуация, противоречие позиций и интересов участников конфликта; 2) объект конфликта (то, чем хотят овладеть оппоненты); 3) участники (субъекты) конфликта; 4) инцидент — открытое столкновение сторон конфликта. Обыденное сознание связывает конфликт именно с инцидентом, поэтому зачастую поиск путей его разрешения идет по заведомо упрощенному, ложному пути.

В динамике конфликта выделяются четыре стадии:

- 1) возникновение объективной конфликтной ситуации;
- 2) осознание конфликтной ситуации хотя бы одним из участников;
- 3) конфликтное взаимодействие;
- 4) разрешение конфликта.

Конфликтное поведение человека усиливает его негативную эмоциональную вовлеченность, обостряет эмоциональный фон развития отношений. Складываясь из различных действий, направленных на усиление собственной позиции и ослабление позиции противника, конфликтное поведение влияет на укрепление и стимулирование стратегии взаимодействия с «противником», усиливая взаимные обиды и укрепляя участников в сознании своей справедливости и правоты.

Поэтому разрешение конфликта связано как с выявлением сути всей конфликтной ситуации, а не только инцидента, в котором конфликт «прорвался» наружу, так и с разрушением негативных поведенческих стереотипов сторон — участниц конфликта.

Полное разрешение включает устранение объективных противоречий, лежащих в основе конфликта, а также достижение субъективной удовлетворенности оппонентов от его исхода. Невыполнение од-

¹ См.: Социальная психология личности в вопросах и ответах. М., 1999. С. 291.

ного из условий становится основой для возрождения этого же конфликта или провоцирования новых конфликтов.

Причинами, которые препятствуют разрешению конфликтов, являются:

- стремление победить любой ценой;
- *накал эмоций*, эмоциональная вовлеченность;
- *борьба* только за собственные интересы, отказ от поиска взаимовыгодных решений;
- не соответствующие обстоятельствам стратегии поведения в конфликтном взаимодействии;
- отсутствие необходимых навыков ведения диалога, достижения компромисса и т.п.

Американские ученые Р. Блейк и Дж. Мутон выделили пять способов урегулирования конфликтов:

- соперничество, открытая *борьба*;
- сотрудничество, удовлетворение интересов *обеих* сторон;
- компромисс, частичные взаимные уступки;
- *избегание*, попытка выхода из *ситуации без ее решения*;
- приспособление, отказ от своих интересов в пользу соперника.

Разрешение конфликтной *ситуации* включает два основных этапа:

- 1) преобразование объективной основы конфликтной ситуации, устранение противоречия;
- 2) изменение представлений участников о содержании, сути и форме конфликтной ситуации.

Ключевые слова и понятия

Конфликт. Инцидент. Конфликтная ситуация. Объект конфликта. Субъект конфликта.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы причины межличностных конфликтов?
2. Охарактеризуйте стадии развития межличностных конфликтов.
3. Каковы причины, препятствующие разрешению межличностных конфликтов?
4. Какие существуют способы разрешения межличностных конфликтов?
5. Сравните конфликт и инцидент.
6. Докажите, что межличностные конфликты порождаются различиями в интересах и ценностях людей.

10. Выбор жизненного пути

В жизни каждого человека наступает этап, когда он выходит из первичной социальной группы, как правило семьи, в самостоятельную жизнь. К ней человек готовится и психологически, и морально, и социально. Та группа, в которой он проходил путь первичной *социализации, освоения норм, ценностей и правил* жизнедеятельности, уже привила ему свои представления о правильном, нормальном и должном. Обычно каждый человек наследует эти стереотипы и потом транслирует (передает) их собственным детям. Однако и он сам предопределяет свой последующий жизненный путь собственным выбором. Поэтому социальная траектория самостоятельной жизни человека в обществе предопределена и условиями социализации, и его собственными целями и потребностями. Большую роль в реализации жизненного пути играют разного рода социальные обстоятельства.

В современном обществе основным критерием социального положения человека является профессия. Ее выбор чрезвычайно важен для дальнейшего индивидуального *развития* личности, ее социальной судьбы и карьеры. Процесс выбора профессии обусловлен осознанием особенностей разделения труда в конкретном обществе, определением конкретных видов трудовой деятельности (и их общественной значимости), выявлением способов приобретения необходимых *знаний и навыков* (обучения профессии), а также возможностей их использования (условий занятости).

Но, программируя свой жизненный путь, человек выбирает не только профессию, но и все другие виды социального капитала, которые будет использовать в дальнейшем: друзей, партнеров, супругов, образование, вид деятельности, принципы поведения, ценности, которые будут объединять его с другими людьми. Пользование ресурсами других людей, а также приращение собственных ресурсов (знаний, навыков, денег и др.) в современном обществе трудно реализовать на неэквивалентной (т.е. односторонней) основе. Поэтому выбор жизненного пути включает в себя и такой важнейший элемент, как прогнозирование самоотдачи: на каком этапе, в чью пользу и ради каких целей — решать вам самим.

Ключевые слова и понятия

Жизненный путь. Выбор жизненного пути. Социальное положение. Социальный капитал. Самоотдача.

Контрольные вопросы и задания

1. Какими факторами обусловлен выбор жизненного пути человека?
2. Какие виды социального капитала выбирает человек, прогнозируя свой жизненный путь?
3. Какие ресурсы должен учитывать человек при выборе жизненного пути?
4. Сравните внутренние и внешние ресурсы выбора жизненного пути.
5. Докажите, что в современном обществе основным критерием социального положения человека является профессия.

Литература

- Волков, Ю. Г., Мостовая, И. В.* Социология : учебник для вузов. М., 2000.
- Волков, Ю. Г., Поликарпов, В. С.* Человек : энциклопедический словарь. М., 1999.
- Губин, В., Некрасова, Е.* Философская антропология : учеб. пособие для вузов. СПб., 2000.
- Современная психология личности в вопросах и ответах. М., 1999.
- Соколов, С. В.* Социальная философия : учеб. пособие для вузов. М., 2003.

Глава 3

Культура

1. Основные понятия

История представлений о культуре. Термин «культура» (от *лат.* cultura — возделывание, воспитание, образование, развитие) в европейской общественной мысли появился в XVIII в. В истории представлений о культуре можно выделить три этапа: 1) рационалистический (XVIII—XIX вв.); 2) биологически ориентированный (конец XIX — начало XX в.); 3) плюралистический (XX в.).

На первом этапе сложился рационалистический образ культуры, отождествлявший развитие культуры и разума и строившийся на представлении о непрерывном культурном прогрессе и его воплощении в истории человечества или развитии человека.

На втором этапе — биологически ориентированный образ культуры, сложившийся в конце XIX в., наоборот, основывался на идее прерывной культурной эволюции. На культуру стали смотреть как на живой организм с присущими ему процессами рождения, развития и смерти. При этом подчеркивались автономность и даже непроницаемость различных этнических культур. Это сопровождалось отрицанием общечеловеческого содержания в культуре и ее непрерывного прогресса. В рамках биологически ориентированного образа культуры возникли разные концепции ее развития, созданные в соответствии с принципом циклизма. Так, теория культурно-исторического круговорота О. Шпенглера постулировала цикличность развития множества разрозненных, но равноценных по уровню достигнутой зрелости культурных миров. В развитии этих миров Шпенглер выделял три стадии: юность (мифосимволическая, ранняя культура), расцвет (метафизико-религиозная, высокая культура) и упадок (окаменевшая, поздняя культура), причем поздняя культура переходит

в цивилизацию — процесс отмирания целого культурного мира как организма.

Третий этап характеризуют разнообразные представления о культуре. Сейчас насчитывается более 150 определений культуры. При этом культура рассматривается или «социологистски», как надындивидуальная реальность, усваиваемая человеком в процессе его социализации, или, наоборот, «номиналистски», как реальность личностного характера.

Большинство современных определений культуры можно свести к нескольким концепциям: 1) предметно-ценностной; 2) деятельностной; 3) личностно-атрибутивной; 4) информационно-знаковой; 5) системной.

В основе предметно-ценностной концепции лежит понимание культуры как совокупности артефактов (от *лат.* *arte* — искусственно, *factus* — сделанный) и духовных ценностей, имеющих символическую природу. Деятельностная концепция рассматривает культуру в качестве духовной интенции (от *лат.* *intentio* — стремление) жизнедеятельности людей. Личностно-атрибутивная представляет культуру в качестве характеристики самого человека, информационно-знаковая — как некую совокупность знаков и знаковых систем. В рамках системной концепции культура рассматривается как подсистема общества, т.е. такая его сфера, в которой осуществляются производство и воспроизводство «желательных» образцов жизнедеятельности людей, выполняющих функцию управления общественными процессами на нормативно-вербальном уровне.

В современной культурологии наиболее активно конкурируют между собой два подхода — *деятельностный*, который исходит из понимания культуры как «технологии воспроизводства и производства человеческого общества», «духовного кода жизнедеятельности людей», «основы творческой индивидуальной активности», «адаптации и самодетерминации личности», и *ценностный*, который рассматривает культуру как «сложную иерархию идеалов и смыслов». В рамках этих подходов культура или постигается через изучение области символического, или сводится к этой области, поскольку символ является тем средством реализации ценностей и смыслов культуры, которое наиболее доступно для непосредственного изучения.

Понятием «культура» широко пользуются в повседневной жизни. С одной стороны, под культурой подразумевается нечто нормативное, своего рода стандарты поведения, внутренне присущие каждому человеку: тактичность, уважение к другим людям, деликатность, умение себя вести. Здесь «культура» сближается с оценочной характеристикой

форм внешнего поведения человека и выступает синонимом соблюдения этикета. Часто через призму повседневности культуру отождествляют с образованностью и интеллигентностью. С другой стороны, культура на обыденном уровне воспринимается как нечто специфическое, присущее городскому образу жизни в противовес деревенскому.

В самом общем виде культуру можно определить как способ созидательной деятельности общественного человека, «надприродный» способ накопления и передачи человеческого родового опыта, его оценивания и осмысления, то, что выделяет человека из внешнего мира и открывает путь самобытного развития. При этом культура включает в себя и саму деятельность, и ее продукты.

Культура многогранна, и ее нельзя редуцировать (сводить) к какой-либо одной грани, как это часто делается в жизни. Вместе с тем культура применительно к разным сферам своего проявления обладает своеобразием. Так, художественная культура — это особый вид духовного освоения мира, «умение» (мастерство) создавать творения, воплощающие в себе художественную образность. Вместе с тем художественная культура выступает и как совокупность творений художников (писателей, композиторов, исполнителей, актеров, живописцев и т.д.), т.е. обнаруживает себя как результат созидательного творчества тех, кого мы называем деятелями культуры. Политическая культура — это «умение» оптимально действовать в области политических отношений. Быть культурным в сфере политики означает действовать в рамках признанных норм политической жизни.

Своей спецификой обладают организационная и управленческая культура, правовая культура, культура производственно-хозяйственной и предпринимательской деятельности, культура поведения в ее этикетных рамках, педагогическая или врачебная, культура мышления и философская культура и т.д.

Культура и общество. Можно сказать, что культура и общество находятся друг с другом в отношениях так называемого конкретного тождества, предполагающего не только совпадение, но и различие. Одни ученые полагают, что культура — продукт жизнедеятельности общества, а общество — субъект этой деятельности, другие утверждают, что культура — функция общества, третьи ограничиваются замечанием, что культура — это характеристика общества, и т.п.

Решение этого вопроса зависит прежде всего от того, как толковать понятия «общество» и «культура». Если понимать общество в его самостоятельности, как специфический фрагмент бытия, самобытную реальность, то при всех различиях определений можно выделить в них некоторую общую идею. Суть ее состоит в том, что *общество не есть*

простое множество людей, а определенная целостная система, в которой люди объединены совокупностью (ансамблем) связей, социальных отношений. Взаимодействие людей, их активность образуют общественную жизнь, создавая общество как органическую целостность.

Именно общественные отношения (связи) выступают как предпосылки и условие человеческой деятельности. Человек, появляясь на свет со всем набором генетически определенных свойств, попадает в общественную целостность, от него не зависящую. Проходя свой жизненный путь, он должен «вписаться» в сеть наличных общественных отношений, социализироваться (обрести социальные роли), впитать в себя культурные традиции и индивидуализироваться (построить систему личных ценностных ориентаций). Лишь тогда он сможет действовать как субъект культуры.

Культура в глубинной своей сути есть способ деятельности людей, а общественные отношения — плацдарм, основа, поле для этой деятельности. Такое видение помогает осознать, как именно соотносятся общество и культура. Общественные отношения создают поле для человеческих действий (культуры), их наличный облик обуславливает границы, характер и способы этих действий.

Следует иметь в виду, что культура и общество не соотносятся как часть и целое, а взаимопроникают друг в друга. По сути дела, мы здесь говорим о двух планах (срезах) рассмотрения жизни людей. Первый — «общество». Это видение жизни человеческой со стороны способов объединения индивидов (личностей) в целостность, построение модели их единения. Второй план — «культура». Это рассмотрение человеческой жизни исходя из того, как именно люди действуют, что создают и передают от поколения к поколению. Культура, выступающая аспектом деяния (умения делать), обнаруживает себя как непрменная сторона всякой деятельности, будучи своего рода выражением ее качества.

Ключевые слова и понятия

Культура. Артефакт. Ценности. Духовный код жизнедеятельности. Повседневность.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие существуют теоретические представления о культуре?
2. Какие существуют представления о культуре в повседневной жизни?
3. Какие можно выделить виды культуры?

4. Сравните деятельностный и ценностный подходы в культурологии.
5. Докажите, что культуры выступают способом деятельности людей.

2. Духовная жизнь общества

Понятие духовной жизни общества. Слово «дух» — это русский перевод встречающихся в античной философии и в Библии понятий «*пнеума*» (*греч.*) и «*spiritus*» (*лат.*), означающих «дуновение», «дыхание» (как носитель жизни), «душа».

В рамках религиозной трактовки «дух» — это нечто надприродное, потустороннее, а духовный опыт человека — это его способность входить в живое соприкосновение с Божеством, Творцом или с безличным началом всего сущего. Поэтому духовная жизнь людей с точки зрения иудаизма, христианства, ислама и некоторых восточных религий — это главным образом жизнь в вере, исполнение божьих заповедей. Именно это, согласно религиозному пониманию, делает человека подлинно духовным. Только верующий человек способен одухотворять все сферы общественной и личной жизни.

Иначе представляется духовная жизнь общества в рамках светского мировидения. Здесь «духовность» понимается как способность человека жить и действовать не только под давлением естественных (плотских) потребностей (голод, жажда и т.д.), но и с ориентацией на идеалы, ценности, нравственные нормы.

В философии Нового времени понятие духа употреблялось для обозначения невещественного начала жизни в отличие от материального, природного. При этом давались рациональная и иррациональная трактовки духа. В рационализме определяющей стороной духа считался разум, мышление, сознание (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В.Ф. Гегель), в иррационализме — воля, воображение, интуиция (Ф. Ницше, А. Шопенгауэр, Э. Гартман). Носителем духа, как полагали философы, выступает душа (как понятие жизненной энергии человека). Дух охраняет и защищает жизнь, возвышает, совершенствует («одухотворяет») телесную деятельность, но делать это он может, только вытесняя жизненные (природные) стремления.

По мнению философов, дух выступает в трех формах бытия: 1) личный дух (дух отдельного индивида); 2) общий дух (объективный дух); 3) объективированный дух (совокупность завершенных творений духа). Понятие духовной жизни общества тесно связано с представлением об объективном и объективированном духе. Носителем объективного духа является определенная общность. При этом объек-

тивный дух тесно связан с личным духом посредством истории духовной жизни человека, в процессе которой индивид приобщается к духовной жизни общества. Приобщаясь к этой жизни, индивид (личность) объективирует личный и общий дух в совокупности творений (науке, искусстве и т.д.).

В современной научной литературе *под духовной жизнью общества понимают жизнь людей, связанную с «удовлетворением духовных потребностей, с производством сознания, являющегося одним из важнейших видов общественного производства, с отношениями между людьми в процессе духовного производства, с духовным общением»* (А.К. Уледов). Обычно в духовной жизни общества выделяют такие элементы, как духовная деятельность, духовные потребности, духовное потребление, духовные отношения. Иначе говоря, духовная жизнь общества рассматривается именно как социальная жизнь, включающая коммуникации людей, обмен информацией, формирование и удовлетворение определенных потребностей, непосредственное общение людей.

В связи с этим следует различать понятия «духовная жизнь общества» и «общественное сознание», хотя в современной литературе эти понятия часто употребляются как синонимы. Общественное сознание обычно рассматривают как идеальное отражение общественного бытия, и в этом плане оно выступает в качестве продукта специализированной духовной деятельности (духовного производства). Поэтому понятие «духовная жизнь общества» шире понятия «общественное сознание».

Духовная сфера жизни общества. В современной литературе *под духовной сферой жизни общества понимают такую сторону жизни общества, которая связана с духовным производством, с функционированием специализированных социальных институтов, в рамках которых создаются и распространяются духовные ценности.* Поэтому духовную сферу иногда рассматривают как целенаправленно организуемую обществом духовную жизнь людей.

В духовной сфере создается и распространяется информация, необходимая для осмысленной жизнедеятельности людей. В ней производятся знания, формируются ценности и идеалы, кристаллизуются нормы, складываются установки. В этой сфере люди познают и оценивают жизненную реальность, ищут истину и правду, формируют свои представления о добре и зле, прекрасном и безобразном, достойном и недостойном.

Духовная сфера жизни общества имеет разные уровни проявления. Продуктом *уровня повседневности* выступает обыденное сознание. Этот уровень богат и разнообразен. Каждый человек живет погруженным в череду дней, в страсти и пристрастия, решая конкретные жиз-

ненные задачи. На этом уровне причудливо смешаны знания и заблуждения, рассудок и предрассудки, окрашенные переживанием, восприятием мира через волнения, страсти и порывы духа.

Продуктом *уровня профессионального производства* выступают теоретическое сознание и художественные ценности. Его творцами являются особые группы интеллектуалов (ученые, философы, идеологи) и творчески одаренных личностей (писатели, художники и т.д.). На этом уровне строятся научные модели действительности, открываются и формулируются законы, постигается глубинная суть вещей, формируются общественные идеалы, разрабатывается стратегия общественной жизни, создаются произведения искусства.

Духовная сфера жизни общества — это не только духовное производство, но и сфера формирования духовных потребностей, распространения и потребления духовных ценностей. В связи с этим в духовной сфере жизни общества выделяют такие ее элементы, как наука, искусство, идеология, религия, мораль, образование, воспитание.

Под наукой понимают такой специализированный социальный институт, который связан с производством, хранением и распространением новых знаний о природе, обществе и человеке, способах получения этих знаний и использования их в общественной практике.

Искусство — это специализированный институт эстетического мастерства, художественного творчества.

Под идеологией понимают совокупность идеалов, идей, взглядов, которые выражают интересы и позицию в общественных делах отдельных групп людей. Идеология может быть классовой, национальной, религиозной, политической, профессиональной и т.д. Она, как правило, концептуализирована, т.е. представлена в теоретическом виде, либо выражена в форме призывов, лозунгов, программ, более или менее четко сформулированных целей.

Религия — это мировоззрение и мироощущение и связанное с ними поведение, основанное на вере в существование Бога (божества).

Мораль — это совокупность принципов и норм поведения людей по отношению к обществу и другим людям.

Под образованием понимается социальный институт, связанный с формированием духовного облика людей, который складывается под влиянием знания и духовных ценностей. Воспитание в современной научной литературе рассматривается как воздействие общества на развивающегося индивида, с целью развертывания у него проявляющихся дарований или сдерживания каких-либо негативных задатков.

Повседневный и профессиональный уровни духовной сферы жизни общества неразрывно связаны между собой и представляют духовное

единство. Обыденные представления и ценности, рождающиеся в значительной мере стихийно в глубинах народной жизни, передающиеся от поколения к поколению, получают свое выражение и развитие через творчество личности. Нет религии без пророков, богословов, духовенства, т.е. без тех, кто сформулировал и провозгласил ее заповеди (подобно Моисею, Конфуцию или Христу). Нет искусства без ваятелей и поэтов, композиторов и исполнителей, режиссеров и актеров.

Нет философии без Платона, Аристотеля и Б. Спинозы, В.С. Соловьева, Г.В.Ф. Гегеля и Б. Рассела.

Ключевые слова и понятия

Дух. Духовная жизнь общества. Общественное сознание. Духовные потребности. Духовное производство.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие можно выделить элементы духовной жизни общества?
2. Какие специализированные институты существуют в духовной жизни общества?
3. Какую роль играет мораль в общества?
4. Сравните науку, религию и идеологию.
5. Докажите, что повседневный и профессиональный уровни духовной жизни общества связаны между собой.

3. Образование. Самообразование

Роль образования в обществе. Процесс приобщения к культуре новых поколений наблюдается на всех этапах развития человечества. В любом обществе, архаичном или современном, возникает необходимость передачи социального опыта, знаний и умений от старших поколений к младшим. Для осуществления трансляции культуры в духовной сфере жизни общества сформировался такой социальный институт, как образование.

В XX в. коренным образом изменилось мировое сообщество, значительные изменения претерпели материальное и духовное производство, культурные стандарты, по-иному стали смотреть на роль и содержание образования. Развитие системы образования в качестве стратегической социальной программы становится приоритетной задачей внутренней политики во многих государствах мира вследствие

высоких требований к знаниям, умениям и навыкам выпускников средних учебных заведений, к квалификации специалистов с высшим образованием, к их духовному облику, а также необходимости непрерывного образования в современном обществе.

Россия, входящая в группу стран с наиболее высоким человеческим потенциалом во многом благодаря своей образовательной системе, также берет стратегический ориентир на накопление самого мощного социального капитала — знаний, которые превращаются в духовность личности, профессионализм работников, высокие технологии, культуру производства.

Для того чтобы успешно жить, найти свое место в обществе, быть в ладах с другими и самим собой, овладевать профессиональными знаниями, надо учиться. По наследству, через генетические механизмы человеку даны лишь предпосылки для жизненного маршрута. Опираясь на них, каждый человек должен овладевать всем тем объемом знаний, умений и навыков, без которых жить в обществе невозможно: знаниями о мире, обществе и человеке; ценностями и идеалами, выработанными историей человечества и историей каждого народа; умениями и навыками жить вместе, понимая друг друга.

Культурная эстафета от поколения к поколению передается по разным каналам (семья, искусство, средства массовой информации и т.д.), но на первом месте стоит образование. Известный тезис о том, что после хлеба для человека важнее всего школа, все больше подтверждается в настоящее время.

Образование в современном мире. *Образование — это социальный институт, связанный с формированием духовного облика людей путем передачи сложившейся в обществе системы знаний и ценностей, умений и навыков, необходимых в их жизнедеятельности.* Образование, опираясь на культурные традиции и новации, открываемые наукой и практикой, пробуждает у индивида познавательный-практический интерес, желание и способность самостоятельно искать и находить ту информацию, которая нужна ему для решения конкретных жизненных проблем. *Образование — это система образовательных учреждений — дошкольных, средних, средних профессиональных, высших, послевузовских, дополнительных профессиональных.* Образование может быть как государственным, так и общественным, частным и домашним, долгосрочным и краткосрочным, стационарным и дистанционным, очным и заочным, с отрывом и без отрыва от производства.

Наряду с примерами мирового опыта образование всегда содержит в себе национально-специфические черты, использует разные приемы и методики педагогической деятельности. В рамках той или иной

образовательной традиции применяются различные педагогические системы. В современном мире образование характеризуется следующими чертами:

- 1) демократичность (равный доступ к образованию);
- 2) интегративность (охват всего жизненного периода);
- 3) всеобщность (объединение различных образовательных стадий и структур);
- 4) гибкость (использование разнообразных форм, средств и методов обучения).

Центральной фигурой в системе образования, главным его режиссером и источником информации является преподаватель (учитель, наставник, профессор), но сегодня разного рода обучающая информация исходит не только из уст учителя или со страниц учебника. Можно, используя аудио-, видео- и компьютерную технику, заочно послушать выдающихся новаторов-учителей, академиков, писателей и т.д.

Образование, видимо, никогда не сможет избавиться от необходимости «живого», непосредственного общения ученика с учителем. Устранение магической силы их взаимного общения было бы огромным бедствием для всего общества. Есть основания утверждать, что лучшего «передатчика» обучающей информации, чем живой преподаватель, еще не придумали. Кибер-учителя, описанные фантастами и уже сегодня в той или иной форме вписывающиеся в учебный процесс, конечно, нужны, но в дополнение к общению ученика и учителя. Общаясь с учителем, ученик участвует в акте совместного мышления, это «соучастие» — стержень современного образовательного процесса. Современный учитель не может быть простым «передатчиком», ретранслятором готовых знаний. Обучая, он должен побуждать ученика к самостоятельному поиску, учить учиться.

Кроме того, установлено, что передача знаний, умений и навыков только через тексты учебных пособий и компьютерных программ ограничена в своих возможностях, поскольку в процессе обучения ускользает то личное знание, роль которого невозможно переоценить в формировании духовного облика ученика. В образовании велика роль того учителя, которого называют Учителем жизни, т.е. того, кто передает ученикам ценности культуры, помогает определить жизненные стратегии, сделать человеческую жизнь исполненной смысла.

В связи с этим в современном образовании расширяется педагогическое пространство: изменяются стратегические ориентиры образования и роль преподавателя в учебном процессе, появляются новые образовательные технологии, меняется содержание учебных дисциплин.

лин. В настоящее время можно выделить следующие стратегические ориентиры образования:

- теоретический фундаментализм, стимулирующий новейшие теоретические достижения в современной науке, перевод научных текстов на язык учебно-познавательной деятельности;
- познавательная целостность учебного знания, обусловленная современными представлениями о мироцелостности, о единой сущности креативных процессов самоорганизации в природе и обществе как сложноорганизованных системах;
- гуманитаризация, связанная с развитием творческих способностей учеников и направленная на развитие их эстетического мировосприятия и этического отношения к действительности. Гуманитаризация должна воспитывать в индивидах понимание той социокультурной среды, в которой им приходится жить, и понимания людей иной культуры;
- методологизм;
- плюрализм.

Сейчас основной проблемой стал поиск новых методологических ориентиров познавательной деятельности, изменились цели и задачи образования. В содержательном плане наметился переход от теоретизма к методологизму, от усвоения различных теоретических конструкций к усвоению многообразных способов познавательной деятельности. Это предопределило необходимость включения в современные образовательные программы новейших концепций и теорий, представляющих собой альтернативные картины мира.

Цели и задачи современного образования предъявляют новые требования к преподавателям средних, высших и иных учебных заведений. В о - п е р в ы х, преподаватель должен уметь передать ученикам предметные и методологические знания теоретического, эмпирического и аксиологического содержания, аккумулирующие в системе важнейшие достижения в области различных наук в нашей стране и за рубежом, а также создать необходимые организационные и интеллектуальные условия для усвоения учащимися этих знаний. В о - в т о - р ы х, преподаватель, демонстрируя образцы познавательной деятельности, должен активизировать познавательную самостоятельность учеников, формировать у них сознание, адекватное современным реалиям, навыки самостоятельного анализа и прогнозирования развития социальных процессов, умения ориентироваться в сложных социальных ситуациях и принимать практические решения при выборе целей и средств социального поведения.

Для формирования такой модели образования необходимы новые педагогические технологии. В настоящее время важными составляю-

щими этих технологий являются: преподаватель-тьютор, современные технические средства обучения. Преподаватель-тьютор — это педагог в собственном смысле слова, а не преподаватель учебной дисциплины. В отличие от последнего преподаватель-тьютор работает не с информацией, а с проблемной ситуацией, в которой у студента рождается мысль. Главная цель учебного процесса состоит в активизации познавательной самостоятельности студентов в ходе диалога преподаватель — ученик в ситуации «рождения мысли».

В современном образовании необходимость передачи информации (знания) не только не отпадает, но и возрастает. Однако в силу огромного массива этой информации преподаватель традиционным способом уже не может передать ее учащимся. Поэтому становится особенно необходимо внедрение интенсивных технологий передачи такой информации. Основным звеном в этих технологиях в настоящее время становится персональный компьютер.

Непрерывное образование и самообразование. Образование — это не только «процесс», но и «результат», который выражается в обретении грамотности (в широком смысле, а не только умения читать, писать и подсчитывать сдачу), компетентности в избранном жизненном деле (профессии), становлении общей культуры, кругозора, быстрого мышления, способного воспринимать и усваивать любую новую нестандартную информацию. Образованность человека как результат его пребывания в системе и процессе образования — это овладение тем минимумом знаний и умений, который дает возможность органично вписаться в динамичную схему современных общественных отношений, быть востребованным в культуре.

Образованность включает в себя обученность, но не сводится к ней. Парадоксальное высказывание Сократа «Я знаю, что ничего не знаю» означает, что подлинная образованность, расширяя наше знание, множит и наше понимание неисчерпаемого пространства того, чего мы еще не знаем. Образованный человек понимает, что всю жизнь он сталкивается с проблемами, т.е. «знанием о незнании», с ситуациями, где стандартные решения не срабатывают.

В настоящее время распространение получил термин «футуро-шок», который означает, что на человека обрушивается вал стремительных перемен, устаревают давние профессии и возникают новые. Само образование становится ориентированным прежде всего на удовлетворение интересов обучающихся, их личных запросов и лишь затем нацеливается на потребности общества и государства. Еще в 1948 г. во Всеобщей декларации прав человека была сформулирована цель современного образования, которое должно в первую очередь обеспечивать всесторон-

нее развитие личности, уважение прав и свобод человека, содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами.

В связи с этим особую значимость приобретает практическая реализация идеи непрерывного образования. Во многих благополучных странах непрерывное образование ориентировано не только на овладение новыми специальностями и квалификацией, но и на развитие образования как формы культурного досуга населения. В современном российском образовании также реализуется идея его непрерывности, однако главным образом в русле дополнительного профессионального образования, в результате чего специалист с высшим или средним образованием меняет свою профессию. Дополнительное образование в России носит в значительной степени конъюнктурный характер вследствие кардинальных перемен, произошедших в стране за последние годы. Формирование нового информационного, правового, политического, экономического пространства вызвало повышенную потребность в целом ряде специальностей и профессий, появилась реальная возможность освоения новейших научных достижений в различных отраслях профессиональной деятельности. Поэтому российская действительность сегодня такова, что система непрерывного образования должна выполнять не столько культурную, сколько социальную и даже экономическую функцию.

Любое образование — это прежде всего результат собственных усилий человека. Никакие формы воздействия на учащегося не могут обеспечить формирование прочных знаний, умений и навыков. Поэтому нет образования без самообразования, без собственной устремленности к приобретению знаний. Большую роль в современных условиях приобретает «автономное» самообразование как способ получения учебной информации, при котором каждый сам определяет, что ему нужно и где это отыскать.

Образование поднимает достоинство человека, его значимость и в собственных глазах, и в глазах окружающих. Оно укрепляет престиж и повышает социальный статус личности, ее уверенность в себе. Люди знания — это будущее мира, основной ресурс благосостояния и расцвета. Для граждан нашей страны, проходящей драматический этап своей истории, особенно важно осмысление того, что грядущее общество будет обществом знания и информации.

Ключевые слова и понятия

Образование. Система образования. Образованность. Непрерывное образование. Самообразование.

Контрольные вопросы и задания

1. Какую роль играет в обществе образование?
2. Какими чертами характеризуется современное образование?
3. В чем состоит идея непрерывного образования?
4. Сравните образованность и «образованщину».
5. Докажите, что образование невозможно без «живого общения» учителя и ученика.

4. Наука в современном обществе

Рациональность и наука. Среди всех духовных творений человека, пожалуй, наибольшее внимание в наши дни привлекает к себе наука: ее восхваляют и бранят, поддерживают и проклинают, на нее возлагают радужные надежды, ей же предъявляют счет за горести человечества. Наука как специализированный социальный институт, связанный с производством, хранением и распространением новых знаний, представляет собой конкретный вид рациональности.

Понятие рациональности (от *лат.* ratio — разум) выражает рассудочное и разумно, логически, с помощью достоверных расчетов, обоснованное отношение человека к жизни. Рациональность предполагает оптимистический подход к освоению мира, усматривающий в разуме высшую из способностей человека. Разум — это способность человеческого духа, направленная на познание мира с помощью понятий и ценностей.

Стремление понять мир с помощью разума и преобразовать его в соответствии с разумом называют рационализмом. Рациональное понимание мира опирается на дискурс (организованную рассудочную речь) и концепты (логически выстроенную мысль). Поэтому «материал» для разума дает рассудок, т.е. психическая деятельность, связанная с образованием понятий, суждений и умозаключений. В связи с этим рассудок иногда называют «мыслящей душой», способностью мыслить предметы и их связи посредством понятий. В этом плане рационализм противоположен интуитивизму и иррационализму. *Интуитивизм — это непосредственное постижение мира на основе проникающей или предшествующего опыта без логического обоснования. Иррационализм основным средством познания считает веру, откровение, озарение и т.п.*

Наука — это рационально организованная система познания. Будучи элементом духовной сферы жизни общества, наука представля-

ет собой деятельность по производству новых знаний, обладающих объективной значимостью. Она направлена на изучение действительности «объективно», т.е. непредвзято, в отвлечении от субъективно-оценочных моментов. Разумеется, такая задача, как получение абсолютно объективного знания, невыполнима. На любом научном знании лежит печать времени, а также принятых сообществом ученых систем понятий и парадигм (познавательных установок). Но ориентированность науки именно такова — на объект, «как он есть».

В современном обществе наука представляет собой сложное духовное образование. Своей вопрошающей и постигающей стороной она обращена ко всему мирозданию. Нет ни одной его грани или аспекта, которые не могли бы стать предметом научного исследования. Сейчас научная рациональность обрела особую значимость, а наука рассматривается как основа постиндустриальной цивилизации. Наука поддерживает уверенность человека в возможности осуществления контролируемых изменений себя и мира, достижения оптимального равновесия с природой. В современном обществе актуальным является древний афоризм «Scientia est potentia» («Знание — сила»). Но сила — опора власти. И не только власти политической и экономической, но и власти над природными процессами, над самим собой. Достижения науки возвеличивает человека, дают ему твердую почву под ногами.

В современном обществе наука является специализированным видом профессиональной деятельности. Подготовка ученого — наиболее длительный и дорогостоящий процесс. Наука сегодня главный, а во многих случаях единственный, источник принципиальных технических и технологических инноваций — атомной, лазерной, электронной, биоинженерной и т.п.

История науки. Наука — сравнительно поздний продукт духовного производства. Многие тысячелетия люди жили, возделывали землю, строили жилища, радовались, страдали, осмысливая свое бытие, но человеческие знания облекались в донаучную форму — мифа, магии, оккультных практик, герметических искусств.

В античном мире, на Древнем Востоке науки не существовало в том виде, к какому мы привыкли. Духовная среда, в которой сформировалась наука, возникла в Европе лишь в начале Нового времени. Именно тогда были поставлены цели науки — приумножение знаний и увеличение блага человечества — и сформулированы основные правила научной рациональности.

В развитии европейской науки можно выделить четыре периода: романтический (XV—XVIII вв.), классический (XIX — начало XX в.),

неклассический (вторая треть XX в.), постнеклассический (последняя треть XX в.).

В романтический период наука перестает быть любительским занятием и становится профессией. Возникает опытное, эмпирическое естествознание, внутри науки формируются отдельные дисциплины.

В классический период по образцу наиболее развитой научной дисциплины — механики — создаются сциентистские теории. Научные достижения начинают активно использоваться обществом.

Неклассический период характеризуется зарождением так называемой большой науки и созданием основных неклассических теорий (теория относительности, новая космология, ядерная физика, квантовая механика, генетика). Идет фронтальное внедрение научных идей в технические инновации и быт.

Постнеклассический период связан с разворачиванием во всех ракурсах большой науки, формированием новых идей. Наглядным их примером могут служить положения синергетики, в которой природа, общество и человек рассматриваются как частные случаи самоорганизации сложной системы, дается новое понимание взаимодействия «хаоса» и «порядка», показана творческая роль случайности в такой самоорганизации. При этом утверждается, что нет однозначной причинности, а есть многозначная ветвящаяся крона возможных направлений движения космоса, биосферы и истории. Наука становится предметом всесторонней опеки государства, элементом его системы. Реализуются масштабные проекты типа атомных или космических программ, исследования типа «геном человека» или «экономический мониторинг».

Структура современной науки. В настоящее время направления основных научных изысканий составляют два полюса — мир природы и мир человека. Естествознание и обществознание, природоведение и человековедение — это первое и самое общее разделение единого массива научного знания. Более сложной является архитектура науки. Всем известны такие научные дисциплины, как физика, астрономия, химия, биология, социально-гуманитарные предметы — от гражданской истории до социальной психологии. Наряду с ветвлением единого научного знания по отдельным замкнутым «крепостям» (специальным наукам) бурно развивается иное направление исследовательского поиска — «по проблемам», в рамках которого происходит интенсификация междисциплинарных исследований. Характерной является ситуация, когда наиболее успешный научный поиск осуществляется не в предметной области отдельных научных дисциплин, а на стыке разных наук.

В настоящее время идут активные процессы дифференциации (дробления) и интеграции (единения) науки. Сейчас уже насчитывается около 10 тыс. самостоятельных научных дисциплин. Наряду с этим возникают мегадисциплины, объединяющие десятки ранее самостоятельных дисциплин. Исследователи самой науки (науковеды) подчеркивают, что ее передний край организован проблемно: ясно, что такие задачи, как глобальные проблемы человечества, космологии, любые масштабные технологические программы, не могут быть полностью разрешены одной какой-либо научной дисциплиной.

Не только формы науки, взятые в ее отношении к внешнему миру, но и ее внутреннее содержание обладает достаточно сложной организацией. В исследовательском поиске выделяют два уровня: эмпирический (получение и описание фактов) и теоретический (создание идеальных моделей, разработка теорий с помощью математической и логической обработки эмпирического материала). В научном исследовании эти два уровня находятся в неразрывном единстве. Какой бы факт ни был зафиксирован, например в наблюдении или эксперименте, он окажется ничего не значащим, если не будет вовлечен в теоретическое рассмотрение, и теоретические построения — лишь «карточные домики», спекулятивные размышления, если они не опираются на надежную эмпирическую базу.

Генеральная задача любой науки — нахождение законов, т.е. форм знания, которые выражают наличие устойчивых повторяющихся необходимых связей между изучаемыми объектами. Стратегия научной деятельности включает описание изучаемых явлений, их объяснение (раскрытие сущности и внутренних закономерностей), предвидение динамики возможных изменений. В гуманитарных науках («науках о духе», как их иногда называют) наряду с объяснением необходимо еще истолкование предмета познания и ценностного его содержания.

В своем функционировании и развитии наука опирается на идеалы и нормы исследования, научную картину мира и философские основания наук. Идеалы науки — это исторически конкретные мыслительные конструкции, которые очерчивают границы допустимого и недопустимого, желательного и необходимого в научном исследовании. Как планировать, ставить эксперимент, строить отношения в сообществе ученых, представлять результаты и закреплять авторство — все это включено в идеалы и нормы науки.

С середины XX в. в мировую науку начал широко внедряться аксиологический (ценностный) момент. Сегодня правомерно утверждать, что лишь та наука приемлема, которая обеспечивает сохранение и будущее человеческого рода.

Сегодня научное знание шагнуло «ввысь» — в загалактический космос, проникло «внутри» — к элементарным частицам и кваркам, энергично вторгается в сферу жизни и поворачивается к человеку, к его психике, культуре, обществу.

Ключевые слова и понятия

Наука. Рационализм. Интуитивизм. Иррационализм. Идеалы науки.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие можно выделить периоды в развитии европейской науки?
2. Какова структура современной науки?
3. Чем отличаются гуманитарные науки от естественных?
4. Сравните рациональность и интуитивизм.
5. Докажите, что «знание — сила».

5. Искусство

Искусство как эстетическое отношение к действительности. Искусство как специализированный институт духовной сферы жизни общества является художественной формой освоения мира. В искусстве, в художественной деятельности находит конкретизированное выражение эстетическое отношение человека к действительности.

Эстетическое отношение к действительности — это прежде всего отношение с позиций прекрасного и общечеловеческого. Такое истолкование эстетического отнюдь не противоречит видению его безмерного многообразия, выявлению в нем конкретно-исторического, эпохального и индивидуального моментов как существенно значимых для его проявления в историческом времени и пространстве. Чтобы понять природу эстетического, надо представить себе такую бытовую сценку. Ярким весенним утром на зеленеющий луг выходят несколько человек и заводят разговор. Первый — строитель — говорит: «Грунт подсох, можно начинать стройку». Второй — земледелец — оценивает степень готовности почвы к севу. Третий — ботаник — радуется, какое пестрое вокруг разнотравье. Потом они переглядываются, улыбаются и дружно говорят: «А как прекрасно сейчас на зеленом майском лугу». Вначале они высказались как частные персонажи, профессионалы. Потом заговорили как представители рода человеческого, и это нашло выражение в обобщенной родовой оценке «как прекрасно».

Эстетическое — это общечеловеческая интегрирующая, всеохватывающая ценность. Любые явления окружающей действительности могут получить эстетическую оценку. Потребность в эстетическом освоении действительности возникла на заре человечества как выражение его сущности, его выделения из мира природы. Потребность сохранить и передать будущим поколениям свой духовный опыт была одним из обстоятельств, породивших эстетическое отношение к миру. Из этого выросло художественное творчество, возникло искусство, ставшее атрибутом человеческой жизни.

Эстетическое и художественное в духовной жизни общества неразрывно связаны между собой, но отнюдь не тождественны. Эстетическое может присутствовать в науке и технике, в личных отношениях и продуктах производственной деятельности. Оно вписано в природную основу человеческого бытия и, может быть, там имеет самые глубокие корни. Но в искусстве, в художественных деяниях эстетическое становится наиболее впечатляющим, представляется как бы в концентрированном виде.

Искусство стремится к целостному восприятию мира, в центре которого стоит человек. Предметом искусства является человек во всех его проявлениях — в добре и зле, трагизме и комизме, надеждах и разочарованиях, взлетах и падениях. Давно было сказано, что искусство не брезгливо, ему до всего есть дело. И все, что попадает в его орбиту, рассматривается через призму человеческих страстей, пристрастий, настроений, оценивается с точки зрения прекрасного в конкретно-историческом его понимании.

В искусстве находит глубокое отражение также связь времен и поколений, прошлое, настоящее и будущее человечества. Искусство через прекрасное призвано гармонизировать человеческий мир и способствовать единению людей. Широкую известность в связи с этим приобрел афоризм Ф.М. Достоевского: «Красота спасет мир».

Искусство — это воспроизведенный чувственный мир, нечто сотворенное, вымышленное. Это не сам мир, а эстетическое отношение человека к нему, не просто образы мира, а образы, выражающие внутреннее состояние художника. Образность — это ведущий атрибут искусства, определяющий его специфику в духовном производстве. Все реалии в искусстве даны именно как образы, факты художественного творчества. Художественный образ как продукт духовного производства представляет собой метафору, в которой отраженная реальность преображена и оценена художником, несет на себе отпечаток его индивидуального эстетического отношения к действительности.

Особенность искусства состоит в том, что в нем «мир сам по себе» вначале выражается художником в образах, а затем воспринимается и оценивается «публикой» (зрителями, читателями, слушателями). Недаром говорят, что существует столько образов Анны Карениной, сколько было и есть людей, читавших одноименный роман Л.Н. Толстого или видевших созданные на его основе спектакли и фильмы.

Искусство как воплощение общечеловеческого, родового начала всегда проявляется лично через творца художественных произведений. Поэтому в искусстве всегда есть место для выражения творческой оригинальности. Любое творение художника уникально, самобытно, неповторимо. Оригинал в искусстве — картина, рукопись, режиссерская работа, сыгранная роль, архитектурное сооружение — это то, что несет на себе печать новизны и индивидуальности, это всегда открытие. Конечно, есть художественные школы, стили, объединяющие определенные группы творцов. Мы говорим о реализме, сентиментализме, романтизме, модернизме, постмодернизме, однако все это «внешние», логически обобщенные характеристики произведений самобытных творцов искусства.

Автор — это центральная фигура художественного творчества. Но существуют и такие формы искусства, в которых авторство растворилось в пластах народной культуры. Все народное творчество безымянно. Уже давно стало хрестоматийным высказывание: «Музыку создает народ, а композиторы лишь ее аранжируют». Никто не может сказать, кто сочиняет сказки и анекдоты, кто автор легенд и эпических произведений.

Виды искусства. Само искусство — это сложно структурированный специализированный институт духовной сферы жизни общества. Говоря о морфологии (устройстве, внутреннем членении) искусства, его делят на пространственные, временные и пространственно-временные художественные формы. Виды искусства различаются также художественными языками. Так, архитектор оперирует языком пространственных форм, поэт — языком ритмически овеянных чувств, композиторы и музыканты-исполнители — языком, озвучивающим тонкие человеческие эмоции голосами разнообразных музыкальных инструментов, актер — языком лицедейства, телодвижения, мимики, голоса, воплощающим душу и облик других людей.

В настоящее время обычно выделяют следующие виды искусства: прикладное, цирк, архитектура, декоративное, живопись и графика, скульптура, литература, театр, музыка, хореография, фотография, кино, телевидение, компьютерная графика, создание виртуальных конструкций. Каждый вид искусства имеет собственную специфическую

внутреннюю организацию. Например, литература обрела свое родовое и жанрово-видовое деление. Оно осуществляется на основе различия предмета изображения, языкового облачения и того, что именуют хронотопом (художественное время и пространство). В соответствии с этим мир художественной литературы представлен эпосом, лирикой, драмой. Можно было бы сказать и о прозе, художественной публицистике, эссеистике — всем том, что высвечивает действительность с помощью художественного слова. Сегодня литература (кроме так называемого художественного чтения) — это не исполнительское искусство, здесь читатель напрямую общается с произведением и тем самым с его автором. Былинные сказители, рапсоды, акыны еще функционируют в традиционных обществах. Но в большинстве случаев художественное слово объективировано, опредмечено в тексте. И все, что хотел сказать художник, творец, писатель, поэт, — влито в текст и воспринимается при его прочтении. В наши дни чтение остается основным видом художественной коммуникации, хотя его все более и более теснят экранные формы — от телевизора до компьютерных дисков.

Ветвление каждой разновидности искусства — процесс исторический и неустранимый: то возникает искусство книжно-журнальной иллюстрации, то компьютерной графики с ее виртуальными возможностями, то появляются синтетические разновидности искусства типа оперных представлений, карнавальных шествий, ставшего модным «хеппиннга», где замысел и действие, режиссура и импровизация анархистски смешаны.

Роль искусства в современном обществе. Для тех, кто размышляет об искусстве, всегда одним из первых встает вопрос: для чего оно? Почему люди с древнейших времен, не жалея сил и времени, а иногда и собственной жизни, рисовали силуэты на стенах пещер, вытачивали виньетки на зданиях, оглашали воздух песнями, разыгрывали сцены, имитирующие жизнь? Почему никакие запреты, ни пуританские, ни цензурные, не могли остановить художественный поиск? Почему миллионы людей преклоняются перед этим не вполне понятным эстетическим «божеством», обрекая себя подчас на негативные переживания и суровые лишения?

Видимо, художественное творчество и его результат — мир искусства — есть одно из важнейших условий подлинно человеческой жизни. Назначение искусства в том, что оно переводит разумное в эмоциональное, истинное в прекрасное. Искусство дает возможность не столько познавать мир (хотя это ему и присуще), сколько эмоционально и эстетически его переживать.

В современном обществе идут споры о судьбе искусства. Технократически настроенные люди склонны считать, что оно отживает свой век, не выдерживает конкуренции с рациональными действиями, техникой, наукой. Потребность в искусстве, полагают они, порочна и искусственна. Другие, напротив, утверждают, что только искусство есть область деяний, достойная людей, и все, кто отвергают его, теряют человеческий облик.

Реальная жизнь с ее коллизиями, радостями и горестями, находками и потерями богаче любого художественного творения и всех их вместе взятых. И все же без искусства жизнь оказалась бы обедненной, ущербной. Искусство обладает теми функциями и свойствами, которые не могут быть замещены никакими иными формами духовного освоения мира. Оно дает возможность познавать мир иначе, чем, например, с помощью теоретического или обыденного сознания. Искусство дает человеку возможность со-проживания и со-переживания не только собственной биографии, но и биографии других людей. Оно позволяет компенсировать то, чего нам недостает в практических делах, пробуждает фантазию, дает душевное очищение (катарсис). Искусство развлекает и дарит эстетическое наслаждение, улучшает общение, оказывает формирующее (воспитательное) воздействие на духовный облик человека.

Искусство неустранимо из человеческой жизни. Когда-то великий мыслитель Гегель резонно подметил, что высший акт разума есть акт эстетический и что истина и благо соединяются родственными узами лишь в красоте.

Ключевые слова и понятия

Искусство. Эстетическое отношение к действительности. Эстетика. Художественный образ. Художественное творчество.

Контрольные вопросы и задания

1. Какова роль искусства в современном обществе?
2. В чем состоит особенность искусства как образа мира?
3. Какие существуют виды искусства?
4. Сравните эстетическое и художественное в духовной жизни.
5. Обоснуйте суждение Ф.М. Достоевского о том, что красота может спасти мир.

6. Религия

Представления о религии. Религия — древнейший феномен человеческого духа. О том, что такое религия, по-разному судят богословы и светские мыслители. Так, православные богословы утверждают, что религия есть всежизненная (в смысле сферы охвата) и живая (по характеру действия) связь человека с Богом. Для светской, рационалистической трактовки религии характерно ее понимание как непосредственной, т.е. эмоциональной, формы отношения людей к господствующим над ними природным и общественным силам, наделяемым сверхъестественными свойствами. Специалисты по социологии религии, изучающие ее роль в обществе, характеризуют религию как своего рода символическую модель, которая формирует познавательный и эмоциональный опыт. Религия ими рассматривается как мощное средство коммуникации между людьми.

Существует множество конкретных разновидностей религии. Одни религиоведы насчитывают их несколько сотен, другие — даже тысяч. Есть религии, совпадающие с этническими или государственно-политическими образованиями (конфуцианство, синтоизм, индуизм, иудаизм), а есть мировые, наднациональные религии (буддизм, христианство, ислам), охватывающие своим влиянием сотни миллионов людей. Внутри их существуют различные направления и течения. Например, христианство представлено такими основными направлениями, как православие, католицизм и протестантизм, в исламе выделяют суннизм и шиизм. Внутри этих направлений есть свои течения. Так, в протестантизме существуют лютеранство, кальвинизм, англиканство, баптизм.

Что же общего у всех религий, как бы они ни отличались друг от друга по догматике, ритуалам, символике? Религия как мировоззрение и мироощущение и связанное с ними поведение основана на вере в существование бога (божества). В одних религиях утверждается, что есть только единый бог, в других — что богов много и они существуют в разных формах. Бог может представляться безличным абсолютом, а может — абсолютной личностью, выражающей любовь ко всему сотворенному, ко всему сущему.

Общим для всех религий является также то, что любое религиозное отношение строится на бинарной (от *лат.* *binarius* — двойной, состоящий из двух частей) основе — господство и подчинение, творец и творение, дух и плоть, действительность и иллюзия. Так, христианские богословы отмечают, что настоящая религиозность предполагает в человеке чувства собственного несовершенства, трепета и благого-

вения. Религиозный человек ощущает присутствие Бога, видит следы его в этом мире, и это пробуждает у него чувства трепета и благоговения, которые составляют саму сущность религиозного опыта. Человек, лишенный этих чувств, не может считаться религиозным. Христианское богословие проповедует идею тварности мира, т.е. его возникновения из ничего по воле Творца. Оно показывает, что мир един, многообразен и построен иерархически, в нем есть «нижнее» и «высшее». Христианство утверждает греховность мира и в первую очередь самого человека как следствие грехопадения первых людей — Адама и Евы, указывает на господство зла в мире. Вместе с тем создание человека «по образу и подобию Божию» дает ему возможность возвышения и приближения в религиозном смысле к Вседержителю.

В отличие от языческого понимания человека, его души как частицы мировой души христианство рассматривает человека как нечто надприродное, привилегированное. В теологическом видении способность воспринять в себе благодать, сделать волю Бога своей собственной ставит человека над всем миром. Историческая жизнь человечества со времен искушения Адама и Евы делится на основные этапы: сотворение, грехопадение, искупление и Страшный суд. Судьбами человечества вершит Промысел Божий, который направляет его через «ужасы истории» к Апокалипсису, т.е. Откровению, полному раскрытию Бога, когда «времени уже не будет».

В других религиях предлагается отличное от христианства понимание мира и человека, но все религиозные учения обязательно содержат сюжеты о сущности высшей реальности и цели человеческого пребывания в мире, о добре и зле, о грехе и спасении, а также путях его достижения.

Структура и функции религии в обществе. Структурными элементами религии выступают: религиозный опыт, религиозная доктрина, религиозный культ, религиозная организация. *Религиозный опыт* — это духовное состояние верующего, в котором он ощущает присутствие непререкаемо-ценного и таинственно-высшего, т.е. сакрального (от лат. sacer — священный). Религиозный опыт — это субъективное эмоционально-насыщенное переживание личного контакта с реальностью другого порядка. Его проявлением и выступает вера, не требующая доказательств, убежденность в зависимости от высших сил. Истинно верующий (даже не фанатик) отвергает любые попытки разуверить его. Для верующего собственный опыт религиозного мироощущения выше любых логических доводов.

Понятно, что у рядового верующего, монаха, священнослужителя, теоретика-теолога — разные уровни личного религиозного опыта. Ос-

нователи и проповедники религиозных учений (Будда, Заратустра, Моисей, Мухаммед, ветхозаветные пророки, Христос, ученики Христа — апостолы), видимо, имели этот опыт в особо интенсивной форме. На теоретическом уровне религиозный опыт оформляется в *религиозные доктрины*.

Религиозный опыт всегда символичен. Для исповедующих ту или иную религию вся ее символика обладает особо значимым содержанием, плохо понятным для неверующих. Например, такие слова, как «благодать», «грех», «спасение», православными верующими воспринимаются иначе, чем исповедующими другие религии или неверующими. Символические коллективные действия, воплощающие религиозные представления и направленные к сверхъестественному, получили название религиозных обрядов.

Структурным элементом религии выступает *религиозный культ*, который включает в себя священные ритуалы (от *лат. ritualis* — обрядовый), церемонии (от *лат. saecimonia* — благоговение) и обряды. Культ есть совокупность действий, которые полагаются как священные. Слова и тексты, молитвы и покаяния, посты и знаковые мистические трапезы, процессии и шествия — все это моменты культовой деятельности.

Священные ритуалы представляют собой тип коллективного поведения верующих, опирающийся на религиозные догматы, который усиливает их религиозный опыт. Колокольный звон, литургические (богослужебные) действия и молитвы, церковное пение и музыка, причащение и соборование, исповеди и акты благотворительности — все это также составляющие культовой деятельности.

Совокупность обрядов и церемоний, непосредственно связанных с системой религиозных представлений и призванных в эмоционально-образной форме воспроизвести тот или иной аспект вероучения, называется богослужением. Богослужение, как его определяют богословы, — это «небо на земле», практические шаги, позволяющие верующим приблизиться к Всевышнему. В разных религиях они отличаются разнообразием и спецификой. Непохожи внешне шаманские камлания, буддийские верчения молитвенного барабана и православная литургия с ее центральным моментом таинства евхаристии (причащения). Но внутренне, содержательно — это не что иное, как путь приобщения к Высшему, связи личности с Божеством.

Существует и внекультовая религиозная деятельность: обслуживание хозяйственных нужд храмов, изготовление культовых сооружений и предметов, миссионерская деятельность, управленческо-административная, религиозно-просветительская, педагогическая и т.д.

Поэтому в религии есть культовые и внекультовые учреждения, согласованное функционирование которых обеспечивается организацией.

Религиозные организации как структурные элементы религии представляют собой разные типы объединений. На основе изучения христианства были выделены три основных типа религиозных объединений — церковь, секта и деноминация.

Церковь — это значительное по численности членов объединение, принадлежность к которому определяется, как правило, не свободным выбором индивида, а традицией. Каждый человек может стать членом церкви. Во многих церквях управление строго централизовано, члены церкви делятся на духовенство и мирян, а в среде духовенства существует строгая иерархия.

Секта как религиозное объединение является оппозиционным течением по отношению к господствующей церкви. Сектанты подчеркивают исключительность своего учения и особую свою роль в обществе. С этим связано распространение среди сектантов настроений особого избранничества, нередко сопровождаемого социальным изоляционизмом. Лидерами сект становятся, как правило, харизматические личности, которые рассматриваются верующими как носители божьей благодати. Секты часто выступают выразителями социального протеста тех слоев общества, которые недовольны своим положением.

Деноминация — это называют религиозное объединение, находящееся в стадии становления. Деноминации формируются в оппозиции к официальной церкви, и многие из них начинали свое существование как секты. Их характерной чертой является способность адаптироваться к светским властным структурам. Деноминациям свойственно идти по пути компромисса, они призывают своих последователей к активному участию в жизни общества. Деноминации присуща четкая организация как по горизонтали, так и по вертикали. Несмотря на провозглашение принципа равенства всех членов, руководители деноминации наделены широкими полномочиями. Профессиональным проповедникам деноминации приписывается особый дар в истолковании Священного Писания. Для деноминации как религиозного объединения характерна тенденция к превращению в церковь.

Религия как духовный опыт, вероучение и организация реализует определенные функции в обществе. С богословской точки зрения, религия призвана осуществлять спасение человека, утешать его, давать надежду, обеспечивать благонравное поведение, открывать путь в Вечность. Рационалистическое светское религиоведение в качестве основной функции религии выдвигает смыслополагание, т.е. выстра-

ивание целостного воззрения на мир, опирающегося на догматы и религиозные этические нормы.

По мнению ученых, религия, несомненно, выполняет и компенсаторную функцию, давая утешение, восполняя ущерб, наносимый житейскими коллизиями, вытесняя ситуативную поработанность обращением к «свободе в духе», душевной раскрепощенностью. Весьма важны и те функции религии, которые определяют как регулятивные, т.е. выстраивающие стандарты поступков и обеспечивающие общение людей.

В настоящее время религия рассматривается как необходимая форма освоения природной и социальной действительности, как одно из проявлений духовного самопознания и самовыражения человека. Сегодня в России преодолена идеология воинствующего атеизма, законодательно провозглашена свобода совести, нет государственной религии, обязательной для всех. В России живут бок о бок атеисты и верующие, принадлежащие к разным религиозным конфессиям — от христиан до ламаистов или язычников.

Ключевые слова и понятия

Религия. Мировые религии. Религиозный опыт. Церковь. Религиозный культ.

Контрольные вопросы и задания

1. Какова роль религии в обществе?
2. Что является общим для всех религий?
3. Каковы основные структурные элементы религии?
4. Сравните христианское и языческое понимание человека
5. Докажите, что религиозный опыт всегда символичен.

7. Мораль

Понятие морали. В современной научной литературе существуют различные определения морали (от лат. *moralis* — касающийся нравов), которую рассматривают как: 1) *совокупность принципов и норм поведения людей по отношению к обществу и другим людям*; 2) *систему норм, санкций, оценок, предписаний, образцов поведения, выполняющих функции социального контроля и регулирующих социальные отношения в социальной группе, обществе*; 3) *совокупность потребностей, установок ин-*

дивида поступать в соответствии с принятыми в данном обществе представлениями о добре и зле; 4) совокупность этических ценностей.

Один синонимический ряд с понятием «мораль» составляют понятия «нравственность», «этика» (от *греч.* *ethos* — обычай, нравственный характер), «совесть». Однако в специальной литературе эти понятия различают. Например, нравственность определяют как добровольное и самостоятельное согласование чувств, стремлений и действий членов общества с чувствами, стремлениями и действиями сограждан, их интересом и достоинством, с интересом и достоинством общества в целом. Этику рассматривают как учение о морали (нравственности), а совесть — как способность человеческого духа познавать этические ценности (нравственное сознание).

Мораль как элемент духовной сферы жизни общества можно рассматривать в трех аспектах: когнитивном, аксеологическом и конативном. *Когнитивный* (от *лат.* *cognitio* — знание, познание) аспект морали представляет собой знания о нормах социального поведения (запрещающих и побудительных), взятых в отношении к принципу «добра и зла». *Аксеологический* (от *греч.* *axios* — ценность) аспект морали составляет оценка этих норм (нравственное самосознание личности). *Конативный* (поведенческий) аспект морали включает практическое применение этих норм (нравственное или безнравственное поведение).

Суть нравственного становления личности заключается в том, чтобы эти аспекты предельно сблизить. В идеале моральные нормы должны воплощаться в моральные убеждения и установки индивида, а затем проявляться в поступках высокой нравственной ценности.

Мораль формируется в результате возникновения такой формы внутривидовой солидарности, в рамках которой надындивидуальные требования человеческого рода, общества, культуры проникают в сознание индивида и начинают восприниматься как этические правила поведения, исходящие из собственного Я. Поэтому мораль часто рассматривают как внутренний нравственный регулятив поведения личности.

В современной литературе отмечают, что в борьбе с человеческой личностью общество пускает в ход три орудия — закон, общественное мнение и совесть. Закон и общественное мнение можно перехитрить, но совесть — предатель в собственном стане. Она сражается в человеческой душе на стороне общества и заставляет личность приносить себя ему в жертву.

В своем глубинном содержании мораль универсальна, общезначима. В идеале она должна бы проявляться как общепланетарный, все-ленский феномен, ибо имеет родовое (общечеловеческое) значение. Различные исторические, социальные, конфессиональные, этничес-

кие, профессиональные или групповые формы морали — это лишь проявления родовых (общечеловеческих) нравственных императивов (от *лат. imperativus* — повелительный).

В определенном отношении мораль самодостаточна, т.е. не имеет прямых истоков в экономике, политике, искусстве или психике. Конечно, мораль испытывает на себе воздействие и материальной сферы общества, и различных областей духа, но выводить нравственные нормы непосредственно из них по меньшей мере некорректно.

Мораль, как правило, лишена институционального оформления, т.е. в обществе нет специальных организаций, «ведающих моралью». То, что в ряде стран называется «полицией нравов», не вполне отвечает собственному названию. Морализаторские функции берут подчас на себя те или иные религиозные организации, политические партии, государственно-правовые органы. Однако мораль поддерживается прежде всего общественным мнением, вписанным в духовную атмосферу.

Источники морали. В современной литературе выделяют три модели источников морали — персоноцентрическую, космоцентрическую, социоцентрическую. В рамках *персоноцентрической модели* мораль рассматривается как проекция нравственных качеств идеальной личности на всех окружающих. В этой модели источником морали служит необходимость личности самоопределиваться в сообществе и построить свои отношения с «другими». В центре здесь стоит самосозидающий индивид (конструктор морали), не зависимый от кого бы то ни было, строящий собственную нравственную шкалу поступков, «из себя» трактующий добро и зло. Такую мораль иногда иронически именуют «готтентотской» (не имея при этом в виду реальных готтентотов, проживающих на юге Африки). Суть ее выражают саркастическим тезисом: «Если я украл у тебя корову — это хорошо, если ты у меня — это плохо».

В рамках *космоцентрической модели* источники морали усматривают в Боге, «абсолютном разуме», «космическом порядке», Дао и т.п. Например, в католической традиции исходным основанием рассмотрения моральных проблем выступает утверждение о том, что мораль имеет не культурно-исторический, а абсолютный характер. Это либо данная свыше сверхъестественная мораль, либо естественная нравственность, не искаженная историей и культурой. Люди, представляющие для нас моральный авторитет, т.е. правильно живущие, — именно те, которые поступают в соответствии с требованиями этой морали. Однако не прибегая к данным моральной статистики, можно утверждать, что в нынешнем мире праведников явно меньше, чем грешников. В сравнении с достойной уважения суровой картиной религиозных моральных требований реальная нравственная практика в современ-

ном обществе явно проигрывает. Поэтому судить о нравственном облике человечества по «горным» идеалам, а не по «дольным» поступкам достаточно рискованно.

Социоцентрическая модель морали предполагает конкретное рассмотрение нравственного сознания и поведения, взятых в их отношении к той социальной жизни, выражением которой она себя обнаруживает. В рамках этой модели утверждается, что люди, осознанно или неосознанно, черпают свои нравственные воззрения в конечном счете не из поучений моралистов, а из практических отношений, которые накладывают свою печать на принятые этические нормы. Реальная (а не идеальная) шкала нравственных ценностей, на основе которой осуществляются моральное одобрение или неодобрение, всегда предстает как исторически конкретное построение, неотделимое от своего носителя — социального субъекта. Именно этим подчас объясняется полярность содержания существующих в современном обществе нравов различных социальных групп.

Нравственный идеал. Пока человечество расколото, крайне затруднительно сформулировать единый для всех нравственный идеал. Однако вместе с тем, несомненно, любые моральные построения обнаруживают инвариантность каких-то общих основ (абсолютных этических ценностей). Поэтому мораль в конкретном обществе — это единство абсолютных и относительных нравственных императивов.

Понятие «абсолют» трактуется по-разному. В теологии — это «верховный судья», в светском толковании — то, что соединяет всех нас, каждое поколение (ушедшее, живущее и грядущее) с великим Целым — человечеством.

Общепринятые этические требования и ориентиры моральных поступков, наличие которых является основой для совместной жизни и преемственности поколений, составляют общечеловеческое в нравственном сознании. Без них сколько-нибудь организованная общественная жизнь была бы попросту невозможной. Именно они в наиболее четкой форме выражают требования нравственного идеала как высшей моральной цели («золотое правило»).

К чему побуждает и от чего предостерегает моральный идеал, не так-то просто выразить в лапидарной формуле. От индуистской «Махабхараты» до евангельских заповедей и современной теоретической этики «золотое правило» постоянно менялось. Однако в нем всегда сохранялась идея свободы и равенства всех людей, самоценности и достоинства каждого человека.

Стержнем этого правила, выражающим родовую суть генеральных моральных предписаний, выступает положение: «Не делай другому

того, чего не желаешь себе». Это положение точно выразил И. Кант: «Поступай так, чтобы максима твоей воли в любое время могла стать принципом всеобщего законодательства. В этой вроде бы абстрактной формуле сосредоточены в едином выражении такие атрибуты нравственности, как нормативность, безусловность требований (запретов и повелений), их всеобщность, и даны перспективы нравственного совершенствования.

Говоря о нравственном идеале, надо иметь в виду, что *идеал — это образ должного в наличном, предельное обозначение тех возможных состояний, к которым должно стремиться человечество*. Идеал всегда возвышен и «парит» над повседневностью. Его покоряющее совершенство бездонно и неисчерпаемо. Переход от осмысления идеала к принятию его каждым из нас в реальной жизни многосложен и противоречив. Идеал требует «максимума», а индивид готов ограничиться «минимумом» нравственных требований к себе. Поэтому нравственный идеал, пожалуй, является самым высоким и дотянуться до него нелегко. Но он и самый доступный по сравнению с иными идеалами. Творчество в науке, технике, искусстве, преуспевание в экономике или политике требуют определенных условий, обучения, специально сформированных способностей, материальной оснащенности. Стремление к нравственному идеалу (добротворчество) требует лишь одного «инструмента» — наличия доброй воли и лишь одного условия — ощущать себя человеком. Еще древние говорили: «Memento quod es homo» (Помни, что ты человек).

Ключевые слова и понятия

Мораль. Нравственность. Этика. Совесть. Нравственный идеал.

Контрольные вопросы и задания

1. Какую роль играет мораль в обществе?
2. Каковы источники морали?
3. В чем смысл латинского изречения «Memento quod es homo»?
4. Сравните мораль и нравственность?
5. Докажите, что совесть заставляет личность приносить себя в «жертву» обществу.

8. Ценности и нормы морали

Представление о нравственных ценностях и нормах. Нравственные ценности структурных элементов морали рассматривает этика. *Ценности — это не свойства вещей, а предпочтения людей, рассматриваемые в контексте их целей и интересов.* Ценности — это то, что «оценивается» человеком как доброе в противоположность злему, хорошее — плохому, возвышенное — низменному, полезное — вредному, прекрасное — отвратительному и т.д. Таким образом, *ценности выражают духовное отношение человека к действительности и фиксируют, что для человека приемлемо, а что нет.* Что «взять», а что «оставить», что «можно», а что «нельзя» — эти ориентиры задают нравы, которые бытуют в конкретном обществе.

Особенность морали состоит в том, что вся она ценностна, или, как говорят философы, аксиологична. Мораль нормативна: она не только оценивает, но и регулирует человеческие поступки. Она всегда находит ответы на вопросы: «Что значит правильно жить?», «Как жить, чтобы жизнь была правильной?» в тех элементах нравственного сознания, которые выступают как ее нравственные нормы. Нормы есть духовные образования, содержащие в себе этические предписания, правила поведения. Они как бы очерчивают границы возможного поведения, показывая, что, преступая их, человек выходит из нравственного поля и погружается в пучину безнравственности.

Нравственные ценности и нормы представляют собой модель правильного поведения человека в социуме.

Структура нравственных ценностей. В центре нравственных ценностей стоит б л а г о, или д о б р о, хотя иногда эти понятия различают, считая, что благо — это высшее выражение всего того ценного в мире, что необходимо каждому человеку для его благополучия (обретения блага). Благо — это как бы предельная форма добра как полноценного, радующего человека пребывания в мире, состояние его социального, физического и душевного комфорта, согласие человека с действительностью и с самим собой. В этом смысле благо есть как бы концентрированное выражение всех нравственных ценностей. *Достижение блага можно рассматривать как высшую цель для каждого, а умножение блага — как сверхцель для всего человеческого рода.* Не случайно еще античные мудрецы ставили благо выше истины, а в русской философии существует понятие «благолепие», означающее единство добра, истины и красоты.

Добро в религиозном понимании — это благость и умиротворение как выражение присутствия Бога в мире, ибо Он сам есть доб-

ро и любовь. Для светского (внерелигиозного) понимания добро есть все то в мире и в самом человеке, что упрочивает его существование, обогащает духовный мир, делает жизнь гармоничной и порождает чувство удовлетворенности. Иными словами, добро — это то, что приносит пользу в широком смысле слова, не сводящем его к прагматичному приумножению материальных благ, сохранению или восстановлению здоровья, успеху в работе и т.п.

Добро как нравственная ценность проявляется в потребности быть добродетельным, открытым людям, ближнему и дальнему. Стремление к добротворчеству очищает, окрыляет и поднимает человека. Ориентация в помыслах и поступках на добро — свидетельство нравственной зрелости личности. От добра отходят его побеги — добродетели как определенные моральные ценности: великодушие, добродушие, трудолюбие, благоразумие, заботливость, независливость, сострадательность, сдержанность, снисходительность, отвага, надежда, выдержка и т.д.

Добродетелям противостоят пороки, моральные антиценности — побеги зла. В религиозном понимании зло есть то, что всегда и повсюду противоположно добру. Зло как порождение отпавшего от Бога и обуюнного гордыней Сатаны (дьявола) — источник всех бед и несчастий, разрушения и тьмы, страдания и смерти. Зло многолико и проникает во все сферы человеческой жизни. Пороки как проявление зла — это гордыня, зависть, гнев, лицемерие, корыстолюбие, властолюбие, жестокость, кичливость и т.д. В светском понимании зло как антиценность — это мизантропия (человеконенавистничество), склонность к насилию, синдром постоянной агрессивности. Но зло — это и распущенность, и нежелание обуздать свои эгоистические порывы, и отказ от ясности духа, и погружение в пучину безвольного потакания своим слабостям.

Рационалистическая этика полагает, что добро и зло конкретно проявляются в духовной жизни общества на разных этапах его истории. Вместе с тем в добре и зле есть нечто непреходящее, абсолютное. Хорошо известно, что «добродетели без меры» могут обретать черты пороков. Смелость становится безрассудством, щедрость — мотовством, любовь — нестерпимой тиранией, забота — подавлением воли другого, гордость — гордыней и т.д.

Надо сказать, что в жизни редко встречаются нравственные праведники и моральные грешники в чистом виде. В обычных людях добродетели и пороки как бы перемешаны, но в разных пропорциях. Нельзя согласиться с мнениями о том, что «человек от природы добр», или, наоборот, что он — «исчадие ада». В нравственном облике людей

противостоят и взаимопревращаются агрессивность и милосердие, эгоизм и альтруизм, порядочность и подлость.

Путь нравственного самосовершенствования личности в том и состоит, чтобы изменять пропорции доброго и злого в собственном Я, обуздывать порочные склонности и усердно пестовать высокие добродетели, например, такие, как достоинство, совесть, справедливость.

Достоинство есть сознание и чувство собственной свободы. Это синоним чести и самоуважения, осознание своего права на уважение со стороны других людей. Достоинство возвышает человека и в то же время утверждает величие и уникальность каждой личности. Ощущение собственного достоинства — это то, что сейчас в нравственном отношении особенно нужно людям.

Совесть — это тот моральный стержень, та основа, которая выражает специфику этического самосознания и нравственно регулирует поведение человека. В религиозном понимании совесть есть своего рода естественный закон, вселенный Всевышним в человека и несущий в себе свет и тепло, помогающий без ненужных рассуждений отличать добро от зла и повелевающий делать добро. Кто следует заповедям Божьим и выполняет их, кто способен испытывать душевные угрызения при отходе от этих заповедей, тот обладает совестью и благороден сердцем.

В светском понимании совесть — это нравственная интуиция различения добра и зла, всеохватывающее побуждение думать и поступать во благо. Именно интуиция, т.е. целостное и одномоментное движение духовности, не требующее размышлений и рационального расчета. Можно быть необразованным человеком, но высокосовестливым, а можно иметь кучу дипломов и быть абсолютно бессовестным, с потрясающей наивностью не понимающим, чем злобность отличается от доброты, сердечность от черствости, благожелательность от вражды, открытость от коварства.

Бессовестность и аморальность — это синонимы. Совесть как глубинный ориентир духовного мира человека всегда эмоциональна и требовательна. Это — внутренний беспощадный суд человека над самим собой: «Нет чернее мук, чем муки совести». «Чистая совесть» — одна из важнейших нравственных ценностей.

Совесть постоянно «контролирует», исполняет ли человек свой долг, не утратил ли свое достоинство, не пограл ли справедливость. Совесть в известной мере должна корректироваться знанием. Иначе человек искренне может полагать, что совершает нечто доброе, а на самом деле это ведет к губительным последствиям. Известная басня о медведе и пустыннике, когда медведь благонамеренно камнем убил

муху на лбу спящего пустынноика и тем погубил его, — это наглядная иллюстрация того, что совесть не может быть полностью оторвана от понимания человеком последствий своих намерений.

К числу важнейших нравственных ценностей относится и справедливость. Добродетельный, обладающий подлинным достоинством, совестливый человек всегда будет защищать справедливость. Еще в древности этики сформулировали нравственный афоризм: «Ничто не возмущает больше, чем несправедливость». Все другие виды зла подчас меркнут по сравнению с ней.

Справедливость как понятие о должном содержит в себе требование соответствия практической роли различных индивидов (социальных групп) их социальному положению, их прав и обязанностей, труда и вознаграждения, заслуг и их общественного признания, преступления и наказания. Справедливость всегда предполагает требование равенства и обеспечение разумно признанного неравенства. Здоровые не равны больным, дети — старикам, подвижники труда — бездельникам, бездарные — талантливым. Почет героям и осуждение преступников — это все проявления справедливости.

Жажда справедливости — одно из самых мощных человеческих побуждений. Наверное, ничто не вызывает такой мощный отклик в миллионах душ, как призыв восстановить попорченную справедливость. В понятии справедливости человеку дано его собственное самоотражение, запечатлен человеческий смысл, оценка творимого и содеянного с позиций исторически сформировавшихся в обществе представлений о должном и желанном.

Справедливость, соотнося людей и их поступки, определяет, в чем они могут и должны отличаться друг от друга и в чем непременно должны быть друг другу равны. Подлинное равенство, основанное на справедливости, не приемлет увековечения непреодолимых границ между людьми и вместе с тем не может рассматривать людей по схеме грубой «уравниловки», отмахиваясь от необходимости признания разного их вклада в общее дело, их творческих талантов и заслуг.

Ключевые слова и понятия

Ценности. Нравственные нормы. Благо. Добро. Зло.

Контрольные вопросы и задания

1. Какую роль играют нравственные нормы в обществе?
2. Какова структура нравственных ценностей?

3. В чем состоит чувство собственного достоинства личности?
4. Сравните светское и религиозное понимание совести.
5. Докажите, что стремление к справедливости — одно из самых мощных человеческих побуждений.

9. Моральный выбор

Свобода и выбор. В акте выбора поведения, имеющего моральную значимость, важнейшую роль играет свобода, которая создает предпосылки для определения человеком целей и средств, направлений и характера своих поступков. Понятие свободы вообще и свободы выбора в частности помогает понять взаимосвязь заданного и открытого в человеческой деятельности.

Наглядное представление о свободе дает образ человека, плывущего вниз по течению реки. Он может плыть ближе к берегу или дальше, быстро или медленно, вместе с другими пловцами или сам по себе, тем или иным стилем. В любом случае сам пловец делает выбор, как ему двигаться. Но направление и скорость течения реки, конфигурация ее берегов от него не зависят. Это как бы внешние рамки его действий, и в этих рамках он может делать выбор, т.е. проявлять собственную свободу.

В понятии «выбор» — квинтэссенция осмысления понятия свободы. Нет возможности выбрать то, что отвечает желанию, побуждению, настроению — нет и свободы, следовательно, *свобода — в первую очередь, возможность выбора, но в определенных социальных «берегах»*. Поэтому выбор всегда осуществляется в определенных социальных условиях. Он зависит от того, как понимает мир выбирающий, каковы его цели, ценности, установки.

Вряд ли можно согласиться с тезисом, некогда высказанным протестантским реформатором Мартином Лютером, который говорил, что нам только кажется, будто мы свободно бежим, выбирая дорогу, и мы не понимаем, что нами правит всадник — Бог или дьявол. Как бы прошлое ни определяло наше поведение (исторически, культурно, по замыслу Господнему или, как полагают индуисты, кармически), каждый наш личный поступок — это результат нашего решения, нашего выбора. *Внутренняя, незаданная избирательная активность — это и есть свобода*. Судьба, рок, предопределенность, карма — если даже их признать — не лишают человека возможности радоваться или огорчаться, идти налево или направо, соглашаться или не соглашаться, грешить или уклоняться от соблазнов и т.д.

Свобода есть скорее действие, определяемое не прошлым, а будущим, видение которого задает цели и идеалы. В связи с этим можно сказать, что причинность — это побуждение из прошлого, а свобода — зов из будущего.

Свобода присуща каждому индивиду и, реализуя ее, человек делает выбор. Как бы ни было ограничено поле выбора, у человека всегда есть возможность свободы. Даже тогда, когда индивид что-то делает по приказу, под психологическим давлением, в силу технологической необходимости, он все же выбирает, делая это с радостью, равнодушием или отвращением.

Содержание морального выбора. Моральный выбор начинается там, где человек сталкивается с проблемой необходимости действовать «правильно», т.е. в соответствии с нравственными ценностями и нормами. Например, человеку бывает трудно и больно проводить в последний путь своего близкого друга, но он не может этого не сделать. Это его моральный долг, и человек возвышается над соображениями спокойствия и ограждения самого себя от волнений. Человеку хочется пойти в туристический поход, но дома останется близкий человек, больной и нуждающийся в заботе; совесть повелевает отказаться от удовольствия и быть рядом с тем, кому он нужен в данный момент.

Моральный выбор — всегда коллизия между «хочется» и «нужно». Но в моральном выборе чаша весов склоняется не в сторону притязаний, а в сторону сохранения своего нравственного достоинства.

Действовать не по обстоятельствам, а зачастую вопреки им, не идя на беспринципное согласие, а стремясь не отклоняться от высоких моральных ориентиров (как бы это ни было трудно, неприятно, какой бы тебе лично ни приносило ущерб) — это и значит осуществлять правильный моральный выбор. Люди — не ангелы. Как гласит старая поговорка, «конь о четырех ногах, и тот спотыкается», поэтому человек не всегда способен «наступить на горло собственной песне» и в любых ситуациях сохранять свое достоинство, оставаться порядочным, совершать нравственные поступки. Но к этому следует стремиться, чтобы за выбор не было стыдно, чтобы «не грызла совесть».

Сделать нравственный выбор — дело очень сложное, тем более что подчас его надо делать «здесь и сейчас». Но именно в таких обстоятельствах выявляется моральная крепость человека. Броситься спасать тонущего или боязливо отойти в сторону, сказать в лицо неприятную правду или «благоразумно» промолчать, прервать отношения с явным подлецом или по соображениям целесообразности продолжать делать вид, что не замечаешь подлость. Все это — ситуации морально-

го выбора, и, к сожалению, мы часто поступаем не так, как надо было бы, оправдывая себя тем, что, дескать, «слаб человек».

Моральный выбор — это не рациональная процедура, в ходе которой взвешиваются все «за» и «против» и принимается целесообразное решение. Это — внутренний порыв, когда все доброе, что есть в душе человека, восстает против зла, каким бы ничтожным оно ни было в данный момент.

Обычно моральный выбор связан с тем, какой системы нравственных ценностей придерживается тот или иной человек, т.е. с тем стратегическим выбором, который был сделан в ходе его жизни. Когда человек говорит: «Я не могу так-то поступить. Не могу, и все», то это означает, что в его внутреннем мире есть четко сформировавшаяся система нравственных предпочтений. Такой человек не из тех, о ком говорят: «И нашим и вашим за копейку спляшем». Моральный выбор, в принципе, всегда должен быть выбором добра против зла. Однако жизнь сложна, и подчас приходится выбирать между бóльшим и меньшим злом, между жестокой искренностью и «ложью во благо». Особенно сложно выбирать, когда надо делать выбор между добром и добром, и не знаешь, как их ранжировать.

Как сделать правильный нравственный выбор? Нравственные коллизии, конфликты подчас настолько сложны, что трудно сформулировать абсолютно бесспорные рекомендации на этот счет. Каждый сам должен понять меру своей ответственности за реализацию свободы выбора, оценить альтернативы, верно выбрать цели, адекватные нравственному решению, четко видеть последствия. Благие намерения, приводящие к несчастным последствиям, не могут быть оправданием. Недаром говорят, что «благими намерениями вымощена дорога в ад».

Верность морального выбора надо оценивать не по мотивам, пусть даже благородным, а по результатам, по соотношению целей и средств. Высокая нравственность не приемлет девиза, восходящего к ордену иезуитов: «Цель оправдывает средства». Никакой самый эффективный результат не может быть оправдан, если для его достижения применялись безнравственные средства. Если твои предпочтения вступают в конфликт с самыми высшими ценностями, идеалами, с абсолютным благом (независимо от того, трактуется оно с религиозной или светской позиции), то сделанный на их основе выбор безответствен, аморален, беспринципен.

Ключевые слова и понятия

Моральный выбор. Свобода. Судьба. Рок. Карма.

Контрольные вопросы и задания

1. Какую роль играет моральный выбор в жизни человека?
2. Как вы понимаете выражение «Благими намерениями вымощена дорога в ад»?
3. Как соотносятся между собой свобода выбора и его социальные условия?
4. Сравните русскую поговорку «И нашим и вашим за копейку спляшем» и девиз иезуитов «Цель оправдывает средства».
5. Докажите, что свобода невозможна без выбора.

10. Смысл жизни

Представление о смысле жизни. Давняя проблема, мучительно переживаемая многими людьми, выражена в вопросе: имеет ли жизнь какой-либо смысл? Быть может, мы просто брошены в бытие из пустоты и стремительно катимся в череде дней и ночей к черной пропасти конца? Ни одна из наук не дает ответа на этот вопрос. Попытка решить его — это прерогатива философии и богословия.

Думается, что назначение философии в жизни общества состоит именно в том, чтобы осмыслить бытие и внести в жизнь человеческую смысл. Там, где вся система естествознания в полном соответствии со своей спецификой видит только объективно обусловленный процесс, философия ищет возникающий в наличной человеческой деятельности имманентный смысл жизни. Этот смысл запечатлен в тех высших целях, которые побуждают людей к жизненной активности.

Есть Я, моя страна, нынешнее поколение человеческого рода и есть назревшие социальные коллизии и проблемы, без разрешения которых само бытие людей рискует прекратиться. Понять проблемы, стремиться к их разрешению — видимо, это и означает сделать жизнь осмысленной. Прозабывание в быту, бездумная погоня за успехом и удачей превращает жизнь в своего рода бег на месте.

Все знатоки человеческой психики почти единодушно говорят, что одна из самых тяжелых трагедий, могущих постигнуть человека, — это утрата смысла жизни, деградация нравственных ценностей, опустошение души. Деперсонализация (утрата личности) — это один из тех моментов, которые разрушают человека. Это — резкое ощущение глубочайшего одиночества, чуждости мира, абсурдности всего и вся, что происходит с человеком, внутри и вне его. Человек обретает смысл своего существования лишь тогда, когда начинает ощущать свой жиз-

ненный путь как ценность, испытывать радость от достижения целей, удовлетворение от преодоления преград.

Само понимание смысла жизни может иметь различную окраску. Например, у гедонически ориентированного индивида, т.е. у того, для кого жизнь хороша тогда, когда она сводится к минимуму страданий и максимуму наслаждений, смысл жизни определяется количеством и качеством полученных земных плотских радостей. Для эвдемонической личности, устремленной к счастью, смысл жизни в том, чтобы достичь состояния полного блаженного счастья. Суровый ригорист, для которого превыше всего долг, видит смысл жизни в том, чтобы всегда и повсюду следовать предписанному долгу, толкуемому столь же многогранно, как и счастье.

Жизнь человека имеет смысл, и человек обретает его в ходе собственного жизнетворчества. Смысл истории обнаруживается в ее свершениях. В светском толковании человек сам находит смысл жизни, он никем не задан, его никто не вносит в человеческую жизнь. Более того, человек сам находит свои действия осмысленными или бессмысленными. *Найти себя в динамично меняющемся мире, понять, кто ты есть, что делаешь, что можешь сделать, насколько в твоей власти «самореализоваться» — это и означает обрести смысл жизни.*

Индивидуальность и смысл жизни. Проблема смысла жизни в том виде, какой она имеет в философских и религиозных системах, выкристаллизовывалась по мере формирования индивидуального сознания. В древних традиционных обществах с их отлаженным механизмом воспроизводства социальных связей, с жесткой регламентацией жизни, труда, отношений индивида с родом и окружающим миром не было условий для пробуждения смысловых поисков. Однако на уровне гениальных прорывов в литературе и искусстве вопрос о смысле жизни в этих обществах ставился в такой потрясающе яркой форме, какой, возможно, и не знает последующая литература. Примером тому может служить библейская книга «Екклесиаст».

Раздумья о смысле жизни, как правило, возникают в определенных «пиковых» ситуациях. Если все идет гладко, успешно, без неприятностей и горестей, тогда и мысль «почему и зачем я живу?» не приходит в голову. Но вот при взрослении (у подростков и молодых людей), на переломных этапах (в 40—45 лет), в пожилом возрасте идея осмысления жизненного пути нередко становится у человека доминирующей. Конечно, у подростка это один вопрос — «кем быть?», у пожилых другой — «достойно ли жил?».

О смысле жизни человек задумывается и тогда, когда он добился успеха, «взошел на вершину». Как говорил пушкинский герой: «До-

стиг я высшей власти... но счастья нет моей душе». Что дальше? У человека всегда должна быть цель. Ее достижение и разрешение связанных с этим жизненных коллизий составляет имманентное содержание того, что называют смыслом жизни: для одного — это научный успех, для другого — художественное свершение, для третьего — родительские радости, для иных — служебная карьера или тепло дружеского общения.

Смысл нашего пребывания в мире всегда вырастает из нашего Я, собственной субъективности и индивидуальности. Никто не сделает нашу жизнь осмысленной, если мы ее не сделаем такой сами. Смысл жизни можно найти или создать, но для этого требуется понимание того, что ты нужен не только себе, но и близким и дальним. Как сказал мудрый писатель: «Без меня народ неполон». Он понимал смысл своей жизни.

Смысл жизни в ней самой, в ее взлетах и падениях, в успехах и неудачах, в радостях и горестях, в уважении других и самоуважении. В конце своей жизни человек должен быть уверен, что он не зря «коп-тил небо», а был активным персонажем истории.

Смысл жизни и смерть. Смысл жизни нельзя осознать, не соотнеся его с финалом жизни — смертью. Говорят, что все в мире относительно, абсолютна лишь смерть, которая, по мнению философов, есть крайняя и фактическая граница человека. Собственная смерть для человека непостижима. Можно анализировать смерть другого, но свою кончину ни мысленно, ни эмоционально не охватить. Тема смерти человека проходит через всю историю философии. Еще Платон говорил, что философствовать — это учиться умирать. Эпикур гордо заявлял: «Когда я жив — смерти нет, когда она придет — меня не будет». Б. Спиноза в «Этике» писал, что свободный человек ни о чем так мало не размышляет, как о смерти.

Танатология (учение о смерти) — неотъемлемая часть любой развитой философской системы. Печальная эта тема, скорбная, с ней приходит понимание неумолимой бренности бытия. Но вместе с тем только осознание нашей конечности позволяет внести в жизнь какой-то реальный смысл. Вечное бытие в материальном мире, где есть зло, представляется более ужасным, чем смерть. Вечное существование без преобразования есть увековечение несовершенства и несправедливости.

Да, смерть — это зло из зол, радикальное зло. Но ее наличие побуждает к насыщенной, энергичной, деятельной жизни, направленной на совершенствование. В разных философских и религиозных концепциях многократно предпринимались попытки объяснить и устранить смерть, обеспечить бесконечность индивидуального бытия.

Это и индуистские учения о метампсихозе (перевоплощении), буддийские размышления о колесе сансары (перерождении) и стремлении вырваться из него, погрузившись в нирвану. Это и христианское учение о бессмертии души, и парадоксальная «философия общего дела» Н.Ф. Федорова, ставящая своей целью воскрешение «всех отцов» и победу над смертью.

Из многих загадок бытия смерть была и остается тайной тайн, загадкой из загадок. Уходя из жизни, люди оставляют в ней свой след: детей и внуков, учения и учеников, вещи и идеи, культуру, в которой опредмечен опыт ушедших поколений. Видимо, в этом можно усмотреть бессмертие, хотя бы и символическое.

Ключевые слова и понятия

Смысл жизни. Деперсонализация. Гедонизм. Эвдемонизм. Ригоризм.

Контрольные вопросы и задания

1. Чем грозит человеку утрата смысла жизни?
2. Как вы понимаете слова пушкинского героя «Достиг я высшей власти... но счастья нет моей душе»?
3. Когда и как человек обретает смысл жизни?
4. Сравните гедонистский и эвдемонистский смыслы жизни.
5. Докажите, что наука не может дать ответа на вопрос, в чем заключается смысл жизни.

11. Гуманизм

Понятие гуманизма. «Человек есть мера всех вещей» — это положение греческого философа Протагора — возможно, одна из первых формул, в которой была четко выражена мысль о том, что для человека нет ничего более ценного, чем он сам.

С Возрождения до наших дней дошли поэтические и философские гимны во славу человека, возвышающие человеческий род, отводящие ему центральное место во всей системе мироздания. Не только в Европе рождались мысли, утверждающие достоинство и высокую значимость человека. Еще в VI в. до н.э. великий китайский мыслитель Конфуций говорил о необходимости воспитания в себе гуманности («жень»), вкладывая в это понятие и доброту, и милосердие, и сочувствие — все то, что концентрировалось в идее любви к людям.

В современном видении гуманизм представляется как сложная система мировоззренческих идей и ценностных характеристик, отводящая человеку особое место в мире. В первом приближении гуманизм означает ориентированность мыслей и поступков на благо человека, умного и глупого, сильного и слабого, богатого и бедного.

Понятие гуманизма исторически конкретно, этически окрашено, неодинаково трактуется в рамках религиозного и светского видения. Вроде бы несомненно, что все религии мира (кроме сатанистских и изуверских сект) высоко ценят любовь к ближним («Бог есть любовь»), беззаветную жертвенность, прощение и примирение. Широко известно евангельское изречение: «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих». Однако религиозное сознание трудно соотнести со светским гуманизмом, особенно при делении людей на «правовверных» и «неверных», «праведников» и «еретиков». Не уменьшая высокого значения религиозного гуманизма, представителями которого были такие выдающиеся личности, как Мать Тереза, Альберт Швейцер, Мартин Лютер Кинг и многие другие, нельзя не видеть его известной ограниченности каноническими толкованиями.

Светский гуманизм не знает никаких ограничений в отношении к людям. Он не рассматривает человека как что-то производное, изначально ущербное, стоящее всегда перед необходимостью покаяния и искупления. Самодостаточность, самостоятельность, свобода и достоинство человека — вот та основа, на которой выстраивается вся духовная конструкция гуманизма.

Гуманизм — это осознание того, что каждая личность — микроскоп, она — уникальна и неповторима, и никто не может пройти жизненный путь за другого.

Гуманизму в обществе противостоит мизантропия, человеконенавистничество, активная нелюбовь к людям, доходящая до крайних форм изуверства и жестокости на практике и всемерного унижения человека в теоретических упражнениях. Известна знаменитая горьковская формула: «Человек — это звучит гордо». Мизантропы ее ехидно переиначили: «Человек — это звучит всяко».

Человек — прежде всего *homo humanus* («человечный человек»), и это — не тавтология, а указание на то, что нельзя быть человеком, не возрадив в себе гуманистического мировоззрения, не живя в соответствии с гуманистическими ценностями и нормами.

Гуманистические ценности и нормы. Еще в эпоху Ренессанса и Просвещения было сказано, что человек от природы добр. Прошли столетия, и уже в XX в. одна за другой выходят книги о деструктивности и агрессивности человека, в которых высказываются пессимистические

мысли о его настоящем и будущем. Действительно, в людях есть глубоко негативные черты, которые проявляются в повседневной жизни и дают основание для подобных высказываний. Но все же следует более оптимистично смотреть на человека и его будущее, понимать его слабости и пороки. Для этого надо видеть его безмерные возможности, верить в неисчерпаемость его способностей к совершенствованию.

Человек, конечно, не убожество, не ничтожество. Поэтому подлинный гуманизм сегодня состоит не в наивном антропоцентризме былых времен, а в рациональном и вместе с тем возвышенном понимании места и роли человечества в мироздании.

К главным ценностям современного гуманизма можно отнести свободу, независимость, достоинство, возможность духовного роста, любовь. Из всех характеристик любви отметим, что это лучшее из лучших средств сближения людей, понимания их глубинного родства друг другу, осознания того, что все мы ветви одного ствола, струи одного потока жизни. Беззаветная, бескорыстная, всепобеждающая любовь к ближним и дальним — непреложная составляющая гуманизма. Но любви не может быть без отторжения всего того, что омрачает и унижает человеческое бытие, без отрицания того, что умаляет человеческое достоинство: насилия и жестокости, лжи и коварства, подавления и угнетения.

В состав гуманизма как мировоззрения входят и определенные нормы, толкуемые в философском смысле как права человека.

В современном мире остро встал вопрос о выживании человеческого рода. Некоторые публицисты уже именуют человечество «Титаником». В связи с этим появилось немало рецептов «спасения» человечества: и дилетантских, и компетентно профессиональных. Среди них одно из главных мест занимает идея гуманизации общества, связанная с необходимостью соблюдения исконно человеческих прав: права на жизнь, права на свободу, права на достоинство, права на справедливость.

Ключевые слова и понятия

Гуманизм. Гуманистические ценности. Любовь. Мизантропия. Гуманность.

Контрольные вопросы и задания

1. Какую роль играет гуманизм в жизни людей?
2. Как вы понимаете греческое изречение «Человек есть мера всех вещей»?
3. Выделите основные ценности современного гуманизма.

4. Сравните светский и религиозный гуманизм.

5. Докажите, что гуманизация современного общества — это путь «спасения» человечества.

12. Патриотизм и гражданственность

Патриотизм в прошлом и настоящем. В слове «патриотизм» в концентрированном виде выражено присущее людям чувство любви к Родине, земле предков, отцов и матерей. Заметим, что представления и о патриотизме, и о Родине носят исторический характер.

Так, в IV в. до н.э. греческий поэт Тиртей восклицал: «Прекрасна смерть в первых рядах бойцов, прекрасна смерть за отчизну!» Но что собой представляла отчизна Тиртея? Маленький городок в одной из долин гористой Греции. А кто же были «враги»? Это те, кто жил в соседней горной долине.

Неодинаково толкуют патриотизм представители разных слоев общества. В трагические годы Гражданской войны российское общество раскололось на «красных» и «белых». Те, кто был в Красной Армии, считали, что борются за лучшее будущее своей Отчизны. Но и те, кто исповедовал иные ценности, не менее искренне считали себя патриотами России. И в наши дни в России одни утверждают, что патриотизм — это цельное и настойчивое чувство любви к своей Родине, готовность жертвовать собой, делить невзгоды. При этом подчеркивается, что патриотизм — чувство естественное, оно не требует обоснований, но предполагает откровенность в оценке грехов Родины и готовность к раскаянию (А.И. Солженицын). По-иному смотрят на эту проблему сторонники «государственного патриотизма». Они отмечают не столько «естественный», сколько исторически обусловленный его характер. Патриотизм сегодня связывается ими с «державностью», национальной самобытностью, ориентированностью на идеалы одухотворенной государственности.

Ощущение глубинной ответственности за судьбы страны, где человек пришел в мир и где разворачивается его жизненный путь, может наполняться неодинаковым содержанием. Поэтому патриотические побуждения (в зависимости от того, как они понимаются) могут и спланировать, и разъединять людей.

Сейчас в России нет сколько-нибудь крупных, организованных политических сил, которые открыто бы отвергали патриотические идеалы. Хотя, конечно, есть люди, придерживающиеся принципа: «где хорошо, там отечество».

Говоря о патриотизме, нельзя не соотнести его с понятием «космополитизм». В недалеком прошлом космополитизм в нашей стране жестоко осуждался, а само понятие было идеологизированным ярлыком. Тот, на кого его наклеивали, подлежал общественному ostracismu.

Однако, если попытаться постичь реальный смысл космополитизма, то окажется, что это понятие обладает вполне приемлемым содержанием, суть которого восходит еще к библейской формуле: «Несть эллина, несть иудея». Иначе говоря, привязанность к своему родному языку, культуре, нравам, традициям отнюдь не исключает осознания того, что каждый человек есть и представитель рода людей.

Конечно, забвение родных корней — вещь предосудительная. Жизнь человеческая обычно происходит в национальном облачении, связана преимущественно с жизнью в определенной стране.

Однако нельзя не учитывать, что в современном мире расширяются миграционные потоки, сближаются и взаимообогащаются культуры.

В результате миграции во многих странах возникают анклавные (инонациональные компактные группы) и диаспоры (части этнических общностей). Однако многие представители этноса, попав в инонациональное окружение, не теряют патриотических устремлений. Это свойственно, например, вынужденным эмигрантам из России, так называемому русскому зарубежью XX в., современным «хуацяо» (зарубежные этнические китайцы), с которыми Китай поддерживает прочные связи.

Сейчас в печати часто встречаются колючие и сердитые нападки на общечеловеческие ценности, идущие от тех, кто себя и только себя считает патриотами. Говорят, что эти ценности — туман, под покровом которого пытаются растворить нашу самобытность в угоду Западу. Такие высказывания в ряде случаев не лишены основания. Но все же общечеловеческие ценности есть, ибо на Земле существует единый род человеческий. Не следует ценности какого-либо одного народа или цивилизации выдавать за общечеловеческие.

Патриотические чувства не должны перерождаться в примитивный изоляционизм, ксенофобию (ненависть и недоверие к чужим). Общечеловеческие ценности могут и должны оптимально соотноситься с отеческими ценностями, рожденными нашей историей.

Россия сейчас стоит перед выбором пути. Как сохранить уникальность нашей цивилизации и вместе с тем как *найти себя* в качестве ветви общего дерева — человечества. Это сложная задача, и ее предстоит решать тем, кто вступает в XXI в. Национальная безопасность (взятая во всех ее аспектах: оборонном, информационном, производственном и т.д.) не может выстраиваться без глубинного проникновения патриот-

тических идей в умы и сердца миллионов людей. Равнодушие к судьбам Родины в наши дни особенно пагубно, почти преступно.

Разумеется, речь идет не о декларативном патриотизме, а о практическом его проявлении. Каждый живущий в России не должен замыкаться в себе, жить только своими тревогами и заботами, какой бы самоценной и автономной ни казалась личность. Поэтому нет оснований отказываться от идеи, звучавшей в песне прошлых десятилетий: «Раньше думай о Родине, а потом о себе». Без глубокого осознания этой идеи патриотизма не было бы героических побед Великой Отечественной войны, творческих взлетов ученых и деятелей искусства, повседневного упорного и плодотворного труда многих миллионов простых тружеников.

Для человека, проникнутого патриотическими чувствами, вполне понятно то определение, которое дано в знаменитом словаре В.И. Даля: «Патриот — это любитель отечества, ревнитель о его благе». Ревнитель — тот, кто не ограничивается пылкими тирадами о приверженности к своей стране, а неотступно, искренне, во всю меру собственных сил практически крепит ее могущество.

Иногда говорят, что патриотизм трудно рационально объяснить. Видимо, так же необъяснима любовь вообще, чувство безотчетной привязанности, готовности жертвовать жизнью ради того, кого любишь. Поэты, способные передавать глубинные человеческие эмоции, находят выразительные строки для обозначения патриотизма как беззаветной любви к Родине-матери. С.А. Есенин, замечательный русский поэт, писал: «Если крикнет рать святая: Кинь ты Русь, живи в раю! Я скажу: “Не надо рая, дайте родину мою”».

Великое дело — любовь ко всей стране, ее истории, языку, традициям. Но это не исключает патриотической привязанности к «малой Родине» — своему городу, станице, селу, хутору. Одним дорог тихий Дон, другим — могучий Енисей. Одни не мыслят себя вне шума русского леса, другие — без простора южнорусских степей.

Патриотизм в многонациональной стране означает открытость культуры каждого ее народа всем другим, резкое неприятие любых форм шовинизма и национализма, противопоставляющих народы друг другу.

Представление о гражданственности. «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан» — эти слова Н.А. Некрасова известны всем из курса русской литературы. В них лаконично выражена идея: каждый из нас личность, обладающая не только правами, но и определенными обязанностями, вытекающими из того, что все мы — граждане России.

Понятие гражданственности тесно связано с такими понятиями, как «гражданин» и «гражданское общество». *Гражданами являются люди, живущие в стране, положение которых по отношению к государству оформлено юридически.* В той или иной стране могут жить и работать люди из других стран (дипломаты, студенты, гастарбайтеры — иностранные рабочие, туристы и т.д.). Они обладают всеми правами, которые признаны международным сообществом как права человека. Только граждане страны обладают правом на участие в политической жизни, правом на защиту своих интересов со стороны государства, на государственное пенсионное обеспечение, охрану здоровья и т.д. Но государство возлагает на своих граждан и определенные обязанности.

В этом ракурсе *гражданственность означает необходимость быть законопослушным, соблюдать правопорядок, уважать государственные ценности и символы* (флаг, гимн, герб). Гражданственность предполагает наличие правосознания, не позволяющего переступать черту закона и творить произвол.

Конечно, можно обладать качеством гражданственности как бы интуитивно, по традиции, будучи не очень-то осведомленным о содержании различных законов, подзаконных актов, ведомственных инструкций и муниципальных правил. Но все же правовая безграмотность и политическая невоспитанность — это серьезные препятствия на пути становления ответственной и сознательной гражданственности.

В этом плане гражданственности противостоят аполитичность и правовое безразличие. А. Смит в книге «Теория нравственных чувств» подчеркивал, что не может считаться гражданином тот, кто не желает уважать законы и повиноваться власти. Не может считаться хорошим гражданином и тот, кто не старается всеми доступными ему способами содействовать счастью и благополучию общества. Именно поэтому гражданственность имеет еще и другое измерение. Это — отношение человека к тому обществу, в котором он живет и действует.

Ключевые слова и понятия

Патриотизм. Космополитизм. Державность. Ксенофобия. Гражданственность.

Контрольные вопросы и задания

1. Какую роль играет патриотизм в общественной жизни?
2. Как вы относитесь к принципу «где хорошо, там и отечество»?

3. Как вы понимаете слова Н.А. Некрасова: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»?
4. Сравните представления о патриотизме в прошлом и настоящем.
5. Докажите, что подлинный патриотизм несовместим с ксенофобией.

13. Особенности развития российской культуры на современном этапе

Культурная ситуация в России. Размышляя над проблемой сегодняшнего состояния российской культуры, не следует забывать, что Россия — это часть целого, одна из составляющих современного человечества, а наша культура во всей ее самобытности — сегмент мировой культуры.

Мировая культура сейчас явно проходит полосу потрясений. Они проявляются в первую очередь в коллизиях техницизма и гуманизма; рационализма и иррационализма; индивидуализма и коллективизма; традиционализма и постмодернизма; теоцентризма и антропоцентризма. Все эти моменты, выражающие кризисное состояние мировой культуры, несомненно, присущи и российской культуре. Но при этом на них накладываются специфические особенности нашей отечественной истории.

Сложность культурной ситуации в современной России во многом объясняется тем, что страна в конце XX в. оказалась на перепутье. Кризис, который переживает Россия, сопровождается, с одной стороны, поиском новых общественных ориентиров, а с другой — мобилизацией традиционных культурных ценностей. Это привело к тому, что в России сложилась ситуация конфликта нескольких пластов отечественной культуры. Не могла в одночасье исчезнуть существовавшая на протяжении 70 лет советская культура, которая продолжает жить в политических нравах и художественных традициях, в трудовых навыках и сфере быта, в образовании и формах досуга. Одни негативно относятся к советской культуре, видя в ней наследие тоталитарного режима, другие отмечают, что в этой культуре есть немало ценного, вдохновляющего, непреходящего.

Вместе с тем в современную культуру стали вливаться многие ценности дооктябрьской эпохи и русского зарубежья XX в. — произведения мыслителей и художников Серебряного века и русской эмиграции первой волны, этикетные нормы былого дворянства и старой интеллигенции, живописная форма казачьих одеяний и фольклорные сказания давних времен.

В современной российской культуре прокладывают себе дорогу новые, постсоветские явления. После многих лет жесткой секуляри-

зации и атеизации вновь повсеместно — от повседневной жизни до торжественных церемоний, от личных духовных переживаний до теоретических исканий — в жизнь вошла религия в разных конфессиональных одеждах.

Нынешнее российское поле культуры являет собой водоворот культурных потоков, соединяющихся в причудливых очертаниях. Но идут и другие процессы: возникают черты новой культуры, могущей стать доминантной в наступившем веке. Эти черты смутны, они не обрели еще определенных форм. Но эта культура открыта свежему взгляду на мир, склонна к культурным поворотам. Теоретики культуры сегодня говорят о конце «монотилистической» культуры и о становлении ее «политилистического» образа.

Основные проблемы российской культуры. Какие проблемы стоят перед современной российской культурой? Первая проблема связана с тем, что в результате идеологических и политических катаклизмов последнего десятилетия подвергались сомнению многие идеалы советского периода, но их место не заняла определенная, признаваемая большинством народа конструктивная идея.

Речь идет не о возврате к идеологизированному состоянию культуры, о поиске идеи, выражающей духовный облик России. Наивно было бы думать, что такую общую идею в культуре можно сочинить и милостиво преподнести покорному народу от какого-либо новоявленного пророка. Объединяющая идея должна вырваться в толще народного сознания и выразить момент необходимого единения, стать стержнем многообразия российской культуры.

Вторая проблема развития российской культуры состоит в резком сокращении ее материального и финансового обеспечения, падении престижа творческой деятельности. Это ведет к оттоку из страны деятелей культуры. Сегодня культурная элита постарела, молодежь все чаще идет в бизнес, сферу поп-культуры.

Третья проблема связана с тем, что в нашу страну хлынули потоки иноземных культурных влияний. С одной стороны, они обогащают, помогая нашему взаимодействию с мировой культурой, неся с собой многие позитивные ценности. С другой стороны, они подавляют нашу собственную многовековую культуру, что ведет к деградации национальных ценностей.

Большой проблемой становится в нашей стране противостояние элитарной и массовой культур, профессиональной и высокой традиционной «корневой» культуры. Массовая культура пронизана популистскими упрощениями, ориентирована на примитивные вкусы и привлекательна доступностью без духовных взлетов и терзаний, кос-

мополитичностью в худшем смысле этого слова. Элитарная культура ориентирована на «высоколобых», на индивидуалистический снобизм, крайне зашифрована и замысловата.

Народная культура тесно связана с идущими из далекого прошлого устойчивыми традициями. Профессиональная «высокая» культура, напротив, антитрадиционна, резко инновационна. В ней наряду с тонкими прозрениями и удивительными находками есть немало авантюрного оригинальничания.

Все это наблюдается и в мировой культуре, но у нас проявляются подчас в заостренной, болезненной форме. Однако надо сказать, что в нынешней российской культуре есть и немало обнадеживающего. Прежде всего нельзя не отметить ее высокую устойчивость: культура живет, несмотря на духовную неразбериху, политические зигзаги, экономические потрясения, организационные перестройки, не исчезли энтузиасты, подвижники и защитники культуры. Библиотекари и академики, певцы и живописцы, хранители народных промыслов и музееведы, учителя и воспитатели детских садов — все они, невзирая ни на что, действуют, творят. Проходят научные симпозиумы и фестивали искусств, обретает новые черты система образования, страна компьютеризировалась и включилась в Интернет.

Грядущий тип культуры, и мировой, и российской, связан с глубинными изменениями в мире, принятием коэволюционной стратегии отношения природы и культуры. Его основу составит принцип комплиментарности (дополнительности) вековых традиций и дерзких новаций, общеродовых и этноспецифических моментов, личностного и коммунитарного, интеллектуального и эмоционального, рационального и внерационального.

Ключевые слова и понятия

Культурная ситуация. Мировая культура. Массовая культура. Элитарная культура. Принцип комплиментарности.

Контрольные вопросы и задания

1. Чем объясняется сложность культурной ситуации в современной России?
2. В чем состоит кризис современной мировой культуры?
3. Какие основные проблемы стоят перед современной российской культурой?
4. Сравните элитарную и массовую культуры.

5. Докажите, что будущее российской культуры связано с реализацией принципа комплиментарности.

Литература

Ионин, Л. Г. Социология культуры. М., 1996.

Кемеров, В. Е. Социальная философия : учебник для высшей школы. М., Екатеринбург, 2004.

Культурология. Ростов н/Д., 2006.

Культурология в вопросах и ответах. М., 1999.

Массовая культура : учеб. пособие. М., 2004.

Глава 4

Экономика и ее роль в жизни общества

1. Основные понятия

Экономика (наряду с политикой, правом, моралью, культурой, наукой) представляет собой одну из сфер жизнедеятельности общества. Особенностью экономической деятельности является то, что она пронизывает все сферы жизнедеятельности общества и касается в той или иной степени любого его члена.

Само слово «экономика» в переводе с греческого языка означает «искусство ведения домашнего хозяйства».

В настоящее время *под экономикой понимают народное хозяйство страны или его части (отрасли, виды производств), осуществляющие производство различных благ (товаров и услуг) в целях удовлетворения материальных потребностей людей.*

Невиданное усиление роли экономической сферы происходит в XVIII в. в связи с развитием капитализма. Именно в это время возникает наука, имеющая целью изучение законов, согласно которым функционирует и развивается экономика конкретной страны. Таким образом, слово «экономика» имеет два значения: «народное хозяйство страны (или его часть)» и «наука, изучающая законы функционирования и развития этого хозяйства».

В зависимости от того, какую часть хозяйства изучает экономика, сама экономическая наука разделяется на макроэкономiku, мезоэкономiku, микроэкономiku, а также мегаэкономiku.

Если *макроэкономика* изучает экономические законы в масштабах всего народного хозяйства страны, то *микроэкономика* — поведение экономических субъектов (производителей и потребителей) в масштабах предприятия или рынка конкретных товаров и услуг.

В последнее время получила развитие *мезоэкономика* — часть экономики, изучающая законы функционирования и развития отдельных секторов народного хозяйства. Речь идет прежде всего об агропромышленном, военно-промышленном и топливно-энергетическом комплексах, системе высшего и среднего образования и экономике отдельного региона (*региональная экономика*).

Широкое развитие международных хозяйственных связей стало причиной появления *мегаэкономики* (мировой экономики), изучающей законы становления, функционирования и развития народного хозяйства всех стран мира как целого.

Экономическая наука появилась в XVIII в., когда господствовала философия рационализма, основывающаяся на постулатах классической механики и представляющая человеческое общество как часовой механизм. Все элементы этого «общественного механизма» были хорошо известны. Проблема заключалась лишь в его отладке и постоянном совершенствовании.

При этом человек рассматривался как «человек экономический», главными характеристиками которого были независимость, эгоизм, рационализм и информированность. Общество представлялось состоящим из независимых индивидов, преследующих только свою выгоду и имеющих в качестве главной цели увеличение материального богатства. Одновременно считалось, что человек умело рассчитывает наиболее экономичный путь к своей цели и, не сворачивая, идет к ней.

Итак, общество напоминало механизм, состоящий из независимых индивидов, занятых исключительно погоней за личным благосостоянием.

Большинство экономических теорий построено на модели «человека экономического».

Однако есть и другой подход к обществу и человеку. Он уподобляет общество не часовому механизму, а дереву, т.е. общество рассматривается как сложный живой организм, а не как механическая конструкция. Меняется и взгляд на человека: он перестает быть абсолютно автономным и независимым, являясь центром воздействия множества исторических, национальных, культурных, географических и других факторов. В этом подходе человек получил название «человек социологический». Он стал представляться более сложным, неоднозначным существом. Теперь человек не стремится только к собственной выгоде, ему свойствен и альтруизм; он не всегда рационален в своих поступках, т.е. не всегда понимает цель и смысл своих поступков и т.д. Исходя из слож-

ности «человека социологического», сторонники такого подхода считают необходимым включить в состав экономической науки помимо экономической теории экономическую историю и экономическую социологию.

Существует целая система экономических наук, изучающих различные экономические явления и процессы. В нее входят: политическая экономия (изучает глубинные экономические законы); финансы и кредит, планирование, менеджмент, маркетинг и др. (изучают главные межотраслевые функциональные зависимости); отраслевые экономики; микроэкономика; региональная экономика; мировая экономика; экономическая история и история экономической мысли; экономическая статистика и эконометрика; экономическая социология и др.

Экономические науки выполняют ряд функций. *Познавательная* заключается в изучении и объяснении экономических процессов; *прогностическая* состоит в научном предвидении хода экономических процессов; *практическая* позволяет давать научное обоснование экономической политики государства; *образовательная* помогает людям ориентироваться в сложной современной экономике.

Ключевые слова и понятия

Экономика. Макроэкономика. Микроэкономика. Мезоэкономика. Мегэкономика.

Контрольные вопросы и задания

1. Какова роль экономики в современном обществе?
2. В чем состоят различия между макроэкономикой и микроэкономикой?
3. Что является предметом экономической науки?
4. Сравните «человека экономического» и «человека социологического».
5. Докажите, что в современном обществе резко возросла роль экономической науки.

2. Общественные потребности

Главная цель экономики обычно видится в производстве различных благ для удовлетворения потребностей людей. Под *потребностями* понимается «нужда в чем-либо объективно необходимом для поддержания жизнедеятельности личности (индивида), социальной группы,

общества...»¹. Именно потребности являются движущей силой дальнейшего развития производства.

Потребности разделяются на материальные и социальные.

Материальные потребности включают потребность в предметах первой необходимости (пище, одежде, жилье и т.п.) и предметах роскоши. Так как потребности складываются исторически, то некоторые из них, считавшиеся ранее предметами роскоши, теперь могут перейти в предметы первой необходимости. Например, холодильники, телевизоры и даже компьютеры сегодня трудно считать предметами роскоши.

К числу *социальных потребностей* относятся потребности в безопасности, в общении, в уважении и саморазвитии. Потребность в безопасности породила, например, производство охранных устройств, металлических дверей и т.п. Потребность в общении привела к открытию многочисленных кафе, баров, клубов и т.п., а потребность в саморазвитии способствовала расцвету фирм, оказывающих услуги по обучению иностранным языкам, работе на компьютере и т.д., возникновению всевозможных школ, помогающих духовному развитию людей.

Общественные потребности разделяются также на *личные* и *производственные*. Первые — потребности отдельных людей (в продуктах питания, одежде и т.п.), вторые — потребности производства (в оборудовании, станках, металле и т.п.).

Сторонники идеи прогресса проповедуют *закон возвышения потребностей*, который заключается в объективной необходимости количественного и качественного роста потребностей людей в ходе экономического и культурного развития общества. Однако сама идея прогресса сегодня уже не так распространена, как прежде. К тому же рост потребления алкоголя, наркотиков, чтения низкопробной литературы, просмотра примитивных видеофильмов и повсеместное утончение материальных потребностей говорят не в пользу закона возвышения потребностей. Такая ситуация побудила некоторых исследователей к различению истинных и ложных потребностей.

К *ложным потребностям* относят те, которые навязываются индивиду (в том числе и с помощью рекламы) помимо его воли теми, кто преследует собственный корыстный интерес. Следование ложным, навязанным извне, чужим потребностям затрудняет определение истинных потребностей.

Истинными считаются те потребности, которые реализуются индивидом в состоянии свободы от внушения и манипулирования со

¹ Экономическая энциклопедия / под ред. Л. И. Абалкина. М., 1999. С. 589.

стороны людей (или группы людей), преследующих собственные корыстные цели.

Ключевые слова и понятия

Потребности. Материальные потребности. Социальные потребности. Личные потребности. Истинные потребности.

Контрольные вопросы и задания

1. Какова взаимосвязь в удовлетворении материальных и социальных потребностей?
2. В чем заключается содержание закона возвышения потребностей?
3. Что является причиной безграничного роста человеческих потребностей?
4. Сравните истинные и ложные потребности.
5. Докажите, что потребности являются движущей силой развития производства.

3. Ограниченность ресурсов

Виды ресурсов производства. Рост потребностей стимулирует развитие производства, а источником любого производства являются ресурсы, имеющиеся в обществе.

Под ресурсами производства понимаются те природные, социальные и духовные силы, которые могут быть использованы в процессе создания материальных благ¹.

В экономической науке выделяют природные, материальные, трудовые и финансовые ресурсы.

К *природным* ресурсам относятся те силы природы и вещества, которые могут быть использованы в производстве (сила воды, ветра, руды различных металлов и т.д.). Эти ресурсы делятся на неисчерпаемые (водные ресурсы, энергия солнца и т.д.) и исчерпаемые. В свою очередь, они бывают невозобновляемые (нефть, газ, уголь, руды различных металлов и т.д.), относительно возобновляемые (леса, почвы, рыбные ресурсы и т.д.) и возобновляемые.

К *материальным* ресурсам относятся все произведенные человеком продукты, используемые в качестве средств производства (станки, автомобильная и иная техника и т.д.).

¹ См.: Современная экономика / под ред. О. Ю. Мамедова. Ростов н/Д., 1996. С. 36.

Трудовые ресурсы представляют собой трудоспособное население, подразделяющееся на экономически активное и экономически пассивное. Экономически активное население включает в себя ту часть трудоспособного населения, которая занята в общественном производстве или является временно безработной. Экономически пассивное население — остальная часть трудоспособного населения, включающая тех безработных, которые не стремятся *найти работу*, а также людей, занятых в домашнем хозяйстве.

Финансовые ресурсы — это «денежные средства, которые общество в состоянии выделить на организацию производства»¹.

Ресурсы производства подразделяются также на заменимые и незаменимые.

К первым относятся ресурсы, замена которых на другие не является экономически невыгодной (например, кокс можно заменить на мазут в качестве горючего для ТЭЦ), ко вторым — ресурсы с уникальными свойствами (например, вещества, используемые при изготовлении лекарств, питьевая вода, иногда даже трудовые ресурсы — обладатели уникальных способностей).

Фундаментальные проблемы экономики. В отличие от потребностей, имеющих тенденцию к неограниченному росту, ресурсы производства в подавляющей своей части являются ограниченными. В результате невозможно одновременно удовлетворить все потребности всех членов общества. Однако при ограниченности ресурсов возможно: 1) удовлетворение какой-либо части потребностей всех членов общества; 2) удовлетворение всех потребностей определенной части общества.

Эта проблема может быть решена путем выбора ответов на три взаимосвязанных вопроса:

- 1) что и сколько производить (определить перечень и количество производимых благ);
- 2) как производить (какие ресурсы и технологии будут использованы для производства определенных благ);
- 3) для кого производить (кто должен приобрести конкретные блага из всего перечня)?

Типы экономических систем. В зависимости от подходов и методов решения приведенных трех вопросов, часто называемых фундаментальными проблемами экономики, различают следующие типы экономических систем.

Традиционная экономическая система основывается на традициях, обычаях и привычках людей. Перечень потребностей людей (что?),

¹ Современная экономика / под ред. О. Ю. Мамедова. С. 36.

технология производства благ (как?) и их распределение (для кого?) на протяжении длительного времени почти не подвергались изменениям и базируются на религиозных и культурных традициях. Подчеркнем, что в экономической системе традиционного общества экономическая деятельность полностью подчинена религиозной и культурной сферам. Стабильность потребностей препятствует техническому прогрессу (не стимулирует его). Примеры такой экономики сегодня можно встретить прежде всего в ряде районов Африки, у канадских эскимосов и в патагонских племенах.

В рыночной экономической системе теоретически список потребностей (что?) определяют платежеспособные потребители, «голосующие» рублем (долларом и т.п.). Способ производства благ (как?) решается производителями, заинтересованными в получении прибыли. Распределение товаров и услуг (для кого?) также происходит под диктовку потребителей, однако при дефиците это могут сделать в основном более состоятельные потребители. Рыночная система охватывает большинство современных государств.

В командной экономической системе решения по фундаментальным экономическим проблемам принимает государство (правительство). Благие намерения государства спланировать сверху производство почти всех товаров, да еще и на отдаленную перспективу, сталкиваются с появлением неучтенных потребностей. В результате возникает перепроизводство одних (ненужных потребителям) товаров и дефицит других (нужных потребителям). Слабый учет вновь возникающих потребностей, попытка сдерживать их рост обуславливают низкие темпы технического прогресса.

В настоящее время командная система имеет ограниченное распространение (Китай, Северная Корея, Куба, ряд стран Средней и Юго-Восточной Азии — Туркменистан, Малайзия и др.).

Однако в чистом виде трудно встретить любую из рассмотренных экономических систем. В реальной жизни имеет место сочетание элементов рыночной и командной систем. Отсюда их название — *смешанные экономические системы*. Принадлежность же к рыночной или командной системе определяется по тому, какая из них доминирует.

В настоящее время ряд стран осуществляют переход от командной к рыночной экономике. Экономику таких стран называют *переходной*. К странам с переходной экономикой относятся бывшие социалистические страны Восточной Европы и Россия.

Ключевые слова и понятия

Ресурсы производства. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Командная экономическая система. Смешанная экономическая система.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие можно выделить ресурсы производства?
2. Какие существуют типы экономических систем?
3. К какой из экономических систем можно отнести современную Россию?
4. Сравните сильные и слабые стороны рыночной и командной экономических систем.
5. Докажите, что рыночная экономическая система лучше стимулирует технический прогресс.

4. Факторы производства

Под факторами производства понимаются ресурсы, которые реально применяются в производстве благ. Иными словами, факторы производства — это реально работающие ресурсы, а ресурсы производства — это потенциальные факторы производства.

В современной экономике выделяют четыре основных фактора производства: земля, труд, капитал и предпринимательство.

Земля исторически является первым фактором производства и включает в себя все природные ресурсы. Доход собственника этого фактора производства называют *рентой*.

Труд — второй фактор производства, «представляющий комбинацию физических и духовных способностей человека, которые могут быть применены для производства благ»¹. Доход владельца этого фактора производства называется *заработной платой*.

Капитал — третий фактор производства — включает в себя материальные и финансовые ресурсы. Доход владельца этого фактора производства называется *процентом*.

Очевидно, что процесс производства невозможен без организации взаимодействия перечисленных выше его факторов. Именно *предпринимательство* является тем фактором производства, который осуществляет процесс его организации. Для этого предприниматели долж-

¹ Любимов, Л. Л., Раннева, Н. А. Основы экономических знаний. М., 1997. С. 13.

ны обладать специфическими способностями, прежде всего организаторскими. Доход предпринимателей называется *прибылью* (рис. 4.1).



Рис. 4.1. Связь видов доходов с факторами производства¹

Отметим, что в командной экономической системе такой фактор производства, как предпринимательство, не выделяется, а входит в трудовой фактор, при этом работники, осуществляющие организацию производства, получают доход в форме заработной платы.

В современной экономике помимо перечисленных четырех факторов особое значение приобрели и другие факторы производства — интеллектуальный, научно-технический, организационный, технологический, информационный, энергетический и экологический.

Под *интеллектуальным фактором* понимается уровень общей и экономической культуры населения, позволяющий быстро адаптироваться к многочисленным изменениям в экономической жизни общества.

Научно-технический фактор подразумевает уровень развития науки и внедрения ее достижений в производство. Несмотря на коллективный характер научной деятельности, пионерские открытия происходят в головах талантливых ученых. Удивительно, но большинство светлых умов рождаются и становятся учеными не в развитых, а в экономически бедных странах. Такая ситуация объективно порождает «утечку мозгов» в развитые страны, где таким ученым предоставляются комфортные условия для эффективной научной работы и жизни.

Организационный фактор (наряду с *технологическим*) имеет отношение непосредственно к процессу производства. Эффективная организация производства — оптимальное устройство внутрипроизводственных связей — приводит к уменьшению времени производства единицы продукции, тем самым удешевляя ее.

¹ См.: Современная экономика / под ред. О. Ю. Мамедова. С. 38.

Этому же в конечном счете способствует применение современных технологий — способов экономичного производства массовой продукции. Широкое применение информационно-компьютерных технологий, появление всемирной компьютерной сети Интернет и невиданный рост объема различной информации привели к росту значимости *информационного фактора* производства. Отсюда острая необходимость в систематизации, классификации и обеспечении быстрого поиска ресурсов и сведений, необходимых для повышения эффективности производства, нахождения сбыта продукции, и другой полезной информации.

Современное производство требует значительных энергетических затрат (топлива, электроэнергии), что повышает значение роли *энергетического фактора* производства. Основные запасы энергетических ресурсов находятся вне стран Западной Европы, США и Японии — самых крупных потребителей нефти и газа. Это обстоятельство вызвало пристальное внимание развитых стран мира к странам — обладателям топливно-энергетических ресурсов. Борьба за дешевые рынки энергетического сырья является одним из главных мотивов политики развитых стран мира.

Длительное потребительское отношение людей к природе привело к тому, что отдельные регионы мира стали экологически неблагополучными зонами. Только мечь покоренной природы придала большое значение *экологическому фактору* производства. Учет этого фактора заключается прежде всего в обязательности использования ресурсосберегающих и безотходных технологий, а также эффективных очистных и защитных устройств. Значимость этого фактора подчеркивает тот факт, что контроль за экологией стало осуществлять государство. Во многих странах, в том числе и в России, разрабатывается специальное экологическое законодательство.

Ключевые слова и понятия

Производство. Факторы производства. Труд. Капитал. Предпринимательство.

Контрольные вопросы и задания

1. Какая существует связь между доходами и факторами производства?
2. Какое значение сегодня имеет энергетический фактор производства?
3. Чем прибыль отличается от ренты?
4. Сравните факторы и ресурсы производства.
5. Докажите, что производство невозможно без такого фактора, как труд.

5. Собственность, ее формы

Слово «собственность» происходит от двух слов: «собъ» — пожитки, имущество и «собность» — обладание вещью как личным достоянием. Необходимо различать право собственности и отношения собственности.

Под *правом собственности* понимается «право контролировать использование определенных ресурсов и распределять возникающие при этом затраты и выгоды»¹. Данное право подлежит строгому правовому регулированию, определяющему, кто, как и при каких условиях может поступать со своей собственностью, каким образом может произойти смена собственника и т.д.

Следует различать объект и субъект собственности. Например, в отношении машины отца объектом собственности будет машина, а субъектом — отец. Получается, что право собственности означает отношение человека (*субъекта* собственности) к *объекту* собственности «как к своему» или «как к чужому».

Таким образом, право собственности отражает собственность в юридическом смысле, выражая имущественные отношения.

Однако право собственности лишь констатирует принадлежность определенного объекта собственности конкретному субъекту, оставляя в тени проблему возникновения этого монопольного права. Решение данной проблемы лежит в рассмотрении собственности в экономическом смысле как экономического отношения между людьми (субъектами собственности).

Под *отношениями собственности* понимается «смена отношений между субъектами по поводу присвоения и отчуждения благ, в первую очередь факторов производства»². Отношения собственности включают в себя пользование, владение и распоряжение объектами собственности.

Использование средств производства возникает в тех случаях, когда их собственник предоставляет другим лицам право временно владеть и распоряжаться чужой собственностью.

Однако наиболее важным является процесс экономической реализации собственности, заключающийся в присвоении дохода от ее использования. Другими словами, подлинным собственником является тот субъект, который обладает *реальной* возможностью присвоения дохода от использования объекта собственности.

¹ Основы предпринимательской деятельности / под ред. В. М. Власовой М., 1997 С. 31

² Там же. С. 32.

Типы и формы собственности. В зависимости от характера присвоения факторов и результатов производства выделяют два основных типа собственности — общественную (совместное присвоение) и частную (индивидуальное присвоение) собственность. Однако в реальной экономической жизни имеет место различное сочетание общественного и частного присвоения, что выражается в существовании различных форм собственности.

Исторически первой была *общественная собственность*. Она основывалась на общинном труде и совместном присвоении его результатов. Позднее появилась *частная собственность*. Широкое распространение получила *смешанная собственность* — общая собственность субъектов хозяйственной деятельности, представляющих различные формы собственности (в том числе иностранные).

В реальной экономической жизни нередко происходит не только смена собственника, но и перемена типа собственности. Переход объекта из частных рук в собственность государства за денежный выкуп или бесплатно называется *национализацией*. В большом масштабе этот процесс имел место в нашей стране после Октябрьской революции 1917 г.

Обратная операция, т.е. переход государственной собственности за деньги или бесплатно в частные руки, называется *приватизацией*. Этот процесс активно проходит у нас начиная с 1992 г.

Формы собственности в современной России. Согласно Конституции в нашей стране существуют частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. *Частная собственность* подразделяется на частную собственность отдельных граждан и частную собственность предприятий (организаций).

Государственная собственность делится на федеральную (общегосударственную), коммунальную (краев, областей) и муниципальную (районов, городов, сел) собственность. *Коллективная собственность* представлена кооперативной, акционерной собственностью, собственностью трудовых коллективов, общественных организаций и т.п.

Конституция РФ (ст. 9) также провозглашает *частную собственность* на землю и другие природные ресурсы. Из-за непринятия Государственной Думой Земельного кодекса свободная купля-продажа земли, т.е. частная собственность на землю, по сути, запрещена.

Социальные обязанности собственника. Юридические определения собственности за последние 300 лет претерпели существенные изменения. От понимания собственности в XIII в. как священного и неотъемлемого права личности в начале XX в. перешли к определению социальных обязанностей собственника. Сегодня собственник обязан использовать свое имущество в соответствии с его социальным

назначением. Таким образом, тенденцией последнего времени стало ограничение прав собственника в целях защиты прав общества. Теперь, покупая предприятие, собственник должен не только преследовать интересы личной выгоды, но и не ухудшать социальную атмосферу на предприятии и в регионе, где оно расположено (не повышать уровень безработицы, заботиться об экологии и т.д.).

Ключевые слова и понятия

Собственность. Субъект собственности. Объект собственности. Национализация. Приватизация.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие существуют формы собственности?
2. Какие формы собственности существуют в современной России?
3. Что включают в себя отношения собственности?
4. Сравните приватизацию и национализацию.
5. Докажите, что в современном обществе возрастает роль социальных обязательств собственника.

6. Правовое регулирование имущественных отношений

Имущественные отношения — отношения между субъектами экономики по поводу имущества. Под *имуществом* понимают не только вещи, находящиеся у определенного лица, но и права требования (например, денежный вклад лица в банке, который дает ему право потребовать получение денег).

Имущественные отношения возникают в двух случаях: 1) при нахождении имущества у определенного лица и 2) при переходе имущества от одного лица к другому.

Исходя из этого, имущественные отношения подразделяются на две группы: вещные отношения и обязательственные отношения. Вещные отношения — это отношения, связанные с принадлежностью тому или иному лицу определенных вещей (имущества) (право собственности). Обязательственные отношения — это отношения, связанные с переходом имущества от одних лиц к другим на основе обязательств (например, договора купли-продажи, аренды, дарения, оказания услуг) — покупка дома, взятие во временное пользование автотранспорта, дарение породистого скакуна, ремонт, консультации специалистов и т.п.).

Правомочия собственника. Право собственности традиционно предусматривает триаду *правомочий* собственника — право по своему усмотрению владеть, пользоваться, распоряжаться каким-либо имуществом, передавать свои полномочия другому лицу, использовать имущество в качестве залога, передавать имущество в собственность или в управление другому лицу, а также совершать в отношении своего имущества любые действия, не противоречащие закону.

Правомочие владения представляет собой фактическое обладание имуществом. *Правомочие пользования* заключается в возможности использовать имущество с целью извлечения его полезных свойств. *Правомочие распоряжения* представляет собой возможность определять юридическую судьбу имущества (отчуждать в той или иной форме — продать, обменять, передать по наследству, сдать в аренду, оставить под залог, уничтожать и т.д.). В реальной жизни указанные правомочия могут распределяться между различными лицами. Так, арендуя жилое помещение под офис, вы владеете и пользуетесь им, но не имеете право его отчуждать, а тем более уничтожать. Кроме того, при заключении договора аренды в него могут быть включены условия, ограничивающие возможность использования арендуемого имущества.

Переход к рыночной экономике, широкое развитие различных видов частной собственности вызвали к жизни многообразие имущественных отношений. Настоятельной необходимостью стало их правовое регулирование, т.е. придание им упорядоченности, предсказуемости и защищенности со стороны государства (при нарушении прав собственности). Основная часть имущественных отношений регулируется гражданским правом, которое предусматривает юридическое равноправие их участников, в том числе и на правовую защиту. В отличие от командной экономики, диктующей производителям, с кем заключать договоры на поставку сырья, материалов и др., на реализацию произведенной продукции, в рыночной экономике этим правом обладают сами хозяйствующие субъекты. Они оговаривают соответствующие права и обязательства друг друга и подписывают договор (контракт).

Виды договора. Под договором (контрактом) понимается соглашение хозяйствующих субъектов, в котором отражены обязательства и права участников при поставке или получении товара, выполнении определенных работ, передаче прав пользования определенным объектом. Важным элементом договора (контракта) является срок его исполнения¹.

¹ См.: Савицкая, Е. В., Евсеев, О. В. Экономический словарь — гипертекст для юных бизнесменов. М., 1994. С. 106

Аренда — это основанная на договоре передача арендодателем на определенный срок и за определенное вознаграждение (арендную плату) имущества арендатору во временное владение и пользование. В зависимости от срока действия договора различают аренду краткосрочную (до 1 года), среднесрочную (от 1 года до 3 лет) и долгосрочную (от 3 до 5 лет).

Особой формой аренды является *лизинг*, получивший в последнее время распространение в российской экономике. Его суть сводится к следующему: лизинговая фирма по желанию будущего арендатора закупает на рынке за свой счет требуемое изделие (в основном это дорогостоящее оборудование и техника, например комбайны, и предоставляет его за плату в аренду). По окончании срока аренды арендатор может продлить договор лизинга, приобрести изделие или возвратить его арендодателю. Лизинговая схема позволяет производителю продать свою продукцию, арендатору — получить необходимые средства производства за меньшую стоимость, а арендодателю — с выгодой вкладывать свои свободные финансовые средства.

Новый вид обязательственных отношений появился в российской экономике после введения в новый Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) статей о договоре доверительного управления имуществом, носящего в зарубежных странах название трастового договора.

По *договору доверительного управления* собственник имущества передает его нанимаемому им менеджеру на определенный срок в доверительное управление. Менеджер обязуется управлять этим имуществом в интересах собственника за определенное вознаграждение. Договором обязательно предусматривается взаимная ответственность собственника и менеджера (например, за упущенную выгоду, убытки предприятия). В рыночной экономике, где большинство предприятий являются акционерными обществами, распространены договоры на доверительное управление пакетами акций и других ценных бумаг.

Объектом договора в оговоренных законом исключительных случаях могут быть и деньги.

Порядок разрешения имущественных споров. Любые действия, препятствующие собственнику осуществлять свои правомочия, являются незаконными и должны быть устранены предусмотренными законом способами. В целях защиты своих прав собственник (арендатор и другие субъекты) вправе обратиться с исковым заявлением в соответствующую судебную инстанцию — общий или арбитражный суд. В судебно-арбитражной практике наиболее распространены иски: об истребовании имущества из незаконного владения; об устранении на-

рушений, не соединенных с лишением владения; о нарушении права собственности; о защите прав акционеров¹.

Наибольшее количество имущественных споров рассматривается в *арбитражных судах*, так как по сравнению с общими судами решения в них выносятся быстрее и в роли арбитров (судей) выступают специалисты.

В последние годы все чаще стала использоваться такая форма защиты имущественных прав хозяйствующих субъектов, как *третейский суд*. Он имеет ряд преимуществ по сравнению с арбитражным судом: возможность выбора судей; упрощенная процедура разрешения спора, основанная главным образом на усмотрении сторон; конфиденциальность разбирательства².

Существующие законы позволяют привлечь и иные формы разрешения имущественных (и иных экономических) споров, направленные на скорейшее достижение соглашения. «Помимо всех прочих преимуществ примирительные процедуры урегулирования конфликтов выгодны для российских предпринимателей, особенно сейчас, когда отсутствует совершенный и надежный механизм реального исполнения решений государственных судов»³.

Ключевые слова и понятия

Имущественные отношения. Полномочия собственника. Договор. Имущественные споры. Арбитражный суд. Третейский суд.

Контрольные вопросы и задания

1. Как возникают имущественные отношения?
2. В чем заключаются правомочия собственника?
3. Какие существуют виды договоров?
4. Сравните третейский и арбитражный суды.
5. Докажите, что лизинг обладает рядом преимуществ перед арендой.

¹ См.: Сквириц, О. Ю. Защита права собственности и судебная-арбитражная практика. М., 1997.

² См.: Носырева, Е. И. Экономические споры: суд, арбитраж или примирение // Государство и право. 1998. № 9. С. 16.

³ Там же. С. 19.

7. Деньги

Возникновение и сущность денег. Сегодня, в век торжества денег, трудно представить, что когда-то их не было. Деньги имеют интересную историю возникновения и развития. Философский постулат «все, что имеет начало, не может существовать вечно» позволяет предположить, что когда-то деньги должны исчезнуть.

Появление денег было вызвано общественной потребностью, возникшей в процессе развития товарного производства и товарного обмена. Как известно, в начале человеческой истории люди жили семейными общинами и вели натуральное хозяйство, удовлетворяя свои потребности с помощью продуктов труда только своей общины. В подобных условиях потребность в деньгах отсутствовала.

Общественное разделение труда привело к появлению товарного производства, при котором возникла необходимость в обмене продукта своего труда (например, пшеницы) на необходимый продукт (например, одежду), произведенный другим производителем.

Товарное производство — это форма общественного производства, при которой одни продукты изготавливаются для обмена на другие. Любой товар обладает двумя свойствами — потребительной стоимостью и стоимостью. Свойство товара удовлетворять определенные потребности называется *потребительной стоимостью* (общественной полезностью). Под *стоимостью* товара понимаются затраты труда его производителей. При обмене товаров она принимает форму *меново́й стоимо́сти* — способности одного товара обмениваться в определенном соотношении на другой товар.

Нетрудно представить себе ситуацию, когда владелец мешка зерна хотел обменять его на одну овцу, хозяин которой нуждался в предметах одежды. Было время, когда товаропроизводители путем многочисленных обменов своего товара на другой (сегодня мы это называем *бартером*), а его — на третий и т.д. получали нужный им товар. Однако на каком-то этапе такой сложный обмен перестал удовлетворять всех его участников.

В результате появилась потребность в инструменте, который мог бы выражать стоимость всех товаров и к которому можно было бы их приравнять. Таким инструментом и стали деньги.

Итак, *деньги* — это всеобщий товарный эквивалент, т.е. особый товар, товар-посредник.

Появление денег означало переход от товарного обмена к товарно-денежному обмену и товарно-денежным отношениям. В условиях таких отношений товаром является продукт, предназначенный прежде всего для продажи, а не только для обмена на другой продукт.

Функции денег. Экономисты выделяют пять *функций*, которые выполняют деньги: мера стоимости; средство обращения; средство накопления и образования сокровищ; средство платежа; мировые деньги.

Функцию *меры стоимости* деньги выполняют через установление цен на товары и услуги. *Цена* товара — это денежная форма его стоимости.

В функции *средства обращения* деньги являются посредником при обмене товаров и услуг. Однако в отличие от функции меры стоимости функцию средства обращения могут выполнять только реальные деньги. Для этого в обороте должно находиться определенное количество денег, которое рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{Количество денег} = \text{Сумма цен} / \text{Скорость оборота денег.}$$

Деньги, выходящие из товарного обращения, начинают выполнять функцию *средства накопления и образования сокровищ*. Для выполнения этой функции подходят только полноценные (золото и серебро) и реальные (не бумажные) деньги. Образование сокровищ происходит в форме золотых монет, слитков, ювелирных изделий из золота и серебра.

С возникновением кредита у денег появляется функция *средства платежа*.

При покупке товара в кредит покупатель оформляет письменное долговое обязательство — *вексель*, по которому продавец получает право требовать по истечении определенного срока от покупателя уплаты обозначенной в векселе денежной суммы. В ряде случаев покупатель при покупке товаров может использовать другие виды кредитных денег — чек или кредитную карту.

Международное разделение труда вызвало к жизни такую функцию денег, как *мировые деньги*. До середины XIX в. функцию мировых денег выполняли золотые и серебряные слитки. Затем стали использоваться кредитные деньги (векселя). В настоящее время функцию мировых денег выполняют самые сильные валюты, например доллар США, японская йена, общеевропейская валюта — евро.

Обмен валюты одной страны на иностранную валюту называется *конвертированием*. Оно производится исходя из обменного курса на момент совершения этой операции.

Снижение курса национальной валюты по отношению к какой-либо иностранной валюте означает *девальвацию*, а повышение курса — *ревальвацию* национальной денежной единицы. Так, до финансового кризиса 1998 г. обменный курс рубля по отношению к доллару составлял 1:6, а через несколько месяцев после девальвации 1:20.

Виды денег. Первоначально роль денег выполняли товары, имевшие устойчивый повседневный спрос в данной местности (ракушки, соль, скот, меха, табак, рыба и т.п.), — *товаро-деньги*. Однако по мере роста товарного обращения появилась потребность в таком виде денег, который отвечал бы требованиям долговечности, портативности, однородности, делимости, редкости. В результате новым видом денег стали монеты из драгоценных металлов — золота и серебра.

Монета — слиток металла определенной формы, массы и достоинства, являющийся законным средством платежа. Монеты использовались к качеству денег до середины XVIII в., когда в Европе, Северной Америке, России появились *бумажные деньги* — казначейские векселя и банкноты. Переходу к бумажным деньгам способствовали два обстоятельства: деньги в функции средства обращения выступали мимолежным посредником, т.е. важны были не сами по себе; государство было заинтересовано в удешевлении производства денег. *Казначейские векселя* — долговые обязательства государственной власти. В советское время это были казначейские билеты, выпускавшиеся достоинством 1, 3, 5 руб. *Банкноты* — долговые обязательства государственного банка (в России — Центрального банка РФ).

В середине XX в. появился новый вид денег — *электронные деньги*, выступающие прежде всего в форме пластиковой карточки. Доля оплаты товаров и услуг с помощью этого самого современного вида денег возрастает. Так, работники ряда предприятий получают причитающуюся им заработную плату с помощью именных пластиковых карточек. Увеличивается количество учреждений, принимающих в качестве оплаты такие карточки.

Проблемы символических денег. Монеты из дешевых сплавов и бумажные деньги ряд экономистов называют *символическими деньгами*, так как цена их производства намного меньше указанного на них номинала (например, стоимость производства одной банкноты в 500 руб. в сотню раз ниже ее номинала). Дешевизна производства бумажных денег создает соблазн у государства допечатать «недостающее» количество денег для выплаты пенсий, стипендий, заработной платы, пособий и т.д. Но обмануть экономику не удастся. Выпуск «лишних» денег может иметь плачевные результаты.

Если цены на товары изменяются незначительно, то последние «сметаются» с полок, что приводит к дефициту товаров, с одной стороны, и к образованию «пустых» денег, на которые, по сути, нечего купить — с другой. Такая ситуация была характерна для экономики СССР в конце 1980-х гг.

Если же цены на товары взлетают резко, как бы уничтожая тем самым «пустые», не обеспеченные товарами деньги, то говорят о наступлении *инфляции* — обесценивании денег. Такая ситуация наблюдалась в России в 1992—1993 гг. Причем имела место так называемая *гиперинфляция*, при которой цены в течение года выросли почти на 1000%.

Выпуск в обращение новых денег во всех формах называется *эмиссией*. Эмиссия может быть обеспеченной и не обеспеченной. В первом случае она называется естественной необходимостью восполнения пришедших в негодность денежных знаков или сбалансирования возросшего количества товарной массы. Не обеспеченная эмиссия, пример которой был рассмотрен выше, производится государством исходя из политических, а не экономических побуждений.

Электронные деньги вполне можно назвать самым символическим видом символических денег. Проблемы, возникающие с электронными деньгами, разнообразны. Находясь в виртуальной реальности, они еще в большей степени способны отрываться от мира реальных товаров и услуг, которые должны обслуживать, а также от своих законных владельцев. Практически мгновенное перемещение электронных денег за десятки тысяч километров, умение современных хакеров взламывать электронные системы защиты банковских систем и другие поистине фантастические возможности, открывающиеся в виртуальном мире, делают реальностью многочисленные незаконные манипуляции с электронными деньгами.

Ключевые слова и понятия

Деньги. Товарное производство. Свойство товара. Цена. Инфляция.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы причины возникновения денег?
2. Какие функции выполняют деньги?
3. Какие существуют виды денег?
4. Сравните девальвацию и ревальвацию.
5. Докажите, что выпуск государством «лишних» денег ведет к инфляции.

8. Предприятие

Первичным, основным звеном общественного производства является предприятие (фирма), соединяющее все четыре фактора производства и создающее блага (товары или услуги).

Под *предприятием (фирмой)* понимается самостоятельная хозяйственная организация, осуществляющая производство продукции, выполнение работ и услуг с целью получения прибыли и имеющая статус юридического лица. Для государственной регистрации в качестве юридического лица предприятие (фирма) должно обладать четырьмя признаками¹: 1) *организационное единство*. Коллектив создаваемого предприятия (фирмы) должен быть определенным образом организован, т.е. иметь свою внутреннюю структуру и порядок управления; 2) *обособленное имущество*. Предприятие (фирма) должно иметь собственное имущество, необходимое для осуществления хозяйственной деятельности; 3) *имущественная ответственность*. Предприятие должно самостоятельно нести ответственность по своим обязательствам; 4) *выступление в гражданском обороте от собственного имени*. Предприятие (фирма) должно иметь свое имя (наименование), чтобы быть узнаваемым и отличающимся от других предприятий (фирм). Под своим именем предприятие (фирма) приобретает определенные права и несет соответствующие обязательства.

Формы предприятий (фирм). В зависимости от того, какая форма собственности преобладает, предприятия (фирмы) подразделяются на *общественные* (государственные и муниципальные) и *частные* (индивидуальные/семейные, товарищества, акционерные общества, смешанные предприятия, кооперативы). *Смешанные предприятия (фирмы)*, где немалую долю составляет государственная собственность, например РАО Газпром (35%), РАО ЕЭС «Россия» (51%).

Организационно-правовые формы частных предприятий. Существуют следующие основные организационно-правовые формы частных предприятий (фирм), различающихся числом их владельцев, степенью ответственности за деятельность предприятия, способом вложения своих средств в собственность предприятия (фирмы).

Индивидуальное (семейное) частное предприятие (фирма) возникает в том случае, если его собственность принадлежит одному физическому лицу или одной семье.

Товарищество представляет собой форму объединения граждан для совместного ведения предпринимательской деятельности. Товарищества подразделяются на полные и на вере.

¹ См.: Основы предпринимательской деятельности / под ред. В. М. Власовой. С. 34.

В *полном товариществе* предприятие (фирма) является собственностью двух и более граждан, не образующих единого юридического лица. Все члены полного товарищества несут неограниченную ответственность, т.е. отвечают всем своим личным имуществом в случае убыточной деятельности товарищества. Распределение годовой прибыли происходит в соответствии с долей каждого его члена в общей собственности.

Товарищество на вере отличается от полного товарищества тем, что является юридическим лицом. Оно состоит из действительных членов, участвующих в управлении и несущих неограниченную ответственность, и членов-вкладчиков, не принимающих участия в управлении и несущих ограниченную ответственность, т.е. отвечающих в пределах своего вклада в общую собственность. Этот вид товарищества часто называют также *товариществом с ограниченной ответственностью*.

Акционерное общество представляет собой предприятие (фирму), находящееся во владении большого числа граждан и являющееся единым юридическим лицом. Различают два типа акционерного общества: открытое и закрытое.

Открытое акционерное общество создается путем объединения средств многих граждан, вложивших их в *акции* предприятия (фирмы).

«Акция — ценная бумага, которая свидетельствует о внесении определенного пая в капитал акционерного общества и дает в силу этого право ее владельцу на получение доли прибыли акционерного общества в форме дивиденда, а также, за исключением отдельных случаев, право голоса на общем собрании акционеров»¹. Акционерами могут быть как юридические, так и физические лица.

Акционеры (совладельцы предприятия/фирмы) несут ограниченную ответственность за результаты хозяйственной деятельности. *Закрытое* акционерное общество отличается от открытого тем, что образуется только за счет вкладов его учредителей и его участники не могут продать свой пай (вклад) на сторону без согласия остальных членов общества.

Еще одной организационно-правовой формой является *объединение предприятий*.

Концерн — одна из распространенных форм объединения предприятий (фирм) различных отраслей, сохраняющих хозяйственную самостоятельность и статус юридического лица, с осуществлением финансового контроля со стороны главного предприятия (фирмы).

Особо следует выделить такую форму объединения предприятий (фирм), как *финансово-промышленная группа (ФПГ)*. Она способствует наиболее эффективному соединению банковского и производствен-

¹ Савицкая, Е. В., Есеев, О. В. Указ. соч. С 51.

ного капитала. На начало 1998 г. в России было зарегистрировано 62 ФПГ. Однако финансовый кризис в августе того же года приостановил процесс создания новых ФПГ и привел к разрушению ряда старых.

Пока является редкостью такая организационно-правовая форма, как предприятия, созданные на основе аренды и выкупа имущества трудовым коллективом (например, ряда газет и небольших предприятий).

Каждая организационно-правовая форма предприятия (фирмы) имеет свои достоинства и недостатки (табл. 4.1).

Таблица 4.1

Достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия (фирмы)

Организационно-правовая форма предприятия (фирмы)	Достоинства	Недостатки
Индивидуальное (семейное) предприятие	Упрощенность регистрации. Самостоятельность в принятии решений. Льготное налогообложение	Риск потери личного имущества и сбережений. Трудность получения кредитов
Полное товарищество	Возможность быстрого привлечения значительных средств	Трудности при распределении прибыли. Отсутствие налоговых льгот. Риск потери личного имущества и сбережений
Товарищество на вере	Возможность привлечения большого числа участников за счет членов-вкладчиков, не участвующих в управлении и несущих ограниченную ответственность	Трудности при распределении прибыли. Отсутствие налоговых льгот
Акционерное общество	Ограниченная ответственность акционеров. Привлечение огромных средств	Бюрократизация управления. Высокий уровень налогообложения

Ключевые слова и понятия

Предприятие. Индивидуальное частное предприятие. Товарищество. Акционерное общество. Концерн.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие существуют формы предприятий?
2. Каковы основные организационно-правовые формы частных предприятий?

3. Каким признакам должно обладать предприятие для регистрации в качестве юридического лица?

4. Сравните полное товарищество и товарищество с ограниченной ответственностью.

5. Покажите, что различные организационно-правовые формы предприятий обладают определенными достоинствами и недостатками.

9. Рыночная экономика

Исторические предпосылки возникновения рыночной экономики. Рыночная экономическая система, или просто рыночная экономика, основана на товарно-денежных отношениях. Однако сам рынок появился очень давно, вместе с разделением труда и необходимостью обмена товаров. И тем не менее это не означало появления рыночной экономики. Разрушение традиционной экономики и возникновение рыночной произошло лишь тогда, когда товаром стали те факторы производства, которые для мышления людей традиционного общества не могли быть товаром: земля, труд (рабочая сила человека) и деньги. Иными словами, возникновение рыночной экономики явилось не результатом изменений лишь в экономической сфере жизни общества, а революционным переворотом в религии и культуре. Частной собственностью стала не только земля, но и рабочая сила, а деньги превратились в особый товар.

Субъекты рыночной экономики и условия ее эффективного функционирования. К субъектам экономики относят тех, кто принимает экономические решения. Субъектами рыночной экономики являются домохозяйство, предприниматели и государство (власти).

Домохозяйство — это состоящая из одного или нескольких лиц экономическая единица, являющаяся собственником каких-либо факторов производства, используемых для производства благ с целью потребления лишь внутри хозяйства.

Предприниматели — это экономическая единица, стремящаяся к максимизации прибыли и использующая факторы производства для производства и продажи благ домохозяйствам, другим предпринимателям и государству.

Под **государством** понимаются властные структуры, которые имеют право в случае необходимости осуществлять контроль над деятельностью субъектов экономики и рынком для защиты общественных интересов¹.

¹ См.: Основы экономической теории / под ред. В. П. Герасименко Ростов н/Д., 1996. С. 24.

Рыночная экономика базируется на ряде принципов: наличии экономически независимых и самостоятельных индивидов (и производителей, и потребителей); частной собственности на факторы производства; рыночном ценообразовании, подчиняющемся закону спроса и предложения; конкуренции.

Независимые и самостоятельные индивиды удовлетворяют свои потребности путем обмена результатов своего труда с помощью рынка.

Под *рынком* понимается механизм, сводящий вместе покупателей и продавцов конкретного товара (услуги). Именно рынок выявляет потребность общества в определенных товарах (услугах), сигнализируя об этом производителям.

Изложенные выше принципы позволяют работать рыночной экономике, но для эффективного ее функционирования необходимо соблюдение пяти условий¹.

1. Наличие различных форм собственности и право индивида на свободный выбор любой из них. Именно наличие частной собственности стимулирует производителя к эффективной деятельности.

2. Развитие акционерной формы собственности, обладающей большими преимуществами по сравнению с иными ее формами. Она лучше привлекает инвестиции, в том числе и населения, позволяя последнему принимать участие в управлении предприятием (фирмой).

3. Наличие резерва ресурсов производства. Для оперативного реагирования на изменение спроса необходимо существование свободных производственных мощностей и рабочей силы.

4. Наличие развитой рыночной инфраструктуры — своеобразной «кровеносной системы» рынка, по которой движутся потоки товаров, услуг, денег, ценных бумаг и рабочей силы. Это товарные и фондовые биржи, структуры оптовой и розничной торговли, биржи труда, фирмы, оказывающие маркетинговые, консалтинговые и другие виды услуг, и т.д. *Маркетинговые* услуги заключаются в оказании помощи производителям (продавцам) в продвижении товаров (услуг) к покупателю. *Консалтинг* представляет собой консультирование субъектов рынка в сфере экспертной, технической, экономической и юридической деятельности.

5. Государство как субъект экономики осуществляет минимальное и в меру необходимое вмешательство в экономическую сферу.

Рыночная экономика как система состоит из множества различных рынков. Их обычно принято подразделять по объектам купли-

¹ См.: Введение в рыночную экономику / под ред. А. Я. Лившица, И. Н. Никулиной. М., 1995. С. 68—70.

продажи (рынок товаров, услуг и информации, рынок капиталов и рынок рабочей силы); типу конкуренции (рынок совершенной конкуренции, рынок несовершенной конкуренции); территориальному признаку (региональные, национальные и мировые рынки).

Модели рыночной экономики. Рыночная экономика функционирует в большинстве стран мира, различающихся историей, географическим положением, наличием природных ресурсов, национальными традициями, экономическим развитием и социальной направленностью общества. Все это обусловило наличие общих черт и особенностей национальных рыночных экономик¹.

К числу общих черт исследователи относят: наличие различных форм собственности; преимущественно рыночный способ ценообразования; свободную конкуренцию; широкое развитие свободного предпринимательства; определенную систему государственного регулирования экономики.

По отличительным качествам можно выделить семь моделей рыночной экономики с учетом творческого применения общих рыночных принципов к национальным особенностям.

1. *Американской модели* присущи незначительная доля государственной собственности; минимальное участие государства в регулировании экономики; особое внимание к развитию предпринимательства; очевидное разделение на богатых и бедных; большой (110-кратный) разрыв в уровне заработной платы руководителя фирмы и наемных работников; приемлемый уровень жизни малообеспеченных слоев населения.

2. *Японская модель* отличается высокой степенью государственного участия в экономике; широкой практикой пожизненного найма работников на фирмах; большим вниманием к социальному стимулированию труда; незначительным (17-кратным) разрывом в уровне заработной платы руководителя фирмы и сотрудников; социальной направленностью экономики.

3. *Немецкая модель* характеризуется значительным участием государства в регулировании экономики; планированием основных макроэкономических показателей; развитой системой социального партнерства; незначительным (23-кратным) разрывом в уровне заработной платы руководителя фирмы и служащих.

4. *Шведскую модель* иногда называют «шведским социализмом» из-за ярко выраженной ее социальной направленности на сокращение

¹ См.: Экономическая теория / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. СПб., 1997. С. 100—105.

имущественного неравенства и поддержку малообеспеченных групп населения. Эту модель отличает активность государства в поддержании экономической стабильности в обществе путем перераспределения доходов и установления стабильных цен на ряд товаров и услуг; большая доля государственной формы собственности; бесплатность большей части услуг в государственном секторе экономики; низкий уровень безработицы; высокие налоги.

5. *Французская модель* считается чем-то средним между немецкой и американской моделями и характеризуется прежде всего регулирующей ролью государства, разрабатывающего пятилетние индикативные планы экономического развития.

6. *Южнокорейская модель* отличается значительной ролью государства в экономике и планированием экономического развития.

7. *Китайская модель* уникальна тем, что рынок здесь функционирует при ведущей роли общественной формы собственности.

Анализ экономической жизни в России свидетельствует о том, что для российского хозяйства подойдет любая модель рыночной экономики, кроме американской.

Достоинства и недостатки рыночной экономики. Рыночная экономика обладает рядом несомненных достоинств¹:

- наилучшим образом, без команд соединяет интересы производителей и у потребителей;
- экономически стимулирует производителей производить те блага, которые пользуются спросом у потребителей;
- решает проблему дефицита благ, так как в этом заинтересованы все субъекты экономики;
- эффективнее других экономических систем решает главные экономические проблемы (уровень жизни, структура и эффективность производства, качество продукции и др.).

Как известно, недостатки нередко вытекают именно из достоинств. Не является исключением в этом плане и рыночная экономика. О недостатках этой экономической системы открыто говорят ее адепты (сторонники). Среди них известный финансист Дж. Сорос. В своей статье «Капиталистическая угроза» и книге «Кризис мирового капитализма» (1998) он подверг критике господствующую идею западного общества — веру в магическую силу рынка и гипертрофированное развитие его главного принципа — конкуренции. По мнению Сороса, сотрудничество людей должно не в меньшей степени, чем

¹ См.: Введение в рыночную экономику / под ред. А. Я. Лившица, И. Н. Никулиной. С 67.

конкуренция, быть частью экономической системы общества. Сорос видит опасность в заикленности западного общества на успехе, мерилом которого являются деньги, а также в самом культе денег.

Возвращаясь к истокам рыночной экономики, отметим, что ее становление было подобно снятию предохранительных клапанов, защищающих общество от разрушительных сил, таящихся в человеке. И критику Сороса можно интерпретировать как желание загнать выпущенного джинна (безграничные человеческие стремления к успеху) обратно если не в бутылку, то хотя бы в сосуд побольше и герметичнее.

Ключевые слова и понятия

Рыночная экономика. Субъекты рыночной экономики. Рынок. Типы рынков. Рыночная инфраструктура.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы принципы рыночной экономики?
2. Какие существуют достоинства и недостатки рыночной экономики?
3. Какая из моделей рыночной экономики подходит для России?
4. Сравните американскую и китайскую модели рыночной экономики.
5. Докажите, что для эффективного функционирования рыночной экономики необходимо соблюдение определенных принципов.

10. Конкуренция

Методы конкурентной борьбы. Важнейшим принципом рыночной экономики является конкуренция. *Под конкуренцией понимается соперничество на рынке производителей товаров и услуг за долю рынка в целях получения наибольшей прибыли.*

Для завоевания потребителя фирмы используют два метода конкурентной борьбы — ценовой и неценовой.

При *ценовой конкуренции* фирма предлагает свои товары по более низким ценам, чем у конкурентов. Для этого она либо снижает издержки производства, либо уменьшает свою прибыль.

При *неценовой конкуренции* фирма улучшает потребительские свойства товаров, не меняя цены. Для этого повышаются качество, надежность, удобство эксплуатации, улучшается дизайн и другие свойства выпускаемой продукции. Так выглядит *добросовестная конкуренция*, т.е. конкуренция, ведущаяся в рамках закона.

Однако существуют многочисленные методы *недобросовестной конкуренции*, ведущейся с нарушением законов и правил. К ним относятся действия¹, которые направлены на прекращение деятельности конкурента, создание затруднений в его работе или установление контроля над его бизнесом: продажа товаров по ценам ниже издержек производства (для разорения конкурентов); экономический шпионаж; тайный сговор с другими фирмами относительно уровня цен и объемов производства; подделка продукции конкурентов; ложная информация и реклама; нарушение качества, стандартов и условий поставки продукции; подкуп должностных лиц с целью получения незаконных преимуществ перед конкурентами и т.д.

Конкуренция направлена на достижение господства на рынке. При его осуществлении конкуренция переходит в свою противоположность — *монополию* — господство одной фирмы на рынке, позволяющее ей диктовать свои условия другим субъектам экономики.

Однако в любой национальной экономике существует *естественная монополия*. Под ней понимается такой специфический рынок товаров (услуг), на котором конкуренция технически невозможна или экономически невыгодна. На таких рынках, как правило, действует одна или несколько фирм. В России к естественным монополиям относятся железнодорожный транспорт (МПС), энергетика (РАО ЕЭС «Россия»), газовая отрасль (РАО Газпром) и др. Деятельность естественных монополистов контролируется и регулируется государством.

В реальной экономике трудно встретить такие крайности, как абсолютная монополия или совершенная конкуренция (табл. 4.2).

Совершенная конкуренция — это такой рынок, на котором фирмы практически не могут влиять на цены своей продукции.

Под *несовершенной конкуренцией* понимается рынок, на котором фирмы могут иметь определенное влияние на цены своей продукции. Несовершенную конкуренцию подразделяют на монополистическую конкуренцию и олигополию.

Монополистическая конкуренция представляет собой рынок, на котором существует множество предприятий (фирм), предлагающих похожие, но различные с точки зрения покупателей товары. Каждая фирма контролирует относительно небольшую часть (обычно до 10%) общего объема продаж на рынке, предлагая товар, обладающий какими-то особенностями. Уникальные потребительские свойства товаров способствуют тому, что именно товарам этой фирмы отдает предпочтение определенная группа потребителей. В результате фирмы монопо-

¹ См.: Савицкая, Е. В., Евсеев, О. В. Указ соч С 105.

Таблица 4.2

Характеристика конкуренции различных типов

Тип конкуренции	Количество и размеры фирмы	Характер продукции	Условия входа и выхода	Доступность информации
Совершенная	Множество мелких фирм	Однородная	Никаких затруднений	Равный доступ ко всем видам информации
Монополистическая	То же	Разнородная	То же	Некоторые затруднения
Олигополия	Количество фирм невелико, есть крупные фирмы	Разнородная или однородная	Возможны отдельные препятствия	Некоторые ограничения
Монополия	Одна фирма	Уникальная	Практически непреодолимые барьеры на входе	То же

лизируют долю рынка, получая возможность устанавливать цены на свою продукцию. Причем знаменитые фирмы назначают более высокие цены по сравнению с менее известными производителями (например, такие фирмы, как «Адидас», «Сони», «Шанель»). Именно этим объясняется значительный диапазон цен на рынках монополистической конкуренции, к которым относятся рынки одежды, обуви, мебели, парфюмерии, прохладительных напитков и т.д.

Олигополия представляет собой рынок, который контролируют несколько крупных фирм, конкурирующих между собой. Это означает, что фирмы могут контролировать цены на свою продукцию. Но в отличие от монополистической конкуренции у них нет возможности изменять цены, не просчитывая реакцию со стороны конкурентов. Олигополия — это рынок взаимозависимых фирм. Олигополии наиболее распространены на рынках автомобильной и электробытовой техники, стали, алюминия, компьютеров и т.д.

Иногда в целях получения сверхприбылей фирмы, выпускающие однородную продукцию, заключают *картельное соглашение*, предусматривающее совместное повышение или понижение цен. В большинстве стран такие соглашения запрещены, а нарушивших запрет подвергают крупным штрафам.

Антимонопольное законодательство. Государство играет важную роль в обеспечении прав субъектов экономики на конкуренцию. Для этого разрабатывается антимонопольное законодательство, определяющее границы между добросовестной и недобросовестной конкурен-

цией и предусматривающее суровые санкции к тем фирмам, которые своими действиями снижают конкуренцию и ведут к установлению монополии. Но самое главное, законодательство должно стимулировать конкуренцию.

В России антимонопольному законодательству положил начало Закон РФ от 22 марта 1991 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» (сегодня действует новая редакция этого Закона от 6 мая 1998 г.). Затем были приняты другие нормативные акты (о государственной поддержке малого предпринимательства, о банкротстве и др.), составляющие правовую базу существования и развития конкуренции в российской экономике.

Ключевые слова и понятия

Конкуренция. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополия. Олигополия.

Контрольные вопросы и задания

1. Какова роль конкуренции в рыночной экономике?
2. Какие существуют методы конкурентной борьбы?
3. Какова роль антимонопольного законодательства в рыночной экономике?
4. Сравните добросовестную и недобросовестную конкуренцию.
5. Докажите, что конкуренция направлена на достижение господства на рынке.

11. Спрос и предложение

Закон спроса и предложения. Наряду с конкуренцией другим важнейшим элементом рыночной экономики является ценообразование, подчиняющееся закону спроса и предложения. В самом общем виде закон *спроса и предложения* гласит: при неизменности дохода и других факторов изменение спроса на товар находится в обратной, а изменение предложения — в прямой зависимости от изменения цены на товар.

Факторы спроса. Под *спросом* понимается потребность потребителей в товарах (услугах), подкрепленная их денежными средствами. Снижение цены на товар, как правило, приводит к повышению спроса, повышение цены, наоборот, — к уменьшению его.

На спрос влияет не только цена товара, но и неценовые факторы.

К последним относятся: доходы потребителей; емкость рынка данного товара; предпочтения потребителей; потребительские свойства товаров; ожидаемое изменение цен на товары и доходы потребителей. Рассмотрим эти факторы подробнее.

1. Изменение доходов потребителей приводит к трем вариантам их поведения на рынке, зависящего от категории товаров¹. Повышение доходов сопровождается увеличением спроса на большинство товаров, таких, как мясные, колбасные изделия, сыр, мебель, товары для дома, модная одежда и т.п. Понижение дохода приводит к уменьшению спроса на такие товары. Товары, спрос на которые изменяется в прямой зависимости от изменения доходов потребителей, называют *нормальными* товарами или товарами высшей категории. Когда спрос на товары изменяется в обратной зависимости от изменения доходов потребителей, мы имеем дело с *худшими* товарами, или товарами низшей категории. К ним относят маргарин (заменитель масла), недорогие мучные изделия, крупы, рыбные консервы и т.д. Существуют некоторые товары (соль, спички и т.п.), имеющие стабильный объем потребления, а потому и не «откликающиеся» на изменения доходов потребителей.

2. Изменение спроса на товар находится в прямой зависимости от изменения числа его потребителей.

3. Влияние моды способствует увеличению спроса на входящие в моду товары и его уменьшению — на потерявшие былую привлекательность.

4. Появление новых потребительских свойств, улучшение гарантийного и послегарантийного обслуживания, бесплатная доставка товаров могут привести к увеличению спроса.

5. Изменение спроса на товар находится в прямой зависимости от ожидаемого изменения цен. Например, если мы знаем о грядущем повышении цен на сахар, то стараемся несколько увеличить его закупки. Таким образом, мы стремимся немного сэкономить в будущем.

Степень изменения спроса под влиянием цены и неценовых факторов за определенный период отражает его эластичность. Наибольшее значение имеет ценовая эластичность спроса, помогающая производителям предвидеть реакцию потребителей на изменение цены товара. В случае значительного снижения спроса на товар при небольшом увеличении цены мы имеем дело с *эластичным спросом*. Когда при значительном повышении цены спрос на товар практически не меняется, имеет место *неэластичный спрос*.

¹ См.: Савицкая, Е. В., Евсеев, О. В. Указ. соч. С. 157.

Факторы предложения. Под предложением понимается количество товаров (услуг), которое предлагается потребителям на рынке. Повышение цены на товар приводит, как правило, к увеличению его предложения на рынке, так как выпуск этого товара становится выгодным для большего числа производителей. Понижение цены на товар влечет обратный результат — уменьшение его предложения на рынке.

Как и на спрос, на предложение товара оказывают влияние неценовые факторы: цены на используемые при производстве товара ресурсы; новые технологии; налоги и субсидии государства; уровень конкуренции на рынке данного товара; ожидаемое изменение цен на данный товар. Рассмотрим эти факторы.

1. Рост цен на используемые при производстве товаров ресурсы увеличивают затраты производителя и приводят к уменьшению предложения товара, и наоборот.

2. Применение новых технологий удешевляет производство товара и увеличивает его предложение.

3. Снижение налогов и увеличение государственных субсидий увеличивает предложение. Под *субсидиями* понимается помощь государства, оказываемая в денежной или натуральной форме конкретным предприятиям или отраслям. Последние, как правило, являются малодоходными или кризисными, но важными для национальной экономики.

4. Увеличение числа конкурентов на рынке приводит к росту предложения.

5. Ожидаемое повышение цены на товар провоцирует производителя к придерживанию товара на складе до изменения цены, что приводит к оттоку товара с рынка (уменьшению предложения товара).

Чувствительность предложения к изменениям цены и неценовых факторов за определенный период характеризует *эластичность предложения*. Последняя зависит от времени и приспособления к изменениям цены, выгоды хранения товара и других факторов.

Тенденцией рыночной экономики является движение рыночной цены к *цене равновесия*, при которой объем предложения становится равным объему спроса (табл. 4.3)¹.

Именно цена равновесия является важным информационным сигналом для производителей. Они должны будут определиться с тем, какой объем товара по этой цене им будет выгодно произвести и предложить потребителям.

Здесь возможны три ситуации: избыток предложения, избыток спроса и рыночное равновесие.

¹ См.: Любимов, Л. Л., Раннева, Н. А. Указ. соч. С. 56.

Таблица 4.3

Тенденция рыночной экономики

Цена книги, руб.	Объем предложения, экз.	Объем спроса, экз	Ситуация на рынке	Давление на цену
30	15	35	Избыток спроса	Повышательное
40	20	30	То же	То же
50	25	25	Равновесие	Равновесие
60	30	20	Избыток предложения	Понижательное
70	35	15	То же	То же

Избыток предложения — объем предложения при данной цене превышает объем спроса. Тогда часть произведенного товара не найдет спроса, а производитель понесет убытки, используя часть ресурсов впустую.

Избыток спроса — объем спроса при данной цене превышает объем предложения. При этом страдают оба субъекта рынка: потребители не могут удовлетворить свои потребности, а производители упускают возможность получения прибыли.

Надеясь избежать этих крайних ситуаций, производители стремятся при избытке спроса к увеличению производства товара, а при избытке предложения — к сокращению производства товара или к снижению его цены.

Цена равновесия не является постоянной, а изменяется со временем в сторону повышения или уменьшения. Тогда, как говорят экономисты, рынок начинает поиск новой цены равновесия — цены начинают скакать то вверх, то вниз, останавливаясь на определенный период на какой-то отметке. Установление новой цены равновесия означает наступление ситуации, когда большинство потребителей этого товара согласно его покупать, а большинство производителей экономически заинтересовано в его выпуске.

Ключевые слова и понятия

Спрос. Избыток спроса. Предложение. Избыток предложения. Цена равновесия.

Контрольные вопросы и задания

1. Какую роль играет закон спроса и предложения в рыночной экономике?

2. Какие существуют факторы повышения и понижения спроса на товар?
3. Какие существуют факторы повышения и понижения предложения на товар?
4. Сравните влияние повышения и понижения цены товара на его спрос и предложение на рынке.
5. Докажите, что понижение цены на товар ведет к уменьшению его предложения на рынке.

12. Цена товара

Понятие ценообразования. Товаром называется любой продукт, предназначенный для продажи.

Как было сказано выше, цена равновесия устанавливается тогда, когда она устраивает большинство субъектов рынка, т.е. потребители согласны покупать товар по данной цене, а производители получают приемлемую для них прибыль. Иными словами, цена равновесия возникает в результате действия закона спроса и предложения.

Однако остается неясным, как происходит установление цены до выхода товара на рынок, чем руководствуются производители (или продавцы), назначая исходную цену. Очевидно, что нижним пределом цены является та, при которой затраты производителя не окупаются, а верхним — та, при которой товар уже не находит покупателей (цена «кусается»). Реальная же цена находится между этими пределами. Чтобы определить конкретную величину цены в обозначенном промежутке, надо, во-первых, знать цели ценообразования (табл. 4.4)¹. Если ставится цель завоевать значительную долю рынка сбыта, логично установить низкую цену. В случае выпуска супернового и качественного товара имеет смысл установить достаточно высокую цену, чтобы окупить значительные затраты на проведенные научно-исследовательские работы.

После определения цели выбирается метод ценообразования, т.е. способ установления *исходной цены* товара. Можно выделить четыре основных метода ее установления.

1. *Затратный метод* опирается на затраты производителя и заключается в прибавлении к ним фиксированного процента прибыли:

Цена = Затраты производителя + Фиксированный процент прибыли.

2. *Параметрический метод* опирается на оценку и соотношение качественных параметров своего товара и уже имеющихся на рынке од-

¹ См.: Основы предпринимательской деятельности / под ред. В. М. Власовой С. 285.

Таблица 4.4

Зависимость исходной цены товара от целей ценообразования

Цель	Подцель	Характер цели	Уровень цен
Сбыт	Максимизация сбыта. Достижение доминирования на определенной доле рынка	Долгосрочный	Низкий
Текущая прибыль	Максимизация текущей прибыли. Быстрое получение наличных денег	Краткосрочный	Высокий (или тенденция к росту цены)
Выживаемость	Обеспечение окупаемости затрат. Сохранение существующего положения	Краткосрочный	Крайне низкий до тех пор, пока цены покрывают затраты
Качество	Обеспечение (сохранение) лидерства по показателям качества	Долгосрочный	Высокий, чтобы покрыть затраты на научно-исследовательские работы

нотипных товаров. На первом этапе независимые эксперты определяют важнейшие параметры товара и ранжируют их, т.е. выстраивают в порядке значимости. Например, для холодильников значимыми являются следующие параметры: надежность, долговечность, общая емкость, емкость морозильной камеры, дизайн, удобство расположения полок, ящиков, масса. На втором этапе выбирается присутствующий на рынке товар, с которым будет сравниваться выпускаемый товар. Его называют *базовым товаром*. На третьем этапе эксперты оценивают по 10-балльной системе каждый параметр товара. Сложение средних оценок экспертов по всем параметрам дает среднюю балльную оценку «своего» и базового товаров, например соответственно 45 и 30 баллов. На четвертом этапе устанавливается исходная цена товара по формуле:

$$\text{Исходная цена} = \text{Цена базового товара} \times \frac{\text{Средняя оценка своего товара}}{\text{Средняя балльная оценка базового товара}}.$$

В нашем случае предположим, что цена базового товара равна 500 руб. Тогда получаем:

$$\text{Исходная цена} = 500 \text{ руб.} \times \frac{45}{30} = 750 \text{ руб.}$$

3. *Метод текущих цен* опирается на анализ массового и престижного спроса на аналогичный товар (например, одеколон, пар-

фюмерную продукцию, часы и т.п.). Для завоевания места на рынке необходимо установить цену ниже цен, установленных большинством конкурентов, иначе товар, впервые попадающий на рынок, может остаться незамеченным. В случае, если новый товар обладает какими-то уникальными свойствами, возможно установление высокой цены. Однако для этого нужно создать престижный спрос, т.е. убедить потребителя в уникальности этого товара. Приобретение подобного товара повышает статус потребителя в глазах окружающих (например, дорогие швейцарские часы, авторучка фирмы «Паркер» и т.п.).

4. *Метод целевой прибыли* опирается на затраты производителя и заключается в нахождении такой цены товара, которая позволила бы получить при его продаже конкретную прибыль, например 200 тыс. руб.

Функции и виды цен. В рыночной экономике цена выполняет три функции: ориентирующую, стимулирующую, распределительную.

Ориентирующая функция цены заключается в информировании производителей и потребителей о ситуации на рынке данного товара.

Стимулирующая функция цены побуждает производителя к снижению своих затрат на производство и сбыт товара, а потребителя — к нахождению более рационального способа поведения на рынке (например, при резком росте обменного курса доллара можно начать панически избавляться от рублей, а можно, сделав паузу, дожждаться снижения курса).

Распределительная функция цены состоит в распределении доходов между субъектами рыночной экономики.

Эффективное выполнение этих функций возможно лишь при условии низкой инфляции и отсутствии монополистов на рынке.

Существует три основных вида цен: договорные, государственные и мировые.

Договорные цены — это цены, формируемые в результате соглашения покупателя и продавца, т.е. в зависимости от соотношения спроса и предложения на данный товар.

Государственные цены — это цены, устанавливаемые государством на продукцию естественных монополий (например, на газ, электроэнергию, воду), на базовые для экономики страны ресурсы, на социально значимые товары (например, хлеб), а также тарифы на общественный транспорт и т.д.

Мировые цены — это цены, которые применяются в международной торговле и рассчитываются в свободно конвертируемой валюте. Мировые цены способны оказывать серьезное влияние на цены внутри страны, так называемые *внутренние цены*, изменяя экономическую

конъюнктуру. Так, резкий рост мировых цен на нефть в середине 1999 г. привел к кризисным явлениям на российском рынке нефтепродуктов. Их производителям стало невыгодно продавать бензин по низким внутренним ценам, так как экспорт нефти стал приносить солидную прибыль.

Ключевые слова и понятия

Товар. Исходная цена товара. Договорные цены. Государственные цены. Мировые цены.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие функции выполняет цена в рыночной экономике?
2. Какие существуют виды цен в рыночной экономике?
3. Какие существуют методы ценообразования в рыночной экономике?
4. Сравните исходную цену товара и цену равновесия.
5. Докажите, что исходная цена товара зависит от целей ценообразования.

13. Издержки производства

Под издержками производства понимаются затраты на приобретение факторов производства (на заработную плату, оборудование, материалы, топливо, сырье, воду, энергию, процент за кредит и т.д.).

Кроме издержек производства выделяются издержки обращения, представляющие затраты, связанные с процессом реализации товара (транспорт, хранение, упаковка и т.д.). Один из главных путей максимизации прибыли — снижение издержек производства. Отсюда необходимость понимания их структуры.

Классификация издержек производства. Очевидно, что величина издержек производства находится в зависимости от изменения его объемов. В связи с этим выделяют постоянные и переменные издержки производства.

К *постоянным издержкам* производства относятся затраты, которые не зависят от объема производства. Эти издержки также называются *обязательными издержками*, так как они имеют место даже при полной остановке производства. Они включают расходы на поддержание в нормальном состоянии и обновление основных средств производства: затраты на амортизацию зданий, сооружений, оборудования (амортизационные отчисления); плату за аренду земли, охрану, а

также обязательные страховые платежи и заработную плату административно-управленческого персонала.

Амортизационные отчисления являются одним из важнейших элементов постоянных издержек и заключаются в равномерном и постоянном отражении износа основных средств производства.

Средства производства подразделяются на *основные* (машины, оборудование, здания, сооружения) и *оборотные* (сырье, материалы, рабочая сила). При этом основные средства переносят свою стоимость на вновь созданный продукт частями, а оборотные — полностью.

Особое значение имеют амортизационные отчисления на покрытие износа машин и оборудования, имеющих определенный срок службы. Например, если какой-то станок способен служить 10 лет и приобретен за 100 тыс. руб., то для покупки нового станка необходимо каждый год отчислять на амортизацию 10 тыс. руб.

Научно-технический прогресс привел к тому, что использование старых машин и оборудования зачастую становится экономически невыгодным еще до момента их реального *физического износа*. В этом случае говорят о *моральном износе*, так как появление современных технологий и техники способствует значительному удешевлению производства продукции, улучшению ее потребительских свойств и снижению рыночных цен.

Таким образом, амортизационные отчисления представляют собой процесс накопления финансовых средств для обновления и модернизации основных средств путем равномерного перенесения части их стоимости.

Одной из бед советской экономики было «проедание» амортизационных отчислений, которые в ходе перераспределения чистой прибыли шли на удовлетворение непроизводственных потребностей. В результате большая часть основных производственных фондов промышленных предприятий оказалась давно изношенной не только морально, но и физически, а средств для их обновления на предприятиях было накоплено недостаточно. В этом состояла одна из причин низкой конкурентоспособности отечественной продукции.

К *переменным издержкам* производства относятся те издержки, которые увеличиваются пропорционально росту объема производства. Они включают заработную плату работников, непосредственно занятых производством, затраты на сырье, материалы и т.п. Сумму постоянных и переменных издержек называют *валовыми (совокупными) издержками производства*.

Для определения оптимального объема производства используют такой показатель, как *средние издержки производства*, определяемые по формуле:

$$\text{Средние издержки производства} = \frac{\text{Валовые издержки}}{\text{Количество произведенной продукции}} .$$

Необходимость использования этого показателя вызвана тем, что на начальной стадии увеличения объема выпуска продукции средние издержки уменьшаются. Однако на определенном этапе роста объема производства они увеличиваются, что приводит к удорожанию единицы выпускаемой продукции. В этом случае говорят о действии *закона убывающей отдачи*.

В ситуациях роста средних издержек производства предприятие использует другой показатель — *предельные издержки производства*, — с помощью которого определяется максимальный объем выпуска продукции, на который оно может пойти несмотря на убывающую отдачу (например, с целью завоевания рынка). Этот показатель рассчитывается по формуле:

$$\text{Предельные издержки} = \frac{\text{Дополнительные валовые издержки}}{\text{Дополнительное количество произведенной продукции}} .$$

Необходимо также различать бухгалтерские (явные) и скрытые (неявные) издержки производства.

Бухгалтерские (явные) издержки производства — это фактические затраты на покупку факторов производства, отраженные в бухгалтерских документах. Однако они не учитывают отдельных скрытых (неявных) затрат, которые в действительности несет собственник. Под *скрытыми (неявными) издержками* производства понимаются затраты времени и капитала собственника, не отражаемые в бухгалтерских документах предприятия¹.

Основные направления снижения издержек производства. В современной рыночной экономике используются три пути снижения издержек производства: использование достижений научно-технического прогресса; совершенствование организации производства и стимулирования труда; государственное регулирование экономических процессов².

¹ См. Любимов, Л. Л., Раннева, Н. А. Указ. соч. С. 131.

² См. Учебник по основам экономической теории (экономика) / под ред. В. Д. Камаева. М., 1994. С. 92—93

Использование достижений научно-технического прогресса состоит в более экономичном применении материальных факторов производства и переходе к новому, пятому по счету, технологическому укладу, опирающемуся на достижения в области микроэлектроники, информатики, биотехнологии, энергетики и т.д.

Совершенствование организации производства и стимулирование труда направлено в конечном счете на снижение затрат на рабочую силу. Оно достигается путем улучшения организационных структур управления предприятиями за счет уменьшения количества управленческих звеньев (для быстроты получения информации снизу и принятия решения), делегирования прав (и ответственности) управленцам среднего звена и т.д.

Роль государства в снижении издержек производства заключается прежде всего в финансировании дорогостоящих научно-технических программ и всемерной поддержке теоретических направлений в науке, подготавливающих прорыв для прикладных исследований.

Ключевые слова и понятия

Издержки производства. Постоянные издержки производства. Переменные издержки производства. Средние издержки производства. Предельные издержки производства.

Контрольные вопросы и задания

1. Как рассчитать средние издержки производства?
2. Какое значение имеют амортизационные отчисления?
3. Какие существуют пути снижения издержек производства в рыночной экономике?
4. Сравните постоянные и переменные издержки производства.
5. Докажите, что моральный и физический износ основных производственных фондов влияет на конкурентоспособность предприятия.

14. Прибыль

Распределение прибыли. Главной целью деятельности любого предприятия и индивидуального предпринимателя является получение максимально возможной прибыли. Поэтому именно прибыль является одним из интегральных показателей производственно-хозяйственной деятельности.

Прибыль представляет собой превышение доходов предприятия, полученных после реализации продукции, над суммой всех его затрат на производство и сбыт, т.е. издержками производства. Если же затраты превышают доходы, говорят об убыточной деятельности предприятия.

Различают валовую и чистую прибыль. *Валовая прибыль* представляет собой общую сумму полученной прибыли. *Чистая прибыль* составляет ту часть валовой прибыли предприятия, которая остается в его распоряжении после уплаты обязательных платежей (налогов в бюджеты разных уровней, арендной платы, процентов за банковский кредит и т.д.) (рис. 4.2)¹.

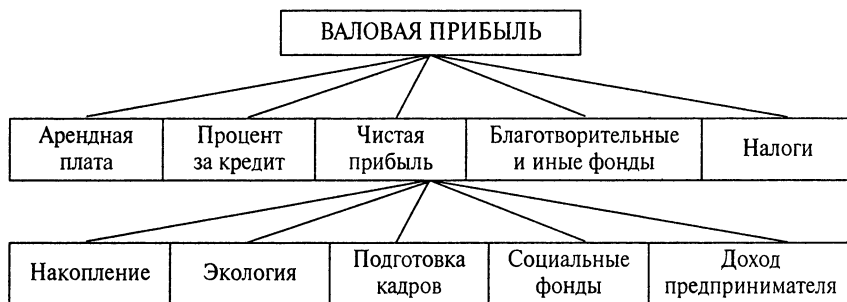


Рис. 4.2. Распределение валовой прибыли

Чистую прибыль предприятие (или предприниматель) вправе распределять по своему усмотрению. Однако при этом важно найти разумную пропорцию между удовлетворением производственных и социальных потребностей предприятия. С одной стороны, будущее предприятия и, значит, судьба его работников зависят от развития производства, которое невозможно без его совершенствования или расширения. Отсюда необходимость перечисления части чистой прибыли в фонд накопления, средства из которого пойдут на закупку нового оборудования, внедрение современных технологий и т.д. С другой стороны, проблемы будущего не должны заслонять текущие проблемы, ибо уже сегодня необходимо заниматься охраной окружающей среды (это касается прежде всего экологически вредных производств), заботиться о профессиональном росте работников, развивать социальную инфраструктуру предприятия (дома отдыха, медицинское обслуживание и проч.) и т.д. Очевидно, что чрезмерная забота о будущем предприятия может иметь следствием

¹ См.: Борисов, Е. Ф. Экономическая теория М., 1997. С. 293.

нарастание его социальных проблем. Ситуация, когда в фонд накопления идет недостаточно средств, со временем может привести к ухудшению работы предприятия — к снижению его прибыли. (Например, конкуренты внедрили передовые технологии, увеличив объем производства и одновременно улучшив качество продукции. В результате их продукция стала пользоваться большим спросом, что означает для данного предприятия потерю немалой доли рынка.) И в этом случае также произойдет ухудшение социального положения работников. Разница состоит лишь в перенесении кризисных явлений в социальной сфере на более позднее время. В акционерных обществах часть чистой прибыли выплачивается акционерам в виде ежегодных дивидендов.

Дивиденд — это доход владельцев акций (акционеров). При определении размеров дивидендов встает та же самая проблема: как сохранить интерес акционеров к предприятию и одновременно развивать производство.

Природа прибыли предпринимателя. Собственник каждого фактора производства получает свой доход: собственник земли — ренту, собственник денег — процент, владелец рабочей силы — заработную плату, предприниматель — прибыль. В экономической науке много споров вызывает природа той части чистой прибыли, которая составляет доход предпринимателя. За что предприниматель получает доход?

Согласно наиболее распространенной версии ответа на этот вопрос, существуют три источника прибыли предпринимателя: 1) прибыль как вознаграждение за саму предпринимательскую деятельность, заключающуюся в умелом и эффективном соединении факторов производства; 2) прибыль как плата за творческую, инновационную деятельность (разработка и внедрение новых технологий, нахождение нестандартных решений и т.п.); 3) прибыль как плата за риск, за малую предсказуемость результатов своей деятельности, ответственность за которые предприниматель берет на себя.

Различные риски составляют неотъемлемую часть современной жизни. Риск может быть связан с природной сферой (стихийные бедствия), социальной (например, «рельсовая война» шахтеров, парализовавшая перевозки скоропортящейся продукции), финансовой (резкое падение курса рубля), международной. Предприниматель несет ответственность за принятие стратегических решений (в области сырьевой и ценовой политики и т.д.), которые могут привести к убыткам.

Потребность в управлении риском, т.е. частичном контроле труднопредсказуемых процессов и явлений, привела к появлению специальной науки — *рискологии*, с помощью которой осуществляется рас-

чет степени различных рисков (производственных, коммерческих, финансовых, кредитных и др.).

Норма прибыли. Абсолютная величина полученной прибыли не дает возможности оценить эффективность деятельности предприятия. Для ее оценки используется такой показатель, как норма прибыли.

Под *нормой прибыли* понимается отношение прибыли к издержкам производства, выраженное в процентах:

$$\text{Норма прибыли} = \frac{\text{Прибыль}}{\text{Издержки производства}} \times 100\%.$$

В российской экономике вместо нормы прибыли используется показатель *рентабельности*. Рассчитывается рентабельность как предприятия, так и конкретной продукции. Последний показатель имеет важное значение. Чем выше рентабельность продукции, тем больший интерес представляет ее производство для собственников капитала. Еще К. Маркс подметил: «Капитал боится отсутствия прибыли или слишком маленькой прибыли, как природа боится пустоты. Но раз имеется в наличии достаточная прибыль, капитал становится смелым... При 100 процентах он попирает все человеческие законы, при 300 процентах нет такого преступления, на которое он не рискнул бы, хотя бы под страхом виселицы»¹. Именно сверхвысокой рентабельностью наркобизнеса (300% и выше) и незаконной торговли оружием объясняется отсутствие всяких моральных тормозов у участников этих видов подпольного бизнеса.

Ключевые слова и понятия

Прибыль. Валовая прибыль. Чистая прибыль. Норма прибыли. Рентабельность. Дивиденд.

Контрольные вопросы и задания

1. Какова главная цель деятельности предприятия в рыночной экономике?
2. Как вы понимаете слова К. Маркса: «Капитал боится отсутствия прибыли или слишком маленькой прибыли...»?
3. За что предприниматель получает прибыль?
4. Сравните валовую прибыль и чистую прибыль.
5. Докажите, что сокращение отчислений в фонд накопления со временем может привести к снижению валовой прибыли предприятия.

¹ Маркс, К., Энгельс, Ф. Соч. Т. 23. С. 770.

15. Предпринимательская деятельность

Сущность предпринимательства. Предпринимательской деятельностью (предпринимательством) российское законодательство называет инициативную самостоятельную деятельность граждан и объединений, направленную на получение прибыли и осуществляемую на их риск и под их имущественную ответственность.

В экономической науке существуют разные точки зрения на сущность предпринимательства. Однако наибольшее распространение получила точка зрения, согласно которой помимо стремления к получению прибыли предпринимательству присуще прежде всего нахождение и осуществление новых комбинаций факторов производства, т.е. его отличает *инновационный характер*.

Такой характер предпринимательства, по мнению ведущих экономистов, охватывает пять направлений: 1) изготовление нового блага или создание нового качества старого блага; 2) внедрение нового метода производства; 3) освоение нового рынка сбыта; 4) получение нового источника сырья или полуфабриката; 5) проведение необходимой реорганизации производства¹.

Субъекты и объекты предпринимательства. Субъектами предпринимательства могут выступать граждане (физические лица) и их объединения (юридические лица), зарегистрированные в качестве предпринимателей: индивидуальные предприниматели, акционерные общества, товарищества, кооперативы и т.д.

Виды деятельности, которыми имеют право заниматься предприниматели, называют *объектами предпринимательства*.

Ими могут быть любые виды деятельности, кроме запрещенных законом (например, производство и оборот оружия, наркотиков и т.п.).

Выделяются два основных вида предпринимательства: производственное и коммерческое. *Производственное предпринимательство* имеет целью производство товаров, услуг, информации, духовных ценностей.

Коммерческое предпринимательство направлено на проведение товарно-денежных, торгово-обменных операций и сделок. Наиболее распространено приобретение товаров и услуг с их последующей перепродажей по более высокой цене (например, деятельность «челноков»).

Одним из видов коммерческого предпринимательства является *финансовое предпринимательство*, объектом которого являются операции с деньгами, валютой, ценными бумагами.

¹ См.: Лукасьян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы. М., 1998. С. 87

Еще один вид предпринимательства — *посредническое*, оказывающее посреднические услуги заинтересованным лицам (например, частные кадровые агентства).

Отметим и такой вид коммерческого предпринимательства, как *страховое*. Страховые фирмы предоставляют широкий спектр услуг, страхуя не только жизнь, здоровье, имущество, но и различные риски самой предпринимательской деятельности.

Основные формы организации предпринимательства. В современной рыночной экономике существует множество форм предпринимательской деятельности. Среди них можно выделить несколько основных.

Различные формы собственности делят предпринимательство на *государственное* и *частное*. Удельный вес этих секторов значительно различается по странам. Так, если в России государственный сектор охватывает около 25% предприятий, то в Европе этот показатель ниже в 2 раза, а в США — почти в 5 раз. В рамках одной страны соотношение этих секторов также изменяется — при приватизации расширяется поле действия частного сектора, при национализации оно сужается.

В зависимости от размеров предпринимательской деятельности выделяют крупный, средний и малый бизнес. Эти формы бизнеса имеют различные законы развития. Так, *крупному бизнесу* более свойственна борьба за передел сфер влияния на рынке, а *малому и среднему* — создание новых рынков товаров и услуг.

Ограниченность ресурсов у малого и среднего бизнеса подталкивает его участников к поиску нестандартных решений, для того чтобы создать свою нишу на рынке, закрепиться в ней и попытаться наращивать размеры своей деятельности. Например, стабильно хорошее качество продуктов, обходительное обращение, возможность столковаться в цене может сделать нас постоянными покупателями у конкретного продавца на рынке. По мнению самих предпринимателей, в малом бизнесе следует придерживаться принципа, что в данном месте данный продукт для данного покупателя никто, кроме тебя, лучше не сделает.

Развитие малого и среднего бизнеса в России будет способствовать становлению так называемого среднего класса — гаранта социальной стабильности.

Уникальность малого и среднего бизнеса заключается еще и в том, что при ограниченности контролируемых ресурсов один предприниматель иногда создает до 50 рабочих мест, а также существенно пополняет бюджеты разных уровней.

В то же время именно малый и средний бизнес обладает наименьшей устойчивостью. Частый итог деятельности малых предприятий — банкротство.

Малый и средний бизнес нуждается в государственной поддержке. Специалисты предлагают ряд мер, направленных на развитие и повышение устойчивости этих форм предпринимательства, в частности снижение налогового бремени и сокращение числа налогов с нескольких десятков до двух-трех, замену прямого кредитования, разоряющего бизнес, современными лизинговыми, гарантийными и страховыми схемами, защиту его от рэкета, коррупции и др.

Ключевые слова и понятия

Предпринимательская деятельность. Субъект предпринимательства. Крупный бизнес. Малый бизнес.

Контрольные вопросы и задания

1. Какую роль играет предпринимательская деятельность в рыночной экономике?
2. Каковы основные направления инновационной предпринимательской деятельности?
3. Какие виды предпринимательства существуют в России?
4. Сравните преимущества и недостатки малого и среднего бизнеса.
5. Докажите, что малый бизнес нуждается в государственной поддержке.

16. Предпринимательская этика

Под предпринимательской этикой понимают моральные принципы, на которых предприниматели строят свои взаимоотношения: с партнерами по бизнесу (деловая этика); с потребителями продукции и услуг; с наемными работниками, а также с обществом в целом.

Предпринимательская этика в России до 1917 г. Лучшие представители российского предпринимательства до 1917 г. делали ставку не на сиюминутную выгоду, а на долгосрочную перспективу, на развитие своего дела, своей фирмы. По словам одного из представителей известной купеческой династии М.П. Рябушинского, их главной целью была не нажива, а само дело, его развитие и результат, они никогда не поступались ни своей честью, ни принципами и на компромисс с совестью не шли.

Получение прибыли любым путем вообще не было свойственно дореволюционному предпринимательству. Девиз газеты деловых кругов «Биржевые ведомости» — «Прибыль превыше всего, но честь превыше прибыли».

Российские предприниматели много занимались благотворительностью, с благоговением относясь к родному городу, его истории, традициям, быту. Среди них было распространено соперничество, кто выстроит лучше церковь, кто лучше ее украсит.

Важным принципом ведения дела являлось преследование не только экономических выгод, но и поддержание высокой деловой репутации фирмы. Российские предприниматели стремились к неукоснительному выполнению своих обязательств перед партнерами по бизнесу. Более того, нередко соглашения, касающиеся больших денег, заключались устно, без оформления соответствующих бумаг, под «честное слово».

До 1917 г. предпринимательское сословие строго придерживалось и ветхозаветного принципа, требующего расплачиваться со своими работниками сполна и в срок.

Еще один представитель упомянутой династии В.П. Рябушинский вспоминал, что «в московской неписаной иерархии на вершине уважения стоял промышленник, фабрикант. Потом шел купец-торговец, а внизу стоял человек, который отдавал деньги в рост, учитывал векселя, заставлял работать капитал. Его не очень уважали, как бы дешево его деньги ни были и как бы приличен он сам ни был. Процентщик!»¹.

Предпринимательская этика в современной России. В современной России традиции дореволюционного предпринимательства утрачены. Большинство отечественных предпринимателей сегодня ориентируются на сиюминутную выгоду, преследуют только собственные интересы, стремятся к личному успеху в осязаемых материальных формах. В их взаимоотношениях деловыми партнерами зачастую проявляется стремление к нарушению договоренностей, нередко случаи невозврата долгов. Конфликты между партнерами иногда разрешаются не юридическим способом, а путем силовых, даже кровавых разборок.

Современные российские предприниматели ввели беспрецедентную практику — не расплачиваться со своими работниками в срок и полностью.

Социологические исследования показывают, что порядочность и добродетельность, деловая ответственность не являются особо почитаемыми качествами среди предпринимательского сословия. В отличие от дореволюционных современные бизнесмены не следуют традициям, не дорожат мнением окружающих.

¹ Рябушинский, В. П. Старообрядчество и русское религиозное чувство. Русский хозяин. Статьи об иконе. М., 1994. С. 149.

Многие исследователи и некоторые предприниматели объясняют невысокий нравственный уровень российского бизнеса его молодостью, считая, что со временем высокая конкуренция во всех сферах жизни заставит любого предпринимателя заботиться о своей репутации как о бесценном достоянии. Жизнь начинает подтверждать определенную обоснованность таких прогнозов.

Отмечено, что «кодекс чести» современного российского предпринимателя только начал складываться. Соблюдение же цивилизованных норм поведения наблюдается в отдельных сегментах рынка и в рамках неформальной (прежде всего теневой) экономики. Пока предприниматели следуют двум разным этикам: одна — для партнеров, которые считаются своими и которых нельзя обманывать, другая — для всех остальных, когда можно действовать по ситуации, т.е. непредсказуемо (например, взять и не оплатить поставленный товар). По данным социологических опросов, в ряде случаев сами предприниматели полагают оправданными даже убийства своих коллег, «не играющих по правилам». Тем самым, считают они, идет выбраковка непорядочных деловых людей.

Отечественные предприниматели начинают заботиться и о качестве своей продукции, раскручивая *торговые марки* своих фирм. Тем самым идет порожденный конкуренцией поворот к потребителю.

В ряде отечественных ведущих фирм имеют место отношения сотрудничества руководства с наемными работниками. Это выражается в достойной и регулярной оплате труда, предоставлении различных материальных льгот своим работникам и т.п.

Расширяется благотворительная деятельность российских предпринимателей: оказывается помощь в лечении тяжелобольных и детей; возводятся новые и реконструируются старые храмы; улучшается внешний облик российских городов.

Ключевые слова и понятия

Предпринимательская этика. Деловая этика. Торговая марка. Деловая репутация. Благотворительность.

Контрольные вопросы и задания

1. Чем предпринимательская этика отличается от деловой этики?
2. Как вы понимаете девиз дореволюционных российских предпринимателей «Прибыль превыше всего, но честь превыше прибыли».
3. Чем объясняется невысокий уровень предпринимательской этики современного российского бизнеса?

4. Сравните предпринимательскую этику в дореволюционной и современной России.

5. Докажите, что важным принципом предпринимательской деятельности должно быть не только стремление к получению максимальной прибыли, но и поддержание деловой репутации фирмы.

17. Роль государства в экономике

Регулирование рыночной экономики. Вопрос о роли государства в рыночной экономике является дискуссионным с момента ее возникновения. До 1930-х гг. господствовала идея о минимальном участии государства в регулировании экономических процессов. Однако Великая депрессия 1929—1933 гг. в США — невиданный экономический кризис, грозивший самым устоям западного общества, — заставила пересмотреть эти взгляды. Именно «Новый курс» американского президента Ф. Рузвельта, заключавшийся в существенном повышении роли государства, способствовал выводу экономики США из кризиса.

Различают три уровня регулирования рынка: саморегулирование; общественное регулирование, осуществляемое союзами предпринимателей, профсоюзами, органами производственного самоуправления, обществами потребителей; государственное регулирование.

Участие государства в регулировании экономики продиктовано рядом объективных факторов, связанных с ограниченной возможностью рынка решать все экономические вопросы.

Во-первых, рынок не заинтересован в производстве так называемых *общественных товаров и услуг* (оборона, система образования, транспортная инфраструктура и т.п.). Это предопределяет существование государственного сектора экономики, которым должно управлять само государство.

Во-вторых, только государство способно устранять *побочные эффекты* от производства частными фирмами некоторых видов продукции. Речь идет прежде всего об экологически вредных производствах. Фирмы экономически не заинтересованы в затратах на охрану окружающей среды, на помощь местному населению, страдающему от ставших небезопасными источников воды, воздуха, почвы и т.д. Только государственное вмешательство может предотвращать либо ликвидировать такие ситуации.

В-третьих, рыночное саморегулирование не в состоянии преодолеть экономические кризисы, спады производства, рост безработицы и т.п. Поэтому государству приходится выполнять роль *стабилизатора*.

тора экономики, используя две стратегии: проводить стабилизационную политику после первых неблагоприятных сигналов со стороны экономики; «играть» на опережение и не ждать начала кризиса.

Сторонники разумного сочетания рыночного саморегулирования и государственного регулирования выработали ряд требований к вмешательству государства в экономику¹:

- государство должно исключить любые действия, ведущие к разрыву рыночных связей;

- государство должно использовать в основном экономические методы;

- государство не должно ослаблять действия рыночных принципов (прежде всего конкуренцию);

- государство должно постоянно контролировать вызываемые его действиями положительные и отрицательные эффекты, нести ответственность за отдаленные последствия своих решений. Например, российское правительство создало пирамиду ГКО, т.е. взяло под большие проценты в долг огромные суммы денег у отечественных и иностранных банков и физических лиц. Кризисное состояние экономики не позволило ему получить необходимые доходы в бюджет и расплатиться по своим обязательствам с кредиторами, и 17 августа 1998 г. власти признали, что в ближайшее время не смогут отдать все долги. В результате в одночасье банкротами стали несколько крупных российских банков, доверивших государству деньги своих клиентов. Неся ответственность за случившееся, правительство впоследствии оказало определенную финансовую помощь некоторым из пострадавших от его действий банкам;

- государство должно учитывать национальную специфику. Это требование очевидно. Так, в существующих сегодня моделях рыночной экономики заметны различия в глубине вмешательства государства в экономику (от наименьшего в США до наибольшего в Китае), вызванные именно различием национальных традиций.

Экономические задачи, решаемые государством. В современной рыночной экономике государство решает пять основных групп экономических задач².

1. *Перераспределение доходов граждан и фирм.* Для этого применяются налоговые инструменты. Так, с помощью прогрессивного налогообложения (обеспеченные граждане платят налоги по более высо-

¹ См.: Введение в рыночную экономику / под ред. А. Я. Лившица, И. Н. Никулиной. С. 77—81.

² См.: Лебедев, О. Т., Филиппова, Т. Ю., Каньковская, А. Р. Основы экономики. СПб., 1997. С. 182—183.

ким ставкам) происходит перетекание части доходов от обеспеченных групп населения к малообеспеченным. Это достигается выплатой различных пособий — по безработице, инвалидности, остро нуждающимся; оказанием бесплатных медицинских и иных услуг малообеспеченным слоям общества и т.п.

2. *Перераспределение редких и невозобновляемых ресурсов страны в интересах всего общества.* Например, формирование и контроль за золотым запасом страны, который государство использует как резерв во внешнеэкономических и внутриэкономических операциях.

3. *Организация производства общественных благ.*

4. *Стабилизация экономики.* Для этого государство старается поддерживать социально приемлемый уровень безработицы и инфляции (создание новых рабочих мест, проведение соответствующей денежно-кредитной политики); оказывать помощь крупным финансовым и коммерческим структурам, банкротство которых негативно отразится на состоянии экономики страны; пристально следить за состоянием дел в трудовой сфере, всемерно поддерживая развитие социального партнерства между работодателями и наемными работниками.

5. *Защита населения от негативных последствий деятельности частных фирм.* Государство прежде всего за счет виновных фирм оказывает денежную, медицинскую и иную помощь пострадавшим гражданам, а также проживающим в экологически неблагоприятных условиях. Оно способствует разработке и принятию экологического законодательства.

Важнейшей задачей государства является выработка «правил игры» в рыночной экономике и создание условий для их неуклонного соблюдения всеми ее субъектами. В первую очередь это касается антимонопольного регулирования и совершенствования правовой основы функционирования рыночной экономики.

Роль государства в российской экономике. О роли государства в отечественной экономике идут многолетние споры. В начале проведения рыночных реформ победила точка зрения, согласно которой полезно минимальное вмешательство государства в экономику. Государству было предложено, по сути, устранившись из всех сфер экономической жизни, за исключением денежной. Теория, обосновывающая такую экономическую политику государства, получила название *монетаризм*. Расчет ее сторонников заключался в том, что рыночное саморегулирование само произведет структурные изменения в экономике, т.е. перераспределит производственные ресурсы в сторону экономически эффективных и прибыльных производств. Однако попытки реализации (не всегда, правда, последовательные) рецептов монетариз-

ма не помогли решить многочисленные проблемы российской экономики, а во многих вопросах даже ухудшили ситуацию.

В настоящее время проводится политика, основывающаяся на сочетании рыночного саморегулирования и государственного регулирования. Но до сих пор ведется спор о границах вмешательства государства в экономику.

Ключевые слова и понятия

Государственное регулирование рыночной экономики. Общественное регулирование рыночной экономики. Саморегулирование рыночной экономики. Стабилизация экономики. Монетаризм.

Контрольные вопросы и задания

1. Какую роль играет государство в рыночной экономике?
2. Какими факторами обусловлено участие государства в регулировании рыночной экономики?
3. Каковы границы вмешательства государства в рыночную экономику?
4. Сравните участие государства в регулирование рыночной экономики в условиях стабильного и кризисного развития экономики.
5. Докажите, что государство должно участвовать в регулировании рыночной экономики.

18. Государственный бюджет

Госбюджет (бюджет государства) — это баланс денежных доходов и расходов государства на определенный период времени (как правило, на конец календарного года). При превышении доходов над расходами говорят о бюджетном профиците, а при превышении расходной части над доходной — о бюджетном дефиците.

Финансовая система России. Госбюджет является центральным звеном финансовой системы государства, т.е. системы отношений, возникающих в процессе распределения и использования финансовых ресурсов. Ее главные элементы — госбюджет, бюджеты субъектов РФ и муниципальных органов власти, фонды социального имущества и личного страхования, валютные резервы Центрального банка РФ, денежные фонды предприятий (фирм), организаций и учреждений.

Финансовые ресурсы страны разделяют также на финансы субъектов хозяйственной деятельности, государства и населения.

Финансовая система России основана на *принципе фискального федерализма*, заключающегося в четком разграничении функций между бюджетами разных уровней. Так, из государственного (федерального) бюджета финансируются расходы на оборону, проведение внешней политики, космические исследования, а муниципальные бюджеты обеспечивают развитие школ, милиции и т.д. Бюджеты разных уровней имеют и свои источники доходов.

Сумма федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местного самоуправления (региональных бюджетов) составляет *консолидированный бюджет* страны. Мировой опыт показывает, что оптимальна ситуация, когда доля федерального бюджета составляет от 40 до 60% консолидированного бюджета.

Необходимость изменения структуры консолидированного бюджета вызвана тем, что бюджет каждого уровня должен быть способен финансировать «свой» направления в соответствующем объеме и в определенные сроки. Так, на муниципальные бюджеты возложено финансирование школ, больниц, пособий на детей и т.п. Но когда средств этих бюджетов не хватает, приходится обращаться за помощью в Правительство РФ. Пока будут идти согласования и «утра-ски» в Москве, учителя и врачи в городах и районах будут вынуждены работать бесплатно или бастовать, требуя своевременной оплаты своего труда.

Задачи госбюджета. Главной задачей госбюджета является создание благоприятных условий для эффективного развития национальной экономики (макроэкономические цели) и решение общегосударственных социальных задач (макросоциальные цели).

Как мы уже знаем, задачей государства является производство общественных товаров и услуг. Кроме того, только государство может финансировать программы по борьбе с бедностью, с безработицей, оказывать немалую финансовую помощь попавшим в зону кризиса государственным и частным предприятиям, банкротство которых негативно отразится на социальной стабильности всего общества.

Для финансового обеспечения перечисленных задач государство нуждается в средствах, которые аккумулируются в *доходной части* бюджета. Эта часть бюджета формируется в основном за счет налогов. В развитых странах налоговые поступления составляют 90% доходной части бюджета.

Когда ожидаемая сумма доходов не покрывает намечаемые правительством расходы, образуется бюджетный дефицит. Проблема бюджетного дефицита решается тремя способами: государственные займы; повышение налогов; эмиссия не обеспеченных товарами денег.

Государство может занимать деньги на внешних и внутренних рынках. Для этого в обращение выпускаются государственные ценные бумаги, прежде всего *облигации*. В России к ним относятся: государственные краткосрочные облигации (ГКО), облигации федерального займа, облигации внутреннего валютного займа, сберегательные облигации Министерства финансов РФ, еврооблигации и др.

Характерной особенностью государственных ценных бумаг во всем мире является их высокая ликвидность (возможность продать в любой момент) и низкая доходность.

В России же такой вид государственных ценных бумаг, как ГКО, наоборот, имел сверхвысокую доходность, иногда достигая астрономических цифр (300% и выше годовых) и низкую ликвидность.

Постоянное финансирование бюджетного дефицита за счет займов ведет к увеличению *государственного долга* страны. Различают внешний и внутренний долг. *Внешний* государственный долг — это задолженность страны организациям и гражданам других стран, *внутренний* государственный долг — это долг государства организациям и гражданам своей страны. Рост внутреннего долга представляет меньшую опасность для страны по сравнению с ростом ее внешнего долга.

Рост государственного долга является общемировой тенденцией. Самым большим должником в мире являются США — более 10 трлн долл.

Еще одним способом покрытия бюджетного дефицита является не обеспеченная товарами *эмиссия* денег. Чрезмерная эмиссия может вызвать инфляционные процессы, привести к росту цен и снижению покупательной способности населения, т.е. к результатам, противоположным тем, на что рассчитывает правительство. В 1993—1994 гг. российское Правительство использовало в основном инфляционный (эмиссионный) способ покрытия бюджетного дефицита, вызвав гиперинфляцию. Позднее стал использоваться неинфляционный способ (заимствования под большие проценты), приведший также к инфляции после 17 августа 1998 г., когда покупательная способность россиян за несколько месяцев снизилась почти в 3 раза. Главной причиной негативных последствий экономической политики правительства были не ошибки в применении указанных способов покрытия бюджетного дефицита (хотя и они были значительными), а отсутствие последовательной политики по устранению причин самого бюджетного дефицита.

Назовем основные причины образования бюджетного дефицита¹:

- падение объема общественного производства;

¹ См.. Учебник по основам экономической теории / под ред. В. Д. Камаева. С. 272—273.

- рост предельных издержек общественного производства;
- чрезмерная эмиссия денег;
- значительные социальные расходы;
- большие расходы на оборону;
- большая доля теневой экономики.

Практически все причины являются характерными для современной российской экономики, что приводит к хроническому бюджетному дефициту, росту государственного долга. Причем обслуживание растущего государственного долга усугубляет положение — приходится снова занимать, чтобы отдать предыдущий долг, и т.д. Возникает замкнутый круг, разорвать который становится все труднее без реального реформирования экономики.

Ключевые слова и понятия

Государственный бюджет. Консолидированный бюджет. Бюджетный дефицит. Бюджетный профицит. Государственный долг.

Контрольные вопросы и задания

1. Какую роль играет государственный бюджет в рыночной экономике?
2. Каковы задачи государственного бюджета?
3. Каковы основные причины бюджетного дефицита?
4. Сравните способы решения проблемы бюджетного дефицита.
5. Докажите, что финансовая система России основана на принципе фискального федерализма.

19. Налоги

Функции налогов. *Налоги — это обязательные безвозмездные изъятия в бюджеты разных уровней установленной законом определенной части дохода физических и юридических лиц.* Налоговые поступления составляют значительную долю доходной части бюджетов разных уровней.

Государство для реализации своих функций, которые невозможно переложить на плечи других субъектов экономики (национальная оборона, социальные пособия и т.д.), нуждается в финансовых средствах. Основной способ пополнения государственной казны — это взимание налогов, и в этом состоит их *фискальная функция*.

Однако изъятие части дохода у физических и юридических лиц оказывает немалое влияние на ход экономических и социальных про-

цессов в обществе. Теоретически существует масса вариантов, как собрать требуемую казне сумму денег. Например, за счет наиболее рентабельных предприятий и отраслей, за счет всех субъектов экономики без учета их текущего состояния. В первом случае налоги, по сути, будут резать курицу, несущую золотые яйца, во втором — еще больше ухудшат положение отраслей и предприятий, временно попавших в сложную ситуацию. Таким образом, налоги выполняют и *экономическую функцию*, т.е. становятся инструментом, с помощью которого государство получает возможность регулировать экономические процессы в определенном направлении.

Принципы налогообложения. Для эффективного использования налогообложения необходимо следовать определенным принципам, выработанным многовековым опытом. Современными принципами налогообложения являются¹:

- всеобщность, т.е. охват всех физических и юридических лиц, получающих доходы;
- стабильность, т.е. нечастое изменение правил взимания налогов;
- обязательность, т.е. принудительность налога, неизбежность его выплаты, самостоятельность налогоплательщика в его исчислении и уплате;
- социальная справедливость, т.е. льготное налогообложение для низкодходных предприятий и групп населения;
- ответственность за уклонения от уплаты налогов.

Структура и виды налога. Любой налог содержит обязательные элементы:

- *субъект налога* — тот, кто должен платить данный налог, или налогоплательщик;
- *объект налога* — что облагается налогом (доход, имущество, товар, наследство);
- *источник налога* — из чего уплачивается налог (заработная плата, доход, прибыль и т.д.);
- *ставка налога* — размер налога на единицу налогообложения (может выражаться в процентах или денежной величине, например 10% полученной прибыли, 50 коп. с пачки сигарет).

Некоторые налоги содержат еще один элемент — *налоговые льготы*, означающие снижение ставки налога или полное освобождение от налогов определенных физических и юридических лиц и учитывающие специфику производства, социальную важность выпускаемой продукции и другие обстоятельства.

¹ См.: Лукасян, Г. М. Указ. соч. С. 183—184.

В зависимости от механизмов формирования различают прямые и косвенные налоги.

Прямые налоги взимаются непосредственно с доходов и имущества субъектов налога. К ним относятся: подоходный налог, налог на прибыль, налог на прирост капитала (например, дивиденды по ценным бумагам), налог на наследство и дарение, налог на имущество, налог на землю.

Косвенные налоги взимаются в конечном счете с потребителей товаров (услуг) путем надбавок к ценам (тарифам). К ним относятся: акцизы, фискальные монопольные налоги и таможенные пошлины.

Объекты акцизов — обычно товары и услуги массового потребления (алкогольные напитки, табачные изделия, соль, сахар, спички, бензин, автомобили, телефонные услуги, демонстрация кинофильмов и т.п.). Разновидностью акцизов является налог с оборота, взимаемый по мере реализации товаров. В настоящее время его заменяет схожий *налог с продаж*.

В последние десятилетия налог с оборота заменяется *налогом на добавленную стоимость* (НДС). В отличие от первого, объектом НДС является не вся стоимость реализуемого товара, а лишь прирост стоимости в ходе его производства, т.е. исключается стоимость приобретенного сырья, материалов, комплектующих изделий и т.д.

Фискальные монопольные налоги взимаются при реализации товаров массового спроса, производство которых монополизировано государством (алкогольная продукция, соль, спички, изделия из мехов и золота и т.п.). В СССР за счет государственной монополии на производство и продажу винно-водочных изделий обеспечивалось свыше 25% доходов госбюджета, а в настоящее время — всего лишь несколько процентов.

Таможенные пошлины — разновидность косвенных налогов, взимаемых с товаров при пересечении государственной границы. Этим налогом облагаются импортные, экспортные и транзитные товары. Таможенные пошлины являются важным инструментом защиты внутреннего рынка от дешевого импорта, подрывающего производство аналогичной отечественной продукции. Для этого используются *протекционистские таможенные пошлины*, затрудняющие проникновение импортных товаров. Политика государства в таких случаях носит характер протекционизма.

Для увеличения импорта необходимых стране товаров используются *преференциальные таможенные пошлины*.

В зависимости от соотношения между ставкой налога и доходом налоги делятся на прогрессивный, регрессивный и пропорциональный.

При *прогрессивном налоге* его ставка растет вместе с ростом дохода. Этот налог соответствует принципу социальной справедливости. При *регрессивном налоге* ставка, наоборот, снижается по мере роста дохода. *Пропорциональный налог* сохраняет ставку независимо от изменения дохода.

Всего в России действует около 40 налогов, имеющих различный вес в доходах бюджета, разную собираемость и разное влияние на социально-экономические процессы. Налоговая политика государства должна учитывать все эти нюансы.

В соответствии с принципом фискального федерализма налоги в России подразделяются (по месту их поступления) на федеральные, республиканские и местные. *Федеральные налоги* устанавливаются Федеральным Собранием РФ (парламентом Российской Федерации) и действуют на всей территории страны. *Республиканские налоги* (налоги субъектов РФ) действуют на территории соответствующих регионов. *Местные* налоги включают налоги, введенные Федеральным Собранием РФ и местными властями.

Некоторые налоги поступают в бюджет только одного уровня, другие — распределяются по бюджетам разных уровней. Идет поиск оптимального распределения всех собираемых налогов по бюджетам разных уровней, для того чтобы государство, субъекты РФ и муниципальные органы власти были способны обеспечить выполнение своих функций в соответствии с их разделением.

Любое государство сталкивается с проблемой собираемости налогов и ведет борьбу с физическими и юридическими лицами, уклоняющимися от их уплаты или укрывающих часть своих доходов и имущества. В России этим занимаются *налоговая служба* и *налоговая полиция*.

Еще одним методом борьбы за повышение собираемости налогов является *аудит* — специфическая форма «финансового контроля за деятельностью предприятий и организаций в форме независимых ревизий бухгалтерской отчетности»¹. Аудиторские проверки могут проводиться по инициативе государственных органов, желающих проверить законность финансово-хозяйственных операций предприятия. Пригласить аудиторов может и само предприятие, руководство которого стремится наладить бухгалтерский учет, чтобы избежать штрафных санкций, а также найти пути оптимизации налогообложения.

¹ Современная экономика / под. ред. О. Ю. Мамедова. С. 316.

Ключевые слова и понятия

Налоги. Субъект налога. Объект налога. Источник налога. Ставка налога.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие функции выполняют налоги в рыночной экономике?
2. Каковы современные принципы налогообложения?
3. Какую роль играет аудит?
4. Сравните прямые и косвенные налоги.
5. Докажите, что налоги могут выступать инструментом государственного регулирования рыночной экономики.

20. Бюджет семьи

Источники денежных доходов семьи. *Бюджет семьи — это баланс денежных доходов и расходов, характеризующих объем, источники денежных доходов семьи, а также объем и структуру ее денежных расходов и сбережений.*

Источники денежных доходов семьи можно разделить на следующие группы:

- 1) оплата труда;
- 2) социальные трансферты (пенсии, стипендии, различные пособия);
- 3) доходы от собственности и предпринимательской деятельности (дивиденды и выплаты по акциям и другим ценным бумагам, страховые возмещения, проценты по вкладам, продажа недвижимости, акций и других ценных бумаг, иностранной валюты и т.д.);
- 4) кредиты (банка), ссуды (от предприятия), долги (соседям, друзьям и проч.);
- 5) прочие поступления.

Перечисленные денежные доходы являются *мобильной частью* совокупного дохода семьи.

Доходы, получаемые в виде полных или частичных льгот, бесплатных услуг (пользование библиотекой, муниципальным транспортом и т.д.), оказываемых населению за счет общественных или целевых фондов, составляют *иммобильную часть* совокупного дохода семьи. В отличие от поступлений мобильной части совокупного дохода семьи, используемых ею по своему усмотрению, доходы иммобильной части «также определяют уровень жизни, но являются строго це-

левыми, т.е. не могут быть заменены суммой денег, эквивалентной стоимости этих услуг и льгот»¹.

Таблица 4.5

**Динамика структуры денежных доходов населения России
в 1992—1998 гг., %**

Группа доходов	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Денежные доходы, всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
В том числе:							
оплата труда	69,9	58,0	46,4	37,8	40,7	38,6	42,4
социальные трансферты	14,3	15,0	13,5	13,1	14,2	15,1	13,3
доходы от собственности	1,0	3,0	4,5	6,5	5,4	5,6 4	5,6
доходы от предпринимательской деятельности и др.	14,8	24,0	35,6	42,6	39,7	0,7	38,7

И с т о ч н и к: Российский статистический ежегодник, 1998. М., 1998. С. 217; Общество и экономика. 1999. № 1. С. 253 (данные за 1998 г.).

Данные табл. 4.5 показывают изменение структуры денежных доходов россиян в 1990-х гг.: падение доли оплаты труда и социальных трансфертов и рост доли доходов от собственности и предпринимательской деятельности.

Структура денежных расходов семьи. Денежные расходы можно сгруппировать следующим образом:

- расходы на покупку продуктов питания;
- расходы на питание вне дома;
- расходы на покупку алкогольных напитков;
- расходы на покупку непродовольственных товаров;
- расходы на оплату услуг (оплата жилья и коммунальных услуг, оплата бытовых услуг, расходы на путевки в санатории и дома отдыха, туризм, медицинские услуги, расходы на все виды транспорта, зрелищные мероприятия, услуги связи и т.д.);
- обязательные платежи и добровольные взносы (налоги и сборы, страховые платежи, взносы в общественные и кооперативные организации, возврат ссуд, страховые взносы в Пенсионный фонд и т.д.);
- накопление сбережений во вкладах и ценных бумагах;

¹ Статистика / под ред. В.И. Ионина. Новосибирск, 1996 С. 304

- покупка иностранной валюты;
- прирост денег на руках.

В статистике использование денежных доходов населения подразделяется на: потребительские расходы (или текущее потребление) (п. 1—6) и сбережения, откладываемые в целях обеспечения будущего потребления (п. 7—9).

Из табл. 4.6 видно, что в 1992—1997 гг. примерно $\frac{1}{4}$ доходов россиян шла на сбережения, в основном в иностранной валюте (14,3%), что свидетельствует о неуверенности населения в завтрашнем дне, с одной стороны, и отсутствии надежного и выгодного вложения свободных средств. По оценкам экспертов, на руках у россиян в те годы находилось 40—60 млрд долл., что равнялось двум госбюджетам России в 1999 г. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. привел к увеличению доли расходов на покупку товаров и оплату услуг за счет снижения доли вложений в приобретение валюты (результат почти трехкратного увеличения курса доллара в конце 1998 г.).

Данные табл. 4.7 говорят о том, что основные изменения в расходах семей происходили в тот период по двум статьям — перераспределение части прежних расходов на приобретение непродовольственных товаров в пользу оплаты услуг. Это было одним из следствий роста цен на услуги (прежде всего жилищно-коммунальные). Необходимо отметить, что тенденция увеличения доли услуг в расходах населения идет в направлении структуры расходов граждан в развитых странах мира, где на оплату услуг уходит до 50% доходов.

Бюджет прожиточного минимума. Для оценки уровня жизни населения важно определить степень соответствия объема и структуры бюджета прожиточного минимума объемам и структуре бюджетов семей. «Прожиточный минимум — показатель объема и структуры потребления важнейших материальных благ и услуг на минимально допустимом уровне, обеспечивающем условия поддержания активного физического состояния взрослых, социального и физического развития детей и подростков»¹.

Бюджет прожиточного минимума — это стоимость натурального набора прожиточного минимума, а также расходов на налоги и другие обязательные платежи. Как правило, при расчете бюджета используются наиболее низкие цены на товары и услуги.

После финансового кризиса 17 августа 1998 г. около $\frac{1}{3}$ россиян оказались за *чертой бедности*, т.е. имели доходы ниже прожиточного минимума (табл. 4.8).

¹ Статистика / под ред. В. И. Ионина. С. 302.

Таблица 4.6

**Динамика структуры расходов населения России
в 1992—1998 гг., %**

Статья расходов	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Денежные доходы, всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
В том числе:							
покупка товаров и оплата услуг	72,9	68,9	64,5	70,4	68,9	67,8	78,3
оплата обязательных платежей и разнообразных взносов	8,2	7,6	6,8	5,8	6,0	6,7	6,4
накопление сбережений во вкладах и ценных бумагах	4,8	6,2	6,5	5,4	4,9	2,2	1,1
покупка валюты	0,5	8,0	17,7	14,8	18,8	21,6	12,6
прирост денег на руках	13,6	9,3	4,5	3,6	1,4	1,7	1,6

И с т о ч н и к: Российский статистический ежегодник, 1998. С. 217; Мониторинг «Доходы и уровень жизни населения». 1992. № 1. С. 23.

Таблица 4.7

**Структура потребительских расходов населения России
в 1993—1996 гг., %**

Статья расходов	1993	1994	1995	1996
Потребительские расходы, всего	100,0	100,0	100,0	100,0
В том числе:				
на покупку продуктов для домашнего питания	43,5	43,9	49,0	47,2
на питание вне дома	2,8	2,9	3,0	3,0
на покупку алкогольных напитков	3,1	2,9	2,5	2,5
на покупку непродовольственных товаров	42,4	40,2	31,8	31,3
на оплату услуг	8,2	10,1	13,7	16,0

И с т о ч н и к: Россия в цифрах: краткий статистический сборник. М., 1997. С. 69—70.

Таблица 4.8

Динамика численности населения с доходами ниже прожиточного минимума в 1992—1999 гг.

Год	Млн чел.	В % от общей численности населения
1992	49,7	33,5
1993	46,9	31,5
1994	33,3	22,4
1995	36,6	24,7
1996	32,7	22,1
1997	30,7	20,8
1998	44,3	30,1
1999	49,0	33,6

Источники: Российский статистический ежегодник, 1998. М., 1998. С. 225; *Хомельянский, Б. Н.* Уровень жизни населения России // ЭКО. 1999. № 3. С. 147; Экономические новости России и Содружества. 1999. № 21. С. 1.

Рациональный потребительский бюджет. Помимо бюджета прожиточного минимума в социальной статистике используют такой показатель, как рациональный потребительский бюджет, объем и структура которого рассчитывается исходя из научно обоснованных норм и нормативов удовлетворения рациональных (разумных) потребностей человека.

По расчетам специалистов, для условий России рациональной является следующая структура бюджета: продукты питания — не более 30%, непродовольственные товары — 47% (из них ткани, одежда, обувь — 20%, мебель, предметы культуры и быта — 18%, прочие товары — 9%) и все услуги — 23%. Фактическая структура потребления населения сегодня далека от рациональной.

Потребительская корзина отражает натурально-вещественный состав потребительского бюджета и состоит из трех отдельных корзин: продовольственной, непродовольственной и услуг.

Минимальная потребительская корзина рассчитывается на основе прожиточного минимума, *рациональная потребительская корзина* — на основе научно обоснованных норм. Из табл. 4.9 видно, что начиная с 1993 г. по всем продуктам питания (кроме хлебопродуктов и картофеля) имелись отклонения реального среднедушевого потребления от рациональной нормы. Не дотягивало до минимальной нормы потребление населением рыбопродуктов, растительного масла и овощей.

Таблица 4.9

Потребление продуктов питания в 1990—1998 гг. на душу населения в год, кг

Продукты	1990	1991	1993	1995	1998	Мини-мальная норма	Рацио-нальная норма
Мясо и мясопродукты	69	63	54	53	49	26,6	70
Молоко и молочные продукты	386	347	294	249	228	212,4	360
Яйца, шт.	297	288	250	191	200	151,4	265
Рыба и рыбопродукты	20,3	15,8	11,9	9,0	7	11,7	18,2
Сахар и кондитерские изделия	47,2	37,8	31,0	27,0	Нет сведений	20,7	35,3
Растительное масло, л	10,2	7,8	7,0	6,6	Нет сведений	10,0	13,2
Картофель	106	112	127	112	127	124,2	105
Овощи и бахчевые	89	86	71	83	74	94	140
Фрукты и ягоды	35	35	29	30	27	19,4	75
Хлеб и хлебопродукты	119	120	124	102	129	130,8	105

Источники: Социальная статистика. С. 121, 141—142; *Шутков, А.* Восстановление продовольственной независимости // Экономист. 1999. № 5. С. 72.

В состав *минимальной непродовольственной корзины* входят предметы сангигиены, носки и иные предметы недлительного пользования, а в состав *минимальных услуг* — оплата жилья и коммунальных услуг, расходы на городской транспорт, связь и ремонт предметов домашнего обихода, которые невозможно отремонтировать дома.

Ключевые слова и понятия

Бюджет семьи. Прожиточный минимум. Бюджет прожиточного минимума. Рациональный потребительский бюджет. Потребительская корзина.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы источники денежных доходов семьи?
2. Какова структура денежных доходов семьи?
3. Как определяется бюджет прожиточного минимума?
4. Сравните мобильную и иммобильную части совокупного дохода семьи.
5. Докажите, что в бюджете российской семьи растут расходы на оплату услуг.

21. Потребитель и его права

Законодательная основа защиты прав потребителей. Все мы являемся потребителями, но далеко не всегда знаем свои права, а зная, подчас не умеем их защитить. Производители, исполнители работ и услуг, продавцы нередко предлагают потребителям товары низкого качества, навязывают выгодные лишь им самим условия реализации товаров и услуг.

Государство стоит на страже прав потребителей, определяя с помощью законов их права, а также способы защиты последних.

Права потребителей регулируются соответствующими статьями Конституции РФ, Кодексом РФ об административных правонарушениях (2002), Уголовным кодексом РФ, а также Законом РФ от 7 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей» (новая редакция от 9 января 1996 г.) и правилами продажи отдельных видов товаров.

Особое место принадлежит указанному выше Закону. Он призван регулировать отношения, возникающие между потребителями и изготовителями, исполнителями, продавцами при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг); установить права потребителей на приобретение товаров (работ, услуг) надлежащего качества и безопасных для жизни и здоровья потребителей, на получение информации о товарах (работах, услугах) и их изготовителях (исполнителях, продавцах), на государственную и общественную защиту интересов потребителей, а также определяет механизм реализации этих прав.

Под *потребителем* понимается гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных (бытовых) нужд, не связанных с извлечением прибыли. Таким образом, мы становимся потребителями еще до непосредственного заказа или приобретения товара, наделяясь правами потребителя на получение информации об изготовителе (исполнителе, продавце) заинтересовавшего его товара и о самом товаре.

Под *изготовителем (исполнителем)* понимается организация (независимо от формы собственности), а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации (исполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору). Если изготовитель (исполнитель) самостоятельно реализует товар потребителю, то он оказывается еще и в роли продавца.

Под *продавцом* понимается организация (независимо от формы собственности) или индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи. Предлагаемые

потребителю товары (работы, услуги) должны соответствовать обязательным требованиям к их качеству согласно *стандарту* — государственному стандарту, санитарным нормам и правилам, строительным нормам и правилам и т.д.

Права потребителей. О качестве товара потребитель может узнать из данных, содержащихся либо на самом товаре, либо на его упаковке, либо в техническом паспорте и т.д. В случае необходимости всю интересующую потребителя информацию он имеет право получить у продавца товара.

Согласно Закону от 7 февраля 1992 г., «потребитель вправе потребовать предоставления необходимой и достоверной информации об изготовителе, исполнителе, продавце, режиме его работы и реализуемых им товарах, работах, услугах».

Необходимая информация включает:

- обозначение стандартов, обязательным требованиям которых должны соответствовать товары (работы, услуги);
- перечень основных потребительских свойств;
- цену и условия приобретения;
- гарантийные обязательства изготовителя, срок службы или срок годности;
- правила пользования, информация о сертификации и т.д.

Под *необходимой информацией* понимается полная, достаточная для потребителя, не имеющего специальных знаний о товаре, информация, которая создает у него четкое представление о свойствах товара и помогает компетентно выбрать подходящий. *Достоверная информация* означает ее точное соответствие действительным свойствам товара¹.

Продавец обязан продавать потребителю товары надлежащего качества.

Законом различаются две степени несоответствия товара обязательным требованиям к его качеству: недостаток и существенный недостаток.

Под *недостатком* товара (работы, услуги) понимается несоответствие товара (работы, услуги) стандарту, условиям договора или обычно предъявляемым требованиям к качеству товара (работы, услуги). Если же недостаток товара (работы, услуги) делает невозможным или недопустимым его использование в соответствии с его целевым назначением, либо не может быть устранен, либо проявляется вновь после устранения, либо для его устранения требуются большие затраты,

¹ См.: Долбиллин, А. С., Шахурина, Ф. Р., Цыкоза, Г. Н. Защита прав потребителей : учебно-практическое пособие. М., 1997. С. 17.

либо вследствие его потребитель в значительной степени лишается того, на что он вправе рассчитывать при заключении договора, речь идет о *существенном недостатке*.

Товары (работы, услуги) должны быть не только надлежащего качества, но и безопасными для жизни, здоровья, имущества потребителя и окружающей среды при обычных условиях его использования, хранения, транспортирования и утилизации. Безопасным должен быть и сам процесс выполнения работы (оказания услуги).

Недостатки товаров (работ, услуг), причинившие вред жизни или имуществу потребителя, дают ему право на возмещение этого вреда в полном объеме, а также на компенсацию морального вреда.

Закон устанавливает определенные сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара, сроки устранения этих недостатков изготовителем (продавцом), условия обмена и замены товара ненадлежащего качества и т.п. В случае приобретения товара ненадлежащего качества, не имеющего товарного вида, с истекшими сроками годности и реализации потребителю предоставляется право выбора:

- на безвозмездное устранение недостатков товара или возмещение расходов на исправление недостатков потребителем либо третьим лицом;
- соразмерное уменьшение покупной цены;
- замену на товар аналогичной марки (модели и т.п.);
- замену на такой же товар другой марки (модели и т.п.) с соответствующим перерасчетом покупной цены;
- расторжение договора и возмещение убытков.

Однако предъявлять указанные требования потребитель имеет право лишь в том случае, если недостатки товара были обнаружены в течение гарантийного срока или срока годности, установленных производителем. В случае, когда товар не имеет установленного гарантийного срока, потребитель вправе предъявить изготовителю эти требования, если недостатки были обнаружены в течение шести месяцев, а в отношении недвижимого имущества — не позднее двух лет со дня покупки, если более длительные сроки не установлены законодательством или договором.

Относительно обмена товара следует иметь в виду, что правительством утвержден Перечень непродовольственных товаров ненадлежащего качества, не подлежащих обмену на аналогичный товар. В него включены: изделия драгоценных металлов и камней; ткани; большинство видов нижнего белья; детское белье; постельное белье; предметы женского туалета; парфюмерно-косметические товары; товары бытовой химии; предметы личной гигиены и др.

Таким образом, потребитель должен не только обладать немалыми знаниями в области своих прав, но и понимать все тонкости их эффективной защиты.

Общественная защита прав потребителей. Законом определено право потребителей обращаться за защитой не только в соответствующие государственные органы, но и в общественные объединения потребителей (их ассоциации, союзы). Общества потребителей действуют в нашей стране с 1998 г., их число уже приближается к 100. Крах финансовых пирамид (МММ, Русский дом «Селенга» и др.), банкротство многочисленных банковских организаций вызвали к жизни немало обществ по защите прав вкладчиков.

Принятие Закона РФ от 7 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей» явилось только первым шагом по их реальной защите. Вторым и решающим шагом, должна была стать работа этого Закона. Мало ли в России принимается хороших, но не действующих законов? Именно общественные организации заставили указанный Закон работать. На сегодня выигран не один десяток тысяч дел по защите прав потребителей, выплачены миллиарды рублей компенсаций.

Многие газеты имеют постоянную рубрику, в которой освещаются права потребителей, даются советы, приводятся примеры нарушенных прав и порядок их защиты в суде. Выходит специальный журнал для потребителей «Спрос».

Целью общественных объединений (потребителей, вкладчиков и т.д.) является создание в стране такой ситуации, «когда не суд и закон, а обычаи и привычки защитят права потребителей в торговле, сфере услуг и производстве»¹. Появление таких обычаев и привычек связано только с увеличением числа людей, знающих свои права и готовых их отстаивать.

Ключевые слова и понятия

Потребитель. Изготовитель. Продавец. Стандарт. Права потребителя.

Контрольные вопросы и задания

1. С какого момента гражданин становится потребителем и получает соответствующие права?
2. Какими правами обладает потребитель?
3. Как потребитель может получить информацию о товаре?

¹ Потребитель в законе : самоучитель потребительского поведения. М., 1995. С. 4.

4. Сравните недостаток товара и существенный недостаток товара.

5. Докажите, что эффективность защиты прав потребителя зависит не только от государства и общественных организаций, но и от самого потребителя и понимания им своих прав.

22. Труд

Труд является особым — сознательным — фактором производства, что определяет особенности рынка труда.

Рынок труда — это специфический рынок, продавцами на котором выступают владельцы рабочей силы, а покупателями — работодатели. В качестве *работодателя* в зависимости от формы собственности могут выступать государственные предприятия и учреждения, акционерные общества, частные предприятия, кооперативы, индивидуальные предприниматели и т.д.

В рыночной экономике продавцами своей рабочей силы являются *наемные работники*. Работодатели заинтересованы в найме работников, обладающих определенными способностями и качествами. Это легко увидеть в многочисленных объявлениях под рубрикой: «Предлагаю работу», в которых указываются либо ограничения по полу, возрасту, образованию, квалификации, либо желание видеть потенциального сотрудника ответственным, дисциплинированным, свободно владеющим английским языком и т.п.

Итак, основными *субъектами рынка труда* являются наемные *работники* и работодатели (предприниматели). Интересы первых отстаивают профсоюзы наемных работников, вторых — ассоциации работодателей (предпринимателей).

Третьим субъектом рынка труда является государство (Министерство труда и социального *развития* РФ, службы занятости, судебные органы), призванное в ряде случаев исполнять роль посредника и *арбитра* между наемными работниками и работодателями.

Важную роль в функционировании рынка труда играет его *инфраструктура*, призванная обеспечить наиболее эффективное удовлетворение потребностей работодателей в рабочей силе, а ее владельцев — в приемлемой работе. К инфраструктуре рынка труда относятся государственные и частные службы занятости (биржи труда), службы кадров (персонала) предприятий и организаций.

Рынок труда делится на два сектора: формальной и неформальной экономики.

Формальная экономика регулируется законами и платит налоги.

По оценкам экспертов, примерно 30% взрослого населения (около 30 млн человек) занято в неформальном секторе экономики (оказание различных услуг, например пошив одежды, ремонт техники, частные уроки и консультации и т.д.). По данным 1998 г., около 40% доходов населения находились в тени, т.е. укрывались от налогов¹.

К *неформальному сектору экономики* относятся: не зарегистрированная деятельность, которую граждане осуществляют самостоятельно или в рамках малых производств (численность занятых — до шести человек); теневая экономика, существующая в рамках достаточно крупных производственных единиц; скрытое производство, функционирующее в рамках формальной экономики (использование основных и оборотных средств производства на легальных предприятиях); криминальная экономика, характеризующаяся незаконной трудовой деятельностью (оружейный, алкогольный, лекарственный и наркобизнес, незаконный игорный бизнес и т.п.), а также совершением хозяйственных и корыстных должностных преступлений, рэккетом и т.п.

Модели рынков труда. В каждой стране складывается свой рынок труда, отражающий особенности ее экономики. Однако можно выделить три модели рынка труда, различающиеся подходами к решению его главных проблем (система подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников; система заполнения свободных рабочих мест; способы регулирования трудовых отношений)².

Японская модель рынка труда основывается на системе пожизненного найма, которая обеспечивает работнику чувство уверенности в завтрашнем дне и его заинтересованность в добросовестном труде на благо фирмы; системе кадровой ротации, заключающейся в перемещении работников по горизонтали и вертикали через каждые два-три года и способствующей повышению их *квалификации*; системе внутрифирменной подготовки, позволяющей новичкам овладеть всеми специальными знаниями и навыками для успешной работы в данной фирме; системе стимулирования труда (о ней разговор пойдет ниже).

В *американской модели* рынка труда распространены жесткое отношение к работникам и частые увольнения. Большой редкостью является внутрифирменная подготовка работников. Высока географическая и профессиональная мобильность работников. Для этой модели характерен самый высокий уровень безработицы.

¹ См.: Синдяшкина, Е. Занятость в неформальном секторе экономики // Экономист. 1998. № 6. С. 51.

² См.: Адамчук, В. В., Ромашов, О. В., Сорокина, М. Е. Экономика и социология труда. М., 1999. С. 49—51.

В *шведской модели* акцент сделан на предупреждение безработицы, а не на оказание помощи уже уволенным работникам. Эта модель имеет самый низкий уровень безработицы.

Методы регулирования заработной платы. Как известно, формой экономической реализации права наемного работника на свою рабочую силу является заработная плата.

Ее возмещающая функция состоит в восполнении затраченных умственных и физических сил. Отсюда возникает необходимость существования *минимальной заработной платы*, позволяющей работнику поддерживать свою рабочую силу в нормальном состоянии. Для этого определяется прожиточный минимум, выражающийся в денежной форме стоимости минимальной потребительской корзины. Логично предположить, что размер минимальной заработной платы не должен быть ниже прожиточного минимума. Однако нынешнее состояние российской экономики не позволяет следовать этой логике.

Существуют три основных метода регулирования заработной платы: государственный, рыночный и система социального партнерства¹.

Государственное регулирование заключается в установлении и гарантировании минимальной заработной платы, в поддержании разумных соотношений в оплате труда между отраслями, между предприятиями и между руководством предприятий и наемными работниками. Государство заинтересовано в эффективности общественного производства (здесь его интересы совпадают с работодателями) и в социальном мире (этого же хотят наемные работники). *Рыночное регулирование* заработной платы означает действие закона спроса и предложения рабочей силы.

Система *социального партнерства* позволяет находить разумный компромисс между стремлением наемных работников к повышению заработной платы (вследствие роста цен, увеличения объемов выполненной работы и т.д.) и стабильным экономическим интересом работодателей к снижению издержек производства. Важным результатом социального партнерства является заключение коллективных договоров между работодателями и работниками.

Материальное и социальное стимулирование труда. Производительный и качественный труд нуждается в стимулировании.

Под *стимулированием* труда понимается целенаправленное воздействие на работников с целью поддержания или повышения их трудовой активности.

¹ См. Жуков, А. Методы регулирования заработной платы // Человек и труд 1998 № 6. С. 76—80.

В зависимости от того, какие потребности — материальные или социальные — удовлетворяются в процессе стимулирования, различают материальное и социальное стимулирование труда.

К *материальному стимулированию* труда относится оплата труда, денежные премии, ценные подарки, путевки на отдых, возмещение затрат на обучение, аренда жилья и т.п. Главным является оплата труда.

Однако для того чтобы заработная плата помимо возмещающей функции выполняла еще и стимулирующую функцию, необходимо соблюдение ряда условий¹:

- зависимость между трудовой активностью и вознаграждением. Современное и справедливое вознаграждение стимулирует работника, его задержка или отсутствие — ослабляет трудовой порыв;

- определенность принципа вознаграждения. Конкретность, понятность, открытость принципа оплаты труда стимулирует, а непонимание, неосведомленность — снижает настрой на работу;

- особенности объекта стимулирования. Работники различаются своей трудовой реакцией на изменение оплаты труда: одни работают с одинаковым усердием при ее любом изменении, другие соотносят свою трудовую активность с оплатой труда, а третьи, как и первые, не реагируют на изменение оплаты труда, стремясь при этом к снижению своих трудовых усилий.

Таким образом, проблема материального стимулирования труда является весьма непростой. И решается она по-разному в развитых странах мира. Например, в Японии сложилась специфическая, отвечающая национальному способу мышления и духовному складу система оплаты труда. Она в зависимости прежде всего от стажа работы, возраста работника определяет основную часть заработной платы. Небольшую долю составляют различные надбавки, каждая из которых соответствует одной из жизненных потребностей работника: семейная — возмещает расходы на членов его семьи, жилищная — затраты на оплату жилья, территориальная — расходы на транспорт. И хотя не каждая надбавка из-за своего малого размера способна удовлетворить эту потребность, однако, фигурируя в списке, создает у работника впечатление, что ни одна из его жизненных потребностей не ускользает от внимания работодателя. В этом случае действует традиционная система материального стимулирования: побуждение работника к труду косвенным образом, через удовлетворение его по-

¹ См.: Дорин, А. В. Экономическая социология Минск, 1997 С. 221—227.

требностей; или кажущееся удовлетворение, но при заботе об этом со стороны начальства¹.

Материальное стимулирование труда имеет определенные ограничения. И во второй половине XX в. оказалось, что уникальным способом повышения трудовой активности является *социальное стимулирование*. К его традиционным методам, таким, как благодарность, грамота, звание «Лучший работник», правительственная награда, ведущие фирмы мира добавили пожизненный наем, повышение разнообразия работы, возможность перемещения по карьерной лестнице, личное участие работников в принятии решений, которые им придется выполнять, бережное сохранение традиций фирмы (даже ее подразделений). Еще одной формой социального стимулирования является идеология фирмы. Она позволяет осуществлять социальное воодушевление работников, способствует росту производительности и качества труда.

Среди пионеров успешного применения социальных стимулов можно назвать такие известные фирмы, как «Сони» (Япония) и IBM (США). Именно ориентация в стимулировании труда на удовлетворение социальных потребностей (в уважении, в саморазвитии и др.) является одной из главных причин японского «экономического чуда».

Подобный опыт получает распространение и в ведущих российских фирмах. Так, фирма «Информтехника» сформулировала и поставила перед всеми сотрудниками сверхзадачу — стать русской «НОКИА», пивоваренный завод «Балтика» — сделать свой завод самым крупным в Европе, а Россию — страной любителей пива не хуже Чехии и Германии².

Ключевые слова и понятия

Труд. Рынок труда. Наемные работники. Работодатели. Стимулирование труда.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы основные субъекты рынка труда?
2. Какие существуют модели рынка труда?
3. Какие формы материального стимулирования труда используются в рыночной экономике?

¹ См.: Соболевская, А. А. Типология национальных систем материального стимулирования // Труд за рубежом. 1997. № 3. С. 95—96.

² См.: Савельюк, Е. Идеология компании и изменения в организации // Проблемы теории и практики управления. 1998. № 6. С. 110.

4. Сравните рынки труда в формальном и неформальном секторах экономики.

5. Докажите, что японская модель рынка труда обеспечивает заинтересованность наемного работника в добросовестном труде на благо фирмы.

23. Трудовая этика

Зачем нужна трудовая этика? Под *трудовой этикой* понимается комплекс моральных ценностей и норм, придающих определенный смысл и вырабатывающих устойчивое отношение к повседневному труду.

Трудовая деятельность пронизывает жизнь любого человека, однако лишь для весьма немногих индивидов труд является важнейшей жизненной потребностью. (Таких людей даже называют *трудоголиками*.) Какие же силы принуждают их почти беспрерывно работать? Это нетрудно понять, вспомнив, как в определенных жизненных ситуациях мы с желанием беремся, например, за настоящую уборку в доме. Что или кто может вдохновить нас на этот трудовой подвиг?

Во-первых, это может быть внутренняя потребность в чистоте и порядке, дающих ощущение уюта и гармонии. Во-вторых, это может быть требование родителей, в том числе подкрепляемое «кнутом» («не наведешь порядок в доме — гулять не пойдешь»), или «пряником» (символическим «молодец!»), или реальным вознаграждением за «нелегкий» труд. В-третьих, это может быть ожидающийся приход гостей (родственников, друзей и т.п.).

Общим во всех случаях является наличие определенного смысла труда (потребность в гармонии, желание избежать неприятных разговоров с «предками», возможность получить «морковку», традиция встречать гостей в убранном жилище). Различным было то, что в первом случае речь шла о силе, действовавшей изнутри и к тому же постоянно (потребность в гармонии не исчезает подобно уходу гостей). В остальных случаях можно говорить о силе, действующей извне и не постоянно, т.е. ситуационно (в наибольшей степени это относится к приему гостей).

Без понимания и ощущения смысла любой труд теряет привлекательность и приносит чувство тяжести. Вряд ли такой труд может быть производительным и качественным.

В третьем случае мы ясно видим влияние норм, говорящих о том, что гостей следует все-таки встречать в чистом и убранном доме.

Мотивы трудовой деятельности. Побуждение к труду в трех описанных выше случаях будет проистекать из трех разных источников.

В первом случае (потребность в гармонии) человеком движет *интерес*, во втором (родительский приказ) — *принуждение*, в третьем (гости) — *социальные нормы*.

В реальной жизни человека побуждает к труду целый комплекс мотивов, берущих свое начало из трех указанных источников: интереса, принуждения и социальных норм¹.

Понятно, что общество заинтересовано в поддержании на определенном уровне трудовой активности всех своих членов. И так как число трудоголиков невелико, приходится прибегать к принуждению.

Принуждение — вынужденное подчинение человека влиянию со стороны внешних факторов.

Экономические системы различаются типом принуждения людей к труду. Так, традиционной экономике присуще *идеологическое принуждение* к труду (религиозные и культурные факторы), рыночной экономике — *экономическое принуждение* (страх голода), командной экономике — *внеэкономическое принуждение* (уникальное сочетание прямого физического принуждения и страха с энтузиазмом и патриотизмом).

Трудовая этика протестантизма. Наибольшую трудность представляет переход от одного типа принуждения к труду к другому. Первый такой переход осуществлялся при смене традиционной экономики рыночной. Этот переход стал возможен в результате серьезных изменений в сознании людей, вызванных, в свою очередь, переменами в религиозной доктрине.

В христианстве и других религиях труд почитался, но не считался главной обязанностью человека. Другое понимание роли труда связано с протестантизмом. Согласно протестантской доктрине, в труде — смысл и предназначение человека в мире, главное средство спасения души, при этом чем более богатым становится человек, тем более угоден он Богу. Отсюда проистекает освящение богатства и поклонение ему.

Роли протестантизма в развитии капитализма посвящена работа немецкого мыслителя Макса Вебера (1864—1920) «Протестантская этика и дух капитализма» (1905), где автор прослеживает нарастание различий между работниками-протестантами и работниками-католиками: первые при увеличении расценок стремились к получению большего заработка, вторые же предпочитали получать прежние деньги, работая меньше, но приобретая дополнительное свободное время.

Именно протестантская трудовая этика способствовала повышению трудовой активности, которая позднее, однако, приобрела характер «производственного безумия», стремление удовлетворять беско-

¹ См. Радаев, В. В. Экономическая социология. М., 1997. С. 67

нечно и бурно растущие человеческие потребности. «Производственное безумие» — результат еще одного существенного разрыва с базовыми принципами традиционной экономики, заключающегося в возвращении дополнительного продукта в производство, получившего теперь самодовлеющее значение.

Французский экономист Жорж Батай (1897—1965) предложил новый подход к исследованию роли материального производства в обществе. В частности, он показал, что в докапиталистических обществах дополнительный продукт расходовался на проведение пышных праздников и ритуалов, бессмысленных с точки зрения современных людей. Иными словами, главной целью труда в традиционной экономике являлось не накопление, а расточительство.

Для нашей культуры также характерно отрицание накопительства. И прежде, и ныне постоянно встречаются факты, когда «человек сам спускал все самым бессмысленным и нецелесообразным образом и возвращался на “круги своя”»¹.

Трудовая этика российского старообрядчества. В России формирование капитализма и соответствующей ему трудовой этики происходило в среде российского старообрядчества. Однако эта трудовая этика имела некоторые принципиальные отличия от протестантской этики. Одно из них состоит в следующем: протестантская этика негативно оценивает людей, которые хотели бы меньше работать и скромнее жить, считая их «лентяями» и «бездельниками», а старообрядцы, напротив, почитают бескорыстных, неприхотливых, невзыскательных людей, для которых житейские блага не имеют значения².

Трудовая этика в современной России. Не менее трудным, чем переход от традиционной экономики к рыночной, является переход к последней от командной экономики, который пытается сегодня осуществить российское общество.

Уже прекратили использовать внеэкономическое принуждение к труду. Перестали привлекать к ответственности и сажать в тюрьму на несколько лет за тунеядство, как в советское время поступили, например, с «тунеядцем» Иосифом Бродским, поэтом, будущим лауреатом Нобелевской премии (его вина заключалась исключительно в том, что он писал стихи и занимался переводами, не числясь официально ни в каком учреждении).

¹ Касьянова, К. О. О русском национальном характере. М., 1994. С. 271

² См. Рябушинский, В. П. Старообрядчество и русское религиозное чувство. Русский хозяин. Статьи об иконе. С. 124.

Длительные задержки с выплатой заработной платы, ее малые размеры, не позволяющие многим россиянам вести достойную жизнь, обесценили труд. В этих обстоятельствах экономическое принуждение пока мало помогает.

Таким образом, труд потерял прежний смысл и еще не приобрел новый.

Существует миф о лениности российского народа. И многим российским мыслителям казалось достаточным заинтересовать россиянина, перевоспитать его — и он полюбит труд и станет «нормальным» европейским народом. Однако труд никогда не был главным в жизни нашего народа, занимал подчиненное место в системе его жизненных ценностей. Этого обстоятельства никак не могут понять и современные российские реформаторы. Трудолюбие есть в российском народе, и он его проявляет, и таланты есть (они есть в каждом народе), но не это составляет его «лицо»¹.

Еще известный историк В.О. Ключевский (1841—1911) отметил непривычку россиян «к ровному, умеренному и размеренному, постоянному труду», с одной стороны, и способность к чрезмерному кратковременному напряжению всех сил — с другой. Еще одна особенность россиян заключается в том, что они в большей мере вдохновляются не индивидуальными, а общественными целями².

Ключевые слова и понятия

Трудовая этика. Трудовая активность. Идеологическое принуждение к труду. Экономическое принуждение к труду. Внеэкономическое принуждение к труду.

Контрольные вопросы и задания

1. В чем состоит моральный смысл труда?
2. Каковы мотивы трудовой активности?
3. Каковы основные проблемы формирования трудовой этики в современной России?
4. Сравните трудовую этику европейского протестантизма и российского старообрядчества.
5. Докажите, что трудовая этика влияет на трудовую активность.

¹ См.: Касьянова, К. О. Указ. соч. С. 112.

² См.: Скрыпник, В. И. Российская специфика и стратегия реформ // Общество и экономика. 1996. № 11—12. С. 158.

24. Трудовые отношения и их правовое регулирование

Трудовые отношения — это система отношений, возникающих между основными субъектами рынка труда — работодателями и наемными работниками, а также между ними и государством.

Представителями работодателей являются объединения работодателей (предпринимателей). Представителями наемных работников являются советы трудовых коллективов, профсоюзы и иные органы, уполномоченные трудовым коллективом.

Основным представителем трудящихся являются *профсоюзы*, добровольные общественные объединения граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемые в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов.

Отрасль права, регулирующая трудовые отношения, называется *трудовым правом*.

Переходное состояние российской экономики обусловило характер нынешнего правового регулирования трудовых отношений. Переход к рыночной экономике привел к перемене статуса работников: прежние собственники средств производства превратились в наемных работников. Помимо прежнего главного работодателя — государства — в этой роли ныне выступают частные предприятия и индивидуальные предприниматели.

В таких условиях трудовое право призвано регулировать качественно иные, чем прежде, трудовые отношения, прежде всего обеспечить эффективную социальную защиту трудящихся.

Меняется и роль государства. Оно перестает регулировать все и вся, как прежде. Сегодня государство устанавливает общие правила взаимоотношений между работодателями и наемными работниками (принятием соответствующих законов), обеспечивает минимальные гарантии в сфере труда (минимальную заработную плату и т.д.) и осуществляет судебную защиту при нарушении трудовых прав субъектов трудовых отношений.

Решение остальных вопросов остается в компетенции работодателей, наемных работников и их представителей.

«Право человека на труд относится к основным правам человека, и состояние законодательства и реальное положение дел в области реализации данного права является не только показателем цивилизованности общества, но и условием его нравственности и эффективности экономики»¹.

¹ Куренной, А. М. Трудовое право: на пути к рынку. М., 1997. С. 5—6.

Источники трудового права. К источникам российского трудового права относятся:

- акты Международной организации труда (МОТ);
- Конституция РФ;
- Трудовой кодекс РФ, законы и постановления высших органов государственной власти РФ;
- указы Президента РФ по вопросам труда;
- постановления Правительства РФ по вопросам труда;
- генеральные, отраслевые, региональные соглашения;
- коллективные договоры и иные локальные трудовые акты о труде.

Принципиально новыми моментами в регулировании трудовых отношений стали существенное возрастание роли локальных нормативных актов (коллективных договоров и иных соглашений, заключаемых и действующих в рамках одного предприятия) и использование принципа приоритета международно-правовых норм трудового законодательства. А вступление России в 1996 г. в Совет Европы дает право ее гражданам при определенных условиях обращаться за защитой своих трудовых прав в Европейский суд.

Конституция РФ закрепляет право граждан на труд, свободный выбор работы, справедливые и благоприятные условия труда и защиту от безработицы.

Трудовое право призвано установить порядок заключения и расторжения трудового договора, регулирования трудового времени и времени отдыха, оплаты труда, рассмотрения трудовых споров.

Перед трудовым правом в рыночной экономике стоит двуединая задача — обеспечить эффективную работу предприятий и организаций, а также защиту наемных работников от чрезмерной эксплуатации со стороны работодателей.

Принцип социального партнерства. Важнейшим принципом регулирования трудовых отношений в рыночной экономике является принцип социального партнерства. Его цель — поиск и достижение компромисса между несовпадающими интересами работодателей и наемных работников. Развитие социального партнерства в России является непростым и долгим делом, так как нашему обществу присуща большая конфликтность, порожденная высоким уровнем нетерпимости к мнениям и позициям других людей и слабой приверженностью к нахождению компромиссных решений. Указ Президента РФ от 15 ноября 1991 г. «О социальном партнерстве и разрешении трудовых споров (конфликтов)» положил начало поиску модели социального партнерства, отвечающей российским условиям.

Важным элементом социального партнерства в странах рыночной экономики является *трипартизм*. Он состоит в практике проведения консультаций, согласований, переговоров на общегосударственном, отраслевом и территориальном уровнях между объединениями работодателей и профсоюзами при участии представителей правительства по основным вопросам и направлениям социально-экономической политики, включая разработку критериев социальной справедливости и мер по защите интересов субъектов трудовых отношений¹.

В 1992 г. в целях развития трипартизма была создана Российская трехсторонняя комиссия по урегулированию социально-трудовых отношений. Однако ее деятельность пока неэффективна из-за невыполнения принятых обязательств правительством и работодателями.

На уровне предприятий важное место принадлежит обсуждению и заключению *коллективных договоров* — правовых актов, регулирующих трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателями и работниками предприятия (организации). В отличие от индивидуального трудового договора заключение коллективного договора не обязательно, так как он является одним из результатов социального партнерства.

Наиболее дискуссионными вопросами, возникающими в ходе обсуждения коллективных договоров, являются: оплата труда, занятость, условия и охрана труда, обучение и переобучение, приватизация, социально-бытовые вопросы, режим рабочего времени, продолжительность отпусков².

Основными принципами заключения коллективных договоров и иных соглашений являются: соблюдение российского законодательства, полномочность представителей сторон и их равноправие, свобода выбора и обсуждение вопросов, составляющих содержание соглашений, добровольность принятия обязательств и реальность их выполнения, систематичность контроля и ответственность. Важная роль в регулировании трудовых отношений принадлежит профсоюзам.

В странах с рыночной экономикой особое внимание уделяется политической и финансовой независимости профсоюзов «от государства, политических партий, предпринимателей, церкви. Это обычно

¹ См.: Силин, А. Участие работников в управлении предприятиями: на Западе и в России // Человек и труд. 1997. № 8. С. 87—88.

² См.: Дунаева, Н., Четвернина, Т. Практика заключения коллективных договоров на предприятиях различных форм собственности // Вопросы экономики. 1996. № 1. С. 100, 102.

тщательно проверяется при осуществлении государственной регистрации профсоюзов...»¹.

Деятельность профсоюзов в нашей стране регулирует Закон РФ от 12 января 1996 г. «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности». Этот Закон обязывает работодателя предоставлять профсоюзам, действующим на предприятии, в бесплатное пользование необходимые оборудование, помещения, транспортные средства и средства связи в соответствии с коллективным договором, соглашением.

В развитых странах Запада наблюдается тенденция неуклонного сокращения численности профсоюзов, падение доли коллективных договоров в регулировании трудовых отношений и расширение сферы применения индивидуальных трудовых договоров (контрактов).

Схожие процессы характерны и для российской экономики; нередки случаи, когда на предприятиях нет профсоюза. Исключение составляет угольная отрасль, где на каждой шахте действуют, как правило, даже два профсоюза и практически все работники являются членами одного из них.

Важным элементом социального партнерства является участие работников в управлении предприятиями.

Согласно трудовому законодательству, работники имеют право участвовать в управлении непосредственно или через представителей. Конкретные механизмы этого участия составляют один из предметов переговоров при заключении коллективных договоров.

Трудовые споры. Конституция РФ признает право работников на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных законодательством способов их разрешения, включая право на забастовку. Трудовые споры призван регулировать Закон РФ от 23 ноября 1995 г. «О порядке разрешения трудовых споров».

Однако принятие этого Закона не смогло предотвратить роста забастовок, являющихся крайней мерой разрешения коллективного трудового спора. В 1998 г. забастовки шахтеров вылились в «рельсовую войну», приведшую к длительному перекрытию важнейших железнодорожных магистралей и нанесшую громадный урон российской экономике. В этой связи встает серьезная проблема по предотвращению повторения подобных массовых выступлений трудящихся (табл. 4.10).

Недостатки современного трудового законодательства. Главными недостатками современного российского трудового законодательства являются прежде всего слабое отражение специфики трудовых отношений в сфере малого и среднего бизнеса, несоответствие зафиксиро-

¹ Куренной, А. М. Трудовое право: на пути к рынку. С. 36.

Таблица 4.10

Динамика забастовочного движения в России в 1990-х гг.

Год	Число предприятий, на которых проходили забастовки	Численность работников, вовлеченных в забастовки, тыс. чел.	Количество времени, отработанного вовлеченными в забастовки работниками, тыс. чел.-дней
1990	260	99,5	207,7
1991	1755	237,7	2314,2
1992	6273	357,6	1893,3
1993	264	120,2	236,8
1994	514	155,3	755,1
1995	8856	489,4	1367,0
1996	8278	663,9	4009,4
1997	17 007	887,3	6000,5
1998	11 162	530,8	2881,0

И с т о ч н и к: Россия в цифрах : краткий статистический сборник. 1999. М., 1999. С. 93 (с сокращениями).

ванных в нормативных актах гарантий возможностям их реального обеспечения. Неудовлетворительной является защита трудовых прав трудящихся, зачастую остающихся один на один с работодателями. Законодательно нерешена также проблема компенсации работодателям расходов, связанных с предоставлением льгот некоторым категориям работников (беременным женщинам и женщинам, имеющим детей, несовершеннолетним, лицам, совмещающим работу с обучением, и т.д.).

Ключевые слова и понятия

Трудовые отношения. Субъекты рынка труда. Трудовое право. Социальное партнерство. Трудовые споры.

Контрольные вопросы и задания

1. Какая отрасль права регулирует трудовые отношения?
2. Какую роль играют профсоюзы в регулировании трудовых отношений?
3. Какую роль играет трипартизм в регулировании трудовых отношений?

4. Сравните роль государства в регулировании трудовых отношений в СССР и современной России?

5. Докажите, что в рыночной экономике важную роль в регулировании трудовых отношений играет принцип социального партнерства.

25. Безработица

Два подхода к безработице. Причины ее возникновения. Существуют два подхода к рассмотрению такого явления, как безработица.

Экономический подход состоит в том, что под безработицей понимается простое нарушение равновесия на рынке труда, когда предложение последнего превышает спрос. При таком подходе рынок труда, состоящий из живых людей, рассматривается как рынок какого-то товара или услуги. Сама жизнь свидетельствует об ошибочности такого подхода, ибо люди, обладая сознанием и волей, способны поступать вопреки логике.

Социально-экономический подход трактует безработицу как социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения в настоящий момент не имеет работы, ищет ее и готова к ней приступить, пройдя в случае необходимости переквалификацию. Таким образом, безработными не считаются неработающие, не желающие по каким-то причинам искать работу и вообще работать.

Экономисты называют три основные причины возникновения безработицы: несогласие работодателей с высокой заработной платой, которую требует продавец рабочей силы; несогласие безработных работать за мизерные, с их точки зрения, деньги, предлагаемые работодателями; кроме того, некоторые категории граждан (бомжи, инвалиды и др.) не устраивают работодателей из-за их низкой квалификации, а подчас и неблагонадежности.

Таким образом, во всех случаях участники трудовых отношений не сходятся в вопросе о цене рабочей силы.

Формы безработицы. В экономической науке выделяют следующие основные формы безработицы: фрикционную (естественную), структурную и циклическую.

Фрикционная безработица охватывает тех граждан, которые находятся в состоянии активного поиска или ожидания работы. Это могут быть выпускники школ, училищ, вузов; граждане, поменявшие место жительства, и т.д. Эту форму безработицы можно назвать также *естественной*, так как она является следствием течения самой жизни.

Структурная безработица связана с изменениями в спросе на некоторые профессии вследствие структурных изменений в экономике.

Например, в результате массового закрытия убыточных шахт в России около 100 тыс. горняков смогут найти работу, не связанную с их прежней деятельностью. Но для этого им придется пройти перекалфикацию.

Циклическая безработица является следствием снижения спроса на рабочую силу в результате временного спада производства. Последний может иметь сезонный характер (например, лов рыбы, сбор урожая, заготовка сена и т.п.) или быть вызван падением спроса на выпускаемую продукцию (в результате конкурентной борьбы, тяжелого финансового положения основных потребителей и т.д.).

Социально-экономические функции безработицы в рыночной экономике. Безработица является неотъемлемым элементом рыночной экономики. Наличие определенного уровня безработицы считается нормальным и носит название *естественного уровня безработицы*. Он равен сумме уровней фрикционной и структурной безработицы и, как правило, составляет 5—6%.

Уровень (норма) безработицы является важным показателем рынка труда и рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{Уровень безработицы} = \frac{\text{Численность безработных}}{\text{Численность трудоспособного населения}} \times 100\%.$$

Считается, что уровень безработицы выше 10% вызывает подъем социально-экономической напряженности в обществе и требует незамедлительного вмешательства государства.

В рыночной экономике безработица призвана выполнять функции справедливости и стимулирования.

Функция справедливости заключается в существовании только экономически эффективных рабочих мест, на которых должны трудиться наиболее квалифицированные работники.

Функция стимулирования состоит в повышении дисциплины, деловой активности и квалификации работающих, которые постоянно ощущают опасность безработицы. Некоторые исследователи справедливо отмечают возможность трансформации стимулирующей функции безработицы в *манипулятивную*. «Наличие безработицы ставит работодателя в особо привилегированное положение, дает ему возможность манипулировать условиями и оплатой труда, а также личностью работающего. Безработица способна также создать «черную» занятость, т.е. наем на работу отчаявшихся безработных нелегальным путем на самых униженных, негуманных и противозаконных условиях. Отсюда следует, что безработица может быть своеобразным...

умышленно используемым механизмом поддержания господства одних людей над другими в экономической сфере»¹.

Занятость в России. *Официальными безработными* в России считаются находящиеся в трудоспособном возрасте граждане, которые не имеют работы по найму, не занимаются предпринимательской деятельностью, не являются слушателями дневных учебных заведений, не проходят срочную военную службу и, что крайне важно, зарегистрированы в государственной службе занятости. Не обратившиеся в государственную службу занятости граждане, ищущие работу самостоятельно или имеющие эпизодические возможности заработка, составляют число *скрытых безработных* и не попадают в сводки официальной статистики. Отсюда возникает разница, иногда значительная, между официальными и неофициальными цифрами уровня безработицы в России.

Реформирование российской экономики привело к резкому взлету безработицы. Так, если в 1990 г. ее уровень составлял 0,5%, то уже в 1994 г. — 7,4%, а в 1997 г. этот показатель преодолел критическую отметку в 10%, достигнув 11,2% (табл. 4.11).

Неудивительно, что в начале 1998 г. социологические опросы впервые за 10 лет зафиксировали то, что 66% россиян назвали безработицу проблемой, которая тревожит их больше всего.

Анализ российской безработицы показал, что в ней преобладает структурная безработица. Причем масштабы такой безработицы не имеют аналогов в истории мировой экономики — миллионы россиян должны пройти переподготовку или обучение новым для себя про-

Таблица 4.11

Динамика безработицы в России в 1990-х гг.

Показатель	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
Безработные — всего, тыс. чел.	3594	4160	5478	6431	7180	8180	8500	9130
Уровень безработицы, %	4,7	5,5	7,4	8,8	9,9	11,2	11,8	12,4
Безработные, обратившиеся в службу занятости — всего, тыс. чел.	578	836	1637	2327	2506	1999	1866	1497
Доля официальных безработных, %	16,1	20,1	29,9	36,2	34,9	24,4	22,0	16,4

Источники: Российский статистический ежегодник. 1998. М., 1998. С. 173; Вопросы статистики. 1999. № 2. С. 88; Известия. 1999. 21 авг.

¹ Дорин, А. В. Экономическая социология. Минск, 1997. С. 82—84.

фессиям, которые сегодня пользуются спросом на рынке труда. Так, еще недавно в Москве не хватало водителей автобусов и милиционеров. По прогнозам экономистов, в ближайшее время спросом будут пользоваться прежде всего реализаторы, аудиторы, юристы, бухгалтеры и программисты.

Политика государства в области занятости и социальной защиты безработных. Политика государства в области занятости заключается: в правовом регулировании вопросов занятости и социальной защиты безработных; создании условий для развития малого и среднего бизнеса; обучении, переобучении и повышении квалификации кадров.

Важное место в системе регулирования рынка труда занимает биржа труда, более известная как служба занятости населения. *Биржа труда* осуществляет посредническую функцию между работодателями и продавцами рабочей силы, помогая также сократить время поиска новой работы. Основными направлениями деятельности биржи труда являются: регистрация безработных и оказание помощи в их трудоустройстве; профессиональная переподготовка безработных; регистрация вакантных рабочих мест; изучение спроса и предложения на рынке труда и предоставление этой информации всем заинтересованным лицам; выплата пособий по безработице.

Наряду с государственными службами занятости широкое распространение получили частные кадровые агентства.

О низкой эффективности государственной политики в области занятости свидетельствует тенденция снижения доли официально зарегистрированных безработных с 34,9% в 1996 г. до 16,4% в августе 1999 г. Это объясняется тем, что государственные службы занятости предлагают трудоустройство на низкооплачиваемые рабочие места, на которых люди не хотят работать.

Ключевые слова и понятия

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Занятость населения.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы причины безработицы?
2. Какие существуют формы безработицы?
3. Каковы негативные и позитивные стороны безработицы в рыночной экономике?

4. Сравните экономический и социально-экономический подходы к пониманию безработицы.

5. Докажите, что безработица является неотъемлемым элементом рыночной экономики.

26. Экономические реформы в России

Причины кризиса конца 1980-х — начала 1990-х гг. В конце 1980-х — начале 1990-х гг. в стране возник острый социально-экономический кризис. Произошло резкое снижение объемов производства и национального дохода, возникли очереди за товарами первой необходимости, на некоторые из них был введен нормированный отпуск по карточкам. Снизилась производительность общественного труда, дисциплина на производстве, заинтересованность работников в высоких и качественных результатах своего труда. Выросла социально-политическая напряженность в обществе. После распада в конце 1991 г. Советского Союза произошло углубление экономического кризиса, так как были разорваны десятилетиями складывавшиеся экономические связи между различными регионами бывшего СССР. Самая интегрированная экономика в мире была практически в одночасье разделена на 15 частей.

Причины экономического кризиса были обусловлены рядом долговременных и текущих факторов. Высокий уровень монополизации экономики, длительное «проедание» амортизационных отчислений, заморозившее техническую отсталость страны, немалый расход производственных ресурсов на выпуск ненужной обществу продукции (работа на склад), отсутствие действенных экономических стимулов для модернизации производства, преобладание в структуре экспорта сырьевой составляющей, значительные расходы на оборону и на помощь развивающимся и социалистическим странам и ряд других факторов давно готовили почву для кризиса. Толчком к нему явились события в Польше, Афганистане и на мировом рынке нефти, подорвавшие финансовую систему государства. Защита социализма в Польше, война в Афганистане потребовали огромных средств. Резкое снижение в 1986 г. (почти в 3 раза) мировых цен на нефть как минимум в 2 раза сократили поступления от экспорта (нефть является главным экспортным продуктом). Это сделало невозможным даже финансирование ряда внутренних социальных программ.

Стратегия и тактика проведения экономической реформы. В обществе развернулась бурная дискуссия по поводу путей выхода из кризи-

са. Был поддержан путь перехода к рыночной экономике, основанной на частной собственности, конкуренции и социальной защите объективно нуждающихся в помощи групп населения.

В явном меньшинстве оказались те, кто говорил об ошибочности выбранного пути, аргументируя это отсутствием необходимых условий для перехода к рынку. Противники перехода к рынку предупреждали, что попытка строительства рыночной экономики в стране может привести к экономике такого типа, который будет сочетать недостатки, а не преимущества командной и рыночной экономических систем, т.е. будет неэффективной не только экономически, но и социально.

Стратегия перевода на рыночные рельсы предусматривала следующие основные направления экономической реформы: либерализацию цен, финансовую стабилизацию, приватизацию и демополизацию, развитие предпринимательства, реформу в аграрном секторе и интеграцию в мировое хозяйство.

Сложной проблемой экономической реформы явилось нахождение последовательности шагов правительства, а также оптимального темпа преобразований. Правительством было принято решение «одним прыжком» перевести командную, высокомонополизированную, с большим удельным весом ВПК советскую экономику в рыночное состояние, сведя до минимума государственное вмешательство в нее и проведя ускоренное разгосударствление (приватизацию). Теоретической основой такого подхода стало маргинальное направление западной экономической мысли — монетаризм, сводящий роль государства к манипулированию денежной массой (регулирование эмиссии денег, налогов и т.д.). Всю остальную работу должна провести «невидимая рука» рынка¹.

Либерализация цен. Экономическая реформа в России началась в 1992 г. с либерализации цен. Либерализация цен заключается в переходе к свободному (рыночному) ценообразованию, основанному на соотношении спроса и предложения. Либерализация цен «съела» лишние (не обеспеченные товарами) деньги, одновременно резко подняв уровень цен (см. табл. 4.12).

Либерализация цен привела к ранее не имевшему места в отечественной экономике явлению — *кризису неплатежей*. Этот кризис вначале был связан с нехваткой средств у многих предприятий для приобретения ресурсов по непомерно высоким ценам, а впоследствии — с высокой долей бартерных сделок. Преодолеть кризис неплатежей до

¹ См.: Реформы глазами американских и российских ученых. М., 1996

Таблица 4.12

Рост промышленных и потребительских цен, раз

Показатель	1993 г. к 1992 г.	1992 г. к 1991 г.	1993 г. к 1991 г.
Индекс цен на промышленную продукцию	10	34	340
Сводный индекс потребительских цен	9,4	26	245

Источник: Основы экономической теории / рук. авт. кол. В. П. Герасименко. Ростов н/Д., 1996. С. 182.

сих пор не удается в должной мере. Отпуск цен в «свободное плавание» вызвал также значительный рост инфляции и снижение жизненного уровня населения (табл. 4.13). Так, если в предреформенном 1991 г. инфляция составляла 260%, то в первые годы реформ произошел ее резкий взлет: 1992 г. — 2680%, 1993 г. — 1008%, и только после проведения политики финансовой стабилизации пошло ее снижение: 1994 г. — 324%, 1995 г. — 231%, 1996 г. — 123%, 1997 г. — 111%, 1998 г. — 84% и 1999 г. — 36,5%¹.

При этом был сохранен контроль над ценами на социально важные товары и тарифы на коммунальные услуги.

Финансовая стабилизация предполагает прежде всего сокращение бюджетного дефицита, создание нормальной финансово-кредитной системы.

За короткий срок на экономической карте страны вместо нескольких специализированных государственных банков появилось около двух тысяч коммерческих банков, сотни инвестиционных фондов и компаний.

Таблица 4.13

Динамика реальных доходов населения в 1990—1999 гг., % к 1990 г.

Показатель	1990	1992	1995	1997	1998	1999
Доходы на душу населения	100	63	70	72	59	54
Заработная плата	100	65	45	48	41	35
Пенсия	100	50	52	54	51	51

Источник: Ржаницына, Л. И. Политика доходов: этапы и резервы // Экономист. 1999. № 9. С. 62.

¹ См.: Экономическая теория в вопросах и ответах / отв. ред. В. М. Белоусов. Ростов н/Д., 1998. С. 373; Известия. 2000. 11 янв.

Начиная с 1994 г. ежегодно примерно каждый десятый банк прекращал существование, и на 1 сентября 1999 г., согласно данным Центрального банка РФ, функционировало всего 1389 кредитных организаций.

Политика финансовой стабилизации позволила почти в 10 раз снизить уровень инфляции — с 324% в 1994 г. до 36,5% в 1999 г.

За время проведения реформ имело место несколько финансовых кризисов. Разразившийся в «черный вторник» 1994 г. кризис привел к одномоментному падению рубля по отношению к доллару на 30%. Затем последовал ряд банковских кризисов — банкротство банков, временная приостановка выдачи межбанковских кредитов (временно свободных финансовых средств) из-за нарушения сроков по их возврату. Серьезный удар по финансово-кредитной системе страны нанес кризис 17 августа 1998 г., приведший к банкротству нескольких крупных банков, трехкратной (до конца 1998 г.) девальвации национальной валюты и соответствующему увеличению внешнего государственного долга (выраженного в рублях).

Финансовый кризис 1998 г. был вызван невозможностью дальнейшего обслуживания постоянно растущего государственного долга. Активная политика заимствований государства на внутренних и внешних финансовых рынках объяснялась хроническим ростом дефицита госбюджета. Если до 1995 г. эта проблема решалась за счет опережающего снижения расходов на оборону, то позднее государство прибегло к созданию системы ГКО (государственных краткосрочных обязательств), непомерно высокие проценты по которым обескровили в конечном итоге и государственную казну, и инвестиционную сферу.

Инвестиции в производство не могли принести высокой прибыли, отчего финансовые ресурсы направлялись в наиболее высокодоходные государственные ценные бумаги, какими являлись ГКО.

Низкая доходность инвестиционных вложений в производство, высокий уровень инфляции (до 1999 г.) наряду с хождением ГКО (до 1998 г.) являются основными причинами *инвестиционного кризиса* и утечки капиталов за границу. В 1996 г. только российскими туристами было вывезено 8,3 млрд долл. В результате инвестиции в российскую промышленность в 1998 г. упали по сравнению с 1992 г. примерно в 2,5 раза¹.

Приватизация и демонополизация. На первом этапе приватизации (1992—1994) акцент был сделан на формальное разгосударствление собственности, что проявилось в быстрых темпах ее проведения и в погоне за количеством. Так, к концу первого этапа было приватизиро-

¹ См.: Батяева, А. Масштабы неинвестирования в российской промышленности // Вопросы экономики. 1999. № 10. С. 85.

вано 70% предприятий, появилось 50 млн собственников, каждый из которых в среднем обладал десятками акций¹. Предполагалось, что на втором этапе приватизации (с 1994 г.) появятся не формальные, а реальные собственники, способные наладить работу в новых рыночных условиях. Тем временем рост количества убыточных предприятий в экономике России продолжался. Так, если в 1992 г. они составляли 15,3% общего количества предприятий, то в 1998 г. — 55,2% (в сельском хозяйстве — 83,1%). Упал уровень рентабельности предприятий (с 38,3% в 1992 г. до 9,0% в 1997 г.) (табл. 4.14)².

Неудовлетворительные результаты деятельности предприятий во многом объясняются низким уровнем менеджмента (управления). Каждое десятое убыточное предприятие, по оценкам специалистов, не может быть выведено из кризисного состояния.

Приватизация не привела к решению важного вопроса — демополизации экономики, являющейся главным условием развития конкуренции.

Таблица 4.14

Некоторые результаты экономической деятельности российских предприятий в 1985—1998 гг.

Год	Доля убыточных предприятий, %			Уровень рентабельности продукции, %
	Всего	В промышленности	В сельском хозяйстве	
1985 (СССР)	13	—	—	—
1990 (СССР)	7	—	—	—
1992	15,3	7,2	14,7	38,3
1993	14,0	7,8	10,0	32,0
1994	32,5	22,6	58,7	19,5
1995	36	26,4	55,0	20,1
1996	43	43,5	76,5	9,2
1997	50,1	46,9	78,1	9,0
1998	55,2	49,2	83,1	—

Источник: См.: Белоусов, А. Р. Системный кризис как вызов российскому обществу // Проблемы прогнозирования. 1998 № 2. С. 22; Россия в цифрах: краткий статистический сборник. 1999. М., 1999 С. 174, 318.

¹ См.: Рыбкина, Р. В. Формирование новых экономических классов в России // Социологический журнал. 1994 № 4. С. 36.

² См.: Борисов, Е. В. Экономическая теория. М., 1997. С. 296—297.

25% всего богатства страны оказались в руках 4% населения России, 85% финансовых ресурсов сконцентрированы в четырех городах. Рынок отдельных видов продукции монополизирован на 35—100%.

Развитие предпринимательства. Приватизация явилась необходимым условием появления свободного предпринимательства — главного субъекта рыночной экономики. На начало 1999 г. в России существовало 868 тыс. малых предприятий, на которых было занято более 6 млн человек, или более 8% экономически активного населения. В 1998 г. малый бизнес произвел продукции, работ и услуг на 261,9 млрд руб., что составило около 7% общероссийского выпуска¹.

Однако становление и развитие малого и среднего бизнеса сталкивается с многочисленными трудностями: слабой экономической защищенностью, неразвитостью некоторых элементов рыночной инфраструктуры и т.д. Отсюда фиксируемое социологическими опросами снижение числа желающих иметь собственное дело и вести его на свой страх и риск.

Реформа в аграрном секторе экономики. Важным направлением экономической реформы является реформа в аграрном секторе экономики, предполагающая приватизацию земли, реорганизацию колхозов и совхозов и становление многочисленных фермерских хозяйств.

В результате перераспределения земли и преобразования прежних коллективных хозяйств фермерское движение не получило ожидаемого размаха. В начале 1999 г. насчитывалось около 270 тыс. фермерских хозяйств, производящих всего 2% общего объема сельскохозяйственной продукции (табл. 4.15).

Трудности развития фермерства вызваны ограниченностью финансовых ресурсов (невозможностью получения льготного кредита),

Таблица 4.15

**Динамика объема продукции сельского хозяйства в 1991—1998 гг.
по категориям хозяйств, % к итогу**

Категория хозяйств	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Сельскохозяйственные предприятия	72	67	57	54	50	49	47	41
Хозяйства населения	28	32	40	44	48	49	51	57
Фермерские хозяйства	1	3	2	2	2	2	2	—

Источник: См.: Матвеева, А. Конец «крестьянской утопии» // Эксперт. 1996. № 41. С. 40; Россия в цифрах: краткий статистический сборник 1999. М., 1999. С. 203.

¹ См.: Вопросы статистики. 1999 № 8 С. 4.

увеличивающимся разрывом цен на продукцию сельского хозяйства и промышленности, пока малодоброжелательным отношением к фермерам в обществе, а также законодательной нерешенностью вопроса о купле-продаже земли.

Разрешение купли-продажи земли, по мнению сторонников введения частной собственности на землю, будет способствовать привлечению инвестиций в сельскохозяйственное производство, даст возможность крестьянам получать кредиты под залог земли. Противники разрешения частной собственности на землю полагают, что купля-продажа земли может привести к сосредоточению этого фактора производства у незначительной части населения (скупают за бесценок), а сама продовольственная проблема не будет решена.

Интеграция в мировое хозяйство. В целях демонополизации экономики и активизации участия в международном разделении труда реформой предусматривалась открытость российского рынка для зарубежных товаров и инвестиций. Однако «форсированная интеграция России в мировое хозяйство, усиливающая зависимость национальной экономики от ресурсов и условий функционирования глобальной экономики, приобрела деструктивные формы»¹. Произошло ухудшение и без того ненормальной структуры внешней торговли — сырьевой направленности экспорта и продуктово-технологической — импорта.

Российский экспорт в значительной степени зависит от колебаний мировых цен на энергоносители. Перешла критическую отметку (30%) зависимость страны от импорта дешевых товаров (в том числе продуктов питания) — их доля на российском рынке близка к 50%.

Одним из положительных следствий финансового кризиса 1998 г. стало повышение конкурентоспособности отечественной продукции. Это позволило значительно сократить долю импорта на российском рынке (прежде всего продовольствия и сельскохозяйственного сырья). Возможность импортозамещения (замены импортной продукции аналогичной отечественной) явилась результатом так называемого эффекта девальвации рубля. Девальвация национальной валюты приводит к удорожанию (и сокращению) импорта и удешевлению (и росту) экспорта. Однако этот эффект не может действовать длительное время.

Негативные последствия экономических реформ напомнили о том, что рыночная экономика невозможна без конкуренции по правилам (законам), без сильного государства (умеющего заставлять субъектов рынка играть по ним, собирать налоги), без социальной защиты населения.

¹ См.: Белоусов, А. Р. Указ. соч. С. 31.

Ключевые слова и понятия

Экономическая реформа. Приватизация. Либерализация цен. Финансовая стабилизация. Интеграция в мировое хозяйство.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы причины экономического кризиса конца 1980-х — начала 1990-х гг.?
2. Какова была стратегия и основные направления экономических реформ в России в 1990-х гг.?
3. Какие негативные последствия имели экономические реформы в России?
4. Сравните формы собственности в СССР и современной России.
5. Докажите, что экономические реформы 1990-х гг. способствовали переходу России к рыночной экономике.

Литература

- Государственное регулирование рыночной экономики : учебник / под ред. В. И. Кушлина, Н. А. Волгина. М., 2001.
- Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики. М., 2001.
- Экономическая теория : учебник / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. СПб., 2002.
- Экономическая теория в вопросах и ответах / под ред. В. М. Белоусова. Ростов н/Д., 1998.
- Ясин, Е. Г. Российская экономика. Истоки и панорама рыночных реформ: курс лекций. М., 2002.

Глава 5

Социальная структура

1. Основные понятия

Социальная структура — это способ организации связи групповых субъектов и взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции, выполняющих конкретные социальные функции в соответствии с принятой в обществе совокупностью норм и ценностей.

В современной социальной науке сложились два принципиальных подхода к рассмотрению социальной структуры, определяемые:

- теорией социальных институтов;
- теорией социального неравенства.

Э. Дюркгейм образно назвал социальные институты «фабриками воспроизводства» социальных отношений и связей. Иными словами, под *социальными институтами*, в общем, подразумеваются типы и формы социальной практики, посредством которых организуется общественная жизнь, обеспечивается устойчивость связей и отношений в рамках социальной организации общества.

Социальные институты регулируют действия членов общества в рамках социальных отношений, обеспечивают устойчивость общественной жизни, интеграцию стремлений, действий и интересов индивидов, социальный контроль, возможность членам общества, социальных групп удовлетворять свои потребности.

Главные социальные институты связаны с реализацией основополагающих потребностей общества (институты семьи и образования), обеспечением материальной жизнедеятельности (институты экономики), интеграцией социальных групп и коллективов (политические и государственно-правовые институты), поддержанием и сохранением духовных ценностей (институты культуры).

Материальные блага, властные функции, социальный престиж и т.д. распределяются между индивидами и социальными группами неравномерно. Социальная дифференциация и неравенство по этим и некоторым другим основаниям обозначаются понятием «социальная стратификация». По мнению К. Дэвиса и В. Мура, «социальное неравенство... является неосознанно формирующимся средством, благодаря которому общество обеспечивает выдвижение на важнейшие позиции наиболее квалифицированных лиц. Поэтому каждое общество независимо от того, является ли оно простым или сложным, должно дифференцировать людей по престижу и уважению и должно иметь определенную степень институционализированного пространства»¹.

Современные теории социального равенства и неравенства условно можно разделить на теории функционализма, авторы которых отстаивают тезис, что неравенство — естественный способ выживания общества (Э. Дюркгейм, К. Дэвис, В. Мур и др.); теории статусных групп (М. Вебер и др.); теории, утверждающие, что социальное равенство сложно установить путем социальных революций (теория классов К. Маркса) или на основе реорганизации экономической и социальной систем (социал-демократические теории, теории «социального государства»).

Социальное неравенство характеризует соотносительное положение отдельных личностей и социальных групп. Структура неравенства отражает общественную диспозицию, в которой отдельные субъекты занимают определенные (по отношению к другим субъектам) положения. Если эти конкретные групповые или индивидуальные позиции признаны членами общества и в общественном мнении им приписана некая значимость (соответственно, и ценность), их называют *статусными*. Известный исследователь Т. Парсонс, например, так и представлял себе социальную структуру — как систему статусов в данном обществе.

Социальное неравенство в современном обществе чаще всего понимается как стратификация — распределение общественных групп в иерархически упорядоченном ранге (т.е. по возрастанию или убыванию какого-либо признака). Например, всегда есть градация (ряд промежуточных позиций) между богатыми и бедными, образованными и недоучками, властителями и подвластными. Понятие «средний класс» как раз и описывает такое социально комфортное положение: экономическое благополучие, наличие собственности и ценимой в обществе профессии, гражданские права.

Термин «социальная стратификация» ввел в научный оборот наш бывший соотечественник, а затем известный американский социолог

¹ Цит. по: Новейший философский словарь / сост. А. А. Грицанов. Минск, 1998. С. 654.

Питирим Сорокин (1889—1968), который заимствовал это понятие из геологии. Стратификация подчеркивает упорядоченное распределение социальных слоев по какому-то одному или нескольким критериям (богатство, власть, престиж и т.д.).

Социальное неравенство обычно выводится из типа разделения труда:

- механического (основанного на половозрастных особенностях);
- органического (возникающего вследствие обучения и профессиональной специализации).

Поскольку стратификация рассматривается как продукт разделения труда, ученые считают, что социальное неравенство определяется в первую очередь значимостью и престижем функций, выполняемых для общества.

Действительно, в современном обществе профессия становится определяющим критерием социального расслоения и профессиональный статус отдельного человека или социальной группы тесно связан с такими основаниями стратификации, как доходы (собственность), власть (положение в системе управления) и престиж (признание социальной значимости этой работы). Поэтому образование рассматривается как источник приращения социального капитала личности, возможность получить хорошую работу, обеспечить более высокий уровень жизни, обрести новый статус.

В теориях классового неравенства и эксплуатации подчеркивается доминирующая роль в системе социального воспроизводства дифференцирующих (подразделяющих общество на группы и слои) отношений собственности и власти. Классовое неравенство присуще динамичным *транзитивным*¹ обществам, переживающим революции и реформы, поскольку передел социальной структуры и изменение общих «правил игры» всегда связаны с институтами власти-собственности. От того, кому достается контроль над значимыми общественными ресурсами, на каких условиях, зависит характер формирования элит и характер перелива социального капитала (принудительный или трастовый, т.е. добровольный, доверительный, осуществляемый по согласованию заинтересованных субъектов, эксплуататорский или эквивалентный).

Социальная мобильность. В живом, динамичном обществе всегда есть внутреннее движение, поскольку отдельные люди и образуемые ими общности, как правило, стремятся занять более высокое соци-

¹ Общество, которое переходит от одной системы социальной организации к другой; к обществам такого типа относится и современное российское общество.

альное положение. Это внутреннее движение, изменяющее индивидуальные и групповые позиции, называется *социальной мобильностью*.

Мобильность бывает естественной или вынужденной, когда побудительные факторы изменения социального положения носят принудительный характер (например, война, природная или техногенная катастрофа, макрополитические или экономические обстоятельства). Соответственно, отдельные люди или социальные группы перемещаются в социальной структуре вверх, вниз, а также по горизонталям.

Таким образом, социальная мобильность — изменение индивидом места в социальной структуре общества, перемещение на общественные позиции с более высоким (социальное восхождение) либо с более низким (социальная деградация) уровнем дохода, престижа и степени приобщенности к власти.

Термин «социальная мобильность» введен в социологию П. Сорокиным. Социальная мобильность определяется им как естественное и нормальное состояние общества, подразумевает социальные перемещения не только индивидов и групп, но и всего того, что создано и модифицировано в процессе человеческой деятельности. По Сорокину, ведущими каналами и вместе с тем «социальными фильтрами» вертикальной мобильности индивидов являются политические, экономические, профессиональные перемещения; карьера в таких организациях, как армия, церковь и т.п.; институт выгодных браков.

Индивидуальная социальная мобильность связана с переходами отдельных людей из одной общности в другую, а *групповая социальная мобильность* осуществляется тогда, когда в обществе меняются сами критерии стратификации. Так, еще недавно в России (точнее, в СССР) для осуществления социальной карьеры нужно было вступить в коммунистическую партию, а нынче, чтобы получить необходимые стартовые возможности повышения своего статуса, нужно разбогатеть.

Еще раньше, когда после монархического устанавливался советский общественный строй, гимном революционеров был «Интернационал», в котором звучали строки: «Мы наш, мы новый мир построим! Кто был ничем, тот станет всем!» Разрушители старого мира осознавали и свое стремление к групповой — классовой — мобильности, и необходимость изменения правил социального продвижения, и воспроизводства социальной структуры, что и попытались реализовать после социалистической революции. Однако групповая мобильность может развиваться не только вследствие революций, но и путем реформ.

Большинство статистических интерпретаций общественного расслоения строится на экономической оценке, в первую очередь на анализе доходов. Исследования Статкомитета СНГ, ЦЭНИИ Минэконо-

мики России, Института социологии РАН, ВЦИОМ выявляют обогащение наиболее обеспеченных и возрастание разрыва в доходах между богатыми и бедными слоями общества, падение жизненного уровня большинства населения в последнем десятилетии XX в. Структурный профиль российского населения по доходам с небольшими процентными колебаниями представлен беднейшей группой (35% граждан, обеспеченных ниже прожиточного минимума), малообеспеченной (30% людей, тратящих доходы преимущественно на питание), среднеобеспеченной (25% активного населения, обеспечивающих питание за счет трети своих доходов), обеспеченной (10%) и богатой.

Эти тенденции характерны и для стратификационной системы развитых индустриальных обществ, например США.

Помимо статистики, для изучения социальной структуры общества ученые применяют разные «качественные» методы (поскольку они не всегда доверяют «лукавой цифре»). Для этого разные исследователи изучают, как распределены социальные позиции по определенным критериям. Каждый из них считает наиболее важным определенный набор качеств, необходимых для занятия элитной позиции (К. Маркс: собственность; Э. Райт: собственность и положение в системе управления; М. Вебер: богатство, престиж, власть; У. Уорнер: богатство и престиж; П. Сорокин: привилегии и власть, собственность и профессию; П. Бурдьё: «капитал» в широком социальном смысле, как любого рода возможность влиять на других). При этом критерий социального влияния выступает инвариантом, а «собственность» — непременным олицетворением статуса и позиции.

Причины социального неравенства. П. Сорокин связывает неравенство с иерархическим строением общества и называет ряд причин утверждения устойчивых социальных форм неравенства, расслаивающих общество по вертикали, среди которых рост численности, разнообразие и разнородность объединившихся людей, необходимость поддержания стабильности группы, спонтанная самодифференциация, функциональное распределение деятельности в сообществе.

Т. Парсонс в своей теории социального действия концентрирует внимание на уникальных и потому фундаментальных функциях социальной системы, которые приобретают характер социальной монополии. Незаменимость, обязательность и качественное отличие этих функций друг от друга предопределяют специализацию и профессионализацию (закрепление) за ними обособленных социальных групп, где энергетически насыщенные (экономические, производящие) общности подчиняются информационно насыщенным (политическим, правоподдерживающим и культуровоспроизводящим).

Марксизм объясняет социальное неравенство экономическими отношениями, институционализацией права распоряжения результатом, который создается при использовании средств производства. Монополизация дефицитных ресурсов в индустриальных обществах закрепляется посредством отношений собственности. Таким образом, социальное неравенство, классовое деление, эксплуатация как способ иерархического взаимодействия крупных социальных групп в экономическую эпоху рассматриваются как объективные следствия внутренних законов развития обществ западного типа.

Американский марксист Э. Райт наряду с фактором владения собственностью выделяет второй не менее значимый фактор — отношение к власти, которое конкретно определяется как место субъекта в системе управления обществом. При этом большую роль играют сама идея многофакторности социального расслоения и признание роли монополии на социальную функцию общественного управления.

М. Вебер считал, что процесс социального расслоения и занятия более выигрышных позиций в обществе организован достаточно сложно. Он выделял три характеристики, определяющие положение отдельных людей и целых групп в социальном пространстве: 1) степень богатства; 2) власть; 3) социальный престиж. Такая модель позволяет рассматривать динамику социальных диспозиций как систему векторных перемещений.

Значение веберовского подхода состоит в том, что он по-новому представил так называемые объективные и субъективные критерии стратификации, что позже было сформулировано следующим образом: то, что люди считают критерием социального положения, становится реальным источником социального структурирования и регулирования отношений между ними. Так ученые логически вывели доказательство принципа построения общностей и социальных отношений, который интуитивно использовали небезызвестные литературные герои-авантюристы Чичиков и Остап Бендер.

Позже уже наш современник, великий французский социолог П. Бурдьё развил теорию престижа, репутации, имени, официальной номинации в идее *символического капитала*, который наряду с экономическим, культурным и социальным капиталами определяет влияние (власть) и позицию своего носителя в общественном пространстве.

Ключевые слова и понятия

Социальная структура. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальное неравенство. Социальная диспозиция.

Контрольные вопросы и задания

1. Как вы понимаете утверждение Т. Парсонса о том, что социальная структура — это система статусов в обществе?
2. Какую роль играет социальная мобильность в обществе?
3. Как ученые объясняют причины социального неравенства?
4. Сравните основные подходы к пониманию социальной структуры общества.
5. Докажите, что образование в современном обществе является важным источником приращения социального капитала личности.

2. Социальные отношения и социальные группы

Социальные отношения связывают отдельных людей и целые общественные группы в разных сферах коллективной жизнедеятельности: экономической, политической, духовной. По своему характеру эти отношения могут быть солидарными (партнерскими, товарищескими, деловыми — согласованными и взаимовыгодными) или конфликтными (противоречащими, конкурентными, воинственными). Различается и уровень взаимодействия в социальных отношениях, который может быть межличностным, межгрупповым и даже межнациональным. Однако во всех этих случаях общее содержание и основные элементы социальных отношений остаются неизменными.

Социальные отношения — это отношения между людьми (или группами людей), происходящие в соответствии с законами социальной организации общества.

В структуре любого отношения можно выделить:

- несколько субъектов;
- значимый для них объект;
- потребности (отношения субъект → объект);
- интересы (отношение субъект ↔ субъект);
- ценности (отношение между идеалами взаимодействующих субъектов).

Если объектом может быть любое материальное или духовное образование, в результате чего возникают отношения собственности, власти или престижности, то субъектом выступает только особым образом организованная социальная единица, так как социальные отношения, обусловленные природой самого общества, позволяют ему воспроизводиться, поддерживать (консервировать) социальный по-

рядок, т.е. в них глубоко укоренены типические требования многих людей к каждому единичному человеческому взаимодействию.

Если условия социальной жизнедеятельности изменяются, то частные отклонения в правилах осуществления социальных связей, отношений, взаимодействий постепенно накапливаются и возникают наиболее приемлемые для большинства новые отношения и нормы общественной активности.

Социальные отношения являются порождением общества и сами поддерживают его существование. Как правило, они складываются между группами людей (реальными сообществами, общностями).

Итак, основной агент, или субъект, социальных отношений — это реальная социальная группа, или *общность*, которая проявляет себя в организованной целенаправленной деятельности.

Можно ли считать любую группу людей субъектом общественных отношений? Оказывается, нет. Существует ряд значимых признаков для выделения субъекта — общности:

1) сходство, близость условий жизнедеятельности людей (как потенциальная предпосылка возникновения их ассоциации);

2) общность потребностей людей, субъективное осознание ими сходства своих интересов (реальная предпосылка возникновения солидарности);

3) наличие взаимодействия, совместной деятельности, взаимосвязанного обмена деятельностью (непосредственного в общине, опосредованного в современном обществе);

4) формирование своей собственной культуры: системы внутренних норм взаимоотношений, представлений о целях общности, нравственности и т.д.;

5) укрепление организации сообщества, создание системы управления и самоуправления активностью группы;

6) социальная идентификация членов общности, их самоотождествление с этой общностью (главная характеристика зрелости ассоциации).

Социологи подразделяют общности на два больших класса:

- *номинальные* классификационные группы, искусственно выделяемые исследователями (например, половозрастные, профессиональные и т.д.);

- *реальные* социальные группы, или собственно общности. Анализируя эти реальные ассоциации, исследователи отмечают существенные различия между общностями:

1) фиксированными в социальной структуре общества:

- статусными группами (элитами, безработными и т.д.);

- функциональными группами (шахтерами, учителями, военными, директорами и т.д.);
- территориальными, поселенческими социумами (конкретными городскими и сельскими сообществами);

2) нефиксированными в социальной структуре массовидными образованиями:

- толпами;
- аудиториями средств массовой коммуникации;
- зарождающимися коллективными «движениями».

Всякая зрелая общность выступает в качестве социального субъекта — активной динамизирующей силы общества. Иными словами, зрелость ассоциации определяется не только субъективным критерием идентификации (самоотождествления) ее членов, но и объективным показателем организованного целенаправленного поведения (социальной активности общности).

Поскольку зрелые общности оказывают разнообразные формы влияния на другие ассоциации и общество в целом, было бы логично предположить, что в конце концов они добьются незыблемой монополии, т.е. такого положения в социальной структуре, которое позволит членам этих общностей реализовать наиболее значимые для них интересы и потребности. Возможно, так и происходило становление каст — статусных ассоциаций, воспроизводство которых в веках и даже тысячелетиях было неизменным. Но в классовом обществе случались бунты, перевороты и революции, которые вызывали изменения во всем облике социальной организации и принципах строения общества.

Маргинальные группы. Почему и каким образом происходят структурные изменения в обществе, которые мы называем «социальными революциями»? Как они связаны с поведением общностей? Все ли общности играют в этом процессе сходную роль? Как возникают и разрушаются сложившиеся классы? Маркс и Вебер каждый по-своему связывали социальную динамику с возникновением новых социальных субъектов (зрелых общностей), которые раздвигают сложившиеся пласты социальной структуры, «бурят» и «взрывают» залежи статусных стереотипов (массовых представлений о ценности социальных позиций различных групп), создавая собственные структурные «ниши». Иными словами, объяснение изменений социальной структуры во многом свелось к изучению проблемы происхождения общностей.

Поскольку человек — порождение общества, даже его «естественные», врожденные побуждения приобретают добрую толику «социальной причудливости»: в еде он ищет эстетику и гармонию, в сексе — личностное принятие и признание собственной уникальности, в одеж-

де — стиль, а в жилище — имидж (статусный социальный образ) и т.п. Будучи существом в по сути своей вдумчивым и «сознательным», он желает того, что знает, т.е. чего-то практически достижимого (а об остальном — мечтает). Поэтому Маркс, выдвинув концепцию порождения потребностей производством, и сделал вывод, что с развитием общества создаются новые возможности и порождаются соответствующие потребности, носители которых могут составить «критическую массу» будущих членов новой общности. Объединение позволяет им осуществлять целеустремленную, наступательную активность ради насыщения первоначально соединившей их потребности и всех остальных потребностей.

Кажется совершенно очевидным, что сила социального притяжения и правила общественной организации удерживают людей на определенных «орбитах» и связывают в сложные «молекулы» — общности и группы. Поэтому вопрос о происхождении «блуждающих» элементов социальной структуры, из которых могут возникать новые образования, отнюдь не праздный, а столь же обоснованный, как в более точных науках — физике или химии.

Откуда же берутся свободные и «невстроенные» (в социальную структуру) люди? Длительное время было принято считать, что все «нормальные» личности прочно вплетены в ткань социальной структуры, никуда из «стройных рядов» не выбиваются, удовлетворяют свои потребности в сложившихся сообществах и потому не могут, не хотят, не способны создавать новые, нелегитимные (не признанные обществом) объединения, следовательно, «материал» для строительства новых общностей может скапливаться только на «дне» общества, в некой люмпенизированной пыли (состоящей из «деклассированных элементов», маргиналов). *Маргинальность* — это понятие, традиционно исследуемое в социальной философии и социологии для обозначения пограничного, переходного, структурно неопределенного социального состояния субъекта. Люди, по разным причинам выпадающие из привычной социальной среды и неспособные примкнуть к новым общностям (зачастую по причинам культурного несоответствия), испытывают большое психологическое напряжение и переживают своеобразный кризис самосознания.

Теория маргиналов и маргинальных общностей была выдвинута в первой четверти XX в. известным американским социологом Р. Парком, а ее социально-психологические аспекты развиты в 1930—1940-х гг. Э. Стоунквистом. Ранее проблемы социального деклассирования и его последствий рассматривали такие представители европейской социологии, как К. Маркс и М. Вебер. Последний прямо сделал вывод о том, что

движение общества начинается тогда, когда маргинальные слои организовываются в новую общность, обладающую социальной силой, и дают толчок социальным изменениям — революциям или реформам.

Понятие «маргинальное» позволяет объяснить формирование новых профессиональных, статусных, религиозных и иных сообществ, которые, конечно же, не во всех случаях возникают из «социальных отбросов», или асоциальных индивидов (бродяг, наркоманов и проч.).

Пограничное положение личности по отношению к какой-либо социальной общности накладывает определенный отпечаток на ее психику и образ жизни, порождает разнообразные поведенческие реакции. Иногда маргиналы составляют «внутреннюю оппозицию», не покидая пределы прежней общности, иногда ведут жизнь «двойного агента», будучи параллельно вписаны в несколько однотипных ассоциаций (например, профессиональных, семейных, дружеских и даже политических), а зачастую порывают с прежней ассоциацией и вливаются в другую, где их значимые потребности и цели оказываются более достижимы.

Такая трактовка маргинальности позволяет понять, откуда берется «человеческий материал» для строительства новых ассоциаций в стабильных общественных системах, а в нестабильных, как мы видим на примере российского общества, «неудовлетворенность» и «выпадение» из структурных общностей может носить преимущественно вынужденный или принудительный характер, связанный не со свободным поиском лучших возможностей, а с внешними неблагоприятными обстоятельствами.

Итак, общество представляет собой систему разнообразных человеческих сообществ (общностей), которые организованы особым образом (проявляясь как активные субъекты) и связаны друг с другом определенными нормами взаимодействия (социальными отношениями); источник видоизменений общества — постоянное возникновение маргиналов и их объединение в новые общности.

Ключевые слова и понятия

Социальные отношения. Субъект социальных отношений. Социальная группа. Зрелая социальная группа. Маргиналы.

Контрольные вопросы и задания

1. Какую роль играют социальные отношения в обществе?
2. Какие существуют типы социальных отношений?
3. Какую группу людей можно считать субъектом социальных отношений?

4. Сравните номинальные и реальные социальные группы.

5. Докажите, что маргинальность является основой формирования новых социальных групп в обществе.

3. Социальные институты

Жизнь человека в обществе довольно строго обусловлена множеством правил, процедур, норм и предписаний. Можно сказать, что инстинкты заменены в нем разнообразными социальными условностями, а бытие индивида в коллективе представляет собой сплошной компромисс, соглашение с требованием многочисленных, давно установленных «традиций».

В узком смысле институтами (от *лат.* *institutum* — учреждение, установление) называют учреждения высшего образования, а в широком — системы правил общественных отношений, устанавливающих образцы поведения и регулирующих определенные сферы социальной жизнедеятельности людей.

Социальные институты — это относительно устойчивые типы и формы социальной практики, посредством которых организуется общественная жизнь, обеспечивается стабильность связей и отношений в рамках общества.

В каждом обществе формируются по крайней мере пять групп основных институтов: 1) экономические институты, которые служат для производства и распределения товаров и услуг; 2) политические институты, регулирующие осуществление власти и доступ к ней; 3) институты стратификации, определяющие распределение социальных позиций и общественных ресурсов; 4) институты родства, обеспечивающие воспроизводство и наследование посредством брака, семьи, социализации (воспитания социальных качеств) детей; 5) институты культуры, развивающие преемственность религиозной, научной и художественной деятельности в обществе.

Появление социального института обусловлено:

- потребностью общества;
- наличием операциональных средств удовлетворения этой потребности;
- наличием необходимых материальных, финансовых, трудовых, организационных ресурсов;
- возможностью его интеграции в социально-экономическую, идеологическую, ценностную структуры общества, что позволяет узаконить профессионально-правовую основу его деятельности.

Таблица 5.1

Функции и структурные элементы основных институтов общества

Функции	Институты	Основные роли	Физические признаки	Символические признаки
Забота о детях, воспитание	Семейно-брачные	Отец, мать, ребенок	Дом, обстановка	Кольца, обручение, брачный контракт
Добывание пищи, одежды, жилья	Экономические	Собственник, работник, покупатель, продавец	Фабрика, офис, магазин	Деньги, торговля, марка, реклама
Поддержание законов, правил и стандартов	Политические	Законодатель, субъект права	Общественные здания и места	Флаг, герб, конституция, законы
Содействие соборным отношениям, углубление веры	Религиозные	Священник, прихожанин	Собор, церковь	Крест, алтарь, Библия (в христианстве)
Социализация людей, приобщение их к базисным ценностям и практикам	Образования	Учитель, ученик	Школа, колледж, учебник	Диплом, степень

Источник: См.: *Lundberg, G., Schrag, C., Lergen, O. Sociology. N.Y., 1968. P. 709.*

Социологи рассматривают институциональную структуру общества с особой тщательностью, представляя ее как своеобразный многомерный лабиринт, где действия и перемещения социальных субъектов осуществляются только согласно определенным правилам ролевого соответствия.

Институционализация. В сложной системе организованных социальных пространств люди сталкиваются с определенными предписаниями. Например, желанию обращаться с женами и детьми как с младшими по воинскому званию или заводить романы с начальниками по службе могут существенно препятствовать институциональные правила (т.е. обычаи современной семьи или служебной иерархии), которые мешают развитию подобной практики и направляют конкретное поведение в обычное (привычное, должное, общепринятое) русло.

Однако примеры семейного авторитаризма или «служебных романов» (а также практика бюрократизма, коррупции, криминала, проституции и т.д. и т.п.) доказывают, что институционализация социальных отношений, обеспечивающих удовлетворение общесоциальных потребностей, полна частностей, отклонений, сиюминутной специфики.

С одной стороны, в процессе институционализации возникают расхождения между интересами всего сообщества (в удовлетворении некой потребности, например в потреблении, общении, защите, воспроизводстве) и интересами конкретных функциональных субъектов, реализующих эту потребность для общества (которые могут быть настроены не альтруистично, а весьма меркантильно, т.е. под видом решения одних задач заниматься другими). Например, в советской системе образования, которая имела множество разнообразных преимуществ, одним из недостатков была повышенная идеологизация в содержании гуманитарных курсов, т.е. социальный институт, призванный решать задачу профессиональной подготовки, на самом деле осуществлял и другую практическую цель — политической ориентации.

С другой стороны, потребность может носить массовый характер, но по разным причинам не быть признанной как общественно значимая. В результате развиваются «подпольные институты» — не принятые, официально игнорируемые, не наделяемые специальными ресурсами, но формирующие свою субкультуру, выполняющие определенные функции и стандартные операции, находящие пути материального обеспечения своей деятельности.

Отношения подобного рода воспроизводятся в скрытой (латентной) социальной форме. Они долгое время могут быть не признаны ценными (социально значимыми) в рамках доминирующего культурного стандарта. Однако на определенных этапах развития общества, особенно в критические моменты, скрытые отношения становятся явными, легальными и институционализируются. Например, инициативная предпринимательская деятельность в нашей стране долгие десятилетия каралась обществом, поскольку противоречила ценностям социализма и подрывала устои государства. Теперь она юридически легальна и признана обществом, десятки миллионов людей вовлечены в сферу предпринимательства как собственники, работники и покупатели созданной продукции.

Функции социальных институтов. Известный американский социолог Р. Мертон теоретически выделил явные и латентные функции социальных институтов, которые оказались не только характеристиками социальной структуры общества, но и индикаторами его общей стабильности.

Явные функции институтов записаны в уставах, формально заявлены, приняты сообществом причастных людей. Поскольку явные функции всегда оглашены и в каждом обществе сопровождаются строгой традицией или процедурой (от помазания на царство или президентской клятвы до конституционных записей и принятия специальных сводов правил или законов: об образовании, здравоохранении, прокуратуре, социальном обеспечении и т.п.), они оказываются более формализованными и подконтрольными обществу. Поэтому население, то и дело спрашивая у субъектов современного государства: «А куда идут наши налоги?» и «Почему не выполнены предвыборные обещания?», — никогда не удовлетворяется ответом и продолжает «терпеливо возмущаться», т.е. перевыбирать, бойкотировать, уклоняться.

Латентные функции институтов — те, которые осуществляются на самом деле. Иногда они вполне тождественны заявленным функциям, но обычно между формальной и реальной деятельностью институтов существует лаг (расхождение, разница), иногда весьма значительный. В последнем случае социологи говорят о потенциальной нестабильности общества, в котором формальная и реальная структуры существенно различаются.

Возникающий в результате двойной социальный стандарт отношений, поведения, оценки, способов разрешения противоречий создает условия для широкой вариативности поведения и конфликта «долженствований»: законодательных и жизненных. Россияне «старой» и «новой» формации в этом плане принадлежат к принципиально сходным социально-поведенческим культурам, поскольку значительная разница между явными и латентными, официальными и реальными функциями социальных институтов обуславливает сходные проблемы в установлении нормативных стандартов. Причем непредвзятый научный анализ позволяет предположить, что в такой ситуации становление «правового государства» и развитие соответствующего типа «правосознания» российских граждан маловероятны, поскольку они не соответствуют *амбивалентной* (неопределенной, многозначной) структуре функции социальных институтов.

Состояние социальных институтов	
В стабильном обществе	В нестабильном обществе
Четкие, понятные функции	Амбивалентность функций
Преимущество формальных функций институтов	Преимущество реальных функций институтов
Неизменность функций	Перемена функций

Состояние институтов является индикатором (значимым показателем) социальной стабильности всей общественной системы: общество стабильно тогда, когда функции институтов понятны, очевидны, неизменны.

В обществах переходного типа, которые претерпевают системный кризис (изменяются их структура и организация), происходит изменение общественных потребностей, что требует изменения структуры социальных институтов и наделения существующих ранее не свойственными им функциями. В современном российском обществе прежние потребности как бы меняют знак: раньше институты реализовывали общественные, коллективные функции защиты, а теперь от них требуют защиты интересов индивида (поэтому повышается значимость, например, церкви). Все это придает дополнительную нестабильность и амбивалентность (нечеткость, многозначность) институциональным функциям.

Исследователи социальных институтов всегда уделяли этим процессам повышенное внимание, поскольку именно нормативные (институциональные) требования делают поведение отдельных людей и организованных групп предсказуемым и «предначертанным», соответствующим общественным ожиданиям. Поэтому загадки всякого рода институциональных отклонений связаны с существом проблем социальной структуры и функционального устройства общества.

Великий «системщик» Т. Парсонс пишет об этом так: «Для нас социологическая теория есть тот аспект теории социальных систем, который занимается явлениями институционализации образцов ценностной ориентации в социальной системе, условиями этой институционализации и изменениями в образцах, условиями подчинения им и отклонения от какой-либо совокупности таких образцов, а также мотивационными процессами, поскольку они содержатся во всем этом»¹.

Парсонс считал, что ценности, образцы поведения, которые постепенно превращаются в институциональные нормы, направляют не только поведение, но и социальные ориентации людей, а процедура изменения «правил» (как действовать, чего желать, к чему стремиться) тоже происходит по определенным правилам развития социальных систем.

Институционализация — это процесс формирования новых типов отношений и социальной деятельности, создающих институт. Важнейшими его предпосылками являются: 1) возникновение определенных общественных потребностей в новых типах социальной деятель-

¹ *Parsons, T. The Social System* N.Y., 1951. P. 552

ности и соответствующих им социально-экономических и политических условий; 2) развитие необходимых организационных структур и связанных с ними социальных норм и регулятивов поведения; 3) освоение индивидами новых социальных норм и ценностей, формирование на основе систем потребностей личности ценностных ориентации и ожиданий¹.

Известный социальный исследователь Г. Ленски определил ряд ключевых социальных потребностей, которые порождают процессы институционализации. Это потребности:

- в коммуникации (язык, образование, связь, транспорт);
- в производстве продуктов и услуг;
- в распределении благ (и привилегий);
- в безопасности граждан, защите их жизни и благополучия;
- в поддержании системы неравенства (размещении общественных групп по позициям, статусам в зависимости от разных критериев);
- в социальном контроле за поведением членов общества (религия, мораль, право, пенитенциарная система).

Современное общество характеризуется разрастанием и усложнением системы институтов. С одной стороны, одна и та же базовая потребность может порождать существование нескольких специальных институтов, а с другой — каждый институциональный комплекс, например семья, реализует целую гамму базовых потребностей: в коммуникации, в производстве услуг, в распределении благ, в индивидуальной и коллективной защите, в поддержании порядка и контроля.

В современном обществе существуют десятки социальных институтов — государственных, правовых, культурных, религиозных, идеологических. С точки зрения организации общества «ключевыми» являются институты наследования, власти, собственности и семьи. Однако важно помнить, что институциональная структура общества является сложным и разветвленным образованием. Так, внутри фундаментальных институтов существуют весьма отчетливые деления на более мелкие, неосновные институты. Например, экономические институты наряду с базовым институтом собственности включают множество особых устойчивых практик (систем отношений), которые мы характеризуем как финансовые, производственные, маркетинговые, организационно-управленческие (менеджментарные) институты.

Если обратиться к политическим институтам современного общества, то наряду с ведущими институтами власти можно выделить та-

¹ См.: Энциклопедический социологический словарь / под ред. Г. В. Осипова М., 1995 С. 230.

кие устойчивые (институциональные) практики, как демократические институты политического представительства, президентства, разделения властей, местного самоуправления, парламентаризма и т.д.

В системе правовых институтов выделяются в качестве «неглавных» институты судебной власти, судебной экспертизы, судопроизводства, адвокатуры, присяжных и др.

В структуру религиозных институтов (на примере христианства) включены неосновные институты celibата (безбрачия священников в католичестве), епископата, монашества и т.п.

Внутри социального института родства наряду с основными институтами семьи и брака развиваются неглавные институты материнства и отцовства, кровной мести, побратимства, наследования, именная наречения и др.

Ключевые слова и понятия

Социальный институт. Институционализация. Социальные потребности. Социальные предписания. Социальные функции.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие социальные институты существуют в современном обществе?
2. Как протекает процесс институционализации?
3. Каково состояние социальных институтов в современной России?
4. Сравните явные и латентные функции социальных институтов.
5. Докажите, что состояние социальных институтов является индикатором социальной стабильности общества.

4. Социальные роли и социальный статус

Социальная роль — это модель поведения субъекта в соответствии с его статусом, или совокупность поведенческих стереотипов, обеспечивающих выполнение статусных прав и обязанностей.

Вместе с тем социальная роль — это нормативно одобренный, социально устойчивый образец поведения (включая действия, мысли, чувства), воспроизводимый индивидом в зависимости от социального статуса или позиции в обществе¹.

¹ См.: Энциклопедический социологический словарь. С. 649—650; Новейший философский словарь / сост. А. А. Грицанов. С. 652—653

Общество или социальную группу можно представить как некий набор специальных позиций — «мест», статусов социальной системы (инженер, ученый, муж, школьник, солдат и т.д.), в рамках которой человек реализует предписываемую функцию. Следовательно, социальная роль характеризует динамическую сторону статуса и относится к сфере социального взаимодействия субъектов.

С понятием «роль» связано существенное усложнение представлений о статусе, поскольку каждый статус из статусного набора личности обычно включает ряд ролей. Например, статус университетского профессора включает роли преподавателя, исследователя, воспитателя, консультанта, специалиста и др. Ролевой набор субъекта формирует поле его социальных отношений и установок (готовности и предрасположенности к вступлению в определенные отношения).

Роль и статус могут восприниматься субъектом по-разному. Иногда у человека происходит полная идентификация с ролью и статусом, он буквально отождествляет себя, свое Я, с теми стереотипами действия и восприятия, которые приписаны его общественной позиции. Конечно, в таком случае он становится менее гибким, невосприимчивым к требованиям других своих ролей и статусов, что приводит к социальному неврозу¹. Например, когда начальник начинает командовать всеми и всегда, а не только подчиненными в производственной ситуации, его партнеры по общению не станут поощрять его, а скорее будут противодействовать такой неуместной экспансии.

Напротив, социальная компетентность человека и его общественная зрелость (социализированность) проявляется в том, что он обычно в той или иной степени дистанцируется от роли, которую играет в какой-либо организации. Этот полезный навык позволяет субъекту «не зарываться» при перемене статуса и легко справляться с выполнением самых разнообразных ролевых требований, предъявляемых к нему полным статусным набором.

Сложившаяся в современном обществе сложная ролевая и статусная диспозиция делает важной проблему социального различения. М. Вебер, определявший социальный порядок как способ распределения символических почестей, рассматривал социальный статус как корпоративный символ, который формируется постольку, «поскольку он не является индивидуально и социально иррелевантной имитаци-

¹ См. Хорни, К. Невротическая личность нашего времени. Самоанализ. М., 1993. С. 7—221.

ей другого стиля жизни, но представляет собой основанное на достигнутом согласии совместное действие закрытого типа»¹. П. Бурдьё специально изучал вопрос о том, как «посредством свойств и их распределения социальный мир приходит, в самой своей объективности, к статусу символической системы, которая организуется по типу системы феноменов в соответствии с логикой различий...»². Прикладным аспектом этой проблемы является оценка статуса человека по определенным символическим индикаторам.

Рольевые признаки. Внешнее символическое признание, престиж, служит, по Веберу, индикатором страты (общности, объединяемой единым стилем жизни), признания (легитимизации) ее социальной позиции и потенциальной или реальной социальной монополии. В достаточно точном смысле символическая стилизация жизни отдельных общностей отражает устойчивость соответствующей структуры общества. Определенная символика социальной коммуникации, внутренняя культура (субкультура), корректно отграничивающая «своих» от «чужих», формирует не только внутреннее, но и внешнее общественное пространство (отношений, связей с другими субъектами) и тем самым способствует институционализации конкретной общности, страты.

Российское общество в этом смысле имеет достаточно размытую структуру. Маргинальность новых элит, как и новых слоев аутсайдеров, вынуждает их продолжать использовать сложившиеся прежде символические стереотипы и смысловые ценности, держаться традиционного для них знакового ряда; но процесс легитимизации статуса³ связан не столько с отграничением прежнего социального бытия, сколько с символической инициацией в новой общности. По мере закрепления в элите субъектом осваиваются новая культура и новый стиль, а гипериндикация (преувеличенная символическая демонстрация самопричисления) теряет социальный смысл.

Статус субъекта оценивается в современной России довольно своеобразно: в первую очередь учитываются знаки принадлежности к власти, демонстрация уровня благосостояния (материальных «возможностей»), наличие «патронажа» и связанных с ним возможностей

¹ Вебер, М. Основные понятия стратификации // Социологические исследования. 1994. № 5. С. 152.

² Бурдьё, П. Социальное пространство и генезис классов // Социология политики. М., 1993. С. 68

³ Упрочение социальной позиции субъекта в общественном мнении, т.е. в признанной большинством структуре общества.

использования ресурсов. В связи с этим меняются оценки социального престижа разных видов деятельности, когда физически или этически «грязная» работа считается более привлекательной при условии хорошего денежного вознаграждения.

Профессиональная стратификация в значительной степени теряет свою первостепенность в определении социального статуса и престижа, поскольку вознаграждения иррационально соотносятся и с системными (общефункциональными) ценностями профессии, и с достигнутым уровнем профессионализма как таковым. По этим причинам соответствующие индикаторы социального положения оказываются содержательно запутанными и фактически неадекватными. Следовательно, ответы нужно искать в анализе «аксессуаров» социальных «одежд», которые демонстрируют конкретные субъекты (люди, группы, партии), открывая свое истинное место в общественной диспозиции (стиль социальной символики), свои социальные запросы (самоиндикация), собственные оценки сложившейся социокультурной среды (социальные идеалы, маркировки «свои» — «чужие»).

Важным символическим индикатором статуса выступает *досуг*. По мнению большинства россиян, чем шире диапазон возможностей субъекта для удовлетворения потребностей в отдыхе, развлечениях, тем выше его статусная позиция.

Одним из статусных признаков в современном обществе является *название*, соединяющее аскриптивные (предписанные) характеристики социального происхождения (родовитость, фамильное наследство) и достигнутые атрибуты социальной карьеры (звания, должности, ордена, знаки отличия).

Изменение личных имен и названий, характеристик положения человека в социальной структуре символически закрепляет его новый общественный рейтинг (называют по имени и отчеству — значит, отмечают взрослый статус; поменяла фамилию — значит, вышла замуж, изменила семейный статус; обращаются «по чину»: господин судья, генерал, профессор — следовательно, отмечают высокое положение в структуре профессиональной иерархии). Поэтому история «названий» человека представляет собой своеобразную социографию, т.е. описание его происхождения, социализации, жизненных свершений, статусной траектории. Даруя символический капитал, «конвертируемый» в эмоциональные формы поддержки — доверие, авторитет, политическое влияние, прямые материальные выигрыши, название приносит своему владельцу разного рода социальные прибыли.

Номинация¹ в современном обществе создает социальные страты, поскольку перераспределяет статусно закреплённый престиж, задним числом формирует для поименованного социальную позицию, транслируя возможности «достичь особого рода монополии» (М. Вебер). Речь идет, в сущности, о правилах социальной метаигры, договоре об условиях занятия тех или иных общественных позиций. Д. Белл именно в этом смысле определяет социальный класс как «институционализированную систему основных правил приобретения, удержания и изменения дифференциальной власти и связанных с нею привилегий»². Такой договор, такого рода правила устанавливаются путем символической позитивной санкции — легитимизации.

Номинация, признанная и затвержденная норма отношений к субъекту, в случаях уклонения от правил установленной директивно или только рекомендуемой субординации создает более тонко проявленное социальное напряжение³.

Рассматривая общество как символический порядок, П. Бурдьё, описывает мобилизацию всех социальных ресурсов конкурирующих субъектов в целях завоевания официального имени. Внешне бессмысленная борьба за символы, «знаки отличия», отвлеченные знаки социальной позиции на самом деле — полная внутреннего напряжения содержательная работа по социальному продвижению, поскольку символический социальный капитал умножается, а «соотношение объективных сил стремится воспроизвести себя в соотношении символических сил»⁴.

Манифестация. Каждое поле, или сфера, социальных взаимодействий является пространством «более или менее декларированной» борьбы за установление официально закреплённых правил «разметки». Политика как особое пространство, где определяются и устанавливаются «правила правил» метасоциальной игры: законы, формальный регламент общественных взаимодействий, имеет ряд уникальных особенностей. Когда реальные капиталы для получения социальной номинации недостаточны и не действует логика взаимочета власти монополий разного рода, в ход идет манифестация как символическая акция, становящаяся эффективной только в случае символического (информационного) резонанса⁵. Поэтому жажду-

¹ Система присвоения общественных (в том числе государственных) званий, подчеркивающих социальные заслуги личности

² Цит. по: *Надель, С. Н.* Современный капитализм и средние слои. М., 1978. С. 22.

³ См.: *Мертон, Р. К.* Социальная теория и социальная структура // Социологические исследования. 1992. № 2.

⁴ Там же.

⁵ См.: *Шампань, П.* Манифестация: производство политического события // Вопросы социологии. 1992. Т. 1. № 2. С. 46, 56, 57.

шие отличий и наград стремятся привлечь к себе внимание властей предрежащих.

Поскольку практика номинации устанавливает правила социальных отношений, поощрения, санкции и привилегии, закрепляя соответствующие стереотипы восприятия, возникает благодатная почва для имитации (и мобилизации новых) символических солидарностей, а также индивидуальной социальной принадлежности.

Аскриптивная модель «культурного соответствия» предполагает развитие через вариативность, игру, инновационный поиск в социальном творчестве. Достижительная модель требует аутентичного (соответствующего, точного, адекватного) освоения норм и ценностей новой, «приемной» культуры. Однако на начальных стадиях встраивания в новую общность это происходит лишь формально и стандартная социальная символика получает новые интерпретации и акценты. Например, девочка, впервые надевшая туфли на высоких каблуках и сама сделавшая макияж, будет демонстрировать забавное несоответствие символов социальной сути, которое с возрастом с практикой исчезнет. Неожиданно разбогатевший человек стремится приобрести аристократический лоск. Получившему власть нужно время, чтобы овладеть культурой эффективного социального влияния.

Значительному большинству россиян сегодня приходится осваивать новые элементы социокультурной индикации, узнавать ранее не свойственные им стереотипы, менять оценки и установки. Это неизбежно приводит к гипертрофированному следованию тем символическим социальным образцам, которые кажутся нормальными в новых общностях, достаточными не только для «включения», но и принятия в ней.

В конце концов, образы социальных статусов и нарочитые демонстрации престижа занимаемых социальных позиций предстают перед нами как культурная стилистика разных сосуществующих общностей. При ближайшем рассмотрении мир статусов оказывается культурным миром общественных ценностей и норм, участвующих в поддержании регламента и упорядоченности социальной организации в современном обществе.

Социальный статус — соотносительное положение индивида или социальной группы в социальной системе, определяемое по ряду признаков, характерных для данной системы.

Многообразие социальных групп, видов деятельности и отношений, в которые включена личность с ее потребностями, интересами, обуславливает многообразие ее статусных ролей.

Проблему противоречивости статуса поставил известный социолог Дж. Ленски, классифицируя их в зависимости:

- от дохода;
- профессионального престижа;
- образования;
- этнической принадлежности индивида.

Противоречия, возникающие между статусами, вызывают у людей субъективное чувство неудовлетворенности, под влиянием которого они стремятся либо радикально изменить социальный порядок (скажем, общественную систему стратификации), либо согласовать свои социальные позиции в разных сообществах. Решить подобные задачи непросто.

Интересно, что статусный престиж, или «достоинство» представителей различных общественных групп, определяется достаточно объективно, хотя и складывается из субъективных оценок разных людей. Исследователи социальной структуры выявили, что, например, престиж профессии, который зависит от функциональной важности, социальной значимости и привлекательности данного вида труда в конкретном обществе, сходным образом отражается в шкале социальных оценок разных групп населения и даже представителей различных обществ.

В высокоразвитых современных обществах профессия как бы олицетворяет престиж интегральной социальной позиции человека, т.е. отражает общественную оценку его статуса, поскольку важнейшие критерии статуса и престижа — доход, власть, уровень образования и социальная репутация — достаточно жестко привязаны к профессии. Хорошее профессиональное образование позволяет получить высокооплачиваемую работу, квалифицированно выполнять должностные обязанности и занять руководящие позиции в структуре организации, т.е. подтвердить социальные ожидания в отношении субъекта с высоким профессиональным статусом (он должен быть богатым, влиятельным, умным и добропорядочным).

Ключевые слова и понятия

Социальная роль. Ролевой набор. Социальный статус. Статусные признаки. Социальная номинация.

Контрольные вопросы и задания

1. Почему в определенных случаях необходимо дистанцироваться от своей социальной роли?
2. Определите свой социальный статус и социальную роль в обществе.
3. Каковы особенности определения социального статуса личности в современном российском обществе?

4. Сравните социальный статус и социальную роль личности.

5. Докажите, что в современном обществе важнейшие критерии социального статуса (доход, власть, уровень образования и социальная репутация) жестко привязаны к профессии.

5. Социальный конфликт и пути его разрешения

Под *социальным конфликтом* понимается «противоборство общественных субъектов с целью реализации их противоречивых интересов, позиций, ценностей и взглядов»¹.

Субъектами социального конфликта могут выступать отдельные индивиды, различные социальные общности (группы, классы, нации, партии и т.д.) и международные сообщества.

Предметом конфликта, т.е. его источником, могут являться «экономические и социальные блага, материальные и духовные ценности, политические режимы, юридические институты, политические и общественные лидеры, их программы, идеологические доктрины, религиозные верования, права и свободы человека, нравственные и эстетические идеалы, разнообразные традиции и многое другое...»².

Основной источник социальных конфликтов — наличие несовпадающих, зачастую противоположных интересов индивидов и социальных групп, приводящее к социальным противоречиям. В свою очередь, социальные противоречия составляют неотъемлемую часть жизни общества: противоречивы взаимоотношения полов, родителей и детей, потребителей и производителей, различных наций, народностей, государств и т.д.

Таким образом, социальные конфликты неизбежны (и даже в ряде случаев необходимы), и задача общества состоит не в идеалистическом стремлении устранить конфликты (это просто невозможно), а в уменьшении их разрушительного действия и в использовании их позитивных возможностей.

Функции социальных конфликтов. Социальные конфликты по своим последствиям неоднозначны: с одной стороны, они позволяют при их разрешении укреплять единство общества, а с другой — способны привести к дезинтеграции общества.

Социальный конфликт выполняет информационно-познавательную, интегративную, дифференцирующую, адаптирующую, разрушительную функции.

¹ Зеркин, Д. П. Основы конфликтологии. Ростов н/Д, 1998. С. 38.

² Там же С. 52

Изучение социального конфликта свидетельствует о наличии социальной проблемы (например, ингушско-осетинский конфликт по вопросу Пригородного района Северной Осетии — Алании или «рельсовая война» шахтеров), которая нуждается в сознательном решении. В этом состоит *информационно-познавательная функция* социального конфликта. Переход конфликта из латентной (скрытой) формы в открытую вовлекает все общество в обсуждение сути конфликта, требований его участников, помогает найти приемлемые для всего общества пути его разрешения.

Конфликты могут выполнять *интегративную функцию*. Чаще всего это происходит, когда конфликт носит не внутренний, а внешний характер. Так, экономические (торговые войны и т.п.), политические, идеологические или военные конфликты с другими государствами, как правило, способствуют интеграции общества в единое целое. Иногда по этой причине правящая элита сознательно идет на развертывание «маленькой победоносной войны».

Дифференцирующая функция социального конфликта заключается в расколе общества или социальных групп на противоборствующие группировки. Конфликт заставляет каждого из участников сделать выбор, определиться, какую из сторон он поддерживает.

В то же время конфликты способствуют изменению социальной структуры общества, появлению новых социальных групп.

Крайне важной является *адаптивная функция* социального конфликта. Конфликты формируют новые условия социальной жизни, иную расстановку социальных сил. «Отсюда необходимость адаптации, приспособления к новой ситуации путем преобразования форм и методов деятельности и отношений, переоценки ценностей, критики устаревших образцов поведения и мышления. Понятно, что процесс адаптации не происходит без противоречий и конфликтов между старым и новым, отжившим и нарождающимся. Если общественная система или какие-то подсистемы (экономическая, политическая и др.) не справляются с возникающими конфликтами в процессе адаптации, они уходят в небытие»¹.

Таким образом, социальные конфликты позволяют расчищать «площадки» для нового социального строительства, способствуют социальным изменениям.

Конструктивные функции конфликта неотделимы от его *разрушительной функции*. При наличии ряда условий (прежде всего насильственного характера) на первый план выходят отрицательные последст-

¹ Зеркин, Д. П. Основы конфликтологии. С. 67

вия конфликта — дезорганизация общества, препятствия на пути его консолидации.

Позитивные (конструктивные) функции конфликтов не реализуются, если: а) они не регулируются совместными усилиями противоборствующих агентов; б) подавляются одной из сторон; в) загоняются внутрь общественного организма. Реализация потенциальных позитивных возможностей конфликтов оказывается успешной при условии признания их целесообразными, плодотворными в качестве нормального состояния общества.

Типы социальных конфликтов. Существуют многочисленные варианты классификации конфликтов по сферам жизнедеятельности общества, в которых происходит конфликт. По этому основанию выделяют экономический, социальный, политический конфликт и конфликт в духовной сфере общества (идеологический, религиозный, научный, нравственный и т.д.).

В зависимости от участвующих субъектов различают глобальный, межгосударственный, региональный, групповой, семейный и межличностный конфликты.

Управление социальным конфликтом. Под управлением социальным конфликтом понимаются целенаправленные воздействия на процесс конфликта (прежде всего его субъектов) с целью решения социально значимых задач.

Управление социальным конфликтом включает в себя: предупреждение; стимулирование; регулирование; разрешение конфликта.

Предупреждение конфликта предусматривает прогнозирование конфликта и проведение определенных мероприятий по недопущению его возникновения или по предотвращению его разрушительного влияния.

Конфликты, которые субъекты (государства, общественные и политические объединения, субъекты экономики и т.д.) считают полезными, *стимулируются*. Для этого имеющиеся конфликты разжигаются в целях развития общества или его элементов в определенном направлении.

Регулирование конфликта предполагает перевод разворачивающегося конфликта в определенное русло. Это позволяет сделать конфликт контролируемым и предсказуемым.

Регулирование конфликта имеет целью его подавление или разрешение. **Разрешение** конфликта может быть полным и неполным. При устранении или преобразовании причин конфликта говорят о его полном разрешении.

При неполном разрешении конфликта остаются нерешенными какие-то важные вопросы, что приводит к возобновлению конфликта

через какой-то промежуток времени. Обычно это происходит при достижении временного компромисса субъектов (например, при их несогласии с достигнутыми договоренностями и вместе с тем неспособностью отстаивать свои интересы в данный момент) или в случае принципиальной невозможности полного разрешения конфликта.

Иногда субъекты управления считают целесообразным *подавление* конфликтов, т.е. насильственное устранение одной или обеих сторон конфликтов без ликвидации причины и предмета противоборства. Яркий пример подавления конфликта — увольнение лидеров конфликтующих группировок в коллективе. Последствия подавления конфликта бывают неоднозначны: иногда они приводят к позитивным результатам, но зачастую воспроизводят конфликт в более опасной форме.

Ключевые слова и понятия

Социальный конфликт. Субъекты социального конфликта. Предмет социального конфликта. Социальные противоречия. Управление социальным конфликтом.

Контрольные вопросы и задания

1. Какую роль играют социальные конфликты в обществе?
2. Каковы основные источники социальных конфликтов?
3. Что включает в себя управление социальным конфликтом?
4. Сравните полное и неполное разрешение социального конфликта.
5. Докажите, что социальные конфликты наряду с деструктивными функциями выполняют конструктивные.

6. Правовые основы брака и семьи

Традиционной формой объединения женщины и мужчины является семья. Она основывается на кровном родстве, браке или усыновлении ребенка. Члены семьи связаны общностью быта и взаимной ответственностью за воспитание детей. Установление и регулирование прав и обязанностей супругов по отношению друг к другу и к детям осуществляется посредством их регистрации, т.е. брака.

Появление брака как правовой формы отношений между женщиной и мужчиной связано с наследованием собственности. Согласно европейской традиции наследование собственности осуществлялось по мужской линии. В древнеримском законодательстве право насле-

дования признавалось за кровными родственниками. Первыми претендентами в получении наследства были дети мужского пола, а также братья, дяди, племянники наследодателя. При императоре Августе (I в. до н.э. — I в. н.э.) был введен налог на безбрачие. Лица, не состоявшие в браке, не могли вступить в право наследования по завещанию, а не имеющие детей получали только половину наследства. В настоящее время в большинстве мировых культур при определении права наследования учитываются кровные родственники по мужской и женской линиям.

В современном мире условия и порядок вступления в брак, его прекращение и признание недействительным регулируются семейным правом. Оно также определяет личные имущественные и неимущественные отношения между супругами и детьми, к которым приравниваются усыновители и усыновленные. Регулирование прав и обязанностей супругов, а также родителей и детей в России осуществляется в соответствии с Семейным кодексом, принятым в 1995 г. Согласно закону в брак могут вступить лица, достигшие совершеннолетия — 18 лет. В исключительных случаях брак регистрируется при возрасте жениха и невесты не менее 16 лет. Возраст вступления в брак варьируется в законах различных стран. Самый ранний возраст вступления в брак устанавливается иудейским обычаем — достигший возраста 13 лет мальчик имеет право жениться.

Брак регистрируется в государственных органах записи актов гражданского состояния (загс), где также регистрируется рождение ребенка. Брак, заключенный по религиозному обряду или в соответствии с обычаями какой-либо народности, не имеет правового значения. Отказ в регистрации брака может осуществляться по следующим причинам: в брак не могут вступить лица, состоящие в другом браке, в непосредственных родственных отношениях — отец и дочь, братья и сестры, усыновители и усыновленные, — а также лица, признанные судом недееспособными вследствие душевной болезни или слабоумия. В семейном законодательстве ряда стран содержатся положения о необходимости медицинского обследования вступающих в брак лиц и информирования друг друга о заболеваниях, которые неизлечимы или передаются по наследству, например психических, венерических или ВИЧ-инфекции. В российском семейном законодательстве медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится только по их желанию и его результаты составляют медицинскую тайну.

В Семейном кодексе РФ подчеркивается, что вступившие в добровольный союз мужчины и женщины обладают личными неимущественными правами: правом выбора фамилии; свободой в выборе занятий,

профессии и места жительства; юридическим равенством в воспитании детей. Супруги обладают равными имущественными правами в отношении совместной собственности независимо от размера вклада. Раздельной собственностью являются вещи, которые принадлежали супругу до вступления в брак, подарки и наследство. Имущественные отношения супругов могут быть изменены с помощью брачного договора или если брачный договор расторгнут или признан недействительным.

Семейный кодекс РФ предусматривает две процедуры расторжения брака — судебную и административную. Если у супругов нет общих несовершеннолетних детей и они оба согласны расторгнуть брак, то развод регистрируется органами загса в течение месяца со дня подачи заявления без уточнения причин развода. В противном случае брак расторгается в судебном порядке с установлением причин его расторжения. Муж не вправе расторгать брак во время беременности жены или в течение года с момента рождения ребенка.

Семейное законодательство регулирует отношения не только между супругами, но и между родителями и детьми. Если родители не состоят в браке и один из них уклоняется от выполнения родительских функций, то разбирательство осуществляется в судебном порядке. Совместное проживание, ведение общего хозяйства, биологические исследования при установлении отцовства позволяют суду вынести решение и взыскать алименты (от *lat.* *alimentum* — содержание) с супруга, уклоняющегося от выполнения супружеских обязанностей. Право получения алиментов принадлежит ребенку, а не матери, которая является его законным представителем.

В соответствии с Конвенцией о правах ребенка, принятой ООН, в Семейном кодексе РФ содержатся нормы права несовершеннолетних детей. К ним относятся: право на имя, гражданство, заботу родителей с момента рождения; возможность свободно выражать собственные взгляды; искать, получать и передавать информацию в устном и печатном виде; охрана тайны корреспонденции. Уважение личности, чести и прав ребенка, гарантированное законом, позволяет подготовить его к самостоятельной жизни в обществе.

Ключевые слова и понятия

Брак. Семья. Семейное право. Права супругов. Права ребенка.

Контрольные вопросы и задания

1. Какая отрасль права регулирует семейно-брачные отношения?

2. Каковы условия и порядок вступления в брак?
3. Какими имущественными и неимущественными правами обладают супруги?
4. Сравните судебную и административную процедуру расторжения брака.
5. Докажите, что в современной России супруги обладают равными правами.

7. Этнос и нация

Этнос — устойчивая, исторически сложившаяся группа людей, объединенная длительным совместным проживанием на определенной территории, общим языком, культурой, самосознанием.

Под влиянием социально-экономических факторов, особенностей природной среды складывались характерные для этноса материальная и духовная культура, быт, обычаи, нравы, формировалось этническое самосознание — чувство общности происхождения и исторических судеб входящих в этнос людей, представления об отличии своего этноса от других этнических преобразований.

На формирование этносов влияют географическая среда, традиции, унаследованные от предков, привычная вражда или дружба с соседями (этническим окружением), культурные воздействия, религия. Кроме того, есть законы развития, относящиеся к этносам как к любым явлениям природы. Проявление их в многообразных процессах возникновения и исчезновения народов мы называем этногенезом¹.

Каждый этнос имеет свою собственную структуру и свой неповторимый стереотип поведения. Структура этнического стереотипа поведения — это строго определенная норма отношений между: коллективом и индивидом; индивидами; внутриэтническими группами; этносом и внутриэтническими группами².

Структура этноса. Этнос состоит из *субэтносов*. Наличие в этносе различных субэтносов в целом укрепляет этнос, придает ему устойчивость. Субэтносы — это этнические системы, являющиеся элементами структуры этноса (своего рода части целого). Стереотипы поведения представителей субэтноса отличаются манерами, обхождением, способом выражать чувства и т.п. Иногда субэтнические преобразования оформлялись в виде сословий (в России XIV—XV вв. — казаки, поморы, позднее — землепроходцы).

¹ См.: Гумилев, Л. Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 1997. С. 43.

² Там же. С. 118.

Суперэтнос — этническая система, состоящая из нескольких этносов, возникших одновременно, в одном ландшафтном регионе, проявляющаяся в истории как мозаичная целостность.

Этническая картина мира. Длительность жизни этноса, как правило, составляет 1200—1500 лет. Крайне важно знать, в какой фазе этногенеза находится конкретный этнос (суперэтнос). Считается, что российскому суперэтносу уже около 700 лет.

Этноцентризм — свойство индивида, социальных групп и общностей (как носителей этнического самосознания) воспринимать и оценивать жизненные явления. Различают благожелательный этноцентризм, терпимо относящийся к имеющимся различиям, и воинствующий этноцентризм, навязывающий свои ценности другим. К последнему, несомненно, принадлежит этноцентризм американцев, христианских миссионеров, некоторых завоевателей.

Нация. Первичными формами общности людей были род и племя. *Род* — объединение кровных родственников, ведущих свое происхождение по одной линии (материнской или отцовской), обладающих общим местом поселения, общим языком, общими обычаями и верованиями. Члены рода, как правило, осознавали себя потомками общего предка (реального или мифического) и носили общее родовое имя. Род являлся не только этнической единицей, но также производственной и социальной, определяемой общинной собственностью на землю, охотничьи и рыболовные угодья.

Племя возникает в результате объединения имеющих общие блага людей, принадлежащих разным родам. Это означает, что основой племени также служат кровнородственные связи. Однако племя перестало являться хозяйственной ячейкой, ею оставалась община рода. Примерами племенной формы общности могут служить современные австралийские аборигены и североамериканские индейцы.

С возникновением парной семьи, предполагающей отношения лишь одного мужчины с одной женщиной, появляется тенденция к ослаблению кровнородственных связей людей.

Народность. Смешение и консолидация племенных общностей обусловили формирование вида общности, основанной на территориальных, соседских, а не кровнородственных связях между людьми.

Таким образом, *народность* — это «исторически сложившаяся общность людей, имеющая свой язык, территорию, известную общность культуры, зачатки экономических связей»¹.

¹ Крапивенский, С. Э. Социальная философия. Волгоград, 1996. С. 104.

В процессе формирования народности возникает хозяйственная и культурная общность, распространяется язык или диалект преобладающей этнической общности.

Нация — понятие, применяемое для характеристики крупных социокультурных общностей. Возникновение нации исторически связано с возникновением капитализма, ликвидацией феодальной раздробленности, усилением хозяйственных и других связей, распространением грамотности и литературы на родном языке, укреплением этнического (национального) самосознания.

Нация долгое время понималась как исторически сложившаяся, устойчивая общность людей, возникающая на базе общности языка, территории, экономической жизни, психического склада. Однако с 1960-х гг. это определение стало дополняться признаком национального (этнического) самосознания, связываться с общим понятием этноса.

Признаки нации. Люди, длительно (или постоянно) не живущие на территории нации, не могут принадлежать к ней, несмотря на общую национальность (общий язык и культуру). Таково значение первого признака нации — *общности территории*.

Вторым признаком нации является *общность языка*. Национальный язык — это общенародный разговорный язык, понятный для всех членов нации и прочно закрепившийся в литературе.

Третий признак нации — *общность экономической жизни*. Он заключается в углублении разделения труда между различными районами страны и усилении зависимости людей друг от друга.

Четвертый признак нации — *общие черты психического склада* — формируется в ходе длительного процесса действия предыдущих трех признаков. Психический склад нации отражает особенности становления и развития основных сфер жизни общества, а также географического места проживания. Немалое значение имеют и особенности исповедуемой религии, специфика культурной традиции.

Пятый признак нации — *национальное самосознание* — состоит в самопричислении человека к той или иной нации. Этот субъективный по своей природе признак в последнее время фактически внес коррективы в, казалось бы, «жесткие» первый и третий признаки в определении нации — общность территории и экономической жизни. И к нации уже относят людей, «чаще всего» связанных с общностью территории и экономической жизни. Это объясняется тем, что люди могут подпадать под действие первых четырех признаков, не жить реально жизнью своей нации, т.е. реально мало принадлежать к ней и не осознавать себя ее членом. Таких случаев в современной жизни становится больше (иногда это проявляется в выражениях типа «эта страна»).

Показателями уровня и степени национального самосознания являются: знание истории своего народа (историческая память), отношение к национальным традициям, праздникам и обычаям, отношение к языку своего этноса, чувство национального достоинства и т.д.

Для сплоченности и единства нации важно признание различий между представителями наций и чувство неразрывной связи своей жизни с жизнью и судьбой своей страны (как правило, наблюдаемые в годы испытаний и невзгод — войн, стихийных бедствий и т.п.).

Национализм. При определенных условиях признание различий, существующих между национальными общностями, перерастает в противопоставление своей общности другим («мы — они») на базе осознания своей группы в качестве особой.

Это ведет к появлению *национализма* — идеологии, суть которой в проповеди особенности и/или исключительности своего народа, приоритета национальных ценностей и т.д. Крайней формой национализма является *шовинизм*, проповедующий исключительность своей нации, противопоставление интересов своей нации интересам остальных наций, разжигающий национальную вражду и ненависть.

Национализм возникает как реакция этноса на деструктивные действия внешней среды. Как политический принцип национализм формировался в процессах образования государств, распада империй, отделения колоний от метрополий. На современном этапе национализм многих этнических общностей — своего рода ответная реакция на усиливающийся общемировой процесс интернационализации.

Ключевые слова и понятия

Этнос. Этноцентризм. Нация. Национальное самосознание. Национализм.

Контрольные вопросы и задания

1. Чем этнос отличается от нации?
2. Какие выделяют основные признаки нации?
3. Какую роль играет национальное самосознание в процессе формирования нации?
4. Сравните благожелательный и воинствующий этноцентризм.
5. Докажите, что национализм является идеологической и политической реакцией на деструктивные воздействия на нацию внешней среды.

8. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты

Межнациональное сотрудничество. Межнациональные взаимоотношения всегда отличались своим противоречивым характером — тяготением к сотрудничеству и периодическими взрывами конфликтности.

Современное разделение труда имеет и национальные оттенки. (Так, одни народы лучше преуспевают в торговых делах, другие — в производстве высокотехнологичной продукции.) Казалось бы, в этом нет ничего предвзятого, но в определенных ситуациях это провоцирует межнациональные конфликты. Например, в охваченной экономическим кризисом Индонезии жители Джакарты поджигали и грабили магазины китайцев, которые монополизировали торговую среду в этой стране.

В то же время идет процесс взаимопроникновения и взаимообогащения культур разных народов. Однако конструктивному межнациональному сотрудничеству мешают различия между нациями, незнание и непонимание чужих культур и традиций, этноцентристские установки.

Именно понимание культуры и традиций другой национальной группы — источник конструктивного цивилизованного межнационального сотрудничества.

Исследователи проблемы межнациональных контактов выработали *кодекс этики*, способствующий коммуникации различных культур.

1. Относись к чужой культуре с тем же уважением, к каким относишься к собственной.

2. Не суди о ценностях, убеждениях и обычаях других культур, отталкиваясь от собственных ценностей.

Каждая культура имеет собственную систему ценностей, а одинаковые ценности представляют различную степень важности (см. табл. 5.2). Это необходимо не просто знать, а учитывать в общении с людьми другой национальности.

3. Никогда не исходи из превосходства своей религии над чужой.

4. Общаясь с представителями другой религии, пытайся ее понимать и уважать.

5. Стремись понять обычаи приготовления и принятия пищи других народов, сложившиеся под влиянием их специфических потребностей и ресурсов.

6. Уважай способы одеваться, принятые в других культурах.

7. Не демонстрируй отвращения к непривычным запахам, если те могут восприниматься как приятные людьми других культур.

8. Помни, что каждая культура, какой бы малой она ни была, имеет что предложить миру, но нет таких культур, которые имели бы монополию на все аспекты.

9. Всегда помни, что никакие научные данные не подтверждают превосходства одной этнической группы над другой.

Таблица 5.2

Система классификации ценностей

Ценности	Первичные	Вторичные	Третичные	Несущественные
Индивидуальность	З	Ч	В	М
Материнство	Ч, В	М, З	—	—
Иерархия	З, В, М, А	Ч	—	—
Мужественность	Ч, М, В, З, А	—	—	—
Мощь	В, А	М, Ч	З	—
Мир	В	Ч	З, А	М
Деньги	З, А, Ч	М	В	—
Скромность	В	Ч, А, М	—	З
Пунктуальность	З	Ч	М, В	А
Спасение	З	М	—	В, Ч, М
Карма	В	—	—	М, З, Ч, А
Первенство	З	Ч	—	В, А, М
Агрессивность	З, Ч	М	А, В	—
Коллективная ответственность	В, А, М	Ч	—	З
Уважение к старшим	В, А, М	Ч	—	З
Уважение к молодежи	З	М, А, Ч, В	—	—
Гостеприимство	В, А	Ч	—	З
Наследуемое имущество	В	—	М, А, Ч, В	—
Сохранение среды	В	Ч, А	З	М
Цвет кожи	В, З, Ч	М	—	А
Святость пахотной земли	В	А	—	Ч, М, З
Равенство женщин	З	В, Ч	А	М
Человеческое достоинство	З, Ч	В, А, М	—	—
Эффективность	З	Ч	В, М	—
Патриотизм	Ч, М, А, В	З	—	—

Продолжение табл. 5.2

Ценности	Первичные	Вторичные	Третичные	Несущественные
Религия	З, Ч, М, А, В	—	—	—
Авторитаризм	В, М, А	З, Ч	—	—
Образование	З, Ч	В, А, М	—	—
Непосредственность	З	Ч, В, М, А	—	—

Источник: См.: Ситарам, К., Когделл, Г. Указ. соч. С. 116.

В табл. 5.2 обозначены: З — западные культуры; В — восточные культуры; Ч — черные культуры Америки; А — африканские культуры; М — мусульманские культуры.

Межнациональные конфликты. Социальные, в том числе национальные, противоречия являются неустранимой чертой нашего бытия. Неизбежными становятся и межнациональные конфликты.

Субъектами межнациональных конфликтов являются: этносы, национальные общности (в их числе коренные народы и национальные меньшинства), интернациональные образования, национальные государства, различные национальные организации. Реально участвуют в конфликте национальные движения — организованные группы, объединенные национальной идеей и мобилизующие своих сторонников на борьбу за отстаивание своих интересов.

Национализм участников этих движений зачастую вызван ущемлением прав их народов, что делает его понятным. В этом случае межнациональный конфликт может восстановить справедливость.

Разрушительным конфликт становится в случаях, когда национальные движения перерастают в националистические, ставящие своей целью утверждение превосходства одной нации над другой. Границей этого превосходства является стремление к удовлетворению своих национальных интересов за счет других наций. Крайней формой национализма является *фашизм*, в котором интересы «неполноценных» рас приносятся в жертву интересам одной высшей расы. Практика и результаты деяний фашистов печально известны.

Практически все уголки мира охвачены межнациональными конфликтами — Африка, Европа (например, Северная Ирландия, Испания, Сербия, Кипр), Северная Америка (Канада), Азия (Китай, Индонезия, Индия) и т.д.

Немало очагов межнациональных конфликтов на территории бывшего СССР и нынешней России (Карабах, Приднестровье, Южная

Осетия, Абхазия, Чечня, Карачаево-Черкесия, Кабардино-Балкария, Ингушетия, Северная Осетия — Алания и др.).

Причины межнациональных конфликтов обусловлены социально-экономическими проблемами развития наций.

Процесс регулирования и разрешения конкретного межнационального конфликта является, как правило, сложным, длительным, напряженным, многоэтапным и неповторимым.

Межнациональные конфликты на бытовой почве «не имеют четких этапов развития и разрешения; они носят стихийный характер, и процесс их может регулироваться общей деятельностью по интернациональному воспитанию населения и демократизации общества»¹.

Важным направлением предотвращения разрушительных межнациональных конфликтов является профилактика националистических настроений путем придания национальным притязаниям и устремлениям черт, приемлемых для окружающих наций.

Ключевые слова и понятия

Межнациональное сотрудничество. Кодекс этики. Межнациональные конфликты. Субъекты межнациональных конфликтов. Регулирование межнациональных конфликтов.

Контрольные вопросы и задания

1. Что мешает конструктивному межнациональному сотрудничеству в современном мире?
2. Какую роль играет кодекс этики в организации межнационального сотрудничества?
3. Какие существуют типы межнациональных конфликтов?
4. Сравните национальные и националистические движения.
5. Докажите, что понимание чужой культуры и уважение культурных различий является основой межнационального сотрудничества.

9. Социальная политика

Социальная политика — это система государственных мер, призванная обеспечить достойный уровень и качество жизни граждан.

¹ Зеркин, Д. П. Указ. соч. С. 320.

Уровень и качество жизни определяются количеством благ и услуг, доступных различным группам населения, в соответствии с принятыми в обществе стандартами. Одним из показателей уровня и качества жизни граждан выступает прожиточный минимум. Он устанавливается из расчета средств, необходимых для удовлетворения основных потребностей и социальных прав человека.

Социальная политика начала активно осуществляться различными государствами в XX в. в связи с экономическими кризисами. Ее целью сегодня является удовлетворение материальных и духовных потребностей человека, а также обеспечение социальной защищенности граждан, нуждающихся в особой опеке со стороны государства. Эта цель отражена в Конституции РФ, где каждому гарантировано право на жилище, бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях, благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и возмещение ущерба, причиненного здоровью вследствие экологических правонарушений (ст. 40—42). Гражданам, которые в силу объективных обстоятельств не в состоянии поддерживать достойный жизненный уровень, гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом (ст. 39).

Традиционными направлениями социальной политики является организация пенсионного обеспечения и социального страхования, материально-бытовое обслуживание нетрудоспособных и иных категорий нуждающихся в социальной защите граждан (студентов, временно не работающих, сирот и т.д.). Социальная защищенность осуществляется в виде денежного пособия, которое индивид может использовать по своему усмотрению. Государственная помощь финансируется из налогов граждан.

В современной России появились такие формы социальной помощи, как гуманитарная, натуральная, техническая, которые финансируются отечественными и зарубежными физическими и юридическими лицами. Одним из условий благотворительной помощи сегодня является четкое указание нуждающихся в социальной защите и необходимого объема средств. В экстремальных ситуациях — экологические бедствия, террористические акты — происходит мобилизация административных, предпринимательских структур при поддержке всего населения.

Специфика социальной политики заключается в том, что она направлена на защиту отдельных личностей, а не социальных групп. Однако в период экономического кризиса государство не в состоянии

оказать социальную помощь всем нуждающимся. В этих условиях возникают и развиваются негосударственные структуры, финансируемые гражданами и обеспечивающие индивидуальную самопомощь. К ним относятся пенсионные фонды и страховые фирмы.

Следствием экономических реформ стали изменения в источнике, структуре доходов граждан и их размерах. Социальная политика призвана смягчать социальное расслоение. Безработным, желающим продолжить трудовую деятельность, оказывается финансовая поддержка в форме пособия. Эти меры позволяют сохранить минимальный стандарт потребления и поддерживать совокупный спрос.

Ключевые слова и понятия

Социальная политика. Уровень жизни. Качество жизни. Социальная защищенность. Социальная помощь.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы основные направления социальной политики в современном обществе?
2. Каковы причины активизации социальной политики государства в современной России?
3. Каковы цели социальной политики государства в современной России?
4. Сравните социальную политику в России в 1990-х гг. и в настоящее время.
5. Докажите, что социальная политика призвана смягчить социальное расслоение в обществе.

Литература

- Волков, Ю. Г.* Социология: лекции и задачи. М., 2003.
- Волков, Ю. Г., Мостовая, И. В.* Социология : учебник для вузов. М., 2000.
- Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания. М., 2007.
- Лурье, С. В.* Историческая этнология : учеб. пособие для вузов. М., 1997.
- Социологическая энциклопедия : в 2 т. М., 2003.

Глава 6

Политика и ее роль в жизни общества

1. Основные понятия

История представлений о политике. Термин «политика» (от *греч.* polis — город) в Древней Греции обозначал различные формы государственного правления. Одно из первых произведений, посвященных политике (трактат Аристотеля «Полития»), дословно так и называлось «То, что относится к государству».

В русском языке слово «политика» употребляется в разных значениях: политическая жизнь общества; стратегия деятельности в определенной его сфере; управление общественными делами; борьба за власть; форма общественного сознания. В английском языке есть три ключевых слова, имеющих отношение к термину «политика»: politics — политическая сфера общества; polity — политический строй; policy — политическая стратегия, проводимая властными структурами.

Взгляды на политику в истории общественной мысли постоянно изменялись. До XVII в. доминировало представление о политике как государственной жизни или жизни посредством государственного общения между людьми, становящимися в силу этого «людьми политическими». Мир политики рассматривался как область государственного управления подданными с целью объединения людей для достижения высшего блага государства и человека. При этом основное внимание уделялось роли политики в обществе. С одной стороны, политика трактовалась как социальная этика, задающая общезначимые нормы «государственного поведения» и устанавливающая «идеальные правила» взаимоотношения между правителями и подданными, а с другой — как «механизм» сохранения целостности общества, достигаемого путем или согласования социальных интересов, или по-

давления одних социальных общностей другими с помощью государственной власти.

В XVIII—XIX вв. в представлении о политике акцент стал делаться не на роли политики в обществе, а на ее средствах. Таким универсальным средством признавалась государственная власть, опирающаяся на систему институтов (законодательные, исполнительные и судебные органы, армия, бюрократия), на материальные, финансовые, военные и другие ресурсы, на идеологию, право и т.д. На этом этапе политику все чаще начинают рассматривать как отношения по поводу государственной власти: ее использования в интересах определенных социальных общностей или, напротив, борьбы с ней.

В XX в. складывается представление о политике как многомерном общественном явлении. При этом одни ученые рассматривают политику как подсистему общества, выполняющую определенные функции, другие — как отношения между социальными общностями по поводу, например, государственной власти. Третьи полагают, что политика — это особого рода деятельность, связанная с нормативно-регулятивным управлением обществом.

В отечественном обществознании советского периода господствовало марксистское представление о политике, сложившееся в русле «конфликтной» теории общества. Политика рассматривалась как борьба классов за власть или как организованное насилие и классовое принуждение, осуществляемое государственной властью в условиях антагонистического общества.

В современном отечественном обществознании представления о политике формируются главным образом под влиянием идей М. Вебера и Т. Парсонса. В узком, строго научном смысле слова Вебер трактовал политику как «стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе включает». В этом плане политика, считал Вебер, является особым видом человеческой деятельности, обусловленной как рациональными, так и ценностными ориентациями индивида. Поэтому политика у Вебера представляет собой и «социальное предприятие» в качестве аппарата легитимного господства, и специфическую профессиональную деятельность, пронизывающую всю общественную жизнь.

Парсонс рассматривал политику как подсистему общества, которая выполняет функцию «целесодействия». К политике он относил все, что «затрагивает организацию и мобилизацию ресурсов, необходимых для осуществления целей конкретного коллектива, общности». Основу политики, по мнению Парсонса, составляет власть как

средство мобилизации и организации людей, необходимое для эффективного обеспечения достижения их общих целей. Поэтому власть в политике Парсонс сравнивал с деньгами в экономике, где они, выступая средством обмена, являются мобилизующим стимулом. В политике как подсистеме общества Парсонс выделял институты лидерства, органы власти, нормы и правила регламентации, соединяющиеся в единую систему социальных действий, направленных на достижение общих целей.

В обществознании сложилась целая отрасль специализированного научного знания — политология, которая занимается изучением политики как многомерного общественного явления. В современной политологии наиболее распространенными подходами в изучении политики являются системный и деятельностный. В рамках первого подхода политика рассматривается как одна из подсистем общества, в рамках второго — как деятельность, связанная с регулированием общественных отношений.

Политика как подсистема общества. Существуют различные представления о политике как подсистеме общества. В марксистском обществознании политика в русле системного подхода рассматривалась как отношение между классами по поводу завоевания, удержания и использования власти в обществе. При этом подчеркивалась детерминированность политической подсистемы общества экономической («политика есть концентрированное выражение экономики»).

По мнению одних зарубежных ученых, политическая подсистема определяет общие цели и задачи общества, «думает» о путях и средствах его развития (Т. Парсонс). По мнению других, политическая подсистема представляет собой «способ производства социальных предписаний, основанный на узаконенном принуждении», организационной структурой которого выступает государство (Ф. Бро). Третьи полагают, что политическая подсистема производит и воспроизводит «обязательные» образцы жизнедеятельности людей, облекаемые в правовую форму.

Политика как подсистема общества — это отношения между людьми, связанные с достижением «общезначимых целей» и реализацией «общезначимых интересов», с регуляцией общественных отношений во всех сферах жизни общества. В связи с этим в современной литературе выделяют следующие функции политики: обеспечения целостности и развития общества; социализации и мобилизации; управления обществом и др.

В политической подсистеме можно выделить две группы субъектов — «управляющие» и «управляемые». «Управляющая» часть поли-

тической подсистемы институционализируется в политическую организацию общества, основными институтами которой выступают государство, политические партии, общественно-политические организации. В настоящее время многие ученые в качестве таких институтов политической организации общества рассматривают «группы давления» и средства массовой информации. «Управляемую» часть политической подсистемы общества составляют такие субъекты политико-властных отношений, как социальные общности (классовые, этнические, профессиональные, территориальные и др.) и индивиды (рядовые граждане).

Важным структурным элементом политики как подсистемы общества является политическая культура. В современной литературе существуют различные определения политической культуры. В русле рассмотрения политики как подсистемы общества наиболее популярным является определение политической культуры как «специфических политических ориентаций» — установок людей «в отношении политической системы и различных ее частей» и установок «в отношении собственной роли в системе» (Г. Алмонд, С. Верба). По мнению ученых, эти ориентации проявляются на четырех уровнях: когнитивном, аффективном, аксиологическом и конативном, т.е. проявляются в форме политических знаний, чувств, оценок и поведения.

Существуют различные типологии политических культур. Например, Г. Алмонд и С. Верба выделяли традиционную, подданническую и партиципаторную политические культуры. *Традиционная культура* характерна для общества, в котором политические роли еще не отделены от экономических и религиозных и политические ориентации не приобрели самостоятельного характера, а люди имеют смутное представление о политической жизни и индифферентны к ней.

Подданническая культура складывается при наличии в обществе дифференцированных политических ролей и институтов, но сами люди пассивно относятся к политике и интересуются лишь практическими результатами деятельности правителей.

Партиципаторная культура характерна для общества, в котором граждане проявляют интерес к политике, активно выражают свои интересы, участвуют в политической жизни общества и через выборы, деятельность партий и «групп интересов» оказывают влияние на принятие политических решений.

Другим важным структурным элементом политики как подсистемы общества является политическая идеология — систематизированная совокупность идей об идеальном политическом устройстве общества с точки зрения интересов определенных социальных групп. Политичес-

кая идеология обосновывает политические действия в плане достижения определенного политического идеала и реализации этих интересов. В XX в. наиболее значимыми были либеральная, консервативная, социал-демократическая и коммунистическая идеологии.

Политика как деятельность. Рассматривая политику как деятельность, связанную с регулированием общественных отношений, обычно говорят о политике как «науке и искусстве возможного». Политика как наука — это деятельность, которая носит рациональный характер и опирается на научные знания о среде, предмете, целях и средствах регулятивного воздействия. В первую очередь на знания диагностического и прогностического характера, которые дают представление о сложившейся в обществе ситуации, тенденциях изменения «предмета» управленческого воздействия и позволяют проигрывать возможные сценарно-базовые варианты развития этой ситуации и «предмета» управленческого воздействия. Знания о среде и «предмете» управленческого воздействия разделяют на системно-диагностические и системно-прогностические. Первые получают при помощи методов ситуационно-факторного анализа, выясняя состояние среды и «предмета» управления, выявляя роль и силу воздействия тех или иных факторов. С помощью методов ретроспективного анализа определяются тенденции развития «предмета» управления. На основе полученных системно-диагностических знаний, используя методы сценарного прогнозирования, проигрывают возможные сценарно-базовые варианты изменения сложившейся ситуации и «предмета» управления.

Политика как деятельность в современной науке рассматривается в русле теории социального выбора. Выбор пути общественного развития превращается в актуальную политическую задачу только при наличии в обществе альтернативной ситуации, которая допускает существенно различные исходы дальнейшего общественного развития. Такая ситуация складывается тогда, когда, с одной стороны, возникают объективные возможности альтернативного общественного развития, а с другой — существуют социальные силы, способные превратить ту или иную возможность в действительность. Политика как выбор путей общественного развития имеет шанс на успех в том случае, если она реальна, т.е. опирается на понимание сложившейся социальной ситуации, учитывает возможности общественного развития, интересы общества в целом и ставит общезначимые цели. Политика, ориентированная только на идеи, даже великие и благородные, но не учитывающая конкретные общественные возможности, превращается в утопию. Политика, которая реализует только част-

ные интересы, сопровождается социальными конфликтами и ведет к социальной дезорганизации общества.

Политика является «искусством возможного» в том смысле, что управленческая деятельность — это творчество, опирающееся на интуицию, «озарение», фантазию, талант. Политик должен обладать искусством постижения смысла жизни больших человеческих сообществ и на этой основе делать правильный выбор путей и средств общественного развития.

Политика как деятельность, связанная с регулированием общественных отношений, с достижением определенных целей и реализацией социальных интересов, подразделяется на экономическую, социальную, духовную и проч.

Экономическая политика представляет собой совокупность целей и политических средств, при помощи которых осуществляется регулирование экономических отношений и процессов в обществе, связанных с производством и распределением материальных ценностей.

Социальная политика направлена на регулирование отношений между социальными общностями и индивидами по поводу их социального статуса в обществе и непосредственного обеспечения их жизнедеятельности.

Разновидностью социальной политики выступает *национальная политика*, направленная на регулирование национальных отношений.

Политика в духовной сфере общества призвана регулировать отношения между государством, социальными общностями и индивидами по поводу производства и распределения духовных ценностей и их функционирования в обществе.

Ключевые слова и понятия

Политика. Политика как подсистема общества. Политика как деятельность. Политика как наука. Политика как искусство.

Контрольные вопросы и задания

1. Как в европейской мысли изменялись представления о политике?
2. Какие функции выполняет политика как подсистема общества?
3. Что собой представляет политика как управленческая деятельность?
4. Сравните взгляды различных ученых на политику как подсистему общества.
5. Докажите, что политика как управленческая деятельность всегда связана с социальным выбором.

2. Политическая власть

Научные представления о политической власти. В современной науке сложилось особое направление — кратология (от *греч.* *kratos* — власть), занимающееся изучением власти как общественного явления. Уже с древнейших времен понятие «власть» ассоциировалось с необходимостью установления порядка и согласия между людьми, управлением и целесообразным регулированием человеческих отношений. Так, Аристотель считал, что власть, связанная с «порядком государственного управления», необходима для регулирования общения между людьми. Но уже в ранней истории общественной мысли обращалось внимание на то, что политическая власть — это не только целесообразная сила, но и злая воля. Властью «злоупотребляют», она часто используется не на всеобщее благо, а для частной выгоды.

В настоящее время существуют различные подходы к изучению политической власти, среди которых наиболее распространены системный и реляционистский (от *лат.* *relativus* — относительный).

При системном подходе власть рассматривается в качестве неотъемлемого свойства (атрибута) политической подсистемы, которое позволяет поддерживать целостность общества и, мобилизуя его ресурсы, регулировать общественные отношения. В русле системного подхода выделяют: структурно-функциональную, мобилизационно-целевую и коммуникативную теории политической власти.

Структурно-функциональная теория (Д. Истон, М. Крозье) рассматривает политическую власть как особое интегративное свойство общества, обеспечивающее: поддержание ее целостности и функциональную взаимозависимость различных подсистем; координацию общих целей с интересами отдельных социальных групп.

Мобилизационно-целевая теория (Т. Парсонс) трактует политическую власть как способность общества мобилизовывать свои ресурсы ради достижения поставленных целей, принимать решения и добиваться их обязательного выполнения, принимать законы и поддерживать порядок, защищать общество от врагов.

Коммуникативная теория (К. Дойч, Н. Луман) рассматривает политическую власть как средство политического общения и отождествляет ее с влиянием и потенциальным принуждением. Главные функции такой власти: осуществление коммуникации между управляющими и управляемыми; регулирование конфликтов в обществе; организация согласованности общественных действий, основанных на преобладании публичного интереса над частным.

При реляционистском подходе власть интерпретируется как взаимодействие политических субъектов, основанное на асимметричных отношениях. Такие отношения позволяют одному политическому субъекту изменять поведение другого. В русле реляционистского подхода выделяют: потенциально-волевою и инструментально-силовую теории; теории «обмена ресурсами» и «раздела зон влияния».

Потенциально-волевая теория (К. Маркс, М. Вебер) трактует власть как потенциальную способность или возможность одних политических субъектов навязывать свою волю другим субъектам. Классическое определение власти в русле этой теории дал Вебер, который рассматривал ее как «любую возможность проводить внутри данных общественных отношений собственную волю, даже вопреки сопротивлению, независимо от того, на чем такая возможность основывается».

Инструментально-силовая теория (Ч. Мерриам, Д. Кэтлин) интерпретирует власть как средство силового воздействия одних политических субъектов, контролирующих определенные ресурсы, на других, как способность одних политических субъектов принимать политические решения и добиваться от других их обязательного выполнения.

Теория «обмена ресурсами» (П. Блау, К. Хайнингс) рассматривает власть как взаимодействие политических субъектов, основу которого составляет наличие у одних субъектов утилитарных, принудительных и нормативных ресурсов и дефицит этих ресурсов у других субъектов. Субъекты, обладающие «дефицитными ресурсами», трансформируют их в политическую власть, передавая часть из них в обмен на желаемое политическое поведение.

Теория «раздела зон влияния» (Д. Ронг) трактует политическую власть как взаимодействие политических субъектов, которые в пределах «зоны своего влияния» обладают ресурсами, позволяющими изменять политическое поведение других субъектов. При переходе от одной «зоны влияния» к другой роли участников политического взаимодействия меняются.

Структура политической власти. Политическая власть возникает тогда, когда политика выделяется в самостоятельную сферу жизнедеятельности людей, что обусловлено постепенным расслоением сообществ, основанных на кровнородственных связях и равенстве, на управляющих и управляемых. Обособление управленческих функций внутри изначально эгалитарного (от *фр. egalité* — равенство) общества в пользу определенной группы лидеров (вожди, старейшины, жрецы) приводит к появлению политической власти *потестарного* (догосударственного) характера. Управляющие, обладатели потестарной властью, еще не стоят над управляемыми. Потестарная власть в зна-

чительной мере — общественная обязанность, а управляющие — «слуги общества», а не его «господа». Наиболее известной политической организацией, основанной на потестарной власти, является военная демократия, когда процесс принятия управленческих решений учитывает и волю властвующих (вождей и старейшин), и волю подвластных (общинников, народного собрания).

По мере усиления противоречий между управляющими и управляемыми симметричные отношения между властвующими и подвластными сменяются отчужденными отношениями господства и подчинения, опирающимися на административный аппарат принуждения и насилия. Потестарная форма власти сменяется *государственной* (публичной), отношения между управляющими и управляемыми приобретают асимметричный характер.

В современном обществе государственная власть носит институционализированный характер. Главные ее институты (законодательные, исполнительные и судебные органы) являются основными субъектами политического управления обществом. Однако не следует думать, что могущество государственной власти и ее границы беспредельны, а способы регулирования общественных отношений зависят только от нее. На деятельность органов государственной власти, функционирующих в определенном правовом пространстве, оказывают влияние различные политические партии, общественно-политические организации, «группы давления», «теневые структуры», отдельные политические лидеры, лоббисты, средства массовой информации, общественное мнение.

В политической действительности реальными носителями государственной власти нередко выступает бюрократия, чиновники аппарата управления в системе исполнительной власти, а также различные группировки правящей элиты, между которыми идет постоянная борьба за перераспределение сфер властных полномочий и зон контроля над общественными ресурсами. В связи с этим в современной политической науке различаются *субъекты власти* (те, от имени кого осуществляется управление), *носители власти* (те, кто управляет) и *объекты власти* (те, кем управляют). При этом подчеркивается, что интересы субъектов власти, носителей власти и объектов власти не совпадают и субъекты власти часто обладают формальной властью, а носители власти — реальной. Кроме того, «управляющие», располагая административным аппаратом власти, имеют возможность организованного контроля над общегосударственными ресурсами. «Управляемые», распоряжающиеся лишь своими частными ресурсами, могут контролировать распределение общественных ресурсов «снизу» или

оказывать влияние (например, через деятельность партий, профсоюзов и иных общественных организаций) на их перераспределение.

Государственная власть имеет сложную, иерархическую структуру, в которой формальным первичным субъектом и источником власти выступает народ, передающий часть властных полномочий своему официальному агенту — государству. Эти полномочия распределяются государством по горизонтали между законодательными, исполнительными и судебными органами власти, а по вертикали — между центральными, региональными и местными органами власти.

В целом политическую власть можно рассматривать, с одной стороны, как авторитарное могущество управляющих, их способность воздействовать на поведение управляемых, используя различные его формы (от убеждения до принуждения); а с другой стороны, как авторитетное полномочие, возможность управляющих воздействовать на поведение управляемых, вытекающую из признания за управляющими права вводить нормативные установления, отдавать распоряжения и рассчитывать на подчинение.

В организационном смысле политическая власть — это способность и возможность управляющих добиваться от управляемых реализации своих «замыслов». При этом власть может опираться как на силу, так и на согласие управляемых с управляющими. Политическая власть, опирающаяся только на силу, не может быть средством длительной и эффективной деятельности управляющих. Политическая власть должна быть прежде всего легальной и легитимной.

Легальной является та политическая власть, которая носит правовой характер. Формирование и функционирование органов легальной власти, их деятельность обоснованы юридическими актами и правоотношениями. Легальность политической власти обуславливается в первую очередь конституцией как основным законом государства. Легитимной является та политическая власть, деятельность органов которой опирается на поддержку со стороны «подвластных» и на согласие управляемых с управляющими. Легитимность политической власти зависит прежде всего от того, насколько результаты деятельности властвующих оправдывают социальные ожидания подвластных, а принимаемые управляющими политические решения в плане целей и средств общественного развития соответствуют менталитету управляемых. В связи с этим не всякая легальная власть является легитимной и не всякая легитимная власть — легальной.

Единство и разделение ветвей государственной власти представляют собой два принципа ее функционирования в современном обществе. Единство государственной власти рассматривается в организа-

ционно-правовом и социально-политическом планах. *Организационно-правовой аспект единства* государственной власти заключается в том, что в государстве существует единая система органов этой власти, или в том, что вся полнота государственной власти передается какому-либо одному субъекту (например, абсолютному монарху). *Социально-политический аспект единства* государственной власти состоит в том, что ее институты проводят одинаковую внутреннюю и внешнюю политику, или в том, что в государстве властвует определенная социальная общность.

В *авторитарных и тоталитарных государствах* единство государственной власти в организационно-правовом плане проявляется в максимальной ее концентрации в одних руках, а в социально-политическом плане — в последовательном проведении различными органами государственной власти общих принципов внутренней и внешней политики. В *демократических государствах* организационно-правовое единство государственной власти выражается в существовании единой системы ее органов, которые действуют согласованно, на основе общих принципов. Социально-политическое единство государственной власти в демократических странах проявляется в первую очередь в суверенитете народа, который провозглашается единственной властвующей социальной общностью, но в плане осуществления институтами власти единой внутренней и внешней политики оно зачастую нарушается. При этом возникающие принципиальные разногласия между органами государственной власти, проводящими эту политику, преодолеваются самыми различными способами, вплоть до их роспуска.

Принцип единства государственной власти не противоречит принципу разделения властей. Поэтому в Конституции Российской Федерации (1993) в ст. 5 записано, что федеративное устройство России основано на «единстве системы государственной власти», а в ст. 10 провозглашается принцип разделения властей.

В конституциях большинства современных государств закреплены принципы единства и разделения властей: с одной стороны, провозглашается власть народа, а с другой — предусматривается организационно-правовое разделение полномочий между законодательной, исполнительной и судебной ветвями государственной власти.

Конституционный принцип единства государственной власти как выражение исключительного суверенитета народа призван противостоять узурпации власти какими-либо социальными группами, политическими организациями, партиями, военными и обеспечить единую политику всех органов государства по принципиальным вопросам. Конституционный принцип разделения властей призван служить це-

лям демократии в управлении, взаимному контролю властей, препятствовать авторитаризму. Но такое разделение властей — не панацея от всех бед в управлении обществом. Нужны еще многие слагаемые (соответствующая политическая и правовая культура населения и государственного аппарата, не только разделение, но и ограничение властей системой сдержек и противовесов и др.), чтобы разделение властей было политически эффективным.

Ключевые слова и понятия

Политическая власть. Легитимность политической власти. Легальность политической власти. Принцип разделения ветвей государственной власти.

Контрольные вопросы и задания

1. Какую роль играет политическая власть в обществе?
2. Какова структура государственной власти?
3. Чем легальность политической власти отличается от ее легитимности?
4. Сравните системный и реляционистский подходы к изучению политической власти.
5. Докажите, что принцип единства государственной власти не противоречит принципу разделения ветвей государственной власти.

3. Государство, формы правления

Что такое государство? Понятие «государство» (stato, staat, etat, state) получило широкое распространение в европейской политической мысли в XVI—XVII вв. прежде всего благодаря работам итальянского политического мыслителя Н. Макиавелли. Начиная с этого времени и вплоть до середины XX в. доминировало представление о государстве как о макрополитической организации общества. В рамках этого представления сложилось несколько основных концепций происхождения и сущности государства.

В XVII—XVIII вв. оформляются договорные концепции государства. Согласно этим концепциям государство возникло в результате сознательного и добровольного соглашения людей, стремящихся обеспечить свои права и свободы.

Под влиянием Французской революции государство стали рассматривать как организацию, выражающую «коллективный дух нации», призванную обеспечить в первую очередь права каждого народа на са-

мостоятельное экономическое, культурное и политическое развитие, в том числе и право на государственное самоопределение.

В XIX в. были разработаны основы марксистского учения о государстве. Образование государства связывалось с возникновением частной собственности и классов, а само государство рассматривалось в качестве политической организации экономически господствующего класса, аппарата насилия одного класса над другим.

Начиная с середины XX в. в связи с распространением в политической науке системного подхода государство стали рассматривать в качестве универсального института политической подсистемы общества, выполняющего целый ряд специфических внутренних (охрана правопорядка, хозяйственная, идеологическая, социальная) и внешних (поддержание отношений с другими государствами, деятельность в международных организациях, внешнеэкономическая, военная) функций.

В настоящее время понятие «государство», как отмечает известный французский политолог М. Дюверже, наиболее часто используется в двух значениях. Например, когда говорят о вмешательстве государства в экономическую жизнь общества, то под государством подразумевают институты власти, должностных лиц, составляющих в совокупности систему управления. Когда говорят о том, что, например, Франция или Россия являются государствами, то имеется в виду, что они составляют человеческие сообщества особого типа, особым образом организованные нации, обладающие суверенитетом. Эти два значения термина «государство» тесно связаны: государство в первом смысле управляет государством во втором смысле.

В современной научной и учебной литературе государство определяется как: 1) форма организации политической власти в обществе, обладающая суверенитетом и осуществляющая управление обществом на основе права с помощью специального механизма (политического режима); 2) организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных интересов в пределах определенной территории; 3) исторически сложившийся политический институт, обладающий верховной властью на территории страны, призванный обеспечить безопасность и права граждан, а также управление страной; 4) исторически сложившаяся сознательно организованная общественная сила, отделенная от самого общества и управляющая им с помощью принуждения и насилия; 5) определенный способ организации общества, основной элемент политической системы, организация публичной политической власти; 6) совокупность официальных органов власти, действующих в масштабе всей страны; 7) субъект международного права, включающий в себя поли-

тическую организацию власти и населения, которому принадлежит определенная территория.

Признаки современного государства. Современное государство обладает целым рядом признаков, важнейшие из которых используются мировым сообществом в качестве критериев признания отдельных государств субъектами международных отношений. Такими конституирующими признаками современного государства являются: территория, население (народ) и суверенная публичная власть.

Территория как признак государства нераздельна; неприкосновенна, что находит свое выражение в принципе невмешательства публичной власти в дела другого государства; неотчуждаема, ее границы закрепляются международными договорами с другими государствами; исключительна, на территории государства господствует власть только этого государства.

Население (зачастую полинациональное) как конституирующий элемент государства представляет собой человеческое сообщество, проживающее на территории определенного государства и подчиняющееся его власти. Всеобщее подчинение населения государственной власти является необходимым условием целостности государства.

Одним из важнейших признаков современного государства выступает **суверенная власть**. Термин «суверенитет» (от *фр.* *souveraineté* — верховная власть) был введен в XVI в. французским юристом Ж. Боденом, который трактовал его как постоянную и абсолютную власть государства. Идея суверенитета была призвана обосновать самостоятельность и верховенство национальных государств на собственной территории. Затем появились представления о суверенитете народа, нации и различных этнических общностей.

Государственная власть суверенна, т.е. обладает верховенством и всей полнотой законодательной, исполнительной и судебной власти внутри страны и независимостью на международной арене. Она универсальна, т.е. распространяется на всю территорию страны; на всех людей, проживающих на этой территории, включая и граждан других государств; на все общественные организации, в том числе и политические. Государственная власть обладает прерогативой отменять любые проявления всех других властей.

Осуществление государственной власти требует определенной организации — формирования государственных учреждений, аппарата государственного управления (система представительных учреждений; исполнительно-распорядительных органов; прокуратура, суды, органы контроля; органы охраны общественного порядка; вооруженные силы).

Публичная власть опирается на механизм принуждения, правовые санкции, деятельность особой категории лиц, профессией которых является государственная служба. Принудительность — это исключительная прерогатива публичной (государственной) власти, поэтому, как подчеркивал М. Вебер, «государство является таким союзом, который обладает монополией на легитимное насилие». Только государство располагает специализированными органами принуждения, применяемого в ситуациях, определяемых законом, поэтому государство — это институт легального принуждения и насилия в обществе. Государство от имени общества и на основе закона может применять такое принуждение не только к гражданам и другим людям, но и к административно-территориальным единицам, партиям, общественным организациям, предприятиям, находящимся на территории государства. Кроме того, только институты государственной (публичной) власти обладают монопольным правом издавать в рамках существующей правовой системы законы, регулирующие общественную жизнь и имеющие общеобязательный характер, формировать систему налогов, необходимых для обеспечения государственной политики и содержания государственных чиновников.

Таким образом, государство является уникальной политической организацией, действующей в обществе на определенной территории в пределах, очерченных государственными границами. В эту организацию входят все лица независимо от их желания, находящиеся на данной территории и имеющие различный статус (граждане, лица без гражданства или с двойным гражданством, иностранцы). Проживающие на территории страны лица распределены по административно-территориальным единицам и подчинены их органам государственного управления. На содержание этой организации они платят разного рода налоги.

Уникальность государства состоит и в том, что только оно имеет разветвленный и специализированный управленческий аппарат, свои вооруженные силы, располагает огромными материальными и человеческими ресурсами, несопоставимыми с ресурсами любой другой политической организации. Наконец, лишь государство выступает в качестве представителя всего общества внутри страны и на международной арене.

Современное государство выступает в обществе в качестве арбитра, что обусловлено асимметричной структурой самого общества, поскольку различные социальные группы имеют особые интересы, зачастую не совпадающие с интересами общества в целом. Отсюда возникает потребность в государстве как арбитра для установления и

поддержания общих правил распределения общественных ресурсов. Осуществляя социально-политический арбитраж, государство предоставляет определенные гарантии одним и устанавливает ограничения для других, что ущемляет интересы тех или иных социальных групп, но в то же время препятствует возникновению социальной напряженности в обществе в целом. В реальной политической жизни государство никогда не бывает до конца беспристрастным арбитром. Испытывая постоянное давление со стороны определенных социальных групп (лоббирование, подкуп, угрозы и т.д.), современное государство открыто (или скрыто) отдает приоритет интересам этих групп. Роль государства в качестве арбитра на современном этапе часто персонифицируется в статусе президента как главы государства, который, возвышаясь над партиями, социальными группами, ветвями государственной власти, осуществляет социальный и политический арбитраж.

Современное государство выполняет функции, которые можно разделить на внутренние (охрана правопорядка и обеспечение прав и свобод человека, хозяйственная, социальная и идеологическая) и внешние (защита интересов государства на международной арене, участие в решении глобальных проблем мирового развития, поддержание мирового порядка, сотрудничество с другими государствами, участие в деятельности международных организаций).

В современной науке выделяют разные формы государства, которые различаются между собой: способом организации высших органов государственной власти (формой правления); территориальным устройством государственной власти (формой государственного или национально-государственного устройства); характером взаимодействия между органами государственной власти, методами ее осуществления, способами взаимосвязи институтов государственной власти с другими политическими субъектами, обществом в целом и отдельными индивидами (политическим режимом).

Формы правления. *Форма правления* — способ организации высшей государственной власти, принципы взаимоотношений ее органов, степень участия населения в их формировании. Главный признак формы правления — это правовой статус главы государства (выборный или наследственный). По этому признаку выделяют такие формы правления, как республика (*лат. respublica* < res — дело, publicus — общественный) и монархия (*греч. monarchia* < monos — один, archos — правитель).

В республике все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональным представительным учреждением, а граждане обладают личными и политическими права-

ми. Обычно различают президентскую, парламентскую и смешанную (полупрезидентскую) формы республиканского правления.

В *президентской республике* президент юридически является главой государства и исполнительной власти. Классическая модель такой формы правления сложилась в США, где президент: избирается всенародно; формирует с согласия сената (верховой палаты парламента) администрацию (правительство), ответственную только перед президентом; не может распустить парламент, а парламент может сместить президента только в порядке импичмента (особой предусмотренной законом процедуры привлечения к суду парламента высших должностных лиц государства). В президентской республике функции правительства может выполнять и обособленный от администрации президента высший коллегиальный орган исполнительной государственной власти, руководимый административным премьером, но обязательно возглавляемый президентом.

В *парламентской республике* полновластным высшим представительным и законодательным органом государственной власти является парламент. Классическая модель парламентской республики существует в Италии, где парламент: формирует политически ответственное перед ним правительство во главе с премьер-министром; избирает президента, являющегося главой государства, но не исполнительной власти; может отправить правительство в отставку, но президент в этом случае по предложению правительства может распустить парламент и объявить досрочные в него выборы.

Для *смешанной, или полупрезидентской, республиканской* формы правления характерен дуализм (от лат. *dualis* — двойственный) исполнительной власти: с одной стороны, парламент формирует ответственное перед ним правительство, руководимое премьер-министром, а с другой — это правительство возглавляет наделенный большими полномочиями всенародно избранный президент. Исполнительная власть при этом как бы раздваивается между двумя центрами: президентом и его администрацией, премьер-министром и правительством. Это часто приводит к конфликтам, особенно тогда, когда президент и премьер-министр принадлежат к соперничающим политическим партиям. Классическим образцом республики смешанного типа (полупрезидентской республики) в настоящее время является Франция, где: президент (глава государства), избираемый на всеобщих выборах, осуществляет общее руководство правительством во главе с премьер-министром и может распустить парламент при наступлении определенных обстоятельств (например, при выражении вотума недоверия правительству); правительство формируется парла-

ментом и несет ответственность не только перед президентом, но и перед парламентом.

Другой формой правления выступает *монархия*, при которой существует единоличный глава государства, чья власть является, как правило, пожизненной и передается в порядке престолонаследия. Различают монархию абсолютную и конституционную.

Абсолютная монархия характеризуется сосредоточением всей полноты государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной), а также духовной (религиозной) в руках монарха. *Конституционная монархия* характеризуется ограничением власти монарха конституцией и наличием выборного законодательного органа (парламента) и независимых судов. Конституционная монархия бывает двух типов: дуалистическая и парламентская. При *дуалистической монархии* высшей законодательной властью обладает парламент, а монарх является главой исполнительной власти. В *парламентской монархии* права монарха ограничены во всех сферах государственной власти, все исходящие от него акты нуждаются в одобрении министров (контрассигнации), а *правительство* (исполнительная власть) ответственно только перед парламентом.

Формы государственного устройства. Государственное устройство — это понятие для обозначения национально-территориальной организации государства и взаимоотношений центральных и региональных органов. Основными формами государственного устройства являются федерация (от *лат. foederatio* — объединение, союз), унитарное (от *лат. unitas* — единство) государство и конфедерация.

Федерация представляет собой союзное государство, состоящее из государственных образований (штатов, земель, областей, республик), обладающих юридической и определенной политической самостоятельностью. Эти государственные образования, получившие название субъектов федерации, имеют свое собственное административно-территориальное деление.

Можно выделить следующие *признаки федерации*: две системы государственных органов власти (федеральные и субъектов федерации); двухпалатная структура федерального парламента (верхняя палата, представляющая интересы субъектов федерации, и нижняя палата, представляющая интересы населения); отсутствие у субъектов федерации полного государственного суверенитета (они не обладают правом одностороннего выхода из федерации и юридически лишены права участия в международных политико-правовых отношениях); наличие у центральной власти юридического права принять принудительные меры по отношению к субъекту федерации в случае наруше-

ния им союзной конституции или федерального законодательства (федеральная интервенция).

В настоящее время по двум, иногда одновременно присутствующим критериям, различают следующие *типы федерации*: 1) территориальная (США, ФРГ, Бразилия и др.); национальная (Индия, Бельгия, Пакистан) и национально-территориальная (Канада, Швейцария, Россия); 2) конституционная (США, Канада, Бразилия); конституционно-договорная (Россия); договорная (Швейцария).

Унитарное государство — это форма государственного устройства, при котором входящие в государство административно-территориальные единицы не обладают статусом государственных образований. *Признаками унитарных государств* являются: наличие одной конституции, единого гражданства и одной системы высших органов государственной власти; осуществление управления административно-территориальными образованиями на основе законов, принимаемых центральными органами государственной власти; возможность изменения территории этих образований на основе общегосударственного закона без согласия местных органов власти и местного населения.

В настоящее время существует два типа унитарных государств — централизованные и децентрализованные. В *централизованных государствах* подчинение региональных органов государственной власти центральным осуществляется при посредстве должностных лиц, назначаемых из центра (Нидерланды, Казахстан). В *децентрализованных государствах* региональные органы государственной власти формируются независимо от центра, отношения с которым строятся на основе конституции и законов (Великобритания, Италия, Япония). В состав унитарных государств могут входить национально-государственные автономии (например, Крым в составе Украины).

Конфедерация — союз суверенных государств, созданный для достижения каких-либо общих, главным образом внешнеполитических, целей. Объединяясь в добровольный союз, каждый член конфедерации делегирует центру строго ограниченный круг полномочий. Каждый член конфедерации сохраняет государственную самостоятельность. Для проведения согласованной политики в конфедерации существуют специальные органы.

Политические режимы. В современной науке понятие «политический режим» употребляется в широком и узком значениях. В широком значении «политический режим» отождествляется с понятием «политическая система», а в узком — с формой правления или методами осуществления государственной власти. Чаще всего под понятием «политический режим» имеются в виду характер взаимодействия

структур политической власти, методы осуществления власти и достижения политических целей. Существуют различные классификации и типологизации политических режимов. Обычно они подразделяются на демократические, тоталитарные и авторитарные.

Демократические (от греч. demos — народ, kratos — власть) политические режимы предоставляют гражданам реальные экономические, политические и иные права и обеспечивают их участие в управлении обществом. Это участие осуществляется в формах непосредственной и представительной демократии. *Непосредственная демократия* характеризуется тем, что основные решения по политическому управлению принимаются всеми гражданами (референдумы). В условиях *представительной демократии* решения принимаются выборными учреждениями (парламентами).

Демократические режимы характеризуются следующими признаками: верховенство конституции и законов; участие граждан в политическом управлении обществом; выборность основных органов государственной власти; политический плюрализм; наличие прав, свобод и обязанностей граждан; равноправие граждан. В реальной политической жизни существует огромное множество вариантов демократических режимов, которые можно свести к двум их подтипам: либерально-демократические и радикально-демократические. *Либерально-демократические* политические режимы основываются на принципах: приоритета индивидуальных интересов и ценностей перед общественными; роли государства в обществе как «ночного сторожа», третьей стороны; верховенство права над «общим благом»; разделения властей; власти большинства при защите прав меньшинства. Для *радикально-демократических* политических режимов характерны принципы: приоритета общественных интересов и ценностей перед индивидуальными; ограничения государства «суверенитетом народа»; приоритета «общего блага» перед правом; единства властей; подчинение меньшинства большинству (демократический централизм).

Тоталитарными (от лат. totalis — весь, целый, полный) называют такие политические режимы, которые характеризуются следующими признаками: предельная концентрация государственной власти в руках одного политического лидера (вождя); монополия единственной массовой политической партии, возглавляемой харизматическим лидером, на государственную власть; сращивание партийных и государственных органов власти; единая официальная идеология, подчиняющая все другие формы общественного сознания и призванная мобилизовать граждан на создание нового общественного порядка;

полный партийно-государственный контроль и регламентация всех сфер жизнедеятельности общества, в том числе и частной жизни граждан; массовые репрессии не только инакомыслящих («врагов народа»), но и отдельных социальных и этнических групп, систематические нарушения прав человека, ликвидация политических прав и свобод граждан; жесткая партийная цензура над средствами массовой информации и коммуникации.

В современной науке выделяют две разновидности тоталитарных политических режимов: «правый» и «левый». Пример *«правого» тоталитаризма* — германский фашизм, который основывался на идеологии национал-социализма. Эта идеология, с одной стороны, проповедовала идею классового мира и «народного сообщества» на основе единых национальных традиций, а с другой — формировала «образ врага» в лице коммунизма, евреев и католической церкви, для борьбы с которыми в целях выживания арийской нации допускались любые методы. Основные положения идеологии национал-социализма сводились к следующему: воссоздание германского рейха; борьба за чистоту расы; истребление всех инородных этнических элементов; антикоммунизм; ограничение капитализма.

К «левому» тоталитаризму относят политические режимы, сложившиеся в свое время в некоторых коммунистических странах (СССР, Китай, Северная Корея и др.). «Левый» тоталитаризм, например в СССР в период правления И.В. Сталина, основывался на идеологии марксизма-ленинизма, которая базировалась на идее классовой борьбы и необходимости использования в ее ходе репрессивного государственного аппарата власти. Идеология «левого» тоталитаризма провозглашала: возможность построения нового коммунистического общества, в том числе в отдельно взятой стране; ведущую роль пролетариата в деле построения этого общества; необходимость установления диктатуры пролетариата, отмены частной собственности и создания единой плановой экономики при переходе к новому обществу.

Авторитарными (от лат. *autoritas* — власть, влияние) называют такие политические режимы, которые характеризуются концентрацией государственной власти у одного ее субъекта (партии, группировки, лица или института) и, соответственно, снижением роли других институтов этой власти. Авторитаризм основывается на идее государства как надклассового верховного арбитра. Кроме этого, выделяют следующие признаки авторитарных режимов: монополия на государственную власть одной группы, партии или коалиции, ни перед кем не подотчетных; полный или частичный запрет на деятельность политической оппозиции; ущемление основных политических прав и свобод граждан;

ограниченный политический и идеологический плюрализм; слабая политическая информированность масс и их политическая индифферентность (от *лат. indifferens* — безразличный, безучастный, равнодушный); избирательный политический террор; использование силовых структур для удержания государственной власти; как правило, отсутствие ненасильственных возможностей смены власти.

В современной науке выделяют различные типы авторитарных политических режимов. Исходя, например, из структуры правящего блока и целей проводимой политики, различают военные («преторианские»), олигархические (от *греч. oligarchia* — власть немногих), популистские (от *лат. populus* — народ) и бюрократические (от *фр. bureau* — бюро, канцелярия и *греч. kratos* — власть, господство, букв. — господство канцелярии) авторитарные режимы. По степени политического плюрализма эти режимы делятся на однопартийные и псевдо-многопартийные.

Ключевые слова и понятия

Государство. Государственный суверенитет. Формы правления. Формы государственного устройства. Политический режим.

Контрольные вопросы и задания

1. Какую роль играет государство в современном обществе?
2. Какие можно выделить общие признаки современного государства?
3. Какая форма государственного устройства существует в современной России?
4. Сравните авторитарный и демократический политические режимы.
5. Докажите, что в современной России существует полупрезидентская республика.

4. Участие граждан в политической жизни

Гражданин — это лицо, принадлежащее на правовой основе к определенному государству. Для гражданина правовая связь с государством выражается в том, что, с одной стороны, государство признает и гарантирует его права и свободы, защищает и покровительствует ему за границей, а с другой стороны, гражданин берет на себя обязательства соблюдать законы и предписания государства и выполнять установленные им обязанности.

Наиболее важные взаимоотношения государства и личности регулируются конституционными нормами, предопределяющими в целом правовое положение личности в государстве. Совокупность этих норм составляет *конституционный статус* (от лат. status — состояние, положение) личности. Основными элементами конституционного статуса личности являются: гражданство; конституционная правосубъектность; конституционные принципы правового статуса личности; конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Гражданство — это устойчивая правовая связь лица с конкретным государством. По характеру связи лиц с государством они делятся на граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства. Приобретение гражданства происходит, как правило, по рождению или в порядке натурализации. Приобретение гражданства по рождению осуществляется двумя путями: на основе «права крови», т.е. национальной принадлежности родителей; на основе «права почвы», т.е. по месту рождения. Приобретение гражданства в порядке натурализации или приема в гражданство происходит на основе личного прошения или в силу особых заслуг человека перед государством. В законах многих государств для приобретения гражданства устанавливается ценз оседлости, который состоит в требовании постоянного проживания в течение определенного времени в государстве, гражданином которого желает стать то или иное лицо.

Конституционная правосубъектность включает в себя конституционную правоспособность и конституционную дееспособность. Конституционная правоспособность — это способность гражданина иметь конституционные права, свободы и нести обязанности, закрепленные в конституции. Совокупность этих прав, свобод и обязанностей составляет содержание политико-правовой связи гражданина с государством, отличающей его от иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории данного государства. В частности, только гражданин обладает политическими правами и свободами. Конституционная правоспособность возникает у граждан, как правило, с момента рождения. Конституционная дееспособность — это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять права, исполнять и возлагать обязанности, предусмотренные конституционным законодательством. Конституционная дееспособность наступает по достижении гражданами определенного возраста.

Конституционная правосубъектность гражданина, т.е. способность в полном объеме приобретать и осуществлять права и нести обязанности, формируется в основном с достижением совершенноле-

тия. Законом допускаются случаи ограничения конституционной правосубъектности граждан, что может, например, выражаться в отстранении от участия в выборах лиц, признанных судом недееспособными вследствие психического заболевания.

Конституционные принципы правового статуса личности — это закрепленные в конституции основные начала, в соответствии с которыми определяется положение человека в системе общественных отношений, осуществляется регулирование его правового статуса. К числу таких принципов обычно относятся следующие: признание и гарантированность прав и свобод человека и гражданина; неотъемлемость прав и свобод человека; равенство перед законом и судом; непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина; полнота прав и свобод гражданина; равенство прав и равенство обязанностей. Законодательно различают права и свободы человека, права и свободы гражданина. Первые принадлежат любому человеку независимо от его государственной принадлежности (гражданам, иностранным гражданам и лицам без гражданства). Это такие жизненно важные права и свободы, как право на жизнь, свобода и неприкосновенность личности, честь и достоинство и некоторые другие. Права и свободы гражданина могут принадлежать только гражданам соответствующего государства, поскольку они складываются в связи с осуществлением государственной власти (формирование органов государственной власти, доступ к государственной службе и т.п.).

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина являются главным элементом конституционного статуса личности, поскольку их объем и содержание определяет правовое и во многом реальное положение личности в государстве. Эти права, свободы и обязанности получили название основных, потому что они, во-первых, опосредуют наиболее важные взаимоотношения государства и личности и, во-вторых, лежат в основе всех других прав, свобод и обязанностей, установленных текущим законодательством, которые приобретаются и осуществляются человеком и гражданином в ходе реализации своей правосубъектности. Обычно выделяют следующие группы прав, свобод и обязанностей личности: в области личной безопасности и частной жизни; в сфере государственной и общественно-политической жизни; в области экономической, социальной и культурной деятельности.

В разных странах существуют различные наборы конституционно закрепленных прав, свобод и обязанностей личности.

В конституциях и иных актах конституционного содержания обычно закрепляются юридические гарантии прав и свобод личнос-

ти, под которыми понимаются правовые способы и средства, обеспечивающие реализацию прав и свобод, а также защиту нарушенных прав и свобод и их восстановление. Выделяют две группы такого рода гарантий: обязанности государства в целом, его органов и должностных лиц обеспечивать реализацию и защиту прав и свобод человека и гражданина; особого рода права, получившие название защитных прав, которые представляют собой юридические средства обеспечения защиты и восстановления нарушенных прав и свобод личности (право на государственную защиту прав и свобод человека и гражданина; право на самозащиту всеми способами, не запрещенными законом; право на получение квалифицированной юридической помощи; презумпция невиновности; запрет на использование при осуществлении правосудия доказательств, полученных с нарушением закона, и т.д.).

Формы участия граждан в политической жизни. Политическая жизнь общества представляет собой сферу общественных отношений, вступая в которые люди в той или иной мере приобщаются к управлению обществом. Поэтому под *политическим участием* обычно подразумевают «инструментальную активность» граждан, посредством которой они на индивидуальной или групповой основе оказывают (или пытаются оказать) влияние на такие процессы, как формирование и деятельность государственных органов власти и местного самоуправления; формирование и деятельность негосударственных политических институтов; формулировка, принятие и реализация политических решений; осуществление государственной политики в различных областях жизни общества.

По степени правовой обоснованности выделяют легальные и нелегальные формы политического участия. *Легальное политическое участие* осуществляется на основе прав, свобод и обязанностей личности в области государственной и общественно-политической жизни, закрепленных в конституции и иных законодательных актах. Поскольку эти права непосредственно связаны с осуществлением народовластия, с суверенитетом народа, то они предоставляются, как правило, только гражданам соответствующего государства. Хотя в отдельных случаях некоторые политические права могут предоставляться и иностранным гражданам. Например, в России иностранные граждане, постоянно проживающие на территории муниципального образования, имеют право на участие в избрании органов местного самоуправления.

Нелегальное политическое участие осуществляется в формах, запрещенных законодательными актами, постановлениями и решениями соответствующих органов государственной власти (участие в де-

монстрациях, митингах и других формах протеста с нарушением закона; политические голодовки, акции самосожжения; отказ повиноваться несправедливым законам и т.п.).

По степени интенсивности различают *постоянное* и *эпизодическое*, *систематическое* и *периодическое* политическое участие. В свое время М. Вебер делил всех «политиков» на три категории: «по случаю», «по совместительству» и «по профессии». Политиками «по случаю» являются граждане, опускающие в урну свой избирательный бюллетень, участвующие в политической демонстрации, протестующие на митинге. Политиками «по совместительству» бывают те граждане, которые занимаются политической деятельностью лишь в случае необходимости и для которых она не является делом жизни. В некоторых странах политиками «по совместительству» становятся, например, парламентарии, которые работают на «политику» лишь во время сессий, различного рода «советники» в государственных органах власти, интеллектуалы, аналитики и эксперты из других сфер деятельности, различного рода «партийные функционеры», сочетающие политическую деятельность с другим родом занятий. Политики «по профессии» — это граждане, которые либо «живут для политики», либо «живут за счет политики».

В современной науке по признаку интенсивности выделяют три основные формы политического участия: *активные* — руководство государственными и партийными учреждениями, деятельность кандидатов на выборных должностях в представительных органах власти, организация предвыборных кампаний, участие в выборах и референдумах, работа в партийных организациях; *промежуточные* — участие в политических собраниях, поддержка политических партий денежными пожертвованиями, контакты с политическими лидерами и государственными деятелями; *наблюдательные* — ношение на демонстрациях транспарантов, приватное обсуждение политических событий, попытки вовлечь других граждан в процесс голосования.

Активное и сознательное участие граждан в политической жизни провозглашается идеалом большинства политических партий и движений. Однако современная политическая практика весьма далека от этого идеала. Вовлечение граждан в политическую жизнь обусловлено рядом факторов: содержанием политической социализации личности, которая начинается задолго до ее фактического участия в политике; характером мотивации политической активности граждан; спецификой политического режима.

Политическая социализация — это процесс вхождения человека в мир политики, его приобщение к политическому опыту, усвоение опре-

деленного типа политической культуры. В ходе политической социализации у личности формируются определенные политические представления, ценности (предпочтения) и установки (предрасположенность действовать определенным образом). На политическую социализацию личности большое влияние оказывают следующие факторы: политическое образование и политическое воспитание со стороны государства, средств массовой информации; влияние социальной среды (семья, школа, неформальные группы); индивидуальный политический опыт, связанный с личным участием в политической жизни. В связи с этим выделяют два этапа политической социализации личности: 1) формирование личности как гражданина, что связано с приобретением ею основных политических прав, свобод и обязанностей и приобщением к определенной политической культуре; 2) становление собственного политического опыта, обусловленное реальной практикой осуществления этих прав, свобод и обязанностей.

Мотивация участия граждан в политической жизни может быть различной. В настоящее время в зависимости от мотивации различают следующие формы политического участия граждан: *автономное* (сознательно обусловленное политическое участие граждан) и *мобилизованное* (вынужденное политическое участие, например под давлением государства, в силу чувства долга, под воздействием подкупа или страха).

Участие граждан в политической жизни определяется также особенностями политического режима. Наименьшие реальные возможности для политического участия создают тоталитарные режимы, ограничивая его различными формами «мобилизованного» характера и политическими акциями солидарности с государственной властью. Наибольшими возможностями для участия граждан в политической жизни характеризуются демократические режимы, хотя в оценке целесообразных масштабов политического участия граждан в демократических странах существуют разные мнения. Сторонники *партиципаторной* (от фр. *participation* — участие) *демократии* выступают за расширение возможностей граждан в непосредственном принятии политических решений. Напротив, приверженцы элитарной демократии видят в чрезмерном расширении политического участия угрозу сложившимся демократическим институтам и высказываются за его ограничение, чтобы оставить принятие решений за теми, кто более информирован и более эффективно поддерживает демократические ценности.

Современная практика показывает, что расширение политического участия в крупных демократических государствах сопровождается децентрализацией принятия политических решений, переносом его с

федерального уровня на региональный или местный, а также более широким использованием такой формы политического участия, как референдум.

В современных демократических странах граждане принимают политическое участие: в выборах представительных органов государственной власти и выборах должностных лиц на государственном и муниципальном (местном) уровне; в референдумах; в различных формах давления на государственные и муниципальные властные структуры; в местном самоуправлении; в деятельности политических партий и общественно-политических организаций.

Выборы и референдум. *Выборы* — это способ формирования органов государственной власти и органов местного самоуправления посредством голосования. Реализация гражданами избирательного права является одной из важнейших форм их участия в управлении государством. Выборы бывают: общегосударственные и местные; очередные и досрочные; основные и дополнительные; президентские и парламентские; альтернативные и безальтернативные (если выдвигается только один кандидат). Выборы в органы государственной власти и местного самоуправления осуществляются на основе избирательного права.

Избирательное право представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих участие граждан в выборах; организацию и проведение выборов; взаимоотношения между избирателями и выборными органами власти и должностными лицами; порядок отзыва выборных представителей, не оправдавших доверия избирателей. В зависимости от принципов избирательного права выборы можно классифицировать как всеобщие — ограниченные (цензовые); равные — неравные; прямые — косвенные (многостепенные); с тайным — с открытым голосованием.

Избирательное право бывает активным и пассивным. *Активное избирательное право* — это право гражданина избирать в выборные органы государства и местного самоуправления, а также участвовать в референдумах. В некоторых странах активное избирательное право предусматривает право граждан отзывать избранных депутатов. В настоящее время в большинстве государств мира активное избирательное право принадлежит всем совершеннолетним гражданам независимо от пола, рода занятий, имущественного положения, образования.

Пассивное избирательное право — это право гражданина избираться в выборные органы государства и местного самоуправления. Это означает, что гражданин может быть зарегистрирован в качестве кандидата, участвовать наравне с другими кандидатами в предвыборной кампании, а затем по результатам голосования стать президентом, де-

путатом парламента, занять место в выборном органе местного самоуправления.

Во многих государствах пассивное и активное избирательное право ограничивается разными избирательными цензами, причем цензы пассивного права значительно жестче цензов активного права. *Избирательные цензы* — это дополнительные требования, предъявляемые и к тем, кто избирает, и к тем, кого избирают. Наиболее часто избирательное право ограничивается возрастным цензом, цензом гражданства и цензом оседлости, реже — образовательным, имущественным, половым, расовым и другими цензами. Такого рода цензовые ограничения лишают избирательных прав определенные категории граждан.

Возрастной ценз — это установленное законом право избирать и быть избранным с определенного возраста. *Ценз гражданства* означает, что избирательным правом обладают только граждане данного государства. *Ценз оседлости* предполагает, что участвовать в выборах имеют право лишь те граждане, которые проживают в стране в течение определенного времени. Возрастной ценз и ценз оседлости, как правило, различны для тех, кто избирает (активное избирательное право), и для тех, кого избирают (пассивное избирательное право).

В современных демократических государствах участие граждан в выборах базируется в первую очередь на таких принципах избирательного права, как всеобщность; равенство; тайна голосования. *Всеобщность выборов* предполагает право всех дееспособных граждан, достигших определенного возраста, избирать и быть избранными. *Принцип равенства* означает, что все избиратели голосуют на равных условиях и располагают прежде всего одинаковым числом голосов (обычно одним), а также равенство прав кандидатов в избирательном процессе. *Принцип тайны голосования* гарантирует гражданам свободу выбора, защищает их от возможного диктата и давления. Тайна голосования предполагает, что каждый избиратель голосует лично; получает избирательный бюллетень единого образца; заполняет бюллетень в скрытом от чужих глаз помещении; лично опускает избирательный бюллетень в урну.

Избирательное право регулирует также организацию и порядок выборов (избирательный процесс). Избирательный процесс включает в себя следующее: назначение даты выборов (обычно это прерогатива главы государства или законодательного органа); регистрацию избирателей в установленном законом порядке; организация избирательных округов и районов, участков и пунктов для голосования; выдвижение кандидатов (осуществляется, как правило, политическими партиями, избирательными блоками, иногда собраниями избирателей или трудовыми коллективами); проведение голосования (в один

или два тура); подсчет результатов голосования и распределение депутатских мандатов, осуществляемые местными и центральными избирательными органами.

В ходе избирательного процесса обычно проводятся *избирательные кампании* (от *фр.* campagne — поход) — система агитационных мероприятий, осуществляемых партиями, избирательными блоками или независимыми кандидатами с целью обеспечить максимальную поддержку избирателей на выборах. В избирательных кампаниях участвуют также специалисты по избирательным технологиям, группы поддержки, средства массовой информации. Основные средства агитации в ходе избирательных кампаний — это проведение предвыборных собраний и митингов, публикация статей в газетах, расклейка предвыборных афиш и плакатов, выступление по радио и телевидению, работа с избирателями по месту их жительства.

Проведение избирательных кампаний в современных государствах, как правило, весьма подробно регламентируется законами: устанавливаются сроки проведения избирательной кампании; определяется порядок предоставления средств массовой информации партиям, избирательным блокам и кандидатам для предвыборной агитации; фиксируются условия и порядок финансирования *избирательных кампаний*, в том числе размер государственных субсидий и частных пожертвований (финансирование из анонимных и иностранных источников, как правило, строго запрещается).

Распределение мест в выборных органах власти после подсчета результатов голосования осуществляется на основе той или иной избирательной системы. К наиболее известным избирательным системам относятся мажоритарная, пропорциональная и смешанная.

Мажоритарная (от *фр.* majorité — большинство) *избирательная система* — это такая система выборов, при которой избранным считается кандидат, получивший предусмотренное законом большинство голосов по избирательному округу, где он баллотируется. Различают избирательные системы абсолютного большинства (кандидат считается избранным, если он получил по округу более половины всех голосов) и относительного большинства (кандидат считается избранным, если он получил относительное большинство голосов по сравнению с другими кандидатами). Обычно при мажоритарной избирательной системе в каждом избирательном округе должен быть избран один депутат, хотя в некоторых странах применяется система списков.

Пропорциональная избирательная система — такая система выборов, при которой распределение мандатов между партиями, выставившими своих кандидатов в представительный орган, производится

в соответствии с полученным ими количеством голосов. При пропорциональной избирательной системе каждая партия или избирательный блок выдвигает свой список кандидатов, а избиратели подают голоса за один из списков. Для определения результатов голосования устанавливается минимум голосов, набрав который партия или избирательный блок получает депутатские мандаты.

В политической практике часто встречаются *смешанные избирательные системы*, при которых, например, одна часть депутатов парламента избирается по мажоритарной системе, а другая — по пропорциональной. В этом случае избиратель получает два бюллетеня и голосует дважды: первый раз как житель определенного округа, избирающий депутата от этого округа, а второй раз — как представитель электората (от *лат. elector* — избиратель) всей страны, отдавая свой голос определенной партии или избирательному блоку.

Непосредственное участие граждан в политической жизни выражается также в референдумах (от *лат. referendum* — то, что должно быть сообщено), являющихся институтами непосредственной демократии. *Референдум* представляет собой голосование избирателей по какому-либо вопросу государственной или общественной жизни. Своеобразной формой референдума в некоторых странах является *плебисцит* — опрос населения о политической судьбе территории, на которой оно проживает.

Референдумы бывают общенациональными и местными, организуемыми в отдельных субъектах федерации или административно-территориальных единицах. В зависимости от предмета голосования референдумы подразделяются на *конституционные* и *законодательные*: предметом первых является либо проект новой конституции, либо конституционная реформа и поправки к конституции; предметом вторых может быть либо проект закона, либо закон, уже вступивший в силу.

По правовой значимости референдумы бывают консультативными и «решающими». *Консультативные референдумы*, или народные опросы, проводятся с целью выяснения мнения избирателей по какому-либо вопросу, решение по которому остается за органами государственной власти. «*Решающие*» референдумы проводятся для окончательного решения избирателями того или иного вопроса и бывают либо утверждающими (избирателям, например, предлагается большинством голосов утвердить законодательный акт, еще не вступивший в силу), либо отвергающими (избирателям, наоборот, предлагается большинством голосов отменить законодательный акт, уже вступивший в силу).

Выделяют также референдумы *обязательные*, необходимость проведения которых предусмотрена конституцией или иным конститу-

ционно-правовым актом (например, вопрос об изменении конституции), и *факультативные*, проводимые по различным вопросам внутренней жизни и внешней политики по воле того или иного государственного органа или определенного числа избирателей.

Современные политологи по-разному относятся к референдумам. Одни считают, что это — высшее проявление демократии и непосредственного волеизъявления народа. Другие, наоборот, рассматривают референдум как проявление тирании большинства, в результате которого народ, не разобравшись в сути вопроса, может принять губительные для государства решения. Кроме того, референдумы при примерно равном числе проголосовавших «за» и «против» могут привести к социальным конфликтам, последствия которых бывают весьма печальными.

Референдум является важной формой участия граждан в политической жизни и вместе с тем это — весьма деликатный способ привлечения граждан к непосредственному управлению государством. Поэтому референдум должен проводиться в строгом соответствии с законом.

Ключевые слова и понятия

Гражданин. Политическое участие. Политическая социализация. Выборы. Избирательная система.

Контрольные вопросы и задания

1. Что такое конституционный статус личности?
2. Какие существуют формы участия граждан в политической жизни?
3. Как политическая социализация влияет на участие граждан в политической жизни?
4. Сравните пропорциональную и мажоритарную избирательные системы.
5. Докажите, что в современной России существует смешанная избирательная система.

5. Политические партии и общественно-политические движения

Политические партии и партийные системы. В политологии сложилось целое направление, занимающееся изучением политических партий и партийных систем, — партология. В современной науке *политическая партия* (от лат. pars — часть, partire — разделять) рассма-

тривается как один из основных негосударственных институтов политической системы общества. Существует множество определений политической партии:

- политическая группа, участвующая в выборах и способная вследствие этого провести своих кандидатов в государственные учреждения;
- организация, которая проводит линию на открытое завоевание ее представителями государственных позиций;
- политическая группа, связанная с овладением официальным статусом и формальной организацией, увязывающая центр с периферией и способная провести через выборы (свободные или несвободные) кандидатов в государственные органы;
- официально институционализированная и функционально специализированная организация по борьбе за контроль над механизмом государственной власти и управлением;
- организованная сила, объединяющая граждан одной политической тенденции для мобилизации мнения по определенному количеству целей и для участия в органах власти либо для ориентирования власти на достижение своих требований;
- непрерывно действующая организация, существующая как на национальном, так и местном уровнях, нацеленная на получение и отправление власти и стремящаяся с этой целью к народной поддержке;
- добровольная политическая организация, объединяющая лиц с общими интересами и идеалами, деятельность которой направлена на завоевание политической власти либо участие в ее осуществлении.

В Законе РФ «О политических партиях» партия определяется как объединение, которое имеет устойчивую структуру и постоянный характер деятельности, выражает политическую волю своих членов и сторонников и ставит основными задачами участие в определении политического курса Российской Федерации, формирование органов государственной власти и управления, а также осуществление власти через своих представителей.

Выделим наиболее существенные признаки политической партии, отличающие данный негосударственный институт политической подсистемы общества от других политических организаций:

- наличие организации, т.е. достаточно устойчивого во времени добровольного объединения людей, которое реализует их интересы, имеет формальную иерархическую структуру, закрепленную в уставе, и конкретную программу совместных действий, основанную на определенной идеологии;

- «стремление к власти», что выражается в борьбе партии за официальный контроль над органами государственной власти или непосредственное участие в их деятельности;

- наличие определенного социально-политического статуса, который определяется особенностями политической системы общества и конституционно-правовым положением партии, степенью ее влияния на политическую жизнь общества и уровнем легитимности ее деятельности, ролью в избирательном процессе.

Современные политические партии, представляя интересы определенных групп граждан, выполняют функцию посредников между гражданским обществом и государством. Вместе с тем политические партии, ориентируясь в первую очередь на определенные группы интересов, имеют, как правило, такие идеологические доктрины, которые претендуют на выражение и общенациональных интересов. Это обусловлено тем, что политические партии, разрабатывая программы, стремятся определить стратегию развития общества в целом и убедить всех граждан в ее правильности. Поэтому важной функцией политических партий является, с одной стороны, политическая социализация и мобилизация граждан, а с другой — формирование политических лидеров и элит. Без этого вообще невозможна реализация партийных программ и идеологических доктрин.

В настоящее время существуют самые различные классификации политических партий в зависимости от их места и роли в политической жизни общества, идеологии, внутренней структуры и методов деятельности: по классовой природе — буржуазные, пролетарские, мелкобуржуазные, крестьянские и т.д.; по идеологическому признаку — либеральные, консервативные, социал-демократические, коммунистические и др.; по способам деятельности — реформистские и революционные; по месту в политическом спектре — «левые», «правые» и «центристские»; по отношению к правящему режиму — правящие и оппозиционные; по правовому статусу — легальные и нелегальные; по степени легитимности — партии-лидеры и партии-аутсайдеры; по политическим амбициям — авангардные и парламентские; по типу организационных структур — централизованные и децентрализованные.

М. Дюверже предложил подразделить политические партии на основе их организационного строения на два типа: «кадровые» и «массовые». «Кадровыми» партиями он называет организации, генетически возникающие вместе с парламентскими выборами в виде своего рода избирательных комитетов. В «кадровых» партиях, которые ориентируются на конкретного лидера и объединяют небольшое число влиятельных политиков, нет строгого, постоянного членства и стату-

са индивидуальных участников, а также централизованной структуры, хотя основные структуры контролируются влиятельными партийными руководителями. Задача «кадровых» партий — обеспечить поддержку максимально большого числа избирателей из разных слоев населения.

«Массовые» партии — продукт всеобщего избирательного права, — ориентируются на максимальное число своих постоянных членов. Они достаточно централизованны, имеют иерархическую структуру, разветвленную сеть местных организаций, одну идеологию и, как правило, одного лидера, финансируются из членских взносов.

В реальной политической жизни политические партии взаимодействуют. Для характеристики особенностей этого взаимодействия в политической науке используется понятие *партийная система*. В современной литературе это понятие трактуется неоднозначно. Одни ученые под партийной системой подразумевают механизм взаимодействия и соперничества партий в борьбе за власть и ее осуществление, другие — совокупность партий в данной стране, которая характеризуется: количеством партий; социально-политическими и правовыми условиями, в которых они действуют и взаимодействуют; наконец, реальными возможностями для того, чтобы стать правящими, т.е. сформировать правительство.

В политологии выделяют три типа партийных систем: однопартийную, двухпартийную и многопартийную.

Однопартийные системы существуют при тоталитарных и авторитарных режимах, когда в политической подсистеме общества есть только одна партия, не терпящая реальных конкурентов на политической арене. Предназначение однопартийной системы — прежде всего в демонстрации «всемирной» поддержки правящего режима, идеологической и политической интеграции общества, направленной на решение задач мобилизационного его развития. В науке различают однопартийные системы в строгом смысле слова и фактически однопартийные системы.

Однопартийные системы в строгом смысле слова, при которых исключается даже номинальное существование других партий, имеют тенденцию к перерастанию в апартийность — слиянию партии с государством и возникновению особого политического института партия-государство. При наличии такого института партия берет на себя роль единственного стратега, единственного представителя народа, единственного идеолога и воспитателя масс. Это приводит к отчуждению народа от политики, часто сопровождается политическим волюнтаризмом и авантюризмом со стороны политической эли-

ты и «вождей» народа. Фактически однопартийные системы («искусственная многопартийность») характеризуются тем, что в них идеологический и организационный контроль осуществляет одна, государственная партия. Деятельность партий-сателлитов, интегрированных, как правило, в различные национальные и народные фронты, строго регламентируется партией-гегемоном и не влияет на принятие политических решений.

Двухпартийная политическая система характеризуется наличием в политической подсистеме общества двух сильных партий, которые периодически сменяют друг друга у власти. Такая система не исключает участия в политическом процессе других политических партий, которые могут оказать порой большое влияние на расклад политических сил в обществе, но эти партии-аутсайдеры сами никогда не приходят к власти. Поэтому различают две разновидности двухпартийных систем: «классические», при которых две главные партии контролируют до 90% электората, и системы «двух с половиной партий», при которой партия-аутсайдер, поддерживая одну из сильных партий, в конечном счете влияет на ее успех и определяет контуры правительственной коалиции. Двухпартийные системы обнаруживают свою эффективность в экономически развитых странах с большим опытом политического плюрализма, в которых можно поочередно решать проблемы экономического роста (на что ориентируется одна партия) и проблемы социального благосостояния (на что ориентируется другая партия).

Многопартийной в прямом смысле следует считать ту систему, в которой отсутствует монополия на власть одной партии и имеет место реальная конкуренция между разными политическими партиями. На практике, правда, существуют многопартийные системы, в которых одна из партий является доминирующей. Такую систему иногда называют квазимногопартийной: при наличии многих партий государственная власть постоянно принадлежит одной из них (в Японии — либерально-демократической партии, в Италии — демократической).

Многопартийные системы подразделяют на системы поляризованного плюрализма и умеренного плюрализма. Многопартийные системы поляризованного плюрализма являются следствием значительного социального и идеологического размежевания в обществе и характеризуются наличием политических партий, выступающих против существующего социально-экономического и политического строя («антисистемные» партии); существованием двусторонних оппозиций правительству («слева» и «справа»); центральным положением одной или группы партий.

В многопартийных системах умеренного плюрализма отсутствуют явные политические фавориты, т.е. у целого ряда политических партий примерно одинаковые шансы в борьбе за государственную власть, и ни одна из них не может самостоятельно прийти к власти. Это заставляет политические партии искать политических союзников и партнеров и создавать партийные коалиции (союзы равноправных партий на основе консенсуса) и партийные блоки (объединения партий на основе их соподчинения). В таких системах идеологические различия между партиями невелики, в них отсутствуют «антисистемные» партии и двусторонние оппозиции.

Многопартийные системы, как правило, эффективны при наличии в стране гражданского общества и мощного «среднего класса». Например, в США это — демократическая и республиканская партии; в Англии — лейбористская, консервативная и либеральная; в Германии — социал-демократическая, христианско-демократическая и свободных демократов; во Франции — демократическая, республиканская, коммунистическая и социалистическая партии.

Общественно-политические движения — добровольные неустойчивые объединения, основанные на солидарной политической активности большой группы граждан, направленной на достижение определенной социальной цели. Общественно-политические движения (ассоциации, союзы, фронты и т.п.) — добровольные объединения самих граждан, поэтому они ближе, чем другие политические институты, смыкаются с повседневной жизнью людей. Общественно-политические движения не входят непосредственно в государственные и партийные структуры и поэтому не ставят своей целью завоевание государственной власти. Одни общественно-политические движения критикуют органы государственной власти, требуя, например, изменения политического режима, внутренней и внешней политики, решения той или иной общественной проблемы. Другие общественно-политические движения, наоборот, сотрудничают с органами государственной власти, мобилизуя граждан на солидарную поддержку их деятельности.

Общественно-политические движения по их отношению к существующему строю делят на реформаторские, стремящиеся к проведению реформ «сверху»; движения протеста, борющиеся не столько за создание чего-то нового, сколько за разрушение старого; консервативные, выступающие за сохранение сложившегося социального порядка; а по характеру тех задач, для решения которых они созданы, их делят на экологические, антивоенные, правозащитные и т.д.

Современные общественно-политические движения, дающие возможность людям удовлетворять потребность в солидарной деятельно-

сти по решению различных общественных проблем, проявлять свою социальную специфику (религиозную, этническую, возрастную, региональную и т.д.), выполняют в политической жизни общества важные функции: объединяют граждан, представляют и защищают их интересы, обеспечивают обратную связь между гражданами и органами государственной власти.

В отличие от политических партий общественно-политические движения не имеют четких организационных рамок; им присущ идеологический плюрализм; они объединяют людей с различными социальными интересами, но ориентированных на разрешение определенных общественных проблем. Эти движения не имеют сильных центров, их ядром выступают разного рода инициативные группы граждан. Добившись успеха в разрешении поставленных проблем, общественно-политические движения обычно прекращают свою деятельность. В тех случаях, когда достижение определенных целей требует доступа к «рычагам» государственной власти, общественно-политические движения иногда преобразуются в политические партии.

Ключевые слова и понятия

Политическая партия. Кадровые партии. Массовые партии. Партийная система. Общественно-политическое движение.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы признаки политической партии, отличающие ее от других организаций?
2. Какие существуют партийные системы?
3. При каких режимах существует однопартийная система и почему?
4. Сравните массовую партию и кадровую.
5. Докажите политическую эффективность двухпартийной системы в развитых странах.

6. Политические реформы в современной России

Возникновение в России нового конституционного строя. Политические реформы — это преобразования в политической сфере общества, проведенные «сверху» органами государственной власти. Политические реформы в современной России в первую очередь связаны с приобретением Россией государственного суверенитета и принятием Консти-

туции. Россия приобрела государственный суверенитет, который был провозглашен в Декларации «О государственном суверенитете РСФСР», принятой первым Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. В декабре 1991 г. прекратил существование СССР, Россия вошла в состав СНГ. В 1993 г. была принята Конституция Российской Федерации, закрепившая основы нового конституционного строя в стране. Наиболее концентрированно они выражены в конституционной формуле государства (ст. 1): «Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления». В этой конституционной формуле закреплены наиболее важные характеристики современного российского государства: политический режим — демократический; форма правления — республиканская; форма государственного устройства — федеративная; соотношение государства и права выражено в категории правового государства.

Кроме того, в Конституции Российской Федерации записаны следующие основные принципы ее конституционного строя: признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; верховенство власти народа; государственный суверенитет Российской Федерации; федерализм; разделение властей; принцип социального государства; принцип рыночной экономики (или рыночных начал экономической системы); принцип светского государства; идеологическое и политическое многообразие; верховенство Конституции и права.

В результате принятия Конституции и проведенных на ее основе преобразований органов государственной и местной власти, установления реального политического плюрализма и многопартийной системы, регулярного проведения выборов на основе демократических процедур в современной России установился конституционный режим демократического характера.

Следует различать конституционные принципы политического устройства России и характер ее политического режима. В этом плане Конституция Российской Федерации 1993 г. во многом носит программный характер, т.е. она не столько закрепляет сложившиеся политические отношения, сколько провозглашает желательную их демократическую конфигурацию.

При этом политики обращают внимание на то, что в современной России регулярно проводятся выборы, существует и заметную роль играет оппозиция как «слева», так и «справа». Это, по их мнению, дает основание говорить о реальной демократизации политической жизни в России. Вместе с тем они подчеркивают неразви-

тость гражданского общества в России, отсутствие соответствующей политической культуры, что создает большие трудности для функционирования демократических по форме органов государственной власти. Это ведет к систематическим нарушениям принципов единства и разделения властей, характерных для политических режимов классической демократии; порождает гипертрофированную роль бюрократии в политическом управлении и конфронтационный характер взаимодействия различных ветвей государственной власти. Граждане еще не могут оказывать действенного влияния на политику органов государственной власти, которые фактически остаются неподконтрольными обществу. Государство в значительной мере еще является самодовлеющей бюрократической корпорацией, а не организацией, выражающей общезначимые интересы и реализующей общезначимые цели развития. Все это сопровождается «сползанием» к авторитаризму.

Некоторые политологи вообще отрицают демократический характер политического режима в России и определяют его как олигархический авторитаризм. Основанием для такого определения характера политического режима в современной России для них служат: сведение к минимуму роли представительных органов власти; слабое влияние общества на политические институты; неэффективность судебной власти; значительное влияние на политическую элиту компрадорской (связанной с иностранным капиталом) буржуазии; принятие многих политических решений, отвечающих узкокорпоративным интересам; «беспредел» органов государственной власти, порождающий незаконность ее действий и коррумпированность.

Специфика политического режима в современной России. В политологии не сформировалось единого мнения по вопросу о характере сложившегося в результате реформ политического режима в современной России. Наиболее распространенным является его определение как посткоммунистической или посттоталитарной демократии. В таком определении фиксируется то, что политический режим в России трансформируется в сторону демократии, но эта демократия значительно отличается от классических западных моделей.

Признавая, что в России установлен конституционный режим демократического характера, политологи вместе с тем продолжают задавать вопрос: сможет ли Россия осуществить переход к демократическому обществу, в котором утвердятся нормы права и навсегда уйдут в прошлое диктатура и насилие над личностью? Иными словами, в какой мере политический режим в России сможет приблизиться к идеалам западной демократии? В связи с ответом на этот вопрос

политологи разделились на три группы: оптимистов, пессимистов и умеренных пессимистов.

Оптимисты считают, что политические реформы в современной России увенчаются успехом и XXI век станет для нее веком торжества либерально-демократического политического устройства. При описании и объяснении политических изменений, происходящих в современной России, они придерживаются *теории перехода к демократии*. Эта теория исходит из представления о том, что переход к демократии осуществляется в несколько этапов. Вначале должна сформироваться такая предпосылка демократизации, как достижение национального единства, при отсутствии которого вместо демократии возникает совершенно иной политический результат: поляризация общества может, например, привести к его дезинтеграции и расколу по региональному, этническому или какому-либо иному признаку. На последующих этапах в ходе политической борьбы должна формироваться демократическая политическая элита, последовательно проводящая политические преобразования в рамках закона и демократических процедур и не ограничивающая при этом ни свободы оппозиции, ни свободы слова, ни избирательного права. На заключительном этапе, когда демократия начинает работать как относительно отлаженный и целостный механизм, происходит «привыкание» к ней граждан и политических элит, которые постепенно осваивают демократические технологии и приобретают необходимые для ее функционирования навыки. Критикуя оптимистов, сторонников теории «перехода к демократии», некоторые политологи подчеркивают, что в современной России отсутствуют основные условия перехода к либеральной демократии: нет национального единства по вопросу о целях и ценностях развития; политические реформы осуществляются далеко не демократической элитой; усиливаются консервативные настроения и авторитарные методы управления.

Пессимисты, напротив, убеждены, что современные реформаторы затеяли опасную политическую игру, которая закончится установлением в России новой диктатуры. По их мнению, социокультурные и политические традиции, а также постоянные «ошибки» молодого демократического режима в России (например, ориентация на максимальное сосредоточение власти в руках президента) не оставляют ей шансов на успешную демократизацию и неизбежно вернут ее на путь авторитаризма. При описании политических преобразований в современной России пессимисты придерживаются *теории распада демократического режима*. В качестве факторов, вли-

яющих на процесс распада демократии, они указывают: укрепление нелояльной оппозиции режиму; возникновение в обществе неразрешимых проблем, кризисных ситуаций и активизацию деятельности «кризисных» социальных групп; усиление роли политического насилия; утрата правительством монопольного владения органами государственного принуждения; конфронтацию институтов парламентаризма и президентства. Все это может, по мнению пессимистов, в конечном счете привести к крушению демократии путем: неконституционной замены демократически избранного правительства группой, готовой использовать силу (например, при введении чрезвычайного положения, для установления порядка, в том числе и восстановления демократического процесса); захвата государственной власти представителями недемократических структур правления; установления нового авторитарного режима, основанного на объединении общественных сил, из которых исключаются ведущие политические деятели прежнего демократического режима; перехода власти к хорошо организованной нелояльной оппозиции, имеющей массовую базу в обществе и жаждущей создать новое общественно-политическое устройство.

Согласно теории распада демократии конституционно оформленная демократия может не укрепляться (как полагают оптимисты, сторонники теории перехода к демократии), а ослабевать и распадаться, что, по мнению пессимистов, и происходит в современной России. Поэтому сложившийся политический режим в России они рассматривают как «режим распадающейся демократии», утрачивающий шаг за шагом шансы на свое выживание и могущий быть замененным иным политическим режимом, недемократическим по своей природе. Другими словами, речь идет о существовании в России так называемой неконсолидированной демократии, где выборные процедуры были введены в качестве общеобязательных, а для укрепления других демократических институтов — политических партий, независимых судов, четкого разделения законодательной и исполнительной властей, принятия конституции и т.д. еще не было создано необходимых условий.

Теория распада демократических режимов весьма точно описывает некоторые процессы, происходящие в современной России: демократические институты остаются в неразвитой, по существу, зародышевой форме; партии, за исключением КПРФ, остаются организациями-клубами, не всегда имеющими значительное региональное представительство; парламент и суды не играют роли противовесов президентской власти; средства массовой информации чаще всего находятся в

финансовой и политической зависимости от своих спонсоров. Однако в России, как отмечают некоторые политологи, наряду с тенденциями, описываемыми теорией распадающейся демократии, не наблюдается, например, усиления непримиримой оппозиции. Ни парламент, ни средства массовой информации, ни партийная система, ни тем более суды не могут служить подтверждением растущего в них влияния оппозиции. Не наблюдается и дальнейшего ослабления органов исполнительной государственной власти. Президентский режим, несмотря на злоупотребление властью, обнаружил достаточную гибкость в разрешении многих конфликтных ситуаций, в том числе и со своими политическими оппонентами.

Умеренные пессимисты полагают, что Россия уже никогда не вернется к эпохе коммунистического авторитаризма и будет продолжать движение по пути демократических реформ. Но результатом этих реформ в ближайшие 5—10 лет станет общество, так же мало напоминающее прежнюю авторитарную Россию, как и современное западное общество. Оно будет более демократическим по сравнению с коммунистическим правлением, но более авторитарным, чем западное. Умеренные пессимисты при характеристике политических реформ в современной России исходят из *теории делегативной демократии*. Эта теория описывает такой политический режим, который появляется на свет в результате падения авторитаризма в условиях глубокого социально-экономического кризиса и характеризуется сочетанием сильной президентской власти и неразвитости всех остальных социальных и политических институтов, способных оказать этой власти противодействие. К основным характеристикам делегативной демократии обычно относят: усиливающийся отрыв правящей элиты от народа; огромные масштабы коррупции; активное участие в политическом процессе генералов, оппозиционных и полуоппозиционных режиму; правительственную неэффективность при разрешении социальных и политических проблем. Это делает делегативную демократию внутренне нестабильной, подверженной постоянной опасности вырождения в авторитаризм, но такое состояние может продлиться достаточно длительное время, поскольку демократические институты практически не функционируют, а потребность в сильном президентском правлении в обществе необычайно высока.

По мнению некоторых ученых, теория делегативной демократии наиболее адекватно описывает политический режим, сложившийся в современной России: избранный президент практически никак и ничем (кроме сроков правления) не ограничен в своих действиях и вы-

ступает в качестве «отца нации» и главного определителя ее интересов; политика его правительства не несет практически никакой ответственности за обещания, данные президентом в ходе его избирательной кампании; президент представляет себя стоящим вне и над всеми существующими политическими и другими организованными интересами; оппозиция, несмотря на широкое представительство в парламенте, не способна добиться возможности оказывать реальное влияние на президента и правительство; но равные, тайные и свободные выборы выступают в качестве регулятора политической борьбы режима и оппозиции, правда единственного.

Делегативная демократия, являясь промежуточным политическим режимом, находящимся посередине между авторитаризмом и представительной демократией, может стабилизироваться и существовать в России еще длительное время. Но в конечном счете она будет постепенно эволюционировать в сторону или представительной демократии, или бюрократического авторитаризма. Однако в целом, по мнению умеренных пессимистов, вероятными сценариями российского ближайшего будущего, вопреки прогнозам оптимистов и пессимистов, не являются ни укрепление западной демократии, ни приход к власти сторонников жесткой авторитарной власти.

Ключевые слова и понятия

Политические реформы. Политические модернизации. Конституционный строй. Политический плюрализм. Демократия.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы наиболее важные конституционные характеристики современного Российского государства?
2. Какова специфика демократического режима в современной России?
3. В чем проявляется политический плюрализм в современной России?
4. Сравните конституционные принципы политического устройства России и характер ее политического режима.
5. Докажите, что современная Россия является демократическим государством.

Литература

- Политология : учебник для вузов / под ред. М. А. Василюка. М., 1999.
Политология в вопросах и ответах. М., 1999.

Смолин, О. Н. Политический процесс в современной России : учеб. пособие. М., 2006.

Соловьев, А. И. Политология. Политическая теория, политические технологии : учебник для вузов. М., 2001.

Федерализм : энциклопедия. М., 2000.

Глава 7

Право

1. Основные понятия

Понятие права. *Право* — система общеобязательных, формально определенных юридических норм, установленных и обеспечиваемых государством, в которых отражены интересы, воля определенных социальных субъектов или всего общества, направленные на регулирование общественных отношений.

Право представляет собой сложное, многогранное общественное явление, возникшее на определенной стадии развития общества. В первобытном обществе отношения между людьми регулировались обычаями, т.е. правилами поведения общего характера, вошедшими в привычку в силу длительного, многократного их применения. Обычаи выражали интересы и волю всего рода, их соблюдение обеспечивалось традицией, запретами, мерами общественного воздействия. В плане регулирования общественных отношений они были исторически справедливыми, отражали понятные и приемлемые для всех нравственные устои и принципы, коллективистские по своей сущности.

С усложнением общественной жизни, появлением общественного разделения труда, антагонистических классов, ростом населения и накоплением богатств возникли разнообразные и противоречивые интересы людей, которые требовали нового средства регулирования отношений между ними. Обычай как общая норма регуляции отношений между людьми, социальными группами уже не справлялся со своим социальным назначением. Таким регулятором стало право как продукт естественного развития общества, созданный и гарантированный государством.

Право и государство есть естественные, исторические явления, находящиеся между собой в противоречивом единстве. Они имеют об-

шие исторические корни, единую типологию, социальную направленность и значимость и т.п. Вместе с тем важно понимать, что между ними существует сложная сеть взаимоотношений, которые приводят, в частности, к различным трактовкам этого взаимодействия. Так, в соответствии с этатистским подходом государство превалирует над правом. Право есть продукт государственной деятельности и подчинено государству. Последовательное утверждение в теории и на практике данного подхода может привести к превалированию политической целесообразности над специально-юридической, законной.

Иной подход связан с ограничением государства правом, т.е. с приоритетом права над государством. При таком подходе право возникает до государства, между ними нет единой исторической связи. Эта точка зрения может быть признана адекватной истории и современной практике. Государство и право находятся в сложном, но едином «поле» общественных отношений, в котором они выступают взаимозависимыми и функционально взаимодействующими институтами, явлениями.

Государство непосредственно устанавливает общие правовые нормы, осуществляет правотворческую деятельность, обеспечивает реализацию права, его охрану и гарантию. Право, в свою очередь, составляет необходимую сторону государственной деятельности, закрепляет формы государства, компетенцию органов государственной власти, фиксирует границы и пределы деятельности государства и т.п. Таким образом, государство и право обладают содержанием и механизмами двусторонней взаимозависимости, функциональной значимости и направленности, единосущностного отражения и выражения общественных отношений, поскольку они служат людям, обеспечивают осуществление их интересов, выступая средствами управления, факторами достижения компромиссов в обществе, упорядоченности отношений между различными людьми, организациями или учреждениями.

Право обладает множеством понятийных характеристик. Отмечая сущность права, подчеркивают его качественную основу, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе в различные исторические эпохи. В современную эпоху правовая политика демократических государств связывает сущность права с утверждением идеи общечеловеческой справедливости, ценности человеческой личности, подкрепленных принципами права. *Принципы права* — это главные, исходные положения, идеи, начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность, способы функционирования. В зависимости от того, на какую область права принципы распространяются,

их делят на общеправовые, межотраслевые, отраслевые и принципы правовых институтов. К *общеправовым* принципам относятся: социальная справедливость, законность, гуманизм, равенство всех перед законом и др. К *межотраслевым*: принцип состязательности, материальной ответственности и др. *Отраслевые* принципы: оплата по количеству и качеству труда (в трудовом праве), нет преступления без указания на то в законе (в уголовном праве) и др. Принципы *правовых институтов*: равенство всех форм собственности (институт собственности) и др.

В специально-юридическом понимании права его делят на объективное и субъективное. *Объективное право* — это общеобязательные для всех правила поведения, устанавливаемые и обеспечиваемые государством и направленные на регулирование общественных отношений. Оно объективно, т.е. независимо от сознания и воли людей. В этом смысле объективное право — это законодательство, юридические обычаи, юридические прецеденты и нормативные договоры. *Субъективное право* — это право субъекта, человека, организации, определяющее меру их возможного поведения на основе и в пределах объективного права. Объективное право не может быть реализовано вне субъективного. Поэтому эти два вида права неразрывно связаны между собой.

Объективное право обладает следующими признаками: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, системность и др. Основное назначение права выражается в том, что оно выступает как система нормативного регулирования, т.е. право состоит из норм-правил поведения, общеобязательных для всех субъектов, которым они адресованы. В нормативной форме право отражает требования общечеловеческой справедливости, служит интересам различных слоев и групп населения. Нормы права обеспечиваются и охраняются государством, обязательно выражаются в официальной форме, т.е. закрепляются в нормативных актах. Формальная определенность права заключается в том, что оно содержится в определенных формах, обладает четким содержанием, определенностью и ясностью, что позволяет избегать двусмысленности, субъективности, произвольного толкования норм и т.п. В целом право приобретает особую роль и значимость в общественной и индивидуальной жизни, которые выражаются в его функциях.

Функции права — это основные направления его воздействия на общественные отношения. Они характеризуются определенными признаками: производностью от сущности и социального назначения права в обществе, выражают наиболее существенные черты права, на-

правлены на решение главных задач, отличаются постоянством осуществления, т.е. непрерывностью и длительностью действия и т.д.

Среди множества функций права выделяют три основные: регулятивную, охранительную и воспитательную. *Регулятивная функция* права — это направление правового воздействия положительного характера на общественные отношения. С ее помощью обеспечивается упорядоченность общественных отношений, достигаемая путем четкого закрепления субъективных прав и возложения юридических обязанностей на субъектов права. *Охранительная функция* права — это направление правового воздействия, нацеленное на охрану положительных и вытеснение отрицательных для общества и человека общественных отношений. Она осуществляется путем установления запретов на совершение противоправных деяний и применения санкций к правонарушителям. *Воспитательная функция* права — это направление правового воздействия, нацеленное на формирование правового сознания и правовой культуры и их реализацию в повседневной практической жизнедеятельности субъектов. Все остальные функции права в той или иной мере выходят на отмеченные основные, являются их конкретизацией и существенным дополнением. Все функции права взаимосвязаны и взаимобусловлены.

Происходящие в России кардинальные изменения требуют появления и закрепления разумно мыслящих людей во всех областях общественной жизни. Этому во многом могут помочь право, правовая культура, пронизывающие все сферы общественной жизни, регулирующие наиболее важные, фундаментальные вопросы бытия человека, общества и государства.

Структура правовой нормы. *Норма права* — общеобязательное, формально определенное правило поведения, имеющее целью регулирование общественных отношений с помощью государства. Понятия «право» и «норма права» во многом схожи, им свойственны общие основные черты, поэтому вполне правомерно отмечать, что юридическая норма есть первичная, исходная клеточка права, основной элемент системы права.

Термин «норма» означает руководящее начало, правило, образец, которому надлежит следовать. Норм в любом обществе множество. Правила поведения, регулирующие отношения между людьми, есть социальные нормы. По способу формирования и обеспечения выделяют социальные нормы права, морали, религиозные нормы, обычаи и др.; по содержанию — политические, экономические, эстетические, организационные, нормы культуры и др.; по признаку закрепления в каких-либо формах — формально определенные и формально неопре-

деленные; наконец, по социальной направленности — позитивные и негативные. Но всем им присущи общие признаки: они есть правила поведения; носят общий характер; обеспечиваются средствами и объединениями людей; регулируют общественные отношения и т.д.

Естественно, социальные нормы, их виды имеют не только общие признаки, но и специфические. Обратим внимание на специфические признаки норм права. Прежде всего следует отметить, что нормы права отражают наиболее важные, значимые, ценные для личности, общества общественные отношения. Чем значимее проблема, вид общественных отношений, закрепленный в норме права, тем в наиболее значимых в юридическом отношении нормативных правовых актах они представлены (от Конституции до нормативных актов, имеющих меньшее значение).

Норма права имеет общеобязательный характер. Это означает, что в правовой норме всегда выражен общий характер закрепленного в ней правила поведения. Общее правило поведения, выраженное в норме, касается типичных и наиболее важных общественных отношений. Оно не персонифицировано, а абстрактно выражено, и через подобного рода типичную абстрактность достигается обращение норм права к неограниченному кругу людей. Это не означает, что все нормы права по кругу воздействия на людей одинаковы. Есть нормы права, которые обязательны к исполнению всеми людьми данного общества и государства независимо от их национальности, вероисповедания, имущественного и иного положения и т.п. Но есть и такие нормы права, которые направлены на определенный круг адресатов: пенсионеров, несовершеннолетних, военнослужащих, должностных лиц и т.д. Иными словами, общеобязательность норм права не достигается в конкретных юридических нормах, регулирующих профессиональную и иные виды деятельности людей.

Норма права имеет предоставительно-обязывающий характер. Это означает, что она предоставляет свободу действий субъектам права на осуществление их прав и в то же время возлагает на других субъектов обязанности. Норма права тем самым предоставляет свободу действий и ограничивает ее же во взаимных отношениях субъектов права. Следует иметь в виду, что сущность отдельной правовой нормы может выражаться не очевидно, а права и обязанности не всегда могут содержаться в одной статье нормативного акта. Право может быть закреплено в одной статье, а обязанность в другой статье данного нормативного акта или даже в статье другого нормативного акта.

Норма права имеет формально определенный характер, который выражается в письменной форме в официальных документах и со-

держит четкие формулировки прав и обязанностей субъектов правоотношений.

Норма права устанавливается или санкционируется государством, гарантируется им. В ней выражена модель поведения, которая признана законной, одобряемой многими людьми данного общества, поэтому ее нарушение обеспечивается принудительной силой государственных органов. Выполнение правил поведения, выраженных в правовой норме, не рассчитано на обязательность и принудительность как типичное средство применения государственной власти. Оно предполагает, что люди добровольно будут следовать той модели поведения, которая ими считается легитимной, т.е. законной. В случае невыполнения нормы права вступает в силу принудительный характер деятельности определенного государственного органа или органов.

Внутреннее строение нормы права. Норма права имеет внутреннее строение, состоит из трех взаимосвязанных элементов: гипотезы, диспозиции и санкции.

Гипотеза (предположение) — часть правовой нормы, описывающая условия, при наступлении которых следует применять данную норму. В ней указываются обстоятельства, при которых у субъектов правоотношений возникают права и обязанности. Гипотезы по составу могут быть простыми, предусматривающими одно обстоятельство как условие действия правовой нормы, и сложными, при наличии нескольких условий. По способу изложения гипотезы бывают определенными, т.е. содержащими конкретные условия реализации правовой нормы, и относительно-определенными, при которых условия действия правовой нормы определяются не столь ясно, определенно, что означает установление пределов условий в зависимости от обстоятельств, при одном из которых «работает» условие действия правовой нормы.

Диспозиция (распоряжение) — центральный элемент нормы права, содержащий правило поведения, которому должны следовать участники правовых отношений. Она устанавливает права и обязанности сторон, определяет варианты поведения участников общественных отношений. По способу выражения правил поведения диспозиции делятся на простые, описательные, ссылочные и бланкетные. Простая диспозиция фиксирует вариант поведения, но не разъясняет его. Описательная — описывает существенные признаки поведения. Ссылочная — не излагает правило поведения, а отсылает для ознакомления с ним к другой норме права. Бланкетная диспозиция является разновидностью ссылочной, но она отсылает для ознакомления с

правилом поведения не к правовой норме, а к инструкциям, другим нормативным правовым актам.

Санкция (взыскание) — элемент правовой нормы, указывающий на меры государственного принуждения, применяемые при нарушении предписания, содержащегося в норме права. Санкция выражает реакцию государственных органов на противоправное поведение граждан и организаций. Она придает нормам права общеобязательный характер. По объему и размерам последствий санкции делятся на абсолютно-определенные, в которых точно указываются вид и мера наказания, и относительно-определенные. В них указываются пределы наказания. Альтернативные санкции содержат перечисление нескольких видов наказания. Есть и другие критерии выделения видов санкций. Но все они связаны и направлены на устранение последствий, которые возникают из нарушения правил применения правовых норм.

Трехзвенная структура правовой нормы является регулятивным содержанием, показателем ее действенности. Но эти элементы не всегда содержатся в одной норме. Норма может содержать лишь часть элементов, а остальные могут находиться в другой норме, статьях закона, иных нормативных правовых актах. К тому же одна статья может включать в себя несколько правовых норм, поэтому различают норму права и статью нормативного правового акта.

Нормы права классифицируются по различным основаниям. Так, в зависимости от характера регулируемых ими отношений нормы права делятся на нормы материальные и нормы процессуальные. Материальные нормы права регулируют различные виды общественных отношений, определяют правовой статус граждан, их права и обязанности. Процессуальные нормы права закрепляют процессуальные формы осуществления и защиты предусмотренных материальными нормами прав граждан и организаций.

В зависимости от отраслевой принадлежности и прямого отношения к институтам права нормы делятся на уголовно-правовые, гражданско-правовые, государственно-правовые и т.д. По кругу лиц выделяются общие и специальные нормы права. По сроку действия различают неопределенно длительные и временные нормы и т.д. В целом важно подчеркнуть, что норма права занимает ведущее место в системе права, определяя ее ключевое ядро, внутреннее строение права.

Система права. Отрасль права — относительно самостоятельный элемент системы права, представляющий собой упорядоченную совокупность правовых норм, регулирующих определенный вид общественных отношений. Право отражает систему общественных отноше-

ний, которая состоит из множества видов — элементов этой системы. В зависимости от конкретного содержания видов общественных отношений, которые регулируются нормами права, право подразделяется на определенные, относительно автономные части — отрасли. Отрасль является наиболее широким, крупным элементом системы права. Отрасли регулируют наиболее значимые, важные виды общественных отношений, играющих существенную роль в жизни человека, общества, государства.

Деление права как системы на отрасли строится на базе двух основных критериев: предмета и метода правового регулирования. *Предмет правового регулирования* — это те виды общественных отношений, которые регулируются нормами соответствующей отрасли права. Он охватывает качественно однородные общественные отношения, относительно самостоятельные, объективные, регулируемые правовыми нормами конкретной отрасли права. Каждая отрасль права имеет свой предмет правового регулирования. Например, трудовые отношения являются предметом регулирования трудового права, имущественные отношения — гражданского права и т.п. Предмет правового регулирования одной отрасли права отличается от предмета другой, поскольку существенно различаются виды общественных отношений, регулируемые нормами соответствующей отрасли права.

Метод правового регулирования — это совокупность способов, приемов и средств воздействия правовых норм на определенный вид общественных отношений. Среди множества методов правового регулирования выделяют несколько основных. Императивный метод характеризуется властными предписаниями, запретами, обязанностями воздержания от совершения определенных действий. Противоположный ему метод — диспозитивный есть метод равноправия сторон, основанный на дозволениях. Поощрительный метод есть вознаграждение за определенное заслуженное поведение. В конкретных отраслях права превалирует тот или иной метод правового регулирования. Так, в гражданском праве это диспозитивный метод, а в административном — императивный.

Все отрасли права классифицируются по разным основаниям. Так, по предмету регулирования выделяют конституционное, уголовное, гражданское, семейное, уголовно-процессуальное и другие виды отраслей права. По характеру они делятся на материальные и процессуальные. По предметному единству — на основные, в состав которых не могут входить нормы других отраслей права (например, конституционное), и комплексные, состоящие из норм различных отраслей права (например, хозяйственное право).

Отрасль права состоит из *институтов права* — совокупности юридических норм, регулирующих определенную группу, часть вида общественных отношений. Если отрасль права регулирует вид общественных отношений, то институт права — часть этого вида. Поэтому институт права есть первичное структурное подразделение отрасли права. Отрасль права состоит из совокупности институтов. Например, отрасль конституционного права включает институт гражданства, институт избирательного права, институт федеративного устройства и др.

Составной частью института права является субинститут, который есть совокупность юридических норм, регулирующих определенную часть, разновидность общественных отношений, находящихся в рамках конкретного института права. Так, институт гражданства подразделяется на отдельные основания приобретения гражданства, т.е. субинституты: приобретение гражданства в результате его признания; в результате приема в гражданство; по рождению; путем выбора гражданства (оптации) и др.

Ведущей отраслью в системе права является *конституционное (государственное) право*. Оно закрепляет основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство, порядок формирования, принципы деятельности и полномочия государственных органов, принципы избирательной системы, местное самоуправление. Закрепленные в конституционном праве основополагающие начала являются обязательными для всех отраслей права. В силу закрепления базовых принципов общественной и государственной жизни, обязательных для всех и каждого человека в отдельности, конституционное право занимает ведущее место в системе отраслей права.

Гражданское право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения. Это наиболее обширная отрасль права. Гражданское право регулирует отношения собственности, договорные и иные обязательства, осуществляет охрану личных неимущественных прав: право на имя, честь, достоинство, деловую репутацию и т.п. Субъектами гражданского права являются физические лица (граждане, иностранцы, лица без гражданства), юридические лица, а также Российская Федерация и ее субъекты. Основной метод правового регулирования в гражданском праве — диспозитивный.

Близким к гражданскому праву является *семейное право*, которое регулирует также имущественные и личные неимущественные отношения на основе равенства его субъектов. Но семейное право имеет специфику, состоящую в том, что оно регулирует брачно-семейные, лично-правовые отношения. Оно устанавливает условия и порядок

вступления в брак, определяет права и обязанности супругов, родителей и детей по отношению друг к другу. Семейный кодекс Российской Федерации в ст. 1 фиксирует: «Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами добровольности брачного союза мужчины и женщины, равенства прав супругов в семье, разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию, приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи».

Уголовное право имеет предметом своего регулирования охрану прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений (ст. 2 Уголовного кодекса РФ). Уголовно-правовые нормы содержатся в Уголовном кодексе РФ и определяют в Общей и Особенной частях понятие преступления, цели и виды наказания, условия освобождения от уголовной ответственности и от наказания, уголовную ответственность несовершеннолетних, фиксируют конкретные составы преступлений и меры наказания за их совершение, в том числе преступления против личности, против государственной власти и др.

Уголовно-процессуальное право есть совокупность правовых норм, определяющих задачи уголовного судопроизводства, состоящие в быстром и полном раскрытии преступлений, изобличении виновных и обеспечении правильного применения закона с тем, чтобы каждый совершивший преступление был подвергнут справедливому наказанию и ни один невиновный не был привлечен к уголовной ответственности и осужден (ст. 2 Уголовно-процессуального кодекса РФ). Уголовно-процессуальное право юридически представляет технологию уголовного судопроизводства, описывая все его стадии, права и обязанности всех участников уголовного процесса.

Право и закон — это явления человеческого, общественного бытия, имеющие общее юридическое значение, состоящее в регулировании общественных отношений с целью установления стабильного общественного порядка и удовлетворения интересов людей. Соотношения между ними довольно сложны и не покрываются рассуждениями о том, что закон есть право и, наоборот, понятие «право» шире, объемнее, чем понятие «закон».

Право в своем содержательном смысле не может существовать вне форм его выражения. Форма права есть способ содержательного

выражения его существования. Вне своих формальных определенностей право теряет свой «облик», четкую представленность и понятность людям. Поэтому закон выступает одним из важнейших способов выражения правовых норм. Можно подчеркнуть, что закон есть внешняя форма выражения права. Но эта внешняя форма выражения права не исчерпывается только законом. Право выражается и в подзаконных нормативных правовых актах, которые также являются формами выражения, проявления права. Поэтому проблема соотношения права и закона в юридическом смысле не исчерпывается этими двумя особенно важными теоретическими и практическими конструкциями. Но поскольку закон занимает особое, ведущее, определяющее место в системе нормативных правовых актов, то обратим внимание на это место и роль закона в обеспечении правовых норм.

Закон — это нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый органом законодательной власти или референдумом и регулирующий наиболее важные общественные отношения. Нормативные правовые акты по юридической силе подразделяются на законы и подзаконные акты. Юридическая сила подзаконного акта — это степень его обязательности, которая определяется местом государственного органа, принявшего этот акт, в иерархической системе государственных органов. В России законы принимаются Государственной Думой, одобряются Советом Федерации и подписываются Президентом. Они могут быть приняты также народом путем референдума. Следовательно, воля народа, выраженная непосредственно или через своих избранников-представителей, есть высшая воля, реализуемая высшими государственными органами как средствами осуществления народной воли. Тем самым закон обладает высшей юридической силой. Это значит, что все иные нормативные правовые акты должны обязательно соответствовать закону, который является высшей формой выражения суверенной воли народа как единственного источника и носителя государственной власти. В случае противоречия между законом и другим нормативным правовым актом приоритет отдается закону, а нормативные акты или отменяются, или приостанавливают свое действие.

Закон, в отличие от других нормативных актов, принимается особым образом. Он проходит довольно сложную и длительную процедуру, включающую следующие стадии: законодательная инициатива; подготовка законопроекта; принятие закона; опубликование закона. Никто не вправе отменить закон или изменить его, кроме того органа, который его принял.

Закон регламентирует наиболее важные общественные отношения, имеющие особую значимость, ценность для конкретного этапа общественного развития. В силу этого они принимаются только на законодательном уровне.

Выделяют следующие виды законов: Конституция — Основной закон государства и общества, закрепляющий основополагающие принципы и нормы общественного и государственного устройства, права и свободы человека и гражданина; федеральные конституционные законы — законы, регулирующие вопросы, отнесенные к предмету Конституции, предусмотренные ею; федеральные законы — акты текущего законодательства, относящиеся к различным сторонам общественной жизни; законы субъектов Российской Федерации, которые издаются соответствующими субъектами в лице их представительных законодательных органов и распространяются на территорию этих субъектов. Законы субъектов Федерации не могут противоречить федеральным законам, принятым в соответствии с Конституцией РФ.

Особое место в системе законов отводится Конституции как закону законов, Основному закону государства.

Ключевые слова и понятия

Право. Принципы права. Нормы права. Отрасли права. Закон.

Контрольные вопросы и задания

1. В чем заключается формальная определенность права?
2. Каковы основные функции права?
3. Какие существуют виды законов?
4. Сравните объективное с субъективное право.
5. Докажите, что норма права имеет общеобязательный характер.

2. Конституция — Основной закон государства

Понятие и функции конституции. Термин «конституция» употреблялся в императорскую эпоху древнеримской цивилизации, когда большое значение имела законодательная деятельность императоров. Они издавали эдикты, декреты, рескрипты, которые, в общем, назывались «конституцией». В Средние века конституциями закреплялись привилегии феодалов. В результате буржуазных революций XVIII в. появились первые конституции в современном их понимании. Первая

конституция появилась в США в 1787 г., а вслед за ней были приняты конституции во Франции (1791 и 1793 гг.) и Польше (1793 г.). В настоящее время конституции имеются во всех странах мира.

Конституции играют огромную роль в жизни государства, общества, отдельного человека, что объясняется их особым местом в правовой системе как Основного закона. Конституция — это Основной закон, обладающий высшей юридической силой и регулирующий основы организации государственной власти и взаимоотношений государства и гражданина. Она фиксирует компромисс различных социально-политических сил, и ее сущность состоит в обеспечении сбалансированности интересов этих сил путем общесоциального регулирования общественных отношений. Данный процесс очень сложен и противоречив. В теории конституционного права принято разграничивать юридическую и фактическую конституции, что служит серьезным основанием для понимания и снятия противоречий в практике применения конституции.

Понятие «фактическая конституция» обозначает реально сложившиеся общественные отношения в данном обществе и государстве. Юридическая конституция есть установление, закрепление фактических общественных отношений, которые сложились к моменту ее принятия. Отсюда вытекает ряд проблем. Первая состоит в том, что между фактической и юридической конституциями всегда имеется противоречие, поскольку юридическое содержание конституции часто не поспевает за динамичными изменениями реальных общественных отношений. Постоянно вносить изменения, поправки в конституцию — значит отрицать ее стабильность, подвергать неустойчивости всю правовую систему государства. Вторая важная проблема состоит в том, что конституция не должна закреплять только то, что сложилось на момент ее принятия, поскольку в подобном случае она обречена на консервацию прошлого. В ней всегда обозначаются наиболее принципиальные положения прогностического характера, естественно вытекающие из анализа фактического состояния общественных отношений. Отсюда вывод о необходимости особого, качественного, научно-профессионального отношения к Основному закону, не допускающего скоропалительности принятия, изменения, впрочем, как и забегания вперед, отражения положений, для осуществления которых еще нет достаточных объективных и субъективных условий и факторов.

Конституция как правовой документ, Основной закон государства обладает рядом принципиальных особенностей. Она занимает ведущее место в иерархии всех нормативных правовых актов государства. Это верховенство объясняется тем, что она является первичным актом на-

родного волеизъявления, так как народ выступает носителем суверенитета и единственным источником власти. Конституция есть акт высшей юридической силы, поскольку ее нормы являются источником всех отраслей права; все нормативные правовые акты должны соответствовать конституции, приниматься, изменяться только в строгом соответствии с Основным законом государства; наконец, все государственные органы, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения должны соблюдать конституцию.

Конституция — это стабильный правовой документ. Стабильность конституции вытекает из незыблемости ее предписаний, стабильности регулируемых ею общественных отношений, а также особого, усложненного порядка ее принятия и изменения. Она не должна быть подвержена влиянию политических интересов отдельных политических сил, политической конъюнктуры. Этому в значительной степени способствует легитимность конституции. Если конституция принимается законным, т.е. легитимным, путем, то это служит мощным средством ее народной привлекательности, одобрения и выполнения. Если конституция при этом отражает реальные интересы человека, социальных групп и слоев, то она считается «своей». Поэтому при нарушении прав граждан может обратиться в суд, прямо ссылаясь на соответствующую статью конституции. Прямое действие конституции состоит также в том, что все коллективные и индивидуальные субъекты обязаны действовать в соответствии с нормами конституции, и при возникновении противоречий между нормами Основного закона и другими нормативными правовыми актами или внутри их нормы конституции приоритетны, применяются прямо и непосредственно.

Обычно выделяют три основные функции конституции, т.е. основные направления воздействия конституционных норм на общественные отношения. *Юридическая функция* состоит в том, что конституция является важнейшим источником права, нормы которого определяют исходные начала всей правовой системы государства, обладают высшей юридической силой, регулируют наиболее важные общественные отношения.

Политическая функция заключается в том, что нормы конституции определяют правила поведения всех участников политического процесса, которыми они обязаны руководствоваться. Политическая целесообразность лишь тогда легитимна, когда она базируется на Основном законе, основополагающих принципах конституционного политического строительства.

Идеологическая функция конституции заключается в том, что она выступает средством идеологического воздействия. Нормы конститу-

ции формируют правосознание и правовую культуру граждан, позволяют личности социализироваться правовым образом.

В мире существует множество видов конституций, различающихся по определенным основаниям. Выделяют писанные и неписанные, гибкие и жесткие, монархические, республиканские, федеративные, унитарные и иные конституции. Естественно, что конституция в каждой стране мира отличается своеобразием, имеет свою специфику. Обратимся к особенностям российской Конституции, принятой 12 декабря 1993 г.

Это пятая Конституция России. Все предыдущие четыре (1918, 1925, 1937, 1978) конституции были идеологизированными политико-правовыми документами. Нынешняя Конституция преодолела идеологическую зашоренность, идеологический монизм, провозгласив принцип политического и идеологического плюрализма. Принципиальным образом изменены приоритеты. Если раньше высшей ценностью объявлялись интересы государства, партии, общества, то теперь ими провозглашаются права и свободы человека. Впервые закреплено верховенство Конституции в законодательстве России. Она обладает высшей юридической силой, имеет прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Конституция устанавливает юридическое равенство субъектов Федерации, носит учредительный, основополагающий, всеохватывающий характер. С целью сохранения Основного закона как стабильного правового документа она имеет сложный порядок принятия и изменения. Ныне действующая российская Конституция имеет классическую структуру, характерную для многих стран мира. Она состоит из двух разделов. В первом представлено 9 глав: «Основы конституционного строя», «Права и свободы человека и гражданина», «Федеративное устройство», «Президент Российской Федерации», «Федеральное Собрание», «Правительство Российской Федерации», «Судебная власть», «Местное самоуправление», «Конституционные поправки и пересмотр Конституции». Второй раздел посвящен заключительным и переходным положениям, в которых изложены некоторые важные вопросы конституционно-государственного строительства России на ближайшую перспективу.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Во всех прежних конституциях России понятие «конституционный строй» отсутствовало, оно заменялось понятием «общественно-политический строй». Порой эти понятия отождествлялись. Но конституционный строй не может быть сведен только к общественно-политическому строю, так как вне его оказываются важнейшие области

человеческой жизнедеятельности: экономическая, социальная, духовная и др. Кроме этого, существование конституционного строя не сводится к факту существования конституции. Последняя должна соблюдаться всеми людьми и объединениями на базе неукоснительного соблюдения демократических норм и ценностей жизни, основой которых выступают права и свободы человека и гражданина. Поэтому *конституционный строй* — это совокупность основополагающих принципов организации государства, урегулированных конституционно-правовыми нормами, реализация которых позволяет соблюдать права и свободы человека. Все принципы государственного устройства, важнейшие начала конституционного строя в целом составляют его основы, которые определяют формы и характер государственной власти в России, политический режим, гражданство, органы государственной власти, местное самоуправление, многообразие форм собственности, политический и идеологический плюрализм и т.п., т.е. все эти определенности, которые по своему содержанию и направленности есть важнейшие проявления человеческого бытия. Вот почему в конституционном строе важно не только подчеркивать подчиненность государства праву, но и пронизанность всех конституционно-правовых норм, предписаний идеей ценности человека, его прав и свобод, их фактической реализацией, а не только формальной фиксацией. В этом плане следует заметить, что до реального осуществления базового принципа основ конституционного строя в России еще далеко.

Основы конституционного строя составляют первичную нормативную базу для всех остальных конституционных норм, всей системы российского законодательства. Поэтому они являются фундаментом для перечисленных правовых норм, отраслей права. Основы конституционного строя есть конституция в конституции, т.е. первая глава, по сути, есть сжатое, концентрированное общее изложение конституционно-правовых норм, принципов, которые в своем единстве и целостности составляют «малую» конституцию. В последующих главах положения основ конституционного строя конкретизируются, они развиваются во всех отраслях российского права и системе законодательства. Этим объясняется приоритет норм первой главы перед остальными главами Конституции, ее центральное место во всей системе конституционно-правовых норм, системе российского законодательства.

Ключевым положением основ конституционного строя Российской Федерации является впервые провозглашенный *принцип признания человека, его прав и свобод высшей ценностью*. Государство обязано

признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Это означает, что сменились приоритеты в плане характера взаимоотношений между государством и человеком. Не приоритет государства, когда человек действует во имя общих, абстрактных государственных целей и интересов, подчиняет себя всего некоему монстру под названием «государство», забывает о своих текущих, естественных, злободневных потребностях и интересах, а приоритет реальной, живой личности, во взаимоотношениях с которой государство выступает как средство решения человеческих проблем. Не случайно регулированию прав и свобод человека в Конституции посвящено 49 статей — около трети всего объема Конституции, а глава 2 «Права и свободы человека и гражданина» поставлена сразу после главы «Основы конституционного строя», что подчеркивает особую значимость данной проблемы.

При этом место и роль государства, его органов не умаляются. Государство характеризуется как демократическое, федеративное, правовое, социальное и светское с республиканской формой правления. *Демократический характер государства* основан на народовластии, т.е. носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации признается ее многонациональный народ. Народ осуществляет свою власть в форме непосредственной демократии, т.е. путем референдумов, свободных выборов, сходов, собраний, конференций граждан и в форме представительной демократии через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления. Демократическое государство основывается прежде всего на принципе разделения властей, впервые конституционно закрепленного в нашей стране, принципе идеологического и политического плюрализма, развитии местного самоуправления.

Российское государство признается *социальным*. Это значит, что его политика направлена на создание условий, которые обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие человека. Данное общее положение конкретизируется в следующем: каждый человек должен иметь достойный человек прожиточный минимум; человек должен иметь возможность зарабатывать на себя и свою семью столько, сколько он может и желает; нетрудоспособные люди должны обеспечиваться достойной человека государственной поддержкой, помощью; должна быть создана отлаженная система социальных служб и т.д. Важно подчеркнуть, что социальная политика не сводится только к созданию нормальных условий человеческой жизни, а основывается на труде, усилиях самого человека по созданию лучших условий для себя и своей семейной жизни.

Российское государство является *светским*, поскольку религия отделена от государства и никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Но этот конституционный принцип не означает умаления или отрицания религий. Государство отделено от религии, и оно не вмешивается в деятельность религиозных объединений, если она не противоречит Федеральному закону от 26 сентября 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях». Все конфессии в России равноправны. Образование свободно от религии. Граждане имеют право свободно принадлежать к любой конфессии и т.п.

Республиканская форма правления в России означает, что высшие органы государственной власти, высшие должностные лица избираются народом на определенный срок; существует сменяемость главы государства; осуществление государственной власти основано на принципе разделения властей, и управление государством является коллективным.

Принципиально новым в основах конституционного строя России является положение о том, что экономической его основой признается частная, государственная, муниципальная и другие формы собственности, т.е. закреплён принцип многообразия форм собственности. Равная защита всех форм собственности, свобода экономической деятельности, поддержка конкуренции, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, единство экономического пространства являются принципами построения новой, рыночной экономической системы. Особую заботу Конституция проявляет о земле и других природных ресурсах.

В плане взаимоотношений человека и государства большое значение придается *институту* гражданства. Под *гражданством* понимается устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в совокупности взаимных прав, обязанностей и ответственности. Институт гражданства в России базируется на следующих принципах: свобода и добровольность выбора гражданства; единство гражданства; запрет на лишение гражданства и право его изменить; допустимость двойного гражданства; защита и покровительство государства гражданам РФ за ее пределами и др.

В основах конституционного строя и в Конституции в целом особое внимание уделяется федерации как одной из форм государственного устройства.

Федерация как форма политико-территориального устройства. Федерация есть одна из форм государственного, или политико-территориального, устройства. Форма государственного устройства опреде-

ляется политико-организационными и правовыми принципами территориальной и национальной организации государства, обеспечивающими взаимоотношения между государством в целом и его составными частями (субъектами). В зависимости от многонационального или однонационального состава населения определяется внутренняя структура государства, которая может иметь унитарную или федеративную форму государственного устройства.

Федерация — это объединение различных (национальных, территориальных) образований, которые обладают определенной политической и юридической самостоятельностью и при этом имеют единые органы государственной власти, единое гражданство, денежную систему и т.п. Отношения между центральными органами государственной власти федерации и ее частями-субъектами строятся на основе политической и юридической самостоятельности субъектов, которая предполагает наличие единого центра. Тем самым происходит децентрализация власти по вертикали с одновременным интегрированием интересов субъектов в единое, сложное, союзное государство.

В мире всего 24 федеративных государства. Известны два способа возникновения федерации: договорный и конституционный. Договорная федерация создается путем заключения самостоятельными государствами договора об объединении (США, Швейцария, СССР, Югославия). Конституционная федерация создается на основе конституции, в которой центральная власть признает политическую самостоятельность отдельных территорий (Россия, ФРГ). При этом особенностью мирового опыта федерализма является непризнание права этносов на государственные формы устройства, хотя бывают федерации (Бельгия, Югославия) построенные на этой основе. Некоторые федерации (многонациональные) построены по национально-территориальному основанию, а большинство по территориальному.

Россия как федерация. Современная Россия как государство федеративное создано на национально-территориальной и территориальной основе. Мировая практика показала, что более прочными федерациями были федерации территорий, а не национально-территориальных объединений. Кроме данного деления, федерации могут быть централизованными и децентрализованными, симметричными и асимметричными, а также кооперативными. Большинство федераций мира являются асимметричными, в том числе и Россия. Асимметрия заложена в структуре федеративных государств, в которых различные субъекты имеют неодинаковый конституционно-правовой статус. В России асимметричность проистекает из не-

одинаковости субъектов Федерации. Конституция РФ делит субъекты Федерации на шесть видов: республики, края, области, города федерального значения, автономная область и автономные округа. Республики (их 21) являются государствами, имеют свои конституции, гражданство, бюджет, налоговую систему и т.д. Остальные субъекты являются государственными образованиями, не имеющими прав, которыми обладают республики, хотя многие из них по потенциалу, численности населения, ресурсам и т.п. значительно превосходят республики. К тому же в некоторые из них входят автономные округа. Данная неодинаковость порождает неравноправие субъектов как в отношениях между собой, так и во взаимоотношениях субъектов с федеральными органами государственной власти. Последнее противоречит ст. 5 Конституции РФ, подчеркивающей, что «во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны».

Федеративное устройство Российской Федерации основывается на Федеративном договоре от 31 марта 1992 г. и Конституции РФ (1993). Данные политико-правовые документы содержат, закрепляют *принципы федеративного устройства* России: государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Федерации и органами государственной власти ее субъектов, равноправие и самоопределение народов РФ, равноправие субъектов РФ. Особенности российского федерализма являются следующие положения: Россия была провозглашена федерацией, а не создана путем добровольного объединения ее частей-субъектов; поэтому она является не конституционно-договорной, а конституционно-правовой федерацией; она создавалась как асимметричная федерация; субъекты ее создавались по национально-территориальному и территориальному признакам; права сецессии (выхода) они не имеют; статус субъекта может быть изменен.

Статус российского федеративного государства характеризуется его суверенитетом, распространяющимся на территорию всей страны, высшей властью в отношении всей территории. Конституционные и федеральные законы обладают верховенством на всей территории России. Российская Федерация имеет единое гражданство, государственные флаг, гимн и герб, общие федеральные органы государственной власти. В структуре федеральных органов государственной власти отражена федеральная природа страны. Так, парламент страны — Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат, в одну из которых — Совет Федерации входят по два представителя от каждого

субъекта Федерации. Федерация имеет единую денежную и кредитную систему, единый государственный бюджет и т.д.

Федерация является наиболее сложным государственным образованием. Так, в РФ входят 21 республика, 6 краев, 49 областей, два города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), 10 автономных округов и Еврейская автономная область. Отношения между ними и центральными органами федеральной государственной власти строятся в правовом смысле на основе Конституции РФ, Федеративного договора и иных договоров о разграничении предметов ведения и полномочий. Эти акты определяют: исключительные предметы ведения и полномочия Федерации; предметы совместного ведения и полномочия Федерации и ее субъектов; исключительные полномочия субъектов Федерации.

Исключительные полномочия Федерации охватывают полномочия в сфере государственного строительства и правотворчества; в сфере экономического и социально-культурного развития; в сфере международных связей и внешнеэкономической деятельности; в сфере обороны страны, государственной безопасности и охраны правопорядка и др.

К совместным полномочиям Федерации и ее субъектов Конституция относит: обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции РФ и федеральным законам; защиту прав и свобод человека и гражданина; защиту прав национальных меньшинств; обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности; режима пограничных зон; кадры судебных и правоохранительных органов; адвокатуру, нотариат; установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления и др. Вне пределов ведения Российской Федерации и полномочий РФ по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ субъекты РФ обладают всей полнотой государственной власти.

Конституционно-правовой статус республики определяется Конституцией РФ и Конституцией республики. В соответствии с ним республика имеет органы государственной власти, конституционно-правовую систему, свое гражданство, республиканскую символику, свой государственный язык, возможность быть самостоятельным участником международных связей, отношений при координирующей роли федеральных органов и т.д.

Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения определяется Конституцией РФ и уставом соот-

ветствующего субъекта РФ. Этот статус предполагает наличие органов государственной власти, устава, собственного законодательства, возможность иметь свою символику, собственную территорию, границы которой не могут быть изменены без согласия субъекта РФ, возможность быть участником международных связей, отношений при координирующей роли федеральных органов и т.д.

В России происходит реформирование федеративных отношений. Данная область, как показывает практика, является наиболее сложной, противоречивой, взрывоопасной, требующей особенно деликатного, осторожно-взвешенного, разумного подхода. При сохранении территориального и национально-территориального принципов федеративного устройства России трудно построить федеративные отношения таким образом, чтобы все ее субъекты были интегрированы на основе фундаментального принципа их равноправия в отношениях с Федерацией. Во многом это зависит от профессионализма органов государственной власти.

Организация государственной власти в Российской Федерации. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент, Федеральное Собрание (его палаты — Государственная Дума и Совет Федерации), Правительство и суды Российской Федерации. Законодательную власть олицетворяет Федеральное Собрание, исполнительную — Правительство, судебную — суды.

Главой государства является Президент Российской Федерации.

Президент — глава государства. Институт президентства — довольно распространенный институт в мировой практике. Достаточно сказать, что из более 200 стран мира примерно в 150 в системе органов государственной власти имеется пост президента. Правовой статус и полномочия президента значительно различаются в зависимости от типа республики, политического режима, традиций и т.п.

Различают три вида правового статуса президента: президент лишь номинально является главой государства (в парламентских республиках — ФРГ, Италии); является главой исполнительной власти и в то же время выполняет функции главы государства (США, страны Латинской Америки, Белоруссия, Казахстан, Узбекистан); занимает особое место в системе органов государственной власти, не входит ни в одну из них, концентрирует при этом огромные, широкие, важнейшие полномочия. Последний вид правового статуса характерен для Президента Российской Федерации.

Институт президентства — новый для России. Он был учрежден по результатам референдума, проведенного 17 марта 1991 г. Полномочия Президента РФ регулируются главой 4 Конституции РФ «Президент

Российской Федерации», с которой начинается закрепление и конституционно-правовая характеристика высших органов государственной власти, что подчеркивает особую роль, значимость и положение данного института.

Президент (от *lat. praesidens* — председательствующий) — выборный глава государства, призванный проводить политику, направленную на стабилизацию и упорядочение жизнедеятельности общества и государства, улучшение жизни народа. В президентских республиках он избирается путем прямого или косвенного голосования. Прямые выборы проводятся по мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства в два тура. Во второй тур выходят два претендента, набравшие наибольшее число голосов, а побеждает тот из них, кто наберет относительное большинство голосов избирателей. Этот путь избрания президента является преобладающим в мире. Возможны и косвенные выборы, при которых сначала избиратели голосуют за выборщиков от определенных партий, а выборщики потом голосуют за определенного кандидата в президенты.

В парламентских республиках президенты избираются парламентами или специальными избирательными коллегиями. В них законодательная власть избирает, формирует правительство. Глава правительства выступает решающим субъектом политики, а роль президента сведена к представительским, консультативным и контролирующим функциям. Президент в парламентских республиках мало влияет на реальную политику, ему не подчинены министры и перед ним не ответственны.

Мировой практике известны полупрезидентская, полупарламентская республики, в которых статус президента отличается от отмеченных выше. Например, в полупрезидентской республике статус президента как бы снимает жесткость полярного разделения полномочий, существующих при президентской и парламентской республиках. Президент, обладая значительной личной властью, в то же время в своей деятельности опирается на подчиненных ему министров, полномочия которых определены парламентом.

Правовой статус Президента России основан на учете мирового опыта организации президентской власти, а также специфики российской общественно-политической жизни, менталитете народа. Президент РФ является главой государства, гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина. В установленном Конституцией порядке он принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие орга-

нов государственной власти. Он также определяет основные направления внутренней и внешней политики государства, представляет РФ внутри страны и в международных отношениях, назначает выборы в Государственную Думу и распускает ее в предусмотренных законом случаях, определяет структуру правительства, назначает и освобождает от должности его членов. Имеет решающее слово при назначении Председателя Правительства РФ, осуществляет обширные полномочия по руководству деятельностью глав администраций краев и областей, имеет право законодательной инициативы, подписывает федеральные законы, осуществляет помилование и награждение и т.д.

В отличие от классических президентских республик в России Президент не является одновременно главой государства и главой правительства. Он имеет право председательствовать на его заседаниях, но это право не есть сама функция непосредственного руководства правительством в качестве его председателя. Правительство РФ ответственно не только перед Президентом, но и перед парламентом, что подчеркивает существование в России элементов полупрезидентской республики.

Данная власть чрезвычайно объемна и широка. К отмеченному следует добавить, что Президент является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ, Председателем Совета Безопасности РФ, обладает нормотворческой деятельностью: издает нормативные и ненормативные акты, часть из которых имеет силу закона. Президент выполняет арбитражную и согласительную, посреднические функции. Он может использовать согласительные процедуры для разрешения разногласий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, а также между органами государственной власти субъектов РФ. В случае недостижения согласованного решения он может передать разрешение спора на рассмотрение соответствующего суда. Данное конституционное положение направлено в первую очередь на осуществление согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президенту даны достаточные полномочия, позволяющие ему оказывать влияние на все ветви власти. Но, как подсказывает российская практика, методы такого влияния порой являются недемократическими. Более того, в условиях демократического строя президентская власть не может быть беспредельной, бесконтрольной. Поэтому становление института президентства в России выявило множество противоречий как во взаимоотношениях Президента с органами государственной власти, так и в целесообразности обширных полномочий, которые есть у Президента. В настоящее время в печати, научной

и публицистической, политиками, журналистами, учеными высказывается много предложений, направленных на изменение ряда статей главы 4 Конституции, касающихся статуса, полномочий Президента РФ. Вне сомнения, некоторые из них будут учтены при совершенствовании данной главы в недалеком будущем.

Законодательная власть — один из основных видов государственной власти, которая в единстве с исполнительной и судебной властями является механизмом функционирования демократии. Ее сущность состоит в принятии законов, выступающих высшей формой выражения государственной воли народа. Кроме собственно законодательной, она выполняет и другие важные функции: финансовую (утверждает государственный бюджет); распорядительную, связанную с формированием высших исполнительных и судебных органов; контроль за деятельностью исполнительной власти.

Законодательная власть имеет представительный характер. В условиях демократии, свободных и открытых выборов народ избирает своих представителей и доверяет им принадлежащую ему государственную власть, уполномочивает соответствующие органы ее осуществлять.

Английский мыслитель Джон Локк (1632—1704) подчеркивал необходимость в интересах народа ограничивать законодательную власть и выделил пределы-условия законодательной власти, свойственные для всякого государства, всех форм правления: существование закона для всех людей; законы предназначаются для блага народа; без согласия народа нельзя увеличивать налоги; законодательный орган не может и не должен передавать законодательную власть кому-либо другому.

Законодательная власть в России представлена системой органов государства, имеющих и реализующих право на принятие законов. К ним относятся: парламент (Федеральное Собрание, состоящее из Государственной Думы и Совета Федерации) — представительный и законодательный орган РФ; законодательно-представительные органы субъектов Федерации, которые осуществляют собственное правовое регулирование, включая принятие законов и иных нормативных актов. Конституция закрепляет положение о том, что правосубъектная деятельность законодательных органов субъектов РФ осуществляется по вопросам, не затрагивающим пределы ведения РФ, совместного ведения ее и субъектов Федерации.

Федеральные законы, принятые Государственной Думой, передаются на рассмотрение Совета Федерации. Закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины

общего числа членов этой палаты или если он в течение 14 дней не был рассмотрен Советом Федерации.

В случае отклонения федерального закона Советом Федерации палаты могут создать согласительную комиссию для преодоления возникших разногласий, после чего федеральный закон подлежит повторному рассмотрению Государственной Думой. В случае несогласия Государственной Думы с решением Совета Федерации федеральный закон считается принятым, если при повторном голосовании за него проголосовало не менее двух третей общего числа депутатов Государственной Думы.

Принятый федеральный закон направляется Президенту для подписания и обнародования. Президент вправе наложить на закон вето. В этом случае закон возвращается в Государственную Думу для повторного рассмотрения. Если при повторном рассмотрении федеральный закон будет одобрен в ранее принятой редакции большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, он подлежит подписанию Президентом и обнародованию.

Конституция РФ закрепляет виды законов, принимаемые в зависимости от предметов ведения. По предметам ведения РФ принимаются федеральные конституционные законы и федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории России. По предметам совместного ведения РФ и ее субъектов издаются федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы и иные нормативные правовые акты субъектов Федерации. Федеральные законы не могут противоречить федеральным конституционным законам.

Законодательная власть любого уровня функционирует в тесном единстве с другими видами государственной власти.

Исполнительная власть — один из основных видов государственной власти, обеспечивающий реализацию принятых законодательной властью законов и иных нормативных правовых актов на всей территории страны. Это не значит, что исполнительная власть носит вторичный, подчиненный характер. Все виды государственной власти независимы и в то же время взаимозависимы. Специфика положения исполнительной власти и ее органов в государстве такова, что они находятся непосредственно в гуще народных масс, их интересов, поэтому обязаны гибко, оперативно реагировать на них, целенаправленно и действительно решать вопросы, возникающие ежедневно.

Систему органов исполнительной власти российского государства составляют федеральные органы исполнительной власти (высший из

них — Правительство РФ и его институты) и органы исполнительной власти субъектов РФ.

Согласно Конституции (ст. 114) Правительство РФ разрабатывает и представляет Государственной Думе бюджет, обеспечивает его исполнение, представляет Государственной Думе отчет о его исполнении. Правительство осуществляет управление федеральной собственностью, проводит единую экономическую политику — финансовую, кредитную, денежную, а также единую государственную политику в социальной сфере: в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии; осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью.

В ведении Правительства РФ — меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики страны.

Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы. Председатель Правительства предлагает Президенту РФ кандидатуры на должности своих заместителей и федеральных министров, которых назначает Президент.

В соответствии с Конституцией РФ федеральные органы исполнительной власти для осуществления своих полномочий могут создавать территориальные органы и назначать соответствующих должностных лиц. Они также вправе по согласованию с органами исполнительной власти субъектов Федерации передавать им осуществление части своих полномочий, если это не противоречит Конституции и федеральным законам. Органы исполнительной власти субъектов Федерации по соглашению с федеральными органами исполнительной власти могут передавать им осуществление части своих полномочий.

Исполнительная власть и ее институты склонны абсолютизировать свои функции, расширять их и тем самым способствовать бюрократизации системы управления, суживать поле демократии. Поэтому только в четком разделении властей, их взаимоконтроле заключается основополагающий механизм сдержек и противовесов, основа и способ эффективного функционирования каждой из видов государственной власти.

Судебная власть — один из основных видов государственной власти, самостоятельно осуществляющий правосудие. Правосудие является видом государственной деятельности, направленной на разрешение социальных конфликтов, связанных с нарушением норм права, путем конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Судебная власть реализуется специальны-

ми государственными органами — судами. Суды от имени государства осуществляют правосудие, и в этом состоит их особая юридическая и политико-социальная роль и значимость.

Судебная система Российской Федерации состоит из трех ветвей: Конституционный Суд России и Конституционные суды в 21 республике; суды общей юрисдикции, осуществляющие уголовное, гражданское, административное и иные виды судопроизводства; арбитражные суды. Основная задача конституционных судов заключается в проверке на соответствие Конституции актов органов публичной власти, прав и свобод объединений, человека и гражданина. Они также решают споры о компетенции, дают толкование статей конституций, проверяют конституционность законов, выступают с законодательной инициативой и т.п.

К судам общей юрисдикции относятся: районные (городские) суды, суды субъектов Федерации, военные суды. В соответствии с Федеральным конституционным законом от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе в Российской Федерации» вводится институт мировых судей, которые должны избираться населением и рассматривать подавляющее большинство дел об административных правонарушениях, гражданских и определенную часть уголовных дел по преступлениям небольшой тяжести. Возглавляет систему судов общей юрисдикции Верховный Суд РФ, который рассматривает дела наибольшей сложности и особой важности, проверяет обоснованность и законность решений судов нижестоящих инстанций. Верховные суды есть во всех республиках Российской Федерации.

Арбитражные суды рассматривают споры в сфере экономики, управления, о банкротстве и т.п. Нижним звеном в системе арбитражных судов являются арбитражные суды субъектов Федерации. Над ними находятся федеральные окружные суды и Высший Арбитражный Суд РФ.

Судьи независимы и подчиняются только Конституции, федеральным законам. Они несменяемы, неприкосновенны. Суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного или иного органа закону, принимает решение в соответствии с законом. Верховенство закона абсолютно на всей территории РФ.

Чтобы обеспечить самостоятельность и независимость судов, Конституция устанавливает, что их финансирование производится только из федерального бюджета и должно обеспечивать возможность полного и независимого осуществления правосудия в соответствии с законом.

Начавшаяся в России правовая реформа призвана закрепить и развить верховенство закона для всех граждан, организаций, объедине-

ний как принципиальной важности путь и механизм движения общества и государства к правовому государству и демократическому гражданскому обществу.

Местное самоуправление — принимаемая и гарантируемая Конституцией РФ самостоятельная деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из своих интересов, исторических и иных местных традиций.

Конституция РФ относит местное самоуправление к числу важнейшей части основ конституционного строя, которая закрепляется главой 8 «Местное самоуправление» и рядом последующих законов, среди которых Федеральный закон от 28 августа 1995 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» имеет особое значение. В нем закреплён механизм реализации конституционных положений, изложены принципы и основные направления процесса реформирования местного самоуправления на демократических началах.

Местное самоуправление не входит в систему органов государственной власти. Однако органы местного самоуправления могут наделяться законом отдельными государственными полномочиями с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств. Кроме законодательной базы, средств для нормального функционирования и организации местного самоуправления необходимы многие условия, в числе которых желание и инициатива граждан самостоятельно решать местные проблемы, согласование местных интересов с региональными и общегосударственными, наличие профессионально подготовленных кадров, способных грамотно решать назревшие вопросы местной жизни.

Основными принципами организации местного самоуправления являются: самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий, многообразие форм организации местного самоуправления; защита права местного населения на местное самоуправление; выборность органов местного самоуправления; участие населения в выработке, принятии и реализации решений местного значения; гласность и учет общественного мнения; ответственность органов местного самоуправления за принимаемые решения; сочетание интересов местных сообществ и государственных интересов и др.

Федеральный закон закрепляет систему местного самоуправления в виде трех звеньев: представительные органы муниципальных образований, за исключением отдельных поселений, где полномочия этих органов могут осуществлять собрания граждан; органы управления

под руководством выборного главы муниципального образования и общественные формы самоуправления. Конкретные полномочия органов местного самоуправления закрепляются в законах субъектов Федерации, в уставах местного самоуправления, принимаемых самими муниципалитетами.

Местное самоуправление не существует в вакууме, поэтому закон определяет, закрепляет полномочия органов государственной власти РФ, ее субъектов в области местного самоуправления, а также предметы ведения местного самоуправления. Органы государственной власти федерального уровня принимают и изменяют федеральные законы об общих принципах организации местного самоуправления, осуществляют контроль за их соблюдением; обеспечивают гарантиями реализацию предусмотренных Конституцией РФ и законами России обязанностей государства в области местного самоуправления; принимают федеральные программы развития местного самоуправления; регулируют и защищают права граждан на осуществление местного самоуправления; устанавливают порядок судебной защиты прав местного самоуправления и т.д. Органы государственной власти субъектов РФ принимают и изменяют законы субъектов РФ о местном самоуправлении, осуществляют контроль за их соблюдением; регулируют порядок передачи и передачу собственности субъектов РФ в муниципальную собственность; принимают региональные программы развития местного самоуправления; обеспечивают гарантии финансовой самостоятельности местного самоуправления; принимают и изменяют законодательство о муниципальной службе и т.д.

К предметам ведения местного самоуправления относятся: принятие и изменение уставов муниципальных образований, контроль за их соблюдением; владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью; местные финансы, содержание и использование муниципального жилищного фонда; охрана общественного порядка; муниципальное дорожное строительство и содержание дорог местного значения; создание условий для деятельности учреждений культуры в муниципальном образовании; участие в охране окружающей среды на территории муниципального образования и т.д.

Граждане осуществляют местное самоуправление в форме прямого волеизъявления и через избираемые органы местного самоуправления. К формам непосредственного, прямого решения вопросов относятся: местный референдум, выборы, собрания, сходы и др. К выборным органам местного самоуправления относят представительные органы — собрания представителей, местную администрацию и ее

главу, советы депутатов. Избирательным правом обладают граждане, достигшие 18 лет и постоянно проживающие на территории муниципального образования. Выборы осуществляются на основе равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

В составе представительного органа работают постоянные депутатские комиссии и комитеты, организованные для решения наиболее важных вопросов местного значения. Представительный муниципальный орган обладает исключительной компетенцией по вопросам местного значения. Уставом муниципального образования может быть предусмотрена должность главы муниципального образования. Он может избираться непосредственно населением, а также представительным органом местного самоуправления из своего состава. Его компетенция определяется Уставом муниципального образования.

Новым в организации и деятельности местного самоуправления является образование территориального общественного самоуправления. Это институт самоорганизации граждан по месту жительства на части территории муниципального образования (микрорайон, квартал, улица и т.д.), основной задачей которого является осуществление собственных инициатив в вопросах местного значения. Образование данного института закреплено Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (1995).

Реформа местного самоуправления в России идет медленно, с трудом, с противоречиями и кризисами. Органы государственной власти обоих уровней и органы местного самоуправления часто конфликтуют друг с другом, не могут разграничить свои полномочия, дублируют решение одних и тех же вопросов. Вместе с тем децентрализация управления объективно должна привести к необходимости осознания значительной роли местного самоуправления в жизни населения территориальных образований. Ущемление прав местного самоуправления противозаконно. Оно гарантируется правом на судебную защиту, на компенсацию дополнительных расходов, возникших в результате решений, принятых органами государственной власти; запретом на ограничение прав местного самоуправления, установленных Конституцией РФ и федеральными законами.

Ключевые слова и понятия

Конституция. Республиканская форма правления. Федерация. Органы государственной власти. Местное самоуправление.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы основные отличия конституции от других нормативных юридических актов?
2. Какую роль играют конституции в жизни государства?
3. Каковы основы конституционного строя Российской Федерации?
4. Сравните конституционно-правовой статус республик, краев и областей в Российской Федерации.
5. Докажите, что ключевым положением основ конституционного строя Российской Федерации является признание человека, его прав и свобод высшей ценностью.

3. Права человека — центральный институт конституционного права

Понятие прав человека и правовой статус личности. Права человека — мера возможного поведения человека в обществе, узаконенная, охраняемая и обеспечиваемая государством. Речь в данном случае идет о юридических правах человека. Ими не исчерпывается набор прав человека, поскольку проблема прав человека в своей основе имеет вопрос о характере распределения социальных возможностей и обязанностей между людьми в пределах конкретных видов общественных отношений. Поэтому выделяют экономические, политические, духовные и иные виды прав. Более того, в рамках каждого из данных видов прав последние дифференцируются на еще более конкретные права, которые являются подвидами, субинститутами. Например, политические права как вид, определенная система расчленяются на право на объединение, право на проведение собраний, митингов и демонстраций, право участвовать в управлении государством, право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления и т.д.

Права человека есть мера равенства, свободы и справедливости, сопряженная с обязанностями и ответственностью личности перед человеческим сообществом и собой лично. Вне принципов равенства, свободы, справедливости права человека теряют свое содержание, становятся гласом вопиющего в пустыне без всяких шансов на цивилизованное понимание и главное — реализацию. Не случайно история развития человеческого общества, описываемая выдающимися умами разных времен и народов, прямо или опосредованно выходила на вечную проблему прав человека, отмечала, что осуществление прав и свобод человека имеет в своей основе юридическое равенство лю-

дей, которое зависит от типа и формы государственного устройства общества. В юридическом плане проблема прав человека так или иначе выходит на проблему государства, в результате чего существуют разные подходы к пониманию природы и сущности прав человека.

Согласно одному из них, естественно-правовому, права человека есть естественные, неотчуждаемые права, не зависящие от государства, но в то же время охраняемые и гарантируемые им. Права человека даны ему от природы, естественно, а не государством, поэтому человека связывает с государством не навязанные последним воля, нормы и правила поведения, а собственная природа, которую должны понимать и реализовывать власть государственную держащие чиновники.

Согласно другому подходу, этатистскому, напротив, права человека производны от государства. Но история знает времена, когда государства не было, а права человека были в виде нравственных, мифологических и иных предписаний и одобрений, разрешений, запрещений и т.п. Да и сейчас у человека есть права, которые естественны, независимы от государства (например, физиологические), но есть и такие, которые осуществляются благодаря государственной власти, ее законодательной и правоприменительной деятельности. Поэтому можно отметить, что проблема прав человека по своей природе и сущности диалектически соединяет оба подхода, в результате чего естественные, неотчуждаемые права человека не отрицаются, а их осуществление связывается с необходимостью создания государством таких условий бытия, жизни, при которых они бы реализовывались цивилизованно, эффективно для человека. С другой стороны, производность прав человека от государства не умаляет и не отрицает автономию личности, не делает ее ушербной и зависимой от государства абсолютно, поскольку предполагается, что человек относительно самостоятелен в выборе определенного способа деятельности, свободен в мотивах и поступках, если последние не направлены на совершение противоправных действий, за совершение которых устанавливается определенное наказание. В последнем случае он на законных основаниях ограничивается в правах, лишается свободы. Кстати, подобного рода права, свободы юридически закрепились сравнительно недавно под воздействием буржуазных революций. Так, в начале XIX в. в законодательстве некоторых стран закрепились права: на свободу мысли, совести, религии; на равенство перед законом; на свободу от произвольного ареста, задержания или изгнания и др.

В процессе борьбы народов за улучшение своего экономического, социального и культурного положения к началу XX в. сформировались право на труд, право на социальное обеспечение, право на обра-

зование и др. Во второй половине XX в. сформировались право на здоровую окружающую среду, право на мир, право на международное общение, право на солидарность и др. Таким образом, права человека постоянно видоизменяются, формируются новые, которые юридически закрепляются во множестве нормативных правовых актов, основным из которых выступает конституция.

Конституционные права и свободы личности являются основополагающими элементами ее правового статуса. Правовой статус личности есть совокупность прав и свобод человека, принадлежащих ему по закону. В структуре правового статуса личности ведущее место занимает ее конституционный статус. Он включает в себя в качестве структурных элементов единство конституционных прав, конституционных свобод и конституционных обязанностей личности. Конституционные права — это конституционно признанные возможности поведения человека, гарантированные Основным законом. Конституционные свободы — самостоятельный, правомочный выбор личностью определенных прав и их реализация вне всякого рода ограничений. Конституционные обязанности — закрепленный в конституции вид необходимого и должного поведения личности.

Конституционные права и свободы человека и гражданина характеризуются рядом основных признаков: полным соответствием основных прав и свобод общепризнанным принципам и нормам международного права; равенством всех перед законом, правовой и фактической их гарантированностью; непосредственно действующим характером прав и свобод, недопустимостью ограничения прав и свобод, за исключением случаев, предусмотренных международными актами и конституцией, и др.

Конституционные права и свободы граждан разнообразны, и по своему содержанию их обычно сводят к гражданским (личным), политическим, социально-экономическим и культурным. Данными правами и свободами не ограничиваются весь объем и содержание прав и свобод, которыми обладает или может обладать человек, гражданин. Речь идет только о самых важных, основных конституционных правах и свободах, имеющих всеобщее содержание, которое конкретизируется в правовом статусе личности, закрепляемом в отдельных отраслях права.

Среди видов прав и свобод наибольшее представление, закрепление в конституции получили *гражданские (личные) права*. Это совершенно очевидно, так как они являются естественными, неотчуждаемыми, а также фокусируют в человеке основополагающие характеристики его как социального существа. К ним относятся: право на жизнь, право на

выбор гражданства, право на личное достоинство, право на неприкосновенность жилища, свобода совести и вероисповедания, право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени и др.

Политические права определяют статус человека как субъекта политической жизни, его взаимоотношения с государством. К ним относят: право на объединение, право на проведение собраний, митингов и демонстраций, право участвовать в управлении государством и др.

Социально-экономические права закрепляют отношение человека к собственности, возможность получения социальной помощи от государства. К ним относятся: свобода экономической деятельности, право частной собственности, право на безопасный труд, право на отдых, право на защиту от безработицы, право на жилище, право распоряжаться своими способностями к труду и др.

Культурные права обеспечивают духовное развитие личности. К ним относятся: право на доступ к культурным ценностям, свобода творчества, право на культурную самобытность и др.

В связи с возросшей значимостью экологических проблем можно специально выделить *экологические права*, закрепленные в Конституции. К ним относятся: право на благоприятную окружающую среду, право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическими правонарушениями.

Права и свободы человека и гражданина абсолютны. Они не могут быть ограничены иначе, как в особых, чрезвычайных ситуациях, требующих введения чрезвычайного положения. Чрезвычайное положение вводится Указом Президента РФ на определенный срок и утверждается Советом Федерации. Оно может предусматривать ограничение свободы печати, свободы передвижения, установление комендантского часа, запрет на проведение митингов, шествий и демонстрации, ограничение продажи оружия, спиртных напитков, приостановление деятельности политических партий, общественных объединений и т.д. Ограничение прав и свобод человека и гражданина необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. В Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина.

Всеобщая декларация прав человека 1948 г. — основополагающий международно-правовой документ исторического значения. Она стала отправным пунктом и основой международно-правовой защиты прав человека и гражданина. Декларация была принята Генеральной

Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. Этот день провозглашен Генеральной Ассамблеей как День прав человека. Декларация состоит из преамбулы и 30 статей. В преамбуле отмечается, что признание достоинства, равных и неотъемлемых прав человека является основой свободы, справедливости и общего мира; необходимо, чтобы права человека охранялись властью закона. Генеральная Ассамблея провозглашает Декларацию в качестве задачи, к выполнению которой должны стремиться все народы и все государства с тем, чтобы каждый человек и каждый орган общества стремились путем просвещения и образования содействовать уважению прав и свобод и обеспечению всеобщего и эффективного их признания и осуществления.

В Декларации не делается различия между правами человека и правами гражданина. Права закрепляются как присущие всем людям. И первые 28 статей Декларации посвящены конкретным правам и свободам человека, а две последние определяют обязанности человека перед обществом и пределы ограничения прав и свобод человека, содержат указания на единообразное толкование Декларации. Характеристика прав и свобод человека начинается в Декларации с исходного, основополагающего принципа, без и вне которого конкретное право теряет свое содержание и направленность развития. В ст. 1 фиксируется: «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства». Смысл этой статьи состоит в том, что человек от рождения является носителем определенных прав и свобод, данных ему естественно, природно, а не от социальных институтов типа государства, партии и т.п. Поскольку человек — разумное существо, то относиться к себе подобным должен в духе братства. Тем самым первая статья сразу закладывает права-принципы, которые закрепляют естественно-разумное статусное существование человека и суть его взаимоотношений с себе подобными.

Следующий принцип провозглашает всеобщность обладания всеми правами и свободами человека без какого бы то ни было различия, будь то раса, цвет кожи, пол, язык, религия, политические и иные убеждения, национальное или социальное происхождение, имущественное, социальное или иное положение. Никакие различия и ограничения в правах и свободах человека не могут оправдываться различием политико-правового статуса государства или территории его проживания.

На базе этих принципов строится последующее изложение основных видов прав и свобод человека, а именно: личные права и свободы человека; политические права и свободы; социально-экономические

права, которые, кстати, в такой последовательности будут потом представлены во многих национальных конституциях.

Самой обширной группой прав и свобод человека, изложенных в Декларации, являются *личные права и свободы*. К ним относятся: право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность (в плане осуществимости данных прав и свобод запрещается рабство или подневольное состояние человека, работорговля), право на гуманное и достойное человека отношение к нему. Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению и наказанию. Данное предложение фиксирует принцип гуманности отношений между людьми и к самому человеку. Его реализация зависит от многих условий и факторов общественной и индивидуальной жизни, в коих огромная роль принадлежит праву. Поэтому следующие статьи конкретизируют это общее положение. Так, каждый человек имеет право на признание его правосубъектности, т.е. он является субъектом правоотношений независимо от того, где находится. Это очень важное положение, поскольку от него зависит возможность и необходимость правового действия человека в рамках национального законодательства. В основе этой возможности лежит принцип равенства всех перед законом. Равенство всех людей перед законом предполагает равную защиту закона. В случае нарушения основных прав, предоставленных человеку конституцией или законом, он имеет право на восстановление в правах, т.е. на судебную защиту. При этом для обоснованности предъявленного человеку уголовного обвинения он имеет право на то, чтобы дело рассматривалось гласно с соблюдением всех требований справедливости независимым и беспристрастным судом. Декларация устанавливает принцип *презумпции невиновности*, который гласит: человек считается невиновным до тех пор, пока его виновность не будет установлена законным порядком. Кроме этого, выражен принцип «закон обратной силы не имеет», суть которого состоит в том, что человек не может быть осужден за преступление, которое на момент его совершения не составляло преступления по национальным законам или по международному праву. Также не может налагаться наказание более тяжкое, нежели то, которое могло быть применено в то время, когда преступление было совершено. К иным личным правам и свободам Декларация относит: право на личную и семейную жизнь; право свободно передвигаться и выбирать себе место жительства в пределах каждого государства; право искать себе убежище и пользоваться этим убежищем; право человека на гражданство; право на вступление в брак и создание семьи; право человека на имущество; свобода мысли, совести и религии.

Политические права и свободы человека представлены тремя статьями. Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их. Это право заключается не только в свободе беспрепятственно придерживаться своих убеждений, но и в свободе искать источники этих убеждений любыми средствами и независимо от государственных границ. Декларация провозглашает право человека на свободу мирных собраний и ассоциаций. При этом она подчеркивает недопустимость принудительного привлечения человека к вступлению в эти ассоциации. Наконец, ею закрепляется право принимать участие в управлении своей страной каждого человека непосредственно или посредством свободно избранных представителей. Из этого права вытекает другое: каждый человек имеет право равного доступа к государственной службе. Кратко изложены некоторые положения избирательных прав, принципы избирательного права: воля народа должна быть основой власти правительства; эта воля должна находить выражение в периодических и нефальсифицированных выборах; выборы должны проводиться при всеобщем, равном избирательном праве, путем тайного голосования.

Среди *социально-экономических прав* Декларация отмечает: право на труд, право на социальное обеспечение, право на отдых, право на образование, право на жизненный уровень, необходимый для поддержания здоровья и благосостояния, право человека на социальный и международный порядок и др.

В целом Декларация закрепляет основополагающие права и свободы человека, имеет гуманистическое содержание и направленность, является образцом, стандартом основных видов прав и свобод человека, которые впоследствии вошли в содержание многих национальных конституций, других нормативных правовых актов.

Международное гуманитарное право — отрасль международного права, регулирующая правила ведения войны, защиту жертв войн и иных вооруженных конфликтов. Идея смягчения последствий войн путем выработки правил, гуманизирующих вооруженные конфликты, не является новой. Но только в XIX в. она получает особое значение, смысл и определенную реализацию, что объясняется ростом технического прогресса, изменением характера армии, распространением гуманизма и т.п. В некоторых странах мира стали создаваться общества помощи раненым. В России такое общество было основано в 1863 г. В 1864 г. в Швейцарии была подписана Конвенция об улучшении участи раненых на поле боя, из которой следовало, что помогать должны были всем раненым: своим и чужим. Для опознания персонала, оказывающего помощь раненым, был утвержден особый знак — красный

крест на белом поле. Женевская конвенция 1864 г. положила начало международному гуманитарному праву.

Дальнейшее развитие гуманитарного права связано с активностью Комитета Красного Креста, на базе которого в 1880 г. сложился Международный Комитет Красного Креста, в задачу которого входило оказание гуманитарной помощи странам, где возникали вооруженные конфликты. В настоящее время деятельность этой международной гуманитарной организации охватывает большинство стран мира.

Основными конвенциями международного гуманитарного права являются Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о законах и обычаях войны, Женевские конвенции 1949 г. о защите жертв войны и Дополнительные протоколы I и II к этим конвенциям, принятые в 1977 г.

Гаагские конвенции определили статус воюющего населения, статус прав и обязанностей военнопленных, положения о защите гражданского населения на оккупированных территориях. Особую веху в закреплении международного гуманитарного права составили четыре Женевские конвенции 1949 г.: «Об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море»; «Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях»; «Об обращении с военнопленными» и «О защите гражданского населения во время войны». В Женевских конвенциях, принятых после Второй мировой войны, были учтены позитивные и негативные моменты действовавших норм гуманитарного права, сложившийся опыт решения гуманитарных проблем, развитие международного права в целом, что позволило на материале четырех конвенций и двух протоколов (первый касался защиты жертв международных вооруженных конфликтов, второй — защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера) составить основу современного международного гуманитарного права. Кстати, понятие «международное гуманитарное право» ввел швейцарский профессор Ж. Пикте, который в 1966 г. опубликовал в Женеве «Принципы международного гуманитарного права».

Содержание современного международного гуманитарного права постоянно развивается, дополняется и совершенствуется. Точкой отсчета этого процесса, как правило, берутся Женевские конвенции 1949 г. При этом главная цель остается неизменной: гуманизировать войну и вооруженные конфликты. Женевские конвенции составляют свод принципов и норм (более 600 статей), которые в систематизированном и кодифицированном виде являются обширным правовым документом, имеющим основополагающую значимость, поскольку он регулирует особую область человеческих взаимоотношений.

Теория международного гуманитарного права тесно связана с практикой, т.е. с Международным движением Красного Креста и Красного Полумесяца. Это Движение состоит из трех автономных образований: Международного Комитета Красного Креста, Лиги национальных обществ и самих обществ. В большинстве стран мира есть национальные общества Движения. Высшим его органом являются международные конференции, на которых обсуждаются вопросы движенческого характера, правовые вопросы, имеющие отношение к международному гуманитарному праву.

В современном международном гуманитарном праве слились три направления в развитии международного права: установление правил ведения войны и применения оружия, защита жертв вооруженных конфликтов и защита основных прав человека. Вместе с тем данная отрасль права с точки зрения ее взаимодействия с внутригосударственным правом имеет ряд проблем. Отметим, что одной из универсальных тенденций мирового правового развития является та, которая фиксирует: международное право действует внутри отдельных стран. Конституция России (ст. 15) впервые закрепила эту норму: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы». Это положение распространяется и на международное гуманитарное право.

Но практика показала, что нормы международного гуманитарного права, имеющие прямое действие, слабо трансформируются во внутригосударственное право, не отработан механизм этой трансформации и т.п. Поэтому отдельные отрасли национального права недостаточно приближены к нормам международного гуманитарного права. Хотя большинство норм международного гуманитарного права являются самоисполнимыми, все же необходимо принять внутренние правовые акты по неисполнимым нормам. Для современной России особенно важна данная юридическая процедура. Жизнь в условиях локальных вооруженных столкновений требует восполнения отмеченного пробела.

Если же обратиться к правам и свободам отдельного человека и гражданина как результату его связи с международным гуманитарным правом, то без труда можно обнаружить, что большинство россиян никогда не слышало о существовании такой отрасли права, как международное гуманитарное право. Говорят и пишут о гуманизме, о гуманизации образования, вводят новые гуманитарные дисциплины в систему российского образования, а основные положения международного гуманитарного права, их трансформация во внутрироссийское законо-

дательство, взаимосвязь данной правовой отрасли знания не только с правовыми дисциплинами, но и с гуманитарно-общественными остаются вне поля познания, исследования, понимания. Если проблема прав и свобод человека и гражданина является основополагающей, центральной в демократически содержательной и ориентированной стране, то обращение к международному гуманитарному праву естественно и необходимо. Тем самым можно поднять один из важнейших аспектов становления и формирования правовой гуманистической культуры наших сограждан.

Права ребенка — гарантированная законом возможность поведения ребенка, учитывающая его особое положение в обществе и государстве. Это положение, т.е. частичная дееспособность, позволяет отметить факт неполного обладания правами и свободами и выделить специфические права детей, связанные с их возрастом, положением в семье и т.п.

В международно-правовой практике есть ряд актов, которые имеют отношение к проблеме прав ребенка. Одни из них прямо нацелены на данный предмет, другие — опосредованно. Как правило, точкой отсчета является Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Принципы Декларации, выраженные в праве на жизнь, свободу, личную неприкосновенность, праве на гражданство, на равенство перед законом и др., имеют универсальный характер, а следовательно, их применение не зависит от возраста. Декларация в ст. 25 провозгласила, что материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь. Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой. Статья 26 фиксирует право каждого человека на образование. Но в выборе вида образования для своих малолетних детей родители имеют право приоритета. В данных статьях, не ущемляя самостоятельности прав детей, Декларация провозглашает принцип гуманизма по отношению к детям, их особое место в системе общественных отношений и роль институтов, социализирующих ребенка.

Декларация прав ребенка (1959) и Конвенция о правах ребенка (1989) являются основополагающими международно-правовыми документами, непосредственно касающимися проблемы защиты прав детей. Согласно Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигнет совершеннолетия раньше, т.е. закон каждой отдельной страны может снижать планку совершеннолетия.

Ребенок — это не только будущее страны, но и ее настоящее. Поэтому он обладает всеми правами, которые обеспечивают ему жизнь.

А это возможно при соблюдении равенства всех детей. Декларация фиксирует принцип равенства всех детей «без всяких исключений и без различия или дискриминации по признаку расы, цвета кожи, языка, пола, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребенка или его семьи». Конвенция о правах ребенка, являясь наиболее полным международно-правовым документом, обстоятельно закрепляет множество прав детей. Например, каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь, и государство обеспечивает в максимально возможной степени его выживание и здоровое развитие. Каждый ребенок с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства. Дети не должны разлучаться со своими родителями, за исключением случаев, когда это делают компетентные органы в интересах их благополучия. Ребенок изначально живет, социализируется в семье. Поэтому его права неотрывны от семьи. Воспитание ребенка в семье считается в международном праве важнейшим условием его полноценного развития. Конвенция определяет, что с момента рождения ребенок имеет право знать своих родителей и пользоваться их заботой. Если же ребенок лишен семейного окружения, то он имеет право на особую защиту и помощь государства. Именно на семью международное право возлагает ответственность за воспитание ребенка и его образование. Конвенция определила права родителей и опекунов руководить ребенком и осуществлять его права методом, согласующимся с его развивающимися способностями.

Важное место среди прав ребенка имеет право на здоровье и здоровый образ жизни, которое возникает у ребенка с момента рождения и должно сохраняться независимо от обстоятельств. Он имеет право на защиту от всех форм физического или психологического насилия, грубого обращения или эксплуатации и т.п. Государство должно исключить условия, порождающие данные отклонения человеческого поведения.

Императивные (обязательные) права, закрепленные Конвенцией, и рекомендательные — Декларацией, находят свою трансформацию, модификацию в законодательстве конкретных государств. Обратим внимание на некоторые права ребенка, закрепленные в Семейном кодексе РФ, принятом Государственной Думой 8 декабря 1995 г. В нем есть специальный раздел 4: «Права и обязанности родителей и детей», в котором глава 2 представляет права несовершеннолетних детей. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу,

право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Ребенок имеет право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, близкими родственниками. Расторжение брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка.

Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов. Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту. Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.

Ребенок имеет право на имя, отчество и фамилию. При отсутствии соглашения между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка возникшее разногласие разрешается органом опеки и попечительства. Ребенок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи в порядке и в размерах, которые установлены Семейным кодексом. Ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на его средства. В случае возникновения права общей собственности родителей и детей их права на владение, пользование и распоряжение общим имуществом определяются гражданским законодательством.

Таким образом, отраслевое российское законодательство довольно подробно закрепляет, защищает, гарантирует права ребенка в соответствующей области человеческой жизнедеятельности.

Гарантии прав человека и гражданина в Российской Федерации. *Гарантии прав человека* — закрепленные в законодательстве нормы и средства, обеспечивающие охрану прав и свобод человека и гражданина. Само право является инструментом защиты личности от произвола государственной власти, других людей. Закрепляя в законодательстве определенные нормы, оно способствует защите прав и свобод человека и гражданина. Законодатель идет по пути расширения норм, обеспечивающих защиту прав человека. Так, в Конституции России

значительно шире обозначен круг конституционных норм, предусматривающих судебные, правовые механизмы защиты прав. При этом запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. Введены новые институты: Уполномоченного по правам человека, присяжных заседателей, Конституционный Суд.

Осуществление и защита прав и свобод человека и гражданина обусловливается определенными условиями и средствами, с помощью которых они реализуются, т.е. гарантиями. Выделяют социально-экономические, политические и юридические гарантии. Гарантии можно подразделять в зависимости от вида судопроизводства на конституционные, уголовно-правовые, административно-правовые и гражданско-правовые. К конституционным, например, относят гарантии минимального размера оплаты труда, свободы мысли и слова, судебной защиты прав и свобод, гарантию на получение квалифицированной юридической помощи и др. Гражданско-правовые гарантии есть самозащита права, возмещение убытков, компенсация морального вреда, признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления и т.д.

По кругу лиц, к которым обращены гарантии, последние подразделяются на общие (для всех граждан) и специальные (для определенного круга граждан). К общим гарантиям прав и свобод человека и гражданина относятся: самозащита прав и свобод, судебная защита прав и свобод, международная защита прав и свобод, возмещение вреда, неотъемлемость прав и свобод, обязанность государства защищать права и свободы и др. Защита прав и свобод человека и гражданина — конституционный принцип, обеспечиваемый деятельностью всех органов государственной власти Российской Федерации. Более того, обеспечение и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируются. В этом плане государство, его органы, должностные лица обязаны возмещать вред, причиненный незаконными действиями должностных лиц, обеспечивать равный доступ к правосудию и выбору суда присяжных, при обвинении лица использовать только те доказательства, которые получены законными средствами, предоставлять возможность знакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы каждого человека, обеспечивать защиту материнства, детства и семьи, предоставление юридической помощи задержанному лицу и т.д.

Кроме права на государственную защиту каждый человек имеет право самостоятельно защищать свои права. Законодательство предусматривает разные способы осуществления основных прав: явочный

порядок, заявительный порядок, разрешительный порядок, режим судебных санкций. Наиболее распространенными способами защиты являются: обжалование действий должностных лиц; обращение в средства массовой информации; использование правозащитных организаций; применение оружия для защиты жизни, здоровья и собственности в пределах необходимой обороны или крайней необходимости; судебная защита как важнейший способ защиты прав и свобод человека и др. Каждому человеку гарантируется судебная защита его прав и свобод — это закреплено в Конституции РФ и означает, что человек вправе обратиться прямо в суд с иском о нарушении его прав. Существующие конституционные судебные гарантии, например право на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно относится, право на пересмотр приговора суда вышестоящим судом, а также право просить о помиловании или смягчении наказания, право не свидетельствовать против себя, своего супруга и близких родственников и др., направлены в первую очередь на квалифицированную судебную защиту каждого человека.

Если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты, каждый человек вправе в соответствии с международными договорами РФ обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека. К основным органам по международной защите прав и свобод человека относятся: комитеты ООН (особенно Комитет по правам человека); Европейская комиссия по правам человека; Европейский суд по правам человека.

Следует особо подчеркнуть, что одной из определяющих тенденций конституционного развития в современном мире является процесс универсализации основ конституционного строя, одним из базисных элементов которого является верховенство и нерушимость прав человека. Способом обеспечения этой тенденции выступает сближение национального законодательства с международными стандартами. В этом плане в России замечен процесс движения в сторону универсализации. Так, улучшилось положение в области свободы мысли, совести и религии, выражения своего мнения, отменены основные ограничения выезда за рубеж, введен мораторий на смертную казнь, усилены гарантии по защите обвиняемых и подозреваемых в уголовном процессе и т.д. Россия вступила в Совет Европы в 1996 г. и признала юрисдикцию Европейского суда по правам человека, созданного Советом Европы для защиты прав и свобод человека в каждом из государств-членов.

Это означает, что российский гражданин вправе направлять жалобы в Европейский суд на нарушение его прав судебными, администра-

тивными и иными органами власти. Но для этого он должен пройти все судебные или иные инстанции с иском о нарушении своих прав и свобод. Если, по мнению истца, справедливость не будет установлена на внутригосударственном уровне, то он имеет возможность обратиться напрямую в Европейский суд. Если Европейский суд удовлетворит жалобу заявителя, то его постановление, имеющее абсолютную юрисдикцию, обязательно к исполнению и не подлежит пересмотру. Таков механизм защиты прав человека, выработанный Советом Европы.

Итак, на внутригосударственном и международном уровнях сложились конкретные механизмы, формы и средства защиты прав и свобод человека и гражданина. Важно их умело, квалифицированно применять на практике, что зависит не только от правоприменительных и правоохранительных органов, но и от правовой культуры самого человека.

Ключевые слова и понятия

Права человека. Права гражданина. Правовой статус личности. Конституционные права и свободы. Гуманитарное право.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие существуют подходы к пониманию природы и сущности прав человека?
2. Каково международное значение Всеобщей декларации прав человека?
3. Каков предмет гуманитарного права?
4. Сравните права человека и права гражданина.
5. Докажите, что права человека есть мера равенства, свободы и справедливости, сопряженная с обязанностями и ответственностью личности перед человеческим сообществом и собой лично.

4. Гражданское общество и правовое государство

Гражданское общество — это совокупность цивилизованно-развитых общественных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы людей. Не каждое общество является гражданским в том смысле, что оно не достигло определенной стадии зрелости, развитости, позволяющие обозначать его гражданским. Это состояние зрелости характеризуется следующими основными чертами: высокой экономической развитостью общества, позволяющей

удовлетворять необходимо-разумные материальные потребности людей; наличием многообразных форм собственности и демократическим характером отношений между их субъектами; культурным многообразием и свободой информации; экономическим, политическим и идеологическим плюрализмом; высоким сознанием и культурой индивидов и их социальных групп; наличием государственной власти, ее органов, подконтрольных высокообразованным, культурным гражданам; развитым местным самоуправлением в единстве с государственным управлением, составляющим способ эффективного властвования; правами и свободами человека как высшей ценностью, реализуемой в повседневной деятельности всех институтов.

Понятие «гражданское общество» отражает совокупность неополитических отношений людей, социальных структур, находящихся вне государственных органов и фиксирующих их частные, общественно-коллективные интересы. Гражданское общество составляет основу государства, поскольку охватывает всю народную массу, и ему должно быть подконтрольно государство. Государство есть один из институтов гражданского общества, средство для удовлетворения потребностей граждан. Чем менее гражданское общество испытывает на себе регламентирующее влияние государства и чем более оно контролирует государство правовыми способами, тем более общество является демократическим, а государство — правовым.

Структурная сложность гражданского общества обусловлена множеством различных общественных образований, институтов, характером отношений между ними, а также правовыми и иными механизмами отношений между гражданским обществом, его элементами и правовым государством, его институтами. Выделим отдельные элементы гражданского общества: негосударственные социально-экономические отношения и институты; общественные объединения и организации; политические партии и политические движения; трудовые коллективы; семья; церковь; общественные слои и т.д. В России сегодня происходит медленный и противоречивый процесс становления гражданского общества. Люди становятся цивилизованными гражданами, усваивающими свои демократические права и свободы, механизмы их защиты в многообразных видах деятельности. Данный процесс осуществляется одновременно с реформой государственных институтов, призванных обеспечить их эффективное функционирование на основе принципов верховенства права и закона, т.е. с созданием правового государства.

Правовое государство — организация политической власти, в которой господствуют право и закон. Термин «правовое государство» воз-

ник в начале XIX в. Связанность правом — необходимый признак любого государства, но не всякое государство может считаться и действительно являться правовым. Поэтому выделим наиболее существенные признаки, по которым следует определять наличие или отсутствие правового государства в этой или иной стране. К ним относятся: принцип приоритета прав человека перед всеми иными коллективными целями и задачами (государственными, общественными, идеологическими и иными); принцип верховенства закона, который означает, что перед законом все равны, т.е. каждый человек имеет право делать то, что законы не запрещают. В правовом государстве действует принцип разделения властей, система сдержек и противовесов, и каждая ветвь государственной власти является легитимной. Государство в целом связано конституционным строем, основывается на легитимном законе, который, в свою очередь, уважаем людьми, понимается и неукоснительно соблюдается. Людям свойственна высокая правовая культура, базирующаяся на общей культуре, культуре демократии. Правовое государство характеризуется также взаимной ответственностью государства и личности, политическим и идеологическим плюрализмом. В правовом государстве любое ущемление прав человека недопустимо. В государстве действуют права и свободы человека и гражданина, провозглашенные международными актами и реально защищенные внутригосударственным законодательством.

Российское государство в Конституции РФ (ст. 1) определено как правовое. Это положение находит свое развитие в нормах о правах и свободах человека и гражданина, в предусмотренных Конституцией демократических принципах и институтах, в верховенстве Конституции и прямом действии ее норм. Но это перспективная идеальная характеристика государства, которое можно создать лишь немалыми усилиями всех и каждого человека в отдельности. Правовое государство возникает там, где общество имеет стойкие демократические, правовые, политические, культурные традиции. Процесс его становления длителен и противоречив. Сегодня можно обозначить только некоторые из путей этого процесса: высокий уровень развития экономики, обеспечивающий удовлетворение материальных интересов людей; проведение правовой «реформы», совершенствование законодательства в соответствии со стандартами международного права; выработка у граждан сознательного, культурного участия в управлении государством и общественно-политическими делами; развитие местного самоуправления в единстве с децентрализацией государственной власти; цивилизованное, демократическое разделение государственной власти при качественном функциональном совершенст-

вовании каждой из ветвей единой, неделимой государственной власти; безоговорочное осуществление приоритета прав человека и гражданина и др. Сегодня важно осмыслить социальное назначение государства, выраженное в двух простых принципах: не мешать людям развернуть свои потенциальные способности, инициативу и творчество и создать условия, помочь им в этом на базе права и общественного порядка, используя трудовую и интеллектуальную активность и способности людей.

Становление гражданского общества и правового государства в России — единовременный и взаимообусловленный процесс. В диалектическом единстве гражданского общества и правового государства как двух сторон единого целого первое выступает как содержание, а второе как форма. Государство должно отражать и выражать интересы субъектов гражданского общества, создавать цивилизованные правовые и иные условия для развития и функционирования гражданского общества, но не поглощать его, не заменять, а учитывать и соответствовать интересам гражданского общества, гарантировать и защищать их. Вместе с тем государство испытывает влияние на себе со стороны гражданского общества. Во-первых, оно находится в гуще общественных отношений и по самому факту своего существования «ощущает» воздействие общественности на различные стороны государственно-правовой политики. Институты гражданского общества существенно влияют на правотворческую деятельность государственных органов, в частности критикуя законопроекты и предлагая дополнения и изменения их. Они также существенно влияют на правоприменительную деятельность государственных органов и в меньшей степени на правоохранительную.

Гражданское общество и правовое государство действуют в едином поле общественных отношений, выражают и опираются в своей деятельности на общие институты при всей их специфичности. Поэтому цивилизованное становление их в России есть взаимообусловленный процесс, едионаправленный и единонеобходимый.

Ключевые слова и понятия

Правовое государство. Принцип верховенства закона. Приоритет прав человека. Правовая культура. Гражданское общество.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы основные признаки правового государства?

2. Какая существует связь между формированием гражданского общества и правового государства?
3. Является ли государство в современной России правовым?
4. Сравните пути формирования гражданского общества в России и на Западе.
5. Докажите, что в современной России происходит постепенное формирование гражданского общества.

5. Правонарушение и юридическая ответственность

Понятие преступления. К правонарушениям относятся действия, нарушающие нормы права и возникшие в соответствии с ними права и обязанности. Такие действия в той или иной степени нарушают права, свободы и законные интересы человека и гражданина, общества, государства, отдельных организаций.

По степени тяжести причиняемого вреда правонарушения подразделяются на преступления и проступки. Преступления — это наиболее тяжкие правонарушения, противоправные проступки — это все другие правонарушения, не являющиеся преступлениями. Они подразделяются на административные, дисциплинарные и гражданско-правовые правонарушения.

Ниже мы ограничимся кратким рассмотрением понятий «преступление» и «проступок» и юридической ответственности за их совершение.

Преступление — виновное, противоправное, общественно опасное уголовно наказуемое деяние. Это наиболее опасный и тяжелый вид нарушения норм права. Преступление наносит личности, обществу, государству тяжелый вред, поскольку посягает на наиболее значимые интересы, охраняемые уголовным законодательством. Перечень преступных деяний предусмотрен Уголовным кодексом Российской Федерации, вступившим в действие 1 января 1997 г. Этот перечень является исчерпывающим и не подлежит расширительному толкованию.

Предметом преступления не являются мысли, настроения, побуждения, внутренний мир человека в целом. Таковым является лишь поведение человека, естественно основанное на духовных качествах индивида. Но эти духовные основания в уголовном праве рассматриваются в единстве с действиями. Только противоправное действие или бездействие как проявление поведения человека может быть отнесено к преступлению. Статья 14 УК РФ называется «Понятие преступления». В ней преступлением признается виновно совершенное

общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания. Не является преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности. Следовательно, преступление — это одна из двух форм преступного поведения — действие или бездействие. В основе каждой из них — сознание и воля человека. Если индивид действует против своей воли, сознательно не контролирует совершенное действие, оно рефлекторно не воспринимается им, то такое действие человека не может служить основанием привлечения его к уголовной ответственности. Действие как одна из форм преступного поведения имеет сложный характер и выражается в уголовном законодательстве в множестве различных понятий: участие, злоупотребление, хищение, уклонение и др.

Обычно при определении понятия «преступление» отмечают два подхода: формальный и материальный. При формальном определении преступлением считается деяние, предусмотренное Уголовным кодексом определенной статьей. При этом признаки преступления, т.е. его характерные, отличительные содержательные атрибуты не отмечаются. При материальном определении преступления таковые наличествуют. Если отмечается деяние как признак преступления, то подчеркивается, что это общественно опасное деяние. Общественная опасность деяния является основным признаком материального определения преступления. Под общественной опасностью понимают объективное свойство деяний, влекущих ущерб, вредные, запрещенные действия, негативно сказывающиеся на содержании общественных отношений. Общественная опасность деяния определяется многими критериями: количественным, качественным, мотивационным и др. Так, общественная опасность деяния определяется величиной ущерба, нанесенного преступлением. Характер ущерба прямо влияет на степень опасности преступления. Важным выступает способ совершения преступления (насилие или ненасилие, группа лиц или отдельный индивид и т.п.). Что двигало при этом преступниками, каковы мотивы, побуждения — все это также есть определители общественно опасного деяния. Наконец, время и обстановка совершения деяний (мирное или военное время, чрезвычайное положение и т.п.). В целом характер общественной опасности является качественным показателем преступления, а степень ее — количественным. Разделяют степень общественной опасности самого действия и степень опасности личности. Эти понятия могут не совпадать, в то время как степень опасности личности дополняет, усиливает степень общест-

венной опасности. При решении вопросов об уголовной ответственности приоритет имеет само деяние, а не личность преступника. Если лицо или совершенное им деяние перестало быть общественно опасным, то это лицо может быть освобождено от уголовной ответственности.

Преступление есть уголовно-противоправное деяние. Это значит, что государство утвердило за этим деянием свойства общественной опасности и выразило его в уголовном законе. Не может считаться преступлением общественно опасное деяние, если оно не предусмотрено законом. Применение аналогий в уголовном праве недопустимо.

Необходимым свойством противоправности деяний является виновность. Виновным считается лицо, если оно совершило преступление умышленно или по неосторожности. Различают прямой и косвенный *умысел*. При *прямом умысле* лицо осознает общественную опасность своих действий, предвидит и желает наступления опасных последствий. При *косвенном умысле* лицо также предвидит последствия, но не желает их, однако сознательно допускает их наступление либо относится к ним безразлично.

Неосторожность — вторая форма вины, она проявляется как легкомыслие или небрежность (ст. 26 УК РФ).

При неосторожности в форме *легкомыслия* лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий своих действий или бездействия, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывает на их предотвращение или ненаступление.

Преступление признается совершенным по *небрежности*, если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий или бездействия, хотя при необходимой внимательности должно было и могло их предвидеть.

Необходимым свойством преступления является также наказуемость. Уголовно-правовая норма обязательно содержит в себе санкции с угрозой наказания. Наказуемость нельзя отождествлять с наказанием за совершение конкретного преступления.

Не является преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК РФ, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности, т.е. не причиняющее вреда и не создавшее угрозы причинения вреда личности, обществу или государству. Возможен добровольный отказ от преступления, которым признается прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения пре-

ступления до конца. Если лицо окончательно отказалось от доведения преступления до конца, то оно не подлежит уголовной ответственности, но если в фактически совершенном деянии содержится иной состав преступления, то лицо подлежит уголовной ответственности.

Классификация преступлений производится в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния. По этому критерию преступления подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления. К преступлениям небольшой тяжести относятся умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает двух лет лишения свободы. К преступлениям средней тяжести относятся умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает пяти лет лишения свободы. Тяжкими преступлениями признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

Уголовная ответственность по законодательству Российской Федерации. Уголовная ответственность — обязанность лица, совершившего преступление, претерпевать определенные лишения, предусмотренные УК. Уголовная ответственность является наиболее строгим видом ответственности, правовой реакцией на совершение лицом преступления. Она всегда носит личный характер, и ей подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного УК РФ. Вменяемость означает, что лицо во время совершения общественно опасного деяния осознавало фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия). Если же оно не могло осознавать этого либо руководить своими действиями вследствие хронического психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики, т.е. было невменяемым, то данное лицо не подлежит уголовной ответственности.

Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста. Законодателем установлен также четырнадцатилетний минимальный предел за совершенные преступления, исчерпывающий перечень преступных деяний которых определен в УК. Среди них убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование, разбой, вымогательство и др. Лицо, не достигшее четырнадцатилетнего возраста, нести уголовную ответственность не может. Таким образом, уголовная ответственность наступает только в связи с совер-

шением преступления и только для лиц, обладающих вменяемостью и достигших определенного возраста. Принудительные меры к лицу, подлежащему уголовной ответственности, назначаются только судом от имени государства.

Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ. *Состав преступления* — совокупность объективных и субъективных признаков преступления. К объективным признакам преступления относятся внешние, наблюдаемые свойства преступления, а к субъективным — внутренние качества лица, совершившего преступление. В структурном отношении состав преступления состоит из четырех элементов: объекта преступления, объективной стороны преступления, субъекта преступления и субъективной стороны преступления. В случае отсутствия какого-либо элемента состава преступления уголовная ответственность не наступает.

Объект преступления — общественные отношения, против которых направлено преступление. *Объективная сторона преступления* — действие (бездействие) лица, проявление конкретного общественно опасного поведения. Она характеризует определенные условия, место, время, способ совершения преступления. *Субъект преступления* — лицо, совершившее преступление и способное нести уголовную ответственность. *Субъективная сторона преступления* — вина, мотив и цель субъекта, выраженные в умысле или неосторожности. Следует особо подчеркнуть, что состав преступления есть система, в которой четко охарактеризованы все четыре элемента. Так, общий объект преступления представлен названиями глав: «Преступления против жизни и здоровья», «Преступления против свободы, чести и достоинства», «Преступления против собственности», «Преступления против общественной безопасности» и др., в которых затронуты важнейшие виды общественных отношений. Объективная сторона преступления всегда описывается в уголовном законе, поскольку в нем представлено действие или бездействие, иногда последствия, определенное место, способ, орудия совершения преступления. Субъективная сторона преступления точно обозначена в статьях УК РФ (например, умышленное убийство, халатность, лжепредпринимательство и т.п.). В Общей части УК РФ указаны общие признаки, характеризующие субъекта преступления (уголовной ответственности подлежат только физические лица), возраст и вменяемость лица, а в Особенной части указываются специальные признаки субъекта преступления (например, за преступления против военной службы уголовную ответственность несут только военнослужащие и приравняемые к ним лица). В состав преступ-

ления включаются только наиболее существенные признаки, отличающие его от других преступлений по каким-то сходным признакам.

К лицам, виновным в совершении преступлений, УК предусматривает следующие виды наказаний: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; конфискация имущества; ограничение свободы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь.

Данный перечень является исчерпывающим и обязательным для судов.

Наказание, как это указывается в УК РФ (ст. 43), применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

Новый Уголовный кодекс 1996 г. в сравнении с ранее действовавшим УК РФ 1960 г. основное значение придает наказаниям, не связанным с лишением свободы (штраф, исправительные работы). Более строгий вид наказания из числа предусмотренных за совершение преступления назначается только в том случае, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить целей наказания.

Сохранена в новом Уголовном кодексе в виде исключительной меры наказания и смертная казнь¹. Но круг деяний, за который она применяется, ограничен только особо тяжкими преступлениями против жизни. Эта мера предусмотрена в пяти статьях Кодекса. В качестве меры наказания, альтернативной смертной казни, введено пожизненное лишение свободы, если суд сочтет возможным не применять смертную казнь.

Лишение свободы — наиболее тяжкое наказание из тех, что не лишают человека права на жизнь. Оно состоит в изоляции осужденного в специальных учреждениях, в условиях жесткой регламентации всей жизни установленным для этих учреждений режимом. Согласно ч. 2 ст. 56 УК РФ, лишение свободы устанавливается на срок от 6 месяцев до 20 лет.

Уголовное законодательство различает правовые последствия за преступления, совершенные взрослыми людьми и несовершеннолет-

¹ В настоящее время в Российской Федерации введен мораторий на смертную казнь

ними. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних состоят в видах наказания, назначаемых им, их содержании, основании назначения, порядке и условиях исполнения, освобождении от уголовной ответственности, сроках давности и погашения судимости. Так, им могут быть назначены следующие виды наказания: штраф (при наличии у несовершеннолетнего самостоятельного заработка), лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, арест, лишение свободы на определенный срок, но не свыше 10 лет. С 16-летнего возраста наступает ответственность почти за все преступления, предусмотренные УК, кроме тех, за которые она установлена с 18 лет (например, преступления против военной службы; половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста, и др.).

В качестве принудительных мер воспитательного характера закон предусматривает предупреждение; передачу под надзор родителей или лиц, их заменяющих. На несовершеннолетнего может быть возложена обязанность загладить причиненный вред.

Уголовный кодекс предусматривает окончательные, безусловные виды освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; в связи с изменением обстановки; в связи с истечением срока давности; по амнистии; с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия; специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные нормами Особой части УК. Последние, например, могут относиться: к лицу, добровольно освободившему похищенного, если в его действиях не содержится иного состава преступления; к лицу, добровольно или по требованию властей освободившему заложника, если в его действиях не содержится иного состава преступления; к свидетелю, потерпевшему, эксперту или переводчику, освобождаемым от уголовной ответственности, если они добровольно в ходе дознания, предварительного следствия или судебного разбирательства до вынесения приговора или решения суда заявили о ложности данных ими показаний, заключения или о заведомо неправильном переводе.

Административный проступок — противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие или бездействие, посягающее на государственный или общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления, за которое законодательством предусмотрена административная

ответственность. Административная ответственность за правонарушения наступает, если эти нарушения по своему характеру не влекут за собой в соответствии с действующим законодательством уголовной ответственности.

Основанием административной ответственности является административное правонарушение (проступок). Признаками административного проступка являются: антиобщественность, противоправность, виновность, наказуемость. Исходным признаком является деяние как акт волевого поведения, заключающего в себе действие или бездействие. Деяние является антиобщественным, если оно причиняет вред интересам граждан, обществу и государству. Деяние, нарушающее нормы права, есть противоправное. Виновность деяния означает, что оно совершено умышленно или по неосторожности. Безусловным признаком административного правонарушения является административная ответственность. Административной ответственности подлежат лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения 16-летнего возраста. Должностные лица подлежат административной ответственности за административные правонарушения, связанные с несоблюдением установленных правил в сфере охраны порядка управления, государственного и общественного порядка, природы, здоровья населения и других правил, обеспечение выполнения которых входит в их служебные обязанности. При малозначительности совершенного административного проступка орган (должностное лицо), уполномоченный решать дело, может освободить нарушителя от административной ответственности и ограничиться устным замечанием.

Субъектом административного проступка может быть лицо, достигшее 16-летнего возраста, граждане России, иностранцы, лица без гражданства.

Субъектами административного правонарушения (проступка) признаются физические лица и организации. Среди физических лиц различаются граждане и другие разнообразные категории лиц (например, должностные лица, водители транспортных средств, работники торговли, военнослужащие и др.).

Административными правонарушениями (проступками) являются:

- посягающие на права граждан и здоровье населения: воспрепятствование осуществлению гражданином РФ своих избирательных прав либо работе избирательной комиссии; проведение агитации в период ее запрещения; распространение ложных сведений о кандидате; умышленное уничтожение, повреждение агитационных печатных материалов; нарушение санитарно-гигиенических и санитарно-про-

тивозпидемиологических правил и норм; сокрытие источника заражения венерической болезнью и контактов больных, создающих опасность заражения, и др.;

- посягающие на собственность: нарушение права государственной собственности на недра; самовольная добыча янтаря; нарушение права государственной собственности на воды, леса, животный мир; мелкое хищение государственного или общественного имущества; уклонение от возмещения имущественного ущерба, причиненного преступлением предприятиям, учреждениям, организациям и др.;

- в области охраны окружающей природной среды, памятников истории и культуры: бесхозяйственное использование земель; порча сельскохозяйственных и других земель; нарушение правил охраны водных ресурсов; уничтожение или повреждение подроста в лесах; засорение лесов бытовыми отходами и отбросами; уничтожение полезной для леса фауны; нарушение правил охоты и рыболовства, а также правил осуществления других видов пользования животным миром и др.;

- в области промышленности, использования тепловой и электрической энергии: нарушение правил, норм и инструкций по безопасному ведению работ в отраслях промышленности; расточительное расходование электрической и тепловой энергии; неподготовленность к работе резервного топливного хозяйства; нарушение правил пользования энергией или газом в быту; нарушения, связанные с использованием газа, и др.

Перечень административных правонарушений изложен в Особенной части Кодекса РФ об административных правонарушениях.

В нем определены цели и виды административных взысканий. Административное взыскание является мерой ответственности и применяется в целях воспитания лица, совершившего административное правонарушение, в духе соблюдения законов, уважения к правилам общежития, а также предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

За совершение административного проступка могут применяться следующие административные взыскания: предупреждение; штраф; возмездное изъятие предмета, явившегося орудием или непосредственным объектом административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного данному гражданину (права управления транспортными средствами, права охоты); исправительные работы; административный арест; административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства. Законодательством России могут быть установлены и иные административные взыскания. Закон подразделяет администра-

тивные взыскания на основные и дополнительные. Последние могут применяться в единстве с основными. Так, возмездное изъятие, административное выдворение и конфискация предмета могут применяться в качестве как основных, так и дополнительных административных взысканий. Остальные взыскания являются только основными. Дополнительные взыскания действующим правом не предусмотрены. Наказания за административные проступки налагаются инспекциями, административной комиссией, милицией, судьей и др.

Взыскания налагаются в точном соответствии с законодательством об административных правонарушениях, с учетом характера совершенного проступка, его последствиями, личности нарушителя, степени его вины, имущественного положения и др. К обстоятельствам, смягчающим ответственность за административное правонарушение, Кодекс относит: чистосердечное раскаяние виновного; предотвращение виновным вредных последствий правонарушения, добровольное возмещение ущерба или устранение причиненного вреда; совершение правонарушения под влиянием сильного душевного волнения либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств; совершение правонарушения несовершеннолетним; совершение правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей ребенка в возрасте до одного года. Законодательством могут быть предусмотрены и иные обстоятельства, смягчающие ответственность за административный проступок.

К обстоятельствам, отягчающим ответственность за административное правонарушение, Кодекс относит: продолжение противоправного поведения, несмотря на требование уполномоченных лиц прекратить его; повторное в течение года совершение однородного правонарушения, за которое лицо уже подвергалось административному взысканию; совершение правонарушения лицом, ранее совершившим преступление; вовлечение несовершеннолетнего в правонарушение; совершение правонарушения группой лиц; совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия или других чрезвычайных обстоятельств; совершение правонарушения в состоянии опьянения.

Правоохранительные органы — система государственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность. Правоохранительная деятельность есть направление правового воздействия, содержанием которого выступает охрана и защита права от нарушений. К правоохранительным органам относятся: прокуратура, органы внутренних дел, контрразведки, таможенного контроля, налоговой полиции; суды общей юрисдикции, арбитражный и конституционные су-

ды. В широком плане понятие «правоохранительные органы» включает также ряд негосударственных институтов — адвокатуру, третейский суд и проч.

К общим функциям государственных правоохранительных органов относятся: защита и охрана прав, свобод и законных интересов человека; создание условий для осуществления личностью своих прав и обязанностей; защита и охрана общезначимых, наиболее важных видов общественных отношений, их субъектов. Через эти органы государство осуществляет принудительную силу в установленных законом случаях. Охарактеризуем некоторые из них.

Прокуратура РФ — единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за исполнением действующих на ее территории законов. Она устанавливает и принимает меры к устранению любых нарушений законов, от кого бы они ни исходили. Одной из основных функций прокуратуры является надзор за исполнением законов всеми органами власти, их должностными лицами, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов; соблюдением прав и свобод человека и гражданина всеми органами власти, их должностными лицами, юридическими лицами, общественными объединениями; исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Для осуществления надзора за исполнением законов прокурор вправе требовать от руководителей и других должностных лиц предоставления необходимых документов, материалов; проверять исполнение законов в связи с заявлениями и иными сведениями о фактах правонарушений; вызывать должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений законов и т.д.

В качестве отдельного направления надзорной деятельности прокуратуры особо отметим полномочия прокурора при надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. К ним относятся следующие полномочия: рассмотрение и проверка заявлений, жалоб, иных сообщений о нарушении прав и свобод человека и гражданина; принятие мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечение к ответственности лиц, нарушивших закон; разъяснение потерпевшим порядка защиты их прав и свобод; возбуждение уголовного дела — при наличии основа-

ний полагать, что нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер преступления.

Особая функция прокуратуры — участие в рассмотрении дел судами. Прокурор обладает большими процессуальными правами, поддерживает, осуществляет функцию государственного обвинения, выступает участником гражданского судопроизводства, предъявляя иск в защиту заинтересованных лиц. При незаконных и необоснованных судебных решениях прокурор вправе приносить в вышестоящий суд кассационный или частный протест.

Прокуратура осуществляет также функцию расследования преступлений. Наиболее опасные и сложные преступления отнесены к исключительной подсудственности прокуратуры. Среди них: убийство, изнасилование, преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина и др. Функции, полномочия и другие вопросы деятельности органов прокуратуры четко и детально урегулированы в новом Федеральном законе от 17 ноября 1995 г. «О прокуратуре Российской Федерации».

Милиция в Российской Федерации — это система государственных органов исполнительной власти, призванных защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан от применения мер принуждения. Задачами милиции являются: обеспечение личной безопасности граждан; предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений; раскрытие преступлений; охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности; оказание помощи в пределах, установленных Законом РФ от 18 апреля 1991 г. «О милиции», гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям, организациям и общественным объединениям в осуществлении их законных прав и интересов. Деятельность милиции строится в соответствии с принципами законности, гуманизма, уважения прав человека, гласности. Милиция решает стоящие перед ней задачи во взаимодействии с другими государственными органами, общественными объединениями, трудовыми коллективами и гражданами.

Милиция в России подразделяется на криминальную милицию и милицию общественной безопасности (местную милицию). Основными задачами *криминальной милиции* являются предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, по делам о которых обязательно производство предварительного следствия, организация и осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения уголовного наказания, без вести пропавших и иных лиц в случаях, предусмотренных законодательством. В состав криминальной милиции входят оперативно-розыск-

ные, научно-технические и иные подразделения, необходимые для решения стоящих перед ней задач и оказания помощи милиции общественной безопасности.

Основными задачами *милиции общественной безопасности* являются обеспечение личной безопасности граждан, охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности, предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений, раскрытие преступлений, по делам о которых производство предварительного следствия не обязательно, оказание в пределах компетенции помощи гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям, организациям и общественным объединениям.

Ключевые слова и понятия

Правонарушение. Преступление. Состав преступления. Уголовная ответственность. Правоохранительные органы.

Контрольные вопросы и задания

1. Какова классификация преступлений?
2. Какие виды наказаний предусмотрены в российском законодательстве за административный проступок?
3. Каковы функции правоохранительных органов?
4. Сравните преступление и административный проступок.
5. Докажите, что уголовная ответственность является наиболее строгим видом юридической ответственности.

Литература

- Баранов, П. П., Верещагин, В. Ю., Курбатов, В. И., Овчинников, А. И. *Философия права* : учеб. пособие. Ростов н/Д., 2004.
- Козлова, Е. И., Кутафий, О. Е. *Конституционное право Российской Федерации*. М., 2000.
- Конституция Российской Федерации. М., 1993.
- Нерсесянц, В. С. *Философия права* : учебник для вузов. М., 1997.
- Федерализм : энциклопедия. М., 2000.

Содержание

От авторов	5
Глава 1. ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА	7
1. Основные понятия	7
2. Взаимосвязь природы и общества	11
3. Основные сферы жизни общества	15
4. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное) общество	17
5. НТР и ее социальные последствия	21
6. Глобальные проблемы человечества	24
7. Многообразие и единство мира	27
Глава 2. ЧЕЛОВЕК, ЛИЧНОСТЬ	30
1. Основные понятия	30
2. Деятельность человека, ее основные виды	33
3. Потребности и способности человека	37
4. Познание человеком мира и самого себя	40
5. Духовная жизнь человека	42
6. Свобода и ответственность	44
7. Человек в группе. Межличностные отношения	46
8. Общение	48
9. Межличностные конфликты, их разрешение	50
10. Выбор жизненного пути	53
Глава 3. КУЛЬТУРА	55
1. Основные понятия	55
2. Духовная жизнь общества	59
3. Образование. Самообразование	62

4. Наука в современном обществе	68
5. Искусство	72
6. Религия	77
7. Мораль	81
8. Ценности и нормы морали	86
9. Моральный выбор	90
10. Смысл жизни	93
11. Гуманизм	96
12. Патриотизм и гражданственность	99
13. Особенности развития российской культуры на современном этапе	103
Глава 4. ЭКОНОМИКА И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	107
1. Основные понятия	107
2. Общественные потребности	109
3. Ограниченность ресурсов	111
4. Факторы производства	114
5. Собственность, ее формы	117
6. Правовое регулирование имущественных отношений	119
7. Деньги	123
8. Предприятие	127
9. Рыночная экономика	130
10. Конкуренция	134
11. Спрос и предложение	137
12. Цена товара	141
13. Издержки производства	144
14. Прибыль	147
15. Предпринимательская деятельность	151
16. Предпринимательская этика	153
17. Роль государства в экономике	156
18. Государственный бюджет	159
19. Налоги	162
20. Бюджет семьи	166
21. Потребитель и его права	172
22. Труд	176
23. Трудовая этика	181
24. Трудовые отношения и их правовое регулирование	185
25. Безработица	190
26. Экономические реформы в России	194

Глава 5. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА	202
1. Основные понятия	202
2. Социальные отношения и социальные группы	208
3. Социальные институты	213
4. Социальные роли и социальный статус	219
5. Социальный конфликт и пути его разрешения	226
6. Правовые основы брака и семьи	229
7. Этнос и нация	232
8. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты	236
9. Социальная политика	239
 Глава 6. ПОЛИТИКА И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	 242
1. Основные понятия	242
2. Политическая власть	248
3. Государство, формы правления	253
4. Участие граждан в политической жизни	263
5. Политические партии и общественно-политические движения	273
6. Политические реформы в современной России	279
 Глава 7. ПРАВО	 287
1. Основные понятия	287
2. Конституция — Основной закон государства	298
3. Права человека — центральный институт конституционного права	318
4. Гражданское общество и правовое государство	332
5. Правонарушение и юридическая ответственность	336

Учебное издание

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Учебное пособие

Корректор О. В. Мехоношина
Внешнее оформление Н. Д. Горбуновой
Компьютерная верстка С. С. Востриковой

Подписано в печать 27.08.2007. Формат 60×90/16.
Печать офсетная. Гарнитура NewtonC. Усл.-печ. л 22.
Тираж 3000 экз. Заказ № 1162.

УИЦ «Гардарики»
101000, Москва, Лубянский пр-д, д 7, стр 1.
Тел (495) 621-0289, факс. (495) 621-1169
E-mail. gardariki@mtu-net.ru

Отпечатано с готовых диапозитивов
в ОАО «Можайский полиграфкомбинат»
143200, г Можайск, ул Мира, д 93